


Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
 Е.Б. Марусина

Приказ №583-ОД
от «19» 06..2024 г.

Программа принята решением
методического совета
Протокол №5 от «19» 06 .2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
отделения «Юный пожарный спасатель»
Социально-гуманитарная направленность

Возраст: 10-14 лет, 15-17 лет.
Срок реализации: 1 год.

Разработчики:
Ташлинцев В.А.
педагог дополнительного образования

г. Сызрань
2024 год

Краткая аннотация:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный спасатель» (далее – программа) состоит из 4 модулей: «Пожарное дело», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Мы страны – надежная защита», «Начальная военная подготовка».

Программа предполагает работу в очной и дистанционной формах. Очная форма включает в себя лекции, семинары, тренинги, встречи с сотрудниками МЧС (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий), экскурсии в Пожарные Части. Дистанционная форма предполагает участие посредством получения материалов по соответствующим темам с последующим обсуждением и ответами на интересующие обучающихся вопросы. Кроме того, в ходе дистанционного обучения допустимо использование видео и конференций, в целях опосредованного участия обучающихся в проводимых мероприятиях.

Пояснительная записка.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2015г. №996-р, направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, на создание условий для здорового образа жизни.

Программа способствует развитию познавательного интереса у обучающихся к профессии пожарного – спасателя, а также развивает морально-психологические качества, необходимые для выполнения работ в сложных экстремальных чрезвычайных ситуациях, формирует военно-профессиональные знания, умения и навыки обучающихся.

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом современных тенденций в образовании по принципу блочно -модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на

возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Кроме этого она предусматривает изучение обучающимися истории возникновения пожарной охраны не только в России, но и в Самарской области, в том числе и городе Сызрань.

В данной программе осуществляется сетевое взаимодействие учреждения дополнительного образования с общеобразовательной школой, а также с пожарными частями (95 пожарно-спасательной частью 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области и 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области, ГБОУ СОШ №10 г.о.Сызрани, ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань) в целях создания условий для более углубленного изучения обучающимися специальных дисциплин, более лучшего освоения материала программы.

В основу проектирования модели сетевого взаимодействия образовательной организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ были заложены основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия.

При создании модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации программы отделения «Юный пожарный спасатель» мы учитывали, что в основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как *особого типа совместной деятельности* обучающихся, педагогов и организаций, основой возникновения которой является определенная общая цель – формирование интереса обучающихся к профессии пожарный-спасатель, подготовка к действиям в экстремальных ситуациях и дальнейшей службе в Российской армии.

В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, объединяя при необходимости ресурсы.

Принцип сетевого взаимодействия в данной программе просматривается в следующих видах деятельности:

- Экскурсии в 95 пожарно-спасательную часть 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области, Управление по Общественной Безопасности, Дела ГО, ЧС и Ликвидации Последствий Стихийных Бедствий Администрации Городского Округа Сызрань, музеи и т.д.

- Организация занятий совместно с сотрудниками, офицерами 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области;

- Также, курсантам выдается сертификат об окончании обучения по программе отделения «Юный пожарный спасатель», подписанный всеми сторонами сетевого взаимодействия, что в дальнейшем способствует поступлению (рекомендательным письмом) в профильные высшие и средние учебные заведения по профессии пожарный-спасатель.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей.

В программу включен блок воспитательных мероприятий, направленный на формирование познавательного интереса обучающихся к профессии пожарный-спасатель.

Педагогическая целенаправленность заключается в применении на занятиях деятельностного подхода, которых позволяет максимально продуктивно освоить материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательный интерес обучающихся и развивает их практические навыки.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей и молодежи, их физическое развитие, так как любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на его защиту.

Цель: формирование интереса обучающихся к профессии пожарный-спасатель, подготовка к действиям в экстремальных ситуациях и дальнейшей службе в Российской армии.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать интерес обучающихся к профессии пожарный-спасатель;
- дать начальные знания по основным компетенциям пожарной подготовки;
- научить правильно действовать в условиях пожара и других Чрезвычайных Ситуациях (ЧС);
- научить безопасно пользоваться первичными средствами пожаротушения и пожарно-техническим вооружением;
- дать начальные знания по требованиям уставов Вооруженных сил Российской Федерации;
- научить правильно и безопасно обращаться с огнестрельным и пневматическим оружием, использовать средства защиты органов дыхания и кожи;
- научить основам строевой подготовки.

Развивающие:

- способствовать развитию качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в противопожарной службе, подразделениях МЧС (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий);
- развитие основных физических качеств и двигательных способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- развивать инициативу и творчество в труде.

Воспитывающие:

- провести профессиональную ориентацию на выбор специальности пожарного или воинской специальности, рода войск;
- воспитать трудолюбие, целеустремленность, готовность к добровольному, осознанному выбору профессии;
- воспитание на исторических и практических примерах гражданских качеств, гражданского сознания (мыслей, идеалов, убеждений), патриотизма, смелости, решимости, честности, благородства;
- воспитание чувств: любви, ответственности, долга, совести, чести, достоинств, заботы, взаимовыручки, взаимопомощи, человечности по отношению к людям;
- создать условия для формирования активной жизненной позиции.

Программа рассчитана **на детей среднего и старшего школьного возраста, (10-14 лет и 15-17 лет).**

Деление на возрастные группы позволяет наиболее точно учитывать возрастные особенности, устанавливать допустимую учебную нагрузку для каждой группы и, исходя из этого, четко планировать учебный процесс.

Психолого-педагогические особенности детей 10-14 лет:

В 10-14 лет дети стремятся освободиться от родительской опеки. Большую роль играет группа сверстников. Поэтому очень важно создать благоприятные условия в кружке для общения детей друг с другом.

Психолого-педагогические особенности детей 15-17 лет:

Возраст детей 15-17 лет называется старшим подростковым возрастом. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Все большее место в их жизни занимает учеба, репетиторы и мысли о поступлении.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год, объём – 108 часов

Формы обучения:

- Семинары

- Тренинги
- Экскурсии, походы
- Беседы
- Встречи с интересными людьми
- Тестирование
- Соревнования
- Лекции
- Деловые, имитационные и сюжетно-ролевые игры - «Уроки Мужества».

Мужества».

Форма организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 3 раза в неделю . Одно занятие длится 40 минут.

Наполняемость учебных групп: 12-15 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- гражданская идентичность обучающихся;
- чувство любви к родной стране, к её истории;
- чувство гордости за свою Родину;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие трудности;
- чувство любви к выбранной профессии, к истории её зарождения и развития;
- наличие мотивации к физическому и творческому труду, к бережному отношению к материальным духовным ценностям, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважение к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха или не успеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- вносить коррективы в действия после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№п\п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Пожарное дело	24	12	12
2	Оказание первой помощи пострадавшим	24	10	14
3	Мы-страны надежная защита	24	8	16
4	Начальная военная подготовка	36	14	22
	Итого	108	44	64

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы.

На момент входного контроля: выявление интересов обучающихся «Карта интересов», первоначальной сформированности навыков основных функциональных умений пожарного дела.

На протяжении всего цикла обучения: изучение изменений межличностных связей в группах, физических достижений и сдача нормативов по пожарно-прикладному спорту и начальной военной подготовке, а также сформированности навыков основных функциональных умений пожарного дела, тестирование, анкетирование.

Контрольное отслеживание результатов обучающихся по разработанным в рамках программы нормативным показателям прикладного и теоретического характера.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности усвоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основанного на суммарной составляющей по итогам усвоения 3-х модулей.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- участие в соревнованиях (спортивных и интеллектуальных);
- тестирование;
- участие в викторинах;
- собеседование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- сдача нормативов по пожарно – строевой, начальной военной и физической подготовке;
- участие в военно-патриотических играх;
- участие в Военно-спортивной смене в загородных детских лагерях.

Результативность обучения проверяется на контрольных занятиях, проводимых после изучения каждого модуля в течение учебного года. Контрольные занятия проводятся в форме индивидуального опроса или эстафетного экспресс - опроса, так же в виде соревнований (личных и командных). По окончании учебного года обучающиеся сдают тесты по всему курсу подготовки.

Модуль «Пожарное дело»

Цель: формирование интереса к профессии пожарного-спасателя, подготовка молодёжи к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Обучающие:

- дать начальные знания по основным компетенциям пожарной подготовки.

Развивающие:

- способствовать развитию качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, службе в пожарной охране, подразделениях МЧС (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий);
- развитие интереса к профессии пожарного-спасателя.

Воспитательные:

- Повысить интерес обучающихся к специальности пожарного-спасателя;
- создать условия для формирования активной жизненной позиции.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- структуру, функции, задачи и особенности деятельности Государственной противопожарной службы в России;
- основные положения тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, действия подразделений пожарной охраны при тушении пожаров и спасения людей;
- основные тактико – технические характеристики пожарных автомобилей и вывозимого на них пожарно-технического вооружения и оборудования;
- процесс развития пожара и способы его прекращения, правила пожарной безопасности, предъявляемые к различным зданиям и сооружениям.

уметь:

- использовать навыки несения караульной службы;
- применять на практике безопасные способы работы с пожарной техникой и вооружением;
- выполнять практическую работу по использованию средств пожаротушения при тушении пожаров;
- работать со средствами спасания и само-спасания.

Обучающийся должен приобрести навык:

Правильного и распланированного действия в случаи возникновения Чрезвычайной ситуации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практ ика	
1	Организация деятельности пожарной охраны	2	1	1	Беседа, викторина
	Пожарная техника	5	2	3	Беседа, викторина
	Пожарно-строевая подготовка	7	-	7	Сдача нормативов
	Пожарная профилактика	4	4	-	Познавател ьная игра
	Пожарная тактика	4	4	-	Беседа, викторина
	Подведение итогов	2	1	1	Тестирован ие
	Итого	24	12	12	

Содержание программы модуля.

Тема 1. Организация деятельности пожарной охраны (2 часа).

Теория: Порядок прохождения службы в МЧС (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий). Организация караульной службы личного состава в пожарной части. Обязанности и права должностных лиц караула. Требования правил охраны труда к пожарной технике, ПТВ (пожарно-техническое вооружение), оборудованию, боевой

одежде. Требования правил охраны труда при спасении людей и самоспасании. Организация профессиональной подготовки личного состава в подразделениях ГПС (государственная противопожарная служба) . Виды и задачи профессиональной подготовки (1 час).

Практика: Порядок проверки караульной службы в пожарной части. Сроки и порядок проведения испытаний пожарной техники, ПТВ (пожарно-техническое вооружение), оборудования, боевой одежды. Составления плана профессиональной подготовки личного состава на учебный год (1 час).

Тема 2. Пожарная техника (5 часов).

Теория: Пожарно-техническое оборудование. Его назначение, виды, ТТХ (тактико-технические характеристики). Средства и устройства пожаротушения. Основы пенного тушения. Огнетушители. Пожарные автомобили. Тактико-техническая характеристика основных пожарных автомобилей (2 часа).

Практика: Правила эксплуатации, испытания и уход за пожарно-техническим оборудованием. Практическая работа на пожарных автомобилях. Упражнения с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием (3 часа).

Тема 3. Пожарно-строевая подготовка (7 часов).

Теория: - (0 часов).

Практика: Укладка, надевание боевой одежды и снаряжения. Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Упражнения с пожарными лестницами. Упражнения со спасательной веревкой, спасательными устройствами и средствами. Спасание и самоспасание. Упражнения по установке пожарных автомобилей на водосточник. Работа с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом (7 часов).

Тема 4. Пожарная профилактика (4 часа).

Теория: Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Задачи пожарной профилактики. Действия в случае

возникновения пожаров. Общие меры пожарной безопасности в детских, учебных и лечебных учреждениях. (4 часа).

Практика: - (0 часов).

Тема 5. Пожарная тактика (4 часа).

Теория: Пожарная тактика и её основные задачи. Тактические возможности пожарных подразделений. Условия возникновения пожаров и способы их тушения. Действия по тушению пожаров и проведению АСР (аварийно-спасательные работы). Действия личного состава при проведении разведки пожаров, развертывании сил и средств. Спасание людей и эвакуация материальных ценностей. Проведение необходимых работ по ликвидации пожара. (4 часа).

Практика: (0 часов).

Тема 6. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов обучения по модулю. Объяснение порядка проведения тестирования (1 час).

Практика: Тестирование по основным разделам (1 час).

Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим»

Цель: формирование интереса обучающихся к профессии парамедиков и развитие умения оказания первой помощи пострадавшим в любых условиях.

Задачи:

Обучающие:

- дать начальные знания по основам анатомии и физиологии человека;
- обучить курсантов правилам личной гигиены;
- научить правильно оценивать состояние пострадавшего, проводить его осмотр и принимать решение о дальнейших действиях по оказанию ему первой помощи;
- обучить правильно оказывать первую помощь пострадавшим.

Развивающие:

- способствовать развитию качеств, необходимых спасателям при оказании первой помощи;
- развитие интереса к профессии пожарного и спасателя.

Воспитательные:

- воспитать чувство сострадания и уважения к людям, оказавшимся в Чрезвычайной Ситуации;
- воспитать чувство не боязни вида крови, чужой боли.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные органы и системы человека, их назначение;
- виды ран и кровотечений, способы их обработки и остановки;
- виды травм, их отличие, симптоматику;
- виды транспортировки пострадавших, способы и средства, используемые для транспортировки;
- понятие реанимации, способы и правильность проведения реанимационных мероприятий;
- виды ожогов, обморожений тепловых и солнечных ударов. *уметь:*
- оказывать первую помощь пострадавшим при ранения и кровотечениях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах;
- оказывать первую помощь пострадавшим при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах;
- проводить реанимационных мероприятия;
- применять на практике безопасные способы транспортировки пострадавших.

Обучающийся должен приобрести навык:

Начальных знаний и умений пожарного-спасателя по оказанию первой помощи пострадавшим в местах Чрезвычайной Ситуации.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Формы
---	------	------------------	-------

п/п		всего	теория	практ ика	аттестации /контроля
1	Основы анатомии и физиологии человека	2	2	-	Беседа, познавательная игра
	Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах	5	1	4	Беседа, наблюдение
	Оказание первой помощи при кровотечениях	4	1	3	Беседа, наблюдение
	Оказание первой помощи при ранениях	2	1	1	Беседа, наблюдение
	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	1	Беседа, наблюдение
	Проведение реанимации	5	2	3	Беседа, наблюдение
	Транспортировка пострадавших	2	1	1	Беседа, викторина
	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
	Итого	24	10	14	

Содержание программы модуля

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека (2 часа).

Теория: Скелет – структурная основа тела. Отделы позвоночника, системы организма, основные органы (2 часа).

Практика: - (0 часов).

Тема 2. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах (5 часов).

Теория: Оказание первой помощи при ушибах, растяжение и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства (1 час).

Практика: Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей, вывихах, ушибах, правила наложения шин (4 часа).

Тема 3. Оказание первой помощи при кровотечениях (4 часа).

Теория: Наружные и внутренние кровотечения. Правила бинтования и виды повязок. Виды бинтовых повязок (1 час).

Практика: Способы остановки различных кровотечений. Наложение бинтовых повязок при различных видах кровотечений у пострадавшего (3 часа).

Тема 4. Оказание первой помощи при ранениях (2 часа).

Теория: Открытые и закрытые травмы. Раны (1 час).

Практика: Оказание первой помощи пострадавшим при ранах (1 час).

Тема 5. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях (2 часа).

Теория: Термические ожоги. Тепловой и солнечный удары. Действия электрического тока на человека. Электрический ток, как причина травм. Виды поражения электрическим током. Холодовая травма (1 час).

Практика: Способы оказания первой помощи при термических ожогах, тепловых и солнечных ударах, холодовой травме. Освобождение от действия электрического тока. Последовательность действий при оказании первой помощи при электротравмах (1 час).

Тема 6. Проведение реанимации (5 часов).

Теория: Проверка наличия у пострадавшего сознания, дыхания и сердечной деятельности. Первичная сердечно-легочная реанимация (2 часа).

Практика: Проведение искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца (3 часа).

Тема 7. Транспортировка пострадавших (2 часа).

Теория: Виды транспортных шин, подручные средства (1 час).

Практика: Способы транспортировки при различных переломах. Правила переноски пострадавшего на носилках, изготовление средств для переноски из подручных средств (1 час).

Тема 8. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов обучения по модулю. Объяснение порядка проведения тестирования (1 час).

Практика: Тестирование по основным разделам (1 час).

Модуль «Мы страны-надежная защита»

Цель: формирование у курсантов любви к своей Родине, родному краю, военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания о истории становления и развития пожарной охраны России, Самарской области, города Сызрани, вооруженных сил России, о памятных датах и героях;

Развивающие:

- способствовать развитию качеств, необходимых при действиях в команде;
- сплотить коллектив для умения работать вместе единым целым.

Воспитательные:

- воспитать чувство патриотизма, любви к Родине и её истории;
- военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание курсантов.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

знать:

- Военную историю России;
- краткую летопись военной истории;
- Русская армия и военное искусство в истории страны.
- Великая Отечественная война, ее ход и последствия.

- Локальные войны, межнациональные конфликты.
- Российские ордена, наградные медали и коллективные боевые награды.
- Героев-сызранцев, награжденных боевыми орденами и медалями.
- Историю становления и развития пожарной охраны нашей страны и родного края.

уметь:

- работать в команде;
- разрабатывать и реализовывать социальные проекты;
- в ролевых играх отрабатывать имитацию боевых действий, выполнять уставные обязанности.

Обучающийся должен приобрести навык:

Совместная деятельность в одной команде с другими обучающимися, сбор информации о истории образования пожарной охраны родного города, общение с ветеранами Великой Отечественной войны и пожарной охраны.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практ ика	
1	Участие в проектах, акциях по военно-патриотическому воспитанию	6	1	5	Акции, меро- приятия
	История Отечества и родного края	4	4	-	Беседа, викторина
	История становления и развития пожарной охраны России, Самарской области и города Сызрани	2	2	-	Беседа, викторина
	Спортивные и военно-патриотические соревнования	5	-	5	Соревнован- ия
	Экскурсии в пожарные части и музеи города Сызрани	5	-	5	Экскурсии

Подведение итогов	2	1	1	Беседа, тестирование
Итого	24	8	16	

Содержание программы модуля

Тема 1. Участие в реализации проектов, акций по военно-патриотическому воспитанию (6 часов).

Теория: Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний, с ветеранами пожарного дела. Дни воинской славы России - доблестные даты России. История наградной системы России. Ордена и медали. Примеры подвигов героев, удостоенных государственных наград. (1 час).

Практика: Конкурсы, Вахта памяти, Пост № 1, посещение музея боевой славы ДТДиМ и музея пожарного дела 7 ОФПС. Конкурсы солдатской песни. Выезды и экскурсии к местам боевой славы, к памятнику летчику Шутову Н.Ф. Участие в торжественных мероприятиях и праздниках (5 часов).

Тема 2. История Отечества и родного края (2 часа).

Теория: Характеристика городов-героев. Полководцы Великой Отечественной войны, их биография. Герои – сызранцы. «В жизни всегда есть место подвигу» - урок мужества. Военная политика страны. Международное гуманитарное право. Добровольная подготовка к службе в ВС РФ. Военные специальности. Профессиональная ориентация. Охрана общественного порядка. Эмоционально-психологическая защита. Высшие военные и гражданские учебные заведения. Страницы истории Самарской области и Сызрани (2 часа).

Практика: - (0 часов).

Тема 3. История становления и развития пожарной охраны России, Самарской области, города Сызрани (2 часа).

Теория: История развития пожарной охраны России и Самарской области. Сызранская пожарная охрана. История создания 7 отряда Федеральной

Противопожарной Службы (ФПС). Ветераны пожарного дела Сызрани. Музей пожарного дела 7 отряда Федеральной Противопожарной Службы (ФПС) (2 часа).

Практика: - (0 часов).

Тема 4. Спортивные и военно-патриотические соревнования (5 часов).

Теория: - (0 часов).

Практика: Комплексы физических упражнений, направленные на развитие координации, выносливости, гибкости, силы и ловкости. Фестиваль «В здоровом теле - здоровый дух». Игровая эстафета «Самый, самый» Военно-спортивные игры на местности «Патриоты», «Зарница», «Рубежи», «Зарница Поволжья». Военно-прикладная и спортивно-техническая эстафета (5 часов).

Тема 5. Экскурсии в пожарные части и музеи города Сызрани (5 часов).

Теория: - (0 часов).

Практика: Посещение музея боевой славы ДТДиМ и музея пожарного дела 7 ОФПС. Выезды и экскурсии к местам боевой славы, к памятнику летчику Шутову Н.Ф. Экскурсии в пожарные части Сызранского гарнизона (85, 95, 96-Пожарно-Спасательная Часть, «Аварийно-спасательная служба г.о. Сызрань») (5 часов).

Тема 6. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов обучения по модулю. Объяснение порядка проведения тестирования (1 час).

Практика: Тестирование по основным разделам (1 час).

Модуль «Начальная военная подготовка»

Цель: формирование у обучающихся необходимых качеств личности, обеспечивающих адаптацию к военной службе.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с порядком прохождения службы в Вооруженных силах РФ;

- познакомить обучающихся с основными общевоинскими дисциплинами;
- обучить строевым приёмам, прохождению торжественным маршем во время торжественных мероприятий с участием войск, исполнению песен;
- обучить приемам и правилам стрельбы из автомата АКМ, пистолета ПМ, малокалиберной винтовки;
- научить использовать средства защиты органов дыхания и кожи.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания находчивости, ловкости, мужества и отваги;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни;
- воспитывать добровольное отношение к служению Отечеству;
- воспитывать любовь и уважение к армии, военной службе.
- воспитывать чувства ответственности, взаимопомощи, дружбы, чести и достоинства;

Развивающие:

- способствовать развитию морально - психологических качеств, необходимых для дальнейшей учебы или службы в Вооруженных силах РФ.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

знать:

- основные положения уставов ВС России;
- принципы устройства современного стрелкового оружия;
- основы проведения стрельб из стрелкового оружия;
- условия, порядок и тактику несения воинской службы;
- строевая подготовка;

уметь:

- выполнять одиночные строевые приёмы;
- выполнять строевые приёмы в составе отделения, взвода;
- двигаться в строю без оружия и с оружием;
- выполнить приветствие в строю, на месте и в движении;

- самостоятельно проводить обслуживание стрелкового оружия;
- стрелять из стрелкового оружия;
- использовать средства защиты органов дыхания и кожи;
- самостоятельно выполнить упражнения ОФП;
- в ролевых играх отрабатывать имитацию боевых действий, выполнять уставные обязанности.

Обучающийся должен приобрести навык:

Участие в важных военно-патриотических акциях: Вахта Памяти, Парад Победы в городе Сызрани и Парад Памяти в городе Самаре, Пост №1 и т.д.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практ ика	
1	Общевойсковые уставы.	5	5	-	Беседа, викторина
	Строевая подготовка.	15	4	11	Беседа, сдача нормативов
	Огневая подготовка.	14	4	10	Беседа, сдача нормативов
	Подведение итогов	2	1	1	Тестирован ие
	Итого	36	14	22	

Содержание программы модуля

Тема 1. Общевоинские уставы (5 часов).

Теория: Общевоинские уставы - законодательная основа жизни и деятельности ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ (5 часов).

Практика: (0 часов).

Тема 2. Строевая подготовка (15 часов).

Теория: Общие положения Строевого устава. Строи и управление строями. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Обязанности должностных лиц и личного состава Почетного караула. Начальник почетного караула. Разводящий. Часовой. Караульная служба (4 часа).

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы - снять (надеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты - в движении. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй. Развернутый строй. Порядок построения, размыкание, смыкание, перестроение отделения, взвода. Походный строй. Выполнение команд для перемены направления движения колонн. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Смены караула (11 часов).

Тема 3. Огневая подготовка (14 часов).

Теория: Современное стрелковое оружие. Принцип устройства современного стрелкового оружия. Материальная часть автоматического оружия. Назначение, боевые свойства автоматов АКМ, АК-74. Меры безопасности при выполнении стрельб. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат. Работа частей и механизмов. Обращение с гранатами, уход и бережение (4 часа).

Практика: Разборка и сборка оружия. Уход за автоматом и его бережение. Подготовка и производство выстрела. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из автомата. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка к выполнению учебных стрельб. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому прицеливанию. Корректирование стрельбы. Стрелковые тренировки. Выполнение начального упражнения стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и правила метания гранат (10 часов).

Тема 4. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов обучения по модулю. Объяснение порядка проведения тестирования (1 час).

Практика: Тестирование по основным разделам (1 час).

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- доступность, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка;
- приоритет общечеловеческих нравственных ценностей: добро, уважение, ответственность, готовность прийти на помощь, старательность, добросовестность;
- природосообразность воспитания: опора на природу ребенка, его врожденные психофизиологические особенности, возможности;
- демократизм и гуманизм;
- системность воспитания и обучения.
- опора на лучшее в человеке.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщение;
- наглядные методы: презентации, видеоролики, демонстрация;
- практические методы: многократное повторение продемонстрируемого, отработка нормативов.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

- организационный момент, подготовка к занятию;
- повторение пройденного материала;
- постановка цели занятия;
- объяснение нового материала;
- практическая работа;
- обобщение материала;

- подведение итогов;
- уборка используемого инвентаря.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий созданы благоприятные условия. Кабинеты с достаточным дневным и вечерним освещением обеспечены мебелью (столы, стулья, шкафы) и специальным пожарным оборудованием. Имеются стенды:

- история пожарной охраны России, Самарской области и города Сызрани;
- виды проверок дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
- тактико-технические характеристики пожарных автомобилей;
- уметь действовать при пожаре;
- оказание первой помощи;
- уголок гражданской обороны.

Занятия с обучающимися по программе «Юный пожарный - спасатель» проводятся как в специально оборудованных кабинетах, так и на открытых спортивных площадках, и в спортивных залах ДТДиМ, в пожарных частях 7 ОФПС, стадионах города Сызрани.

Широко используются демонстративные возможности пожарной техники, имеющейся на вооружении пожарных частей 7 отряда Федеральной Противопожарной Службы (ФПС), специализированное пожарно-техническое вооружение и оборудование пожарных спасателей. Кроме этого в кабинете установлены рундуки пожарного автомобиля в разрезе со всем необходимым пожарно-техническим вооружением.

Все обучающиеся оснащены военной формой, спасательной амуницией пожарного-спасателя, боевой одеждой и снаряжением пожарных.

В достаточном количестве имеется туристический инвентарь и оснащение для походов и проведения полевых сборов.

При проведении занятий используется учебная и научная литература, схемы, плакаты, дидактический и контрольно-диагностический материал (викторины, игры, задания, кроссворды, карточки), раздаточный материал, различные памятки.

Для проведения практических занятий используется:

1. Спортивная база: стадионы «Кристалл» и «Центральный», учебный класс, раздевалки.

2. Спортивные снаряды:

- спортивный бум – 3 шт.;
- спортивный забор – 3 шт.;
- спортивный домик – 2 шт.

3. Пожарно-техническое вооружение:

- боевая одежда и снаряжение пожарного – не менее 2 комплектов;
- спортивная каска – 10 шт.
- спортивные пожарные рукава и соединительная арматура – 7 комплектов;
- спортивные пожарные стволы - 5 шт.;
- огнетушитель ОП-5 - не менее 2 шт.;
- пожарные ручные лестницы – по 2 шт.;
- спасательная веревка – 2 шт.;
- разветвление трехходовое РТ-80 – 2 шт.

4. Оборудование для занятий НВП:

- макет АК – 74 – 2шт.
- пневматические винтовки - 4 шт.
- учебные ручные гранаты - Ф1 – 1шт.;
- РГД - 5 – 5 шт.
- мина противопехотная – 1 шт.
- мина противотанковая – 1 шт.
- макет ударно-спускового механизма АКМ – 2 шт.
- магазин для АКМ– 2 шт.
- ОЗК – 3 шт.

- Л-1 – 1 шт.
 - противогазы ГП-5 – 10 шт.
 - ВПХР – 1 шт.
 - ДП-5А – 1 шт.
5. Вспомогательный инвентарь и оборудование:
- секундомер;
 - футбольный, баскетбольный и волейбольный мячи;
 - фотоаппарат;
 - флаги.

Список литературы

1. Виноградов А.В., Шаховец В.В. «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях», М, 2015г.
2. Гражданская оборона. Учебное пособие. М. 2013г.
3. Дарман П.Н. «Выживание в экстремальных условиях» Формула-пресс, 2015г.
4. Дисциплинарный устав ВС.
5. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., 2014г.
6. Методические рекомендации по планированию, организации и обеспечению связи в МЧС России (2013г.).
7. Методические рекомендации по изучению пожаров, МЧС России (2013г.).
8. Методические рекомендации по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, МЧС России (2014г.).
9. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, МЧС России (2013г.).
10. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС, МЧС России (2012г.).

11. Повзик Я.С. «Пожарная тактика», М. 2013г.
12. Ройтман М.Я. «Пожарная профилактика в строительстве», М. 2014г.
13. Рекомендации по подготовке и проведению мероприятий, направленных на практическую отработку действий пожарно-спасательных подразделений при ликвидации последствий ДТП, МЧС России (2014 год).
14. Руководство по ведению АСР при ликвидации последствий ДТП с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП», МЧС России (2012г.).
15. Справочник современной медицинской сестры. М. 2012г.
16. Строевой устав ВС.
17. Устав Вооруженных сил РФ.
18. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ.
19. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
20. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
21. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
22. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Росто – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
23. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 1989- 239 с.
24. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
25. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.
26. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Русский кулачный бой. Шатунов М.В. - М.: Терра – Книжный клуб, 1999 – 224 с.
27. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.

28. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
29. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
30. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
31. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.
32. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
33. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с. 18. Наставление по физической подготовке в Советской армии и Военно-морском флоте. М.: Воениздат, 1987 – 319 с. 24
34. Шувалов М.Г. «Основы пожарного дела», М. 2012г.
35. Яковенко Ю.Ф. «Эксплуатация пожарной техники», М. 2012г.
36. Яковенко Ю.Ф. Справочник Эксплуатации пожарной техники – М. 2014г.

**Нормативно-правовые акты, регламентирующие
деятельность пожарной охраны.**

1. Инструкция по организации материально-технического обеспечения системы МЧС России. Приказ МЧС России от 18.09.2012 №555.
2. Наставление по физической подготовке личного состава ФПС. Приказ МЧС России от 30.03.2012 №153.
3. Правила противопожарного режима в РФ. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390.
4. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны. Приказ МЧС России от 05.04.2012 №167.
5. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ МЧС России от 31.03.2012 №156.
6. Порядок обеспечения денежным довольствием сотрудников ФПС ГПС.

Приказ МЧС России от 21.03.2013г. №195 (с изменениями и дополнениями).

7. Порядок организации профессиональной служебной подготовки сотрудников ФПС ГПС. Приказ МЧС России от 06.12.2016 №663.
8. Правила по охране труда в подразделениях ФПС ГПС. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100н.
9. Правила проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Приказ МЧС России от 09.01.2013 №3.
10. Правила служебно-прикладного спорта «Пожарно-прикладной спорт», М. (2018г.).
11. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России (2016г.).
12. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в ФПС ГПС и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».