



Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
 Е.Б. Марусина

Приказ № 583- ОД
от «19» 06.2024 г.

Программа принята решением
методического совета
Протокол № 5 от «19» 06. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
отделения «Транспортная полиция»
Социально-гуманитарная направленность

Возраст: 13-17 лет.
Срок реализации: 1 год.

Разработчики:
Акимова О.В. методист
Айнуллина Г.Д.
педагог дополнительного образования

г. Сызрань
2024 год

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности отделения «Транспортная полиция» (далее - Программа) включает в себя 3 тематических модуля.

Обучение по программе способствует формированию военно-профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся, на развитие социально значимых и профессионально важных свойств и качеств личности обучающихся, а также духовно-нравственных ценностей.

Программа направлена на патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание учащихся на традициях системы МВД и других силовых структур, подготовку кадров для поступления в учебные учреждения МВД, а также программа способствует популяризации профессии сотрудника правоохранительных органов и службы в Вооруженных силах России.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся 13-17 летнего возраста и направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов обучающихся, способствующих разностороннему личностному развитию.

Программа предполагает работу в очной и дистанционной формах. Очная форма включает в себя лекции, семинары, тренинги, встречи с практикующими юристами и сотрудниками государственных органов, экскурсии в государственные учреждения. Дистанционная форма предполагает участие посредством получения материалов по соответствующим темам с последующим обсуждением и ответами на интересующие обучающихся вопросы. Кроме того, в ходе дистанционного обучения допустимо использование видео и конференций, в целях опосредованного участия воспитанников в проводимых мероприятиях.

В настоящее время в дополнительном образовании уделяется большая роль региональному компоненту, позволяющему обеспечить историческую

преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотов, обладающих высоким чувством толерантности.

Пояснительная записка.

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

«Защита Отечества», - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания дополнительной образовательной программы, которая поможет формированию позитивного отношения обучающихся к службе в органах внутренних дел, положительной мотивации несовершеннолетних относительно обучения в ведомственных образовательных учреждениях МВД России, создать условия для правового и гражданского обучения и воспитания обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отделения «Транспортная полиция» имеет **социально-гуманитарную**

направленность.

Актуальность программы:

Создания объединения «Транспортная полиция» – одна из форм военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", и является в числе основных принципов государственной политики в области образования, а формирование у подрастающего поколения позитивного образа правоохранительной деятельности, ее роли в жизни общества и отдельного человека, очень целесообразно.

Новизна программы: состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории. В Программе предусмотрена форма дистанционной поддержки обучающихся: пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиады, прохождение квеста и др), онлайн консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети.

Также, новизна заключается в создании наиболее эффективных условий для допрофессиональной подготовки обучающихся. Таких условий, которые позволят обучающимся расширить спектр осваиваемых знаний, умений и навыков, с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

Для этого в программе отделения «Транспортная полиция» осуществляется сетевое взаимодействие учреждения дополнительного образования с учреждением среднего профессионального образования и Сызранским Линейным Отделом МВД России на транспорте) в целях создания условий для более углубленного изучения обучающимися специальных дисциплин и более лучшего освоения материала программы.

При создании модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации данной программы, мы учитывали, что все субъекты, вступающие в *сеть*, заинтересованы в одной, общей цели – побуждение к выбору сферы деятельности правоохранительных органов, профессии полицейский.

Принцип сетевого взаимодействия в данной программе просматривается в следующих видах деятельности:

На основании трехстороннего договора, подписанного с ГБОУ СО№ 14 «Центр образования» г.о.Сызрань, Сызранским Линейным отделом МВД России на транспорте и ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»:

- помимо обучающихся в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань, на обучение приглашаются группы обучающихся ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж», направления «Правоохранительная деятельность».

- Для более четкого усвоения материала обучающимися, углубленного изучения специфики работы полицейского - приглашаются сотрудники-специалисты Сызранского ЛО МВД России на транспорте.

-Проводятся экскурсии в различные специализированные учреждения (Сызранский ЛО МВД России на транспорте, Сызранский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Самарской области, Ж/Д вокзалы, музеи и т.д.)

- Также, курсантам выдается сертификат об окончании обучения по программе отделения «Транспортная полиция», подписанный всеми сторонами сетевого взаимодействия, что в дальнейшем способствует

поступлению (рекомендательным письмом) в профильные высшие и средние учебные заведения по профессии полицейский, сотрудник правоохранительных органов.

Отличительными особенностями программы являются: постоянное взаимодействие образовательных организаций с территориальными органами и сотрудниками ЛО МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Обучающиеся психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Применение конвергентного подхода, позволяет выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания гражданина, обладающего позитивным, созидательным мировоззрением, которое выражается в чувстве ответственности, способности делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения, нацеленные на благо Отечества, общества, своей семьи, самого себя; способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Цель программы: Формирование интереса обучающихся к сфере деятельности правоохранительных органов, к профессии полицейский.

Задачи программы:

Обучающие:

-сформировать в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважения к культурному и историческом прошлому России, традициям МВД России;

-сформировать у обучающихся специальные навыки в области правовой подготовки.

-обучить решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

-знакомить обучающихся с предметом деятельности правоохранительных органов;

Развивающие:

-способствовать развитию морально - психологических качеств, необходимых для выполнения работы сотрудника транспортной полиции по охране общественного порядка;

- повышать мотивацию в профессиональном самоопределении детей и подростков;

-развивать интерес к занятиям спорта для укрепления здоровья и ведению безопасного образа жизни.

Воспитательные:

-создать условия для воспитания находчивости, ловкости, мужества и отваги.

- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни;

- воспитывать добровольное отношение к служению Отечеству;

- повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-17 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год; объем - 108 часов (3 модуля 1 модуль- 27 ч., 2 модуль- 45 ч., 3 модуль - 36 ч.).

Психологические особенности подростков в возрасте 13-14 лет таковы, что их профессиональная траектория сформирована и они связывают занятие в объединении с будущей профессией. У детей категории 15-17 лет имеются более серьезные требования и в объединение приходят те, кто знает, что в дальнейшем обучении в учреждениях профессионального образования им понадобятся знания правовой культуры.

Форма обучения – очная, дистанционная;

- лекции;
- семинарские занятия с активным участием обучающихся в обсуждении темы занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- свободные беседы, групповые обсуждения профессиональных тем;
- тестирование по темам;
- познавательные, тематические игры;
- обучение работе со специальными пособиями, документами;
- индивидуальная подготовка информации;
- деловая игра с использованием метода проблемного обучения.
- встреча со специалистами;
- ролевые игры;
- соревнования по группам.
- защита проектов,
- экскурсии

Формы организации учебной деятельности: разно уровневые, дифференцированные:

- групповая,
- индивидуальная,
- индивидуально – групповая (3-5 человек),
- фронтальная,
- модульная,
- компьютерная (информационная),

Во время учебных занятий интерес к деятельности резко возрастает, если все обучающиеся включены в сюжетно – ролевую игру. В игре подросток действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу товарищей.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес обучающихся в целом.

В реализации программы принимают участие специалисты образовательных учреждений. К проведению занятий по теме «Взаимоотношения детей и родителей» привлекается психолог образовательного учреждения, модуля «Основы административного и уголовного права» - сотрудники правоохранительных органов.

Режим занятий: 3 часа в неделю: по 2 часа и 1 часу, одно занятие длится 40мин.

Наполняемость учебных групп: 15 чел.

Планируемые результаты:

Личностные:

- чувство любви к родной стране, к её природе, культуре, с интересом к ее истории. уважительном отношении к другим странам, народам, их традициям;
- чувство гордости за свою страну и малую родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;

- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;

Учебный план ДООП отделения «Транспортная полиция»

№п\п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История и боевые	27	10	17

	традиции МВД РФ. Структура и службы. Образование транспортной полиции.			
2	Правовая подготовка. Профессия –полицейский. Знакомство с начальной профессиональной подготовкой сотрудника ОВД	45	11	34
3	Основы административного и уголовного права. Закон о полиции	36	10	26
	ИТОГО	108	31	77

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах, викторинах.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством викторины, тесты, интеллектуальной игры или интерактивного занятия.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше средней). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путем вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего - ребёнок овладел менее чем 50° предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы - объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%: работает с учебным материалом с помощью педагога: в основном, выполняет задания на основе образца: удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего - учащийся овладел на 70-100%, предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- интерактивное занятие;
- собеседование;
- анкеты удовлетворённости обучающихся содержанием и качеством реализации программы;
- тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся;
- участие в конкурсах, викторинах в течение года.
- проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий.
- выполнение творческих заданий,

**1 Модуль. История и боевые традиции органов внутренних дел МВД.
Структура и службы. Образование транспортной полиции.**

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к истории МВД и уважения традициям МВД России, формирование системы знаний в области структуры и служб полиции.

Задачи:

- дать основы теоретических знаний о структуре МВД РФ и Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте;
- воспитывать обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.
- воспитывать чувства патриотизма через приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности и сохранению исторической памяти;
- развивать социальные навыки, коммуникативную компетентность обучающихся.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- Историю создания МВД РФ и образования Транспортной милиции;
- Историю создания и образования отделения «Транспортная полиция», структурного подразделения «Дворца Творчества детей и молодежи»;
- Историю создания и образование учебных групп ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж», направления «Правоохранительная деятельность»
- Структуру и основные службы МВД ;
- Порядок присвоения специальных званий;
- Функции МВД России;
- Назначение органов налоговой службы, прокуратуры РФ, органов юстиции РФ, таможенных органов РФ, адвокатуры РФ;

-Боевые традиции органов внутренних дел;

-Дни воинской славы.

Обучающийся будет уметь:

-Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения учебных задач и личностного развития.

-Принимать решения в нестандартных ситуациях

Приобретёт навыки:

-Работы в коллективе и команде.

Модульные принципы построения программы предполагают описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

для возрастной категории 13-14 лет

№	Название темы	Всего	Тео рия	Прак тика	Форма контроля
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	История МВД и боевые традиции органов внутренних дел .	3	2	1	Педагогическое наблюдение. Опрос, тест
3.	Особенности развития ОВД . Становление советской милиции	4	2	2	Беседа , просмотр презентации
4.	Образование транспортной милиции в системе МВД , ее основные задачи	3	1	2	Беседа, викторина
5.	История образования Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте. Структурные подразделения Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте и их деятельность История образования отделения «Транспортная полиция» СП ДТДиМ История образование учебных групп ГБПОУ «СПК» направление «Правоохранительная деятельность»	4	2	2	Беседа. Опрос
6.	Правоохранительные органы России : их функции и основные задачи. Музей истории Самарской полиции МВД	5	2	3	Беседа, викторина
7.	Функции органов налоговой службы, прокуратуры РФ, органов юстиции РФ, таможенной службы РФ, адвокатуры РФ	5	2	3	Беседа , тесты
8.	Итоговое занятие.	1	-	1	Тесты, деловая игра
9.	Итого	27	12	15	

Содержание изучаемого модуля программы (27 ч.)

Тема № 1. Теория: Введение в дополнительную общеобразовательную программу Инструктаж по технике безопасности

Практика - Игры на знакомство «Снежный ком», анкетирование.

Тема № 2 История МВД и боевые традиции органов внутренних дел.

Теория. Правоохранительные органы России. Манифест Александра I «Об учреждении министерств». Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел.

Практика. Встречи с ветеранами МВД России (посещение музея).

Дистанционное обучение:

https://w.histrf.ru/articles/article/show/ministierstvo_vnutriennikh_diel

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%84%>

https://studwood.ru/833097/pravo/stanovlenie_prikaznoy_sistemy_rossii

<https://historicus.ru/71>

<http://www.newreferat.com/ref-11797-7.html>

Тема № 3 Особенности развития ОВД. Становление советской милиции

Теория. Замена полицейских органов народной милицией. Ликвидация Отдельного корпуса жандармов. СНК РСФСР принимает Декрет «О советской рабоче-крестьянской милиции», Декрет «О речной советской рабоче-крестьянской милиции», ВОХР. Всероссийская школа подготовки руководящего состава внутренних дел. Замена полицейских органов народной милицией. Ликвидация Отдельного корпуса жандармов. Всероссийская школа подготовки руководящего состава внутренних дел. Создание Коллегии Министерства внутренних дел СССР. Официальное установление праздника – День советской милиции. Образование отрядов специального назначения.

Практика: просмотр презентации «Советская милиция».

дистанционное обучение :

<https://history.jofo.me/622552.html>

Тема № 4 Образование транспортной милиции в системе МВД, ее основные задачи

Теория: Образование транспортной полиции в системе МВД. Основные задачи транспортной полиции. Структурные подразделения СУВДТ. Особенности полиции на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Защита грузов и пассажиров от преступных посягательств. Обеспечение общественного порядка на объектах воздушного транспорта и безопасности полетов.

Практика: Беседа, викторина. Посещение музея транспортной полиции в Сызранском ЛО МВД РФ на транспорте.

Дистанционное обучение :

<https://admiralcafe.ru/mvd-na-transporte-osobennosti-sluzhby-v-transportnoi-policii-den.html>

Тема № 5 История образования Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте. Структурные подразделения Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте и их деятельность.

Теория: Особенности полиции на железнодорожном транспорте. Структурные подразделения Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте. Линейные пункты полиции дислоцирующиеся на территории Самарской, Ульяновской, Пензенской, Саратовской областях. История образования отделения «Транспортная полиция» в структурном подразделении ДТДиМ История образование учебных групп «Правоохранительная деятельность» в ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж».

Практика: Беседа, викторина на тему «Особенности полиции на железнодорожном транспорте».

дистанционное обучение :

<http://vzapase.expert/sluzhba/transportnaya-politsiya>

Тема № 6 Правоохранительные органы России. Предназначение полиции в настоящее время . Музей Истории Самарской полиции МВД .

Теория: Задачи, функции, основные черты правоохранительных органов Российской Федерации. Место МВД России в системе правоохранительных

органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Функции МВД России. Музей Истории Самарской полиции МВД .

Практика: Беседа. Тестирование «Структура правоохранительные органов Российской Федерации»

дистанционное обучение:

https://www.youtube.com/watch?v=3pVMGwZ9w_0

<https://all-companies.ru/catalog/samara/muzey-istorii-samarskoy-policii-gu-mvd-rossii-po-samarskoy-oblasti-4018819>

Тема № 7 Функции органов налоговой службы, прокуратуры РФ, органов юстиции РФ, таможенной службы РФ, адвокатуры РФ

Теория: Предназначение и структура органов налоговой службы, прокуратуры РФ, органов юстиции РФ, таможенной службы РФ, адвокатуры РФ.

Практика: Презентация: «Функции органов налоговой службы», подготовка доклада-выступления после прослушивания темы.

дистанционное обучение :

<https://fb.ru/article/149110/nalogovaya-slujba-rf-struktura-i-osnovnyie-funktsii>

Тема № 8 Итоговое занятие. Тесты, деловая игра «Я-Полицейский»

**Учебно – тематический план
для возрастной категории 15-17 лет**

№	Название темы	Всего	Тео рия	Прак тика	Форма контроля
1	Введение в дополнительную общеобразовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2	История МВД и боевые традиции органов внутренних дел .	3	2	1	Педагогическое наблюдение. Опрос, тест
3	Особенности развития ОВД . Становление советской милиции	4	2	2	Беседа , просмотр презентации
4	Образование транспортной милиции в системе МВД , ее основные задачи	4	2	2	Беседа, викторина
5	История образования Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте. Структурные подразделения Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте и их деятельность История образования отделения «Транспортная полиция» СП ДТДиМ История образование учебных групп «Правоохранительная деятельность» в ГБПОУ «СПК»	4	2	2	Беседа. Опрос
6	Правоохранительные органы России : их функции и основные задачи. Музей истории Самарской полиции МВД	5	2	3	Беседа, викторина
7	Функции органов налоговой службы, прокуратуры РФ, органов юстиции РФ, таможенной службы РФ, адвокатуры РФ	4	2	2	Беседа , тесты
8	Итоговое занятие.	1	-	1	Тесты, деловая игра
9	Итого	27	10	17	

Содержание изучаемого модуля программы (27 ч.)

Тема № 1. Теория: Введение в дополнительную общеобразовательную программу. Инструктаж по технике безопасности

Практика - Игры на знакомство «Снежный ком», анкетирование.

Тема № 2 История МВД и боевые традиции органов внутренних дел.

Теория. Правоохранительные органы России. Манифест Александра I «Об учреждении министерств». Департамент внутренних дел. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел.

Практика. Встречи с ветеранами МВД России (посещение музея).

Дистанционное обучение:

https://w.histrf.ru/articles/article/show/ministierstvo_vnutriennikh_diel

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%>

https://studwood.ru/833097/pravo/stanovlenie_prikaznoy_sistemy_rossii

<https://historicus.ru/71>

<http://www.newreferat.com/ref-11797-7.html>

Тема № 3 Особенности развития ОВД. Становление советской милиции

Теория. Замена полицейских органов народной милицией. Ликвидация Отдельного корпуса жандармов. СНК РСФСР принимает Декрет «О советской рабоче-крестьянской милиции», Декрет «О речной советской рабоче-крестьянской милиции», ВОХР. Всероссийская школа подготовки руководящего состава внутренних дел. Замена полицейских органов народной милицией. Ликвидация Отдельного корпуса жандармов. Всероссийская школа подготовки руководящего состава внутренних дел. Создание Коллегии Министерства внутренних дел СССР. Официальное установление праздника – День советской милиции. Образование отрядов специального назначения.

Практика: просмотр презентации «Советская милиция»

дистанционное обучение:

<https://history.jofo.me/622552.html>

Тема № 4 Образование транспортной милиции в системе МВД, ее основные задачи

Теория: Образование транспортной полиции в системе МВД. Основные задачи транспортной полиции. Структурные подразделения СУВДТ. Линейные управления внутренних дел на железнодорожном транспорте, на воздушном транспорте, на водном транспорте. Особенности полиции на железнодорожном транспорте. Защита грузов и пассажиров от преступных посягательств. Особенности полиции на воздушном транспорте.

Обеспечение общественного порядка на объектах воздушного транспорта и безопасности полетов. Особенности полиции на водном транспорте.

Практика: Беседа, викторина. Посещение музея (дежурная часть) транспортной полиции в Сызранском ЛО МВД РФ на транспорте.

Дистанционное обучение :

<https://admiralcafe.ru/mvd-na-transporte-osobennosti-sluzhby-v-transportnoi-policii-den.html>

Тема № 5 История образования Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте. Структурные подразделения Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте и их деятельность.

Теория: Особенности полиции на железнодорожном транспорте. Структурные подразделения Сызранского ЛО МВД РФ на транспорте. Линейные отделения на ст. Октябрьск и ст. Кузнецк. Линейные пункты полиции дислоцирующиеся на территории Самарской, Ульяновской, Пензенской, Саратовской областях. Общая протяженность участка обслуживания. История образование учебных групп «Правоохранительная деятельность» в ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»

Практика: Беседа, викторина на тему «Особенности полиции на железнодорожном транспорте».

дистанционное обучение :

<http://vzapase.expert/sluzhba/transportnaya-politsiya>

Тема № 6 Правоохранительные органы России. Предназначение полиции в настоящее время. Музей Истории Самарской полиции МВД .

Теория: Задачи, функции, основные черты правоохранительных органов Российской Федерации. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Функции МВД России. Музей Истории Самарской полиции МВД .

Практика: Беседа. Тестирование «Структура правоохранительных органов Российской Федерации»

дистанционное обучение:

https://www.youtube.com/watch?v=3pVMGwZ9w_0

<https://all-companies.ru/catalog/samara/muzey-istorii-samarskoy-policii-gu-mvd-rossii-po-samarskoy-oblasti-4018819>

Тема № 7 Функции органов налоговой службы, прокуратуры РФ, органов юстиции РФ, таможенной службы РФ, адвокатуры РФ

Теория: Предназначение и структура органов налоговой службы, прокуратуры РФ, органов юстиции РФ, таможенной службы РФ, адвокатуры РФ.

Практика: Презентация: «Функции органов налоговой службы», подготовка доклада-выступления после прослушивания темы.

дистанционное обучение :

<https://fb.ru/article/149110/nalogovaya-slujba-rf-struktura-i-osnovnyie-funktsii>

Тема № 8 Итоговое занятие. Тесты, деловая игра «Я-Полицейский»

2.Модуль: Правовая подготовка. Профессия –полицейский.

Знакомство с начальной профессиональной подготовкой сотрудника ОВД.

Цель модуля: дать основы теоретических знаний о содержании и структуре основных прав и обязанностей обучающихся, познакомить с профессией – полицейский и с начальной профессиональной подготовкой сотрудника ОВД.

Задачи:

-Научить подростка позитивно относиться к себе и другим людям, видеть разнообразные качества, осознавать их на доступном для их возраста уровне, уметь оценивать результаты деятельности, умения и свойства личности;

-Дать основы теоретических знаний о нормативных документах, регламентирующих деятельность правоохранительных органов РФ;

-Подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоправедением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;

-Развивать представления о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений;

- Воспитать уважение и толерантное отношение к человеку независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

-нормативные документы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ;

- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных

интересов несовершеннолетних,

Обучающийся будет уметь:

-вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;

-делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей;

-определять способы поведения, основанные на соблюдении законности;

- применять полученные знания в повседневной жизни

Приобретёт навыки:

-навыки коммуникации;

-навыки работы в команде.

Модульные принципы построения программы предполагают описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебно – тематический план
возрастная категория 13-14 лет

№	Название темы	Всего	Тео рия	Прак тика	Форма контроля
1	Основные федеральные законы, определяющие и гарантирующие права н/летних	3	1	2	Собеседование ,викторина тренинг
2	Права и обязанности ребенка в различных сферах жизни. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.	3	1	2	Собеседование, тест, групповая работа
3	Взаимоотношения детей и родителей в семье. Общие начала семейного права.	3	1	2	Педагогическое наблюдение.Тест
4	Службы защиты и безопасности несовершеннолетних.	3	1	2	Беседа, просмотр презентации
5	Профилактика безопасного поведения подростка.	3	1	2	Беседа, просмотр презентации, ролевая игра
6	Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции РФ. Нравственный характер правоохранительной деятельности.	6	1	2	Беседа,наблюдение, анкетирование
7	Профессия- полицейский. Этика и моральный выбор сотрудника ОВД	9	2	7	Беседа,наблюдение, анкетирование
8	Форма одежды, символика, звания и знаки различий	3	1	2	Беседа,наблюдение
9	Нравственные отношения в служебном коллективе. Этика делового общения сотрудника ОВД	3	1	2	Тренинг, интеллектуальная игра
10	Знакомство с основными аспектами криминалистики. Тайны следствия Самарских экспертов криминалистов	6	1	5	Беседа,наблюдение Практическая работа
11	Итоговое занятие.	3	-	3	Тесты, деловая игра
	Итого	45	11	34	

Содержание изучаемого модуля программы (45 ч.)

Тема № 1 Основные федеральные законы, определяющие и гарантирующие

права несовершеннолетних.

Теория: Зачем необходимо знать законы (опрос, анкетирование). Конституция Российской Федерации- основой закон;(изучение некоторых статей).Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания; Закон РФ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании».

Практика: Опрос-анкетирование: « Закон и подросток». Тест: Состав РФ (республики, АО, округа, города). Мини-тест: Права и свободы человека и гражданина. Викторина «Человек. Личность. Гражданин».

Тема № 2Права и обязанности ребенка в различных сферах жизни. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.

Теория: Декларация прав ребенка (10 принципов декларации).Конвенция о правах ребенка – конституция детства. Право на получение образования (ст.50 ФЗ «Об образовании»).Обучение детей- сирот; детей с девиантным поведением. Труд и ребенок (гл.42 ТК РФ). Обязанности ребенка: получение образования; получение паспорта; воинская обязанность; соблюдение Устава школы.

Практика: Дискуссия: «Что такое право?». Оформление плаката: « Права ребенка». Показ слайдов о правах ребенка. Выпуск стенгазеты: «На защиту природы». Час вопросов и ответов: Нужны ли спецучреждения для н/летних?. Дискуссия: «Все ли работы хороши?».

Круглый стол: «Могут ли быть права без обязанностей?»

Дистанционное обучение :

<https://www.referat911.ru/Grajdanskoe-pravo/grazhdanskopravovoj-status-nesovershennoletnih/147696-2145979-place1.html>

Тема № 3 Взаимоотношения детей и родителей в семье. Общие начала семейного права.

Теория: Права и обязанности родителей и детей. Защита семьи государством. Равноправие граждан в семейных отношениях . Понятие «ребенок» (ст.9 Конвенции ООН, п.2 ст. 20 ГК РФ).Право на проживание и воспитание в семье. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право на выражение своего мнения с учетом возраста и зрелости(ст.12 Конвенции ООН). Право на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка (ст.26-28 ГК РФ).

Практика: Просмотр видеоматериалов: «Права человека –глазами ребенка. Урок-рассуждение: «Что можно делать в 10 лет?».Составление таблицы: Дееспособность детей до 14 лет; до 18 лет. Встреча с представителем Отдела опека и попечительства при Администрации г.Сызрани.

Дистанционное обучение : <http://schumowskischkola.minobr63.ru/права-человека-глазами-ребенка/>

Тема № 4 Службы защиты и безопасности н/летних .

Теория: Право ребенка на защиту. Службы города, занимающиеся вопросами защиты н/летних. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Уполномоченный по правам ребенка; школьный уполномоченный по правам ребенка. Скорая социальная помощь, телефон доверия.

Практика: Эссе: «Что я могу сделать для общества?» Встреча с представителем Комиссии по делам н/летних. Составление схемы детского совета. Анкетирование: «Кому я доверяю».

Дистанционное обучение :

https://online-urist-advokat.ru/?utm_source=go&utm_campaign=d1-ur-semeyn&utm_term=%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%BD

Тема № 5 Профилактика безопасного поведения подростка

Теория: Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Табакокурение и

алкоголизм как социальные заболевания и его последствия для семьи и общества. Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ на детей.

Практика: Встреча с сотрудником полиции по борьбе с незаконным оборотом наркотиков: «Ответственность за потребление, распространение наркотических средств».

Урок рассуждения: «Как не стать жертвой преступления?». Проведение анкетирования по темам: «Наркотики и подросток»; «Курение и здоровье». Оформление буклета «Вредным привычкам - скажем нет».

Дистанционное обучение : <https://multiurok.ru/files/vliianiie-narkoghiennykh-vieshchiestv-narkotika-na-razvitiie-i-zdorov-ie-chielovieka-v-podrostkovom-vozhrastie.html>

Тема № 6 Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции РФ. Нравственный характер правоохранительной деятельности.

Теория: Система органов внутренних дел. Правовое положение, задачи, обязанности и права полиции. Нравственное содержание правоохранительной деятельности. Духовно-нравственное формирование личности. Моральный выбор.

Практика: Разработка памятки: «Как себя вести при задержании сотрудником правоохранительных органов». Тренинг.

Дистанционное обучение : https://studopedia.ru/3_27513_organizatsiya-vnutrennih-del-rf-ponyatie-zadachi-sistema-organov.html

Тема № 7 Профессия – полицейский. Этика и моральный выбор сотрудника ОВД

Теория: основные требования к сотруднику ОВД. Как стать полицейским. Учебные учреждения МВД для получения профессии. Особенности профессиональной этики сотрудника полиции

Практика: Исследовательский проект «Образ современного сотрудника правоохранительных органов». Практическое занятие в форме

исследовательского проекта, в процессе которого обучающиеся формируют собственное представление о том как должен выглядеть и какими компетенциями и качествами обладать современный сотрудник правоохранительных органов.

Дистанционное обучение :

https://studwood.ru/561382/etika_i_estetika/kodeks_professionalnoy_etiki_sotrudnika

Тема № 8 Форма одежды, символика, звания и знаки различий.

Теория: Правила ношения формы, виды обмундирования. Культура поведения полицейского при выполнении функциональных обязанностей. Изучение званий МВД РФ.

Практика: Беседа, викторина, тест

Дистанционное обучение :

https://studwood.ru/561382/etika_i_estetika/kodeks_professionalnoy_etiki_sotrudnika

Тема № 9 Нравственные отношения в служебном коллективе. Этика делового общения сотрудника ОВД.

Теория: Понятие служебного коллектива. Моральный климат служебного коллектива. Служебный этикет: основные принципы и формы. Деловое общение в экстремальных ситуациях. Особенности общения с различными категориями гражданами.

Практика: Ролевая игра: «Я – полицейский»

Дистанционное обучение :

https://studwood.ru/561382/etika_i_estetika/kodeks_professionalnoy_etiki_sotrudnika

Тема №10 Знакомство с основными аспектами криминалистики. Тайны следствия Самарских экспертов криминалистов .

Теория. Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники.. Понятие трасологии. Виды

следов и механизм их образования. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова ладоней и пальцев рук человека.. Средства и методы обнаружения и фиксации следов рук, ног человека, их классификация и предварительное исследование.

Практика: Составление фоторобота. Дактилоскопирование. Криминалистическое исследование следов. Просмотр презентации «Тайны следствия Самарских экспертов криминалистов» .

Дистанционное обучение :

<http://bnti.ru/showart.asp?aid=972&lvl=01>.

<http://samara-news.net/society/2018/10/18/161251.html>

Тема № 11 Итоговое занятие: Тесты по темам.

Учебно – тематический план
возрастная категория 15-17 лет

№	Название темы	Всего	Тео рия	Прак тика	Форма контроля
1	Основные федеральные законы, определяющие и гарантирующие права н/летних	3	1	2	Собеседование ,викторина тренинг
2	Права и обязанности ребенка в различных сферах жизни. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.	3	1	2	Собеседование, тест, групповая работа
3	Взаимоотношения детей и родителей в семье. Общие начала семейного права.	3	1	2	Педагогическое наблюдение.Тест
4	Службы защиты и безопасности несовершеннолетних.	3	1	2	Беседа, просмотр презентации
5	Профилактика безопасного поведения подростка.	3	1	2	Беседа, просмотр презентации, ролевая игра
6	Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции РФ. Нравственный характер правоохранительной деятельности.	6	1	2	Беседа, наблюдение, анкетирование
7	Профессия- полицейский. Этика и моральный выбор сотрудника ОВД	9	2	7	Беседа, наблюдение, анкетирование
8	Форма одежды, символика, звания и знаки различий. Посещение городского выставочного зала Сызрани « особняк купца М.В. Чернухина»	3	1	2	Беседа, наблюдение
9	Нравственные отношения в служебном коллективе. Этика делового общения сотрудника ОВД	3	1	2	Тренинг, интеллектуальная игра
10	Знакомство с основными аспектами криминалистики . Тайны следствия Самарских экспертов криминалистов	6	1	5	Беседа, наблюдение Практическая работа
11	Итоговое занятие.	3	-	3	Тесты, деловая игра
	Итого	45	11	34	

Содержание изучаемого модуля программы (45 ч.)

Тема № 1 Основные федеральные законы, определяющие и гарантирующие права н/летних

Теория: Зачем необходимо знать законы (опрос, анкетирование). Конституция Российской Федерации- основной закон;(изучение некоторых статей). Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания; Закон РФ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании».

Практика: Опрос-анкетирование: «Закон и подросток». Тест: Состав РФ (республики, АО, округа, города). Мини-тест: Права и свободы человека и гражданина. Викторина «Человек. Личность. Гражданин».

Тема № 2 Права и обязанности ребенка в различных сферах жизни. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.

Теория: Декларация прав ребенка (10 принципов декларации). Конвенция о правах ребенка – конституция детства. Право на благополучную окружающую среду; охрану здоровья; медицинскую помощь (ст.42, 58 Конституции РФ). Право на получение образования (ст.50 ФЗ «Об образовании»). Обучение детей- сирот; детей с девиантным поведением. Труд и ребенок (гл.42 ТК РФ). Продолжительность рабочего времени(ст.94 ТК РФ).Льготы работникам до 18 лет. Обязанности ребенка: получение образования; получение паспорта; воинская обязанность; соблюдение Устава школы.

Практика: Дискуссия: «Что такое право?». Оформление плаката: « Права ребенка». Показ слайдов о правах ребенка. Выпуск стенгазеты: «На защиту природы». Час вопросов и ответов: Нужны ли спец.учреждения для н/летних?. Дискуссия: «Все ли работы хороши?».

Круглый стол: «Могут ли быть права без обязанностей?»

Дистанционное обучение :

<https://www.referat911.ru/Grajdanskoe-pravo/grazhdanskopravovoj-status-nesovershennoletnih/147696-2145979-place1.html>

Тема № 3 Взаимоотношения детей и родителей в семье. Общие начала семейного права.

Теория: Права и обязанности родителей и детей. Защита семьи государством. Равноправие граждан в семейных отношениях. Понятие «ребенок» (ст.9 Конвенции ООН, п.2 ст. 20 ГК РФ). Право на проживание и воспитание в семье. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право на выражение своего мнения с учетом возраста и зрелости (ст.12 Конвенции ООН). Право на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка (ст.26-28 ГК РФ).

Практика: Просмотр видеоматериалов: «Права человека –глазами ребенка. Урок-рассуждение: «Что можно делать в 10 лет?». Составление таблицы: Дееспособность детей до 14 лет; до 18 лет. Встреча с представителем Отдела опека и попечительства при Администрации г.Сызрани.

Дистанционное обучение : <http://schumowskischkola.minobr63.ru/права-человека-глазами-ребенка/>

Тема № 4 Службы защиты и безопасности н/летних .

Теория: Право ребенка на защиту. Службы города, занимающиеся вопросами защиты н/летних.

Подготовка ребенка к самостоятельной жизни в обществе. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Уполномоченный по правам ребенка; школьный уполномоченный по правам ребенка. Скорая социальная помощь, телефон доверия.

Практика: Эссе: «Что я могу сделать для общества?» Встреча с представителем Комиссии по делам н/летних. Составление схемы детского совета. Анкетирование: «Кому я доверяю».

Дистанционное обучение :

https://online-urist-advokat.ru/?utm_source=go&utm_campaign=d1-ur-semeyn&utm_term=%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%BD

Тема № 5 Профилактика безопасного поведения подростка

Теория: Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Табакокурение и алкоголизм как социальные заболевания и его последствия для семьи и общества. Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ на детей.

Практика: Встреча с сотрудником полиции по борьбе с незаконным оборотом наркотиков: «Ответственность за потребление, распространение наркотических средств».

Урок рассуждения: «Как не стать жертвой преступления?». Проведение анкетирования по темам: «Наркотики и подросток»; «Курение и здоровье». Оформление буклета «Вредным привычкам - скажем нет».

Дистанционное обучение : <https://multiurok.ru/files/vliianiie-narkoghiennykh-vieshchiestv-narkotika-na-razvitiie-i-zdorov-ie-chielovieka-v-podrostkovom-vozrastie.html>

Тема № 6 Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции РФ. Нравственный характер правоохранительной деятельности.

Теория: Задачи и функции органов внутренних дел. Система органов внутренних дел. Правовое положение, задачи, обязанности и права полиции. Нравственное содержание правоохранительной деятельности. Духовно-нравственное формирование личности. Моральный выбор.

Практика: Разработка памятки: «Как себя вести при задержании сотрудником правоохранительных органов». Тренинг.

Дистанционное обучение : https://studopedia.ru/3_27513_organov.html

Тема № 7 Профессия – полицейский. Этика и моральный выбор сотрудника ОВД

Теория: основные требования к сотруднику ОВД. Как стать полицейским. Учебные учреждения МВД для получения профессии. Особенности профессиональной этики сотрудника полиции

Практика: Исследовательский проект «Образ современного сотрудника правоохранительных органов». Практическое занятие в форме исследовательского проекта, в процессе которого обучающиеся формируют собственное представление о том как должен выглядеть и какими компетенциями и качествами обладать современный сотрудник правоохранительных органов.

Дистанционное обучение:

https://studwood.ru/561382/etika_i_estetika/kodeks_professionalnoy_etiki_sotrudnika

Тема № 8 Форма одежды, символика, звания и знаки различий.

Теория: Правила ношения формы, виды обмундирования. Культура поведения полицейского при выполнении функциональных обязанностей. Изучение званий МВД РФ.

Практика: Посещение городского выставочного зала Сызрани «особняк купца М.В. Чернухина» Беседа, викторина, тест.

Дистанционное обучение :

https://studwood.ru/561382/etika_i_estetika/kodeks_professionalnoy_etiki_sotrudnika

Тема № 9 Нравственные отношения в служебном коллективе. Этика делового общения сотрудника ОВД.

Теория: Понятие служебного коллектива. Моральный климат служебного коллектива.. Основные правила поведения руководителя. Служебный этикет: основные принципы и формы. Деловое общение в экстремальных ситуациях. Особенности общения с различными категориями гражданами.

Практика: Ролевая игра: «Я – полицейский»

Дистанционное обучение :

https://studwood.ru/561382/etika_i_estetika/kodeks_professionalnoy_etiki_sotrudnika

Тема №10 Знакомство с основными аспектами криминалистики. Тайны следствия Самарских экспертов криминалистов.

Теория. Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники. Понятие трасологии. Виды следов и механизм их образования. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова ладоней и пальцев рук человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов рук, ног человека, их классификация и предварительное исследование.

Практика: Составление фоторобота. Дактилоскопирование. Криминалистическое исследование следов. Просмотр презентации «Тайны следствия Самарских экспертов криминалистов» .

Дистанционное обучение :

<http://bnti.ru/showart.asp?aid=972&lvl=01>.

<http://samara-news.net/society/2018/10/18/161251.html>

Тема № 11 Итоговое занятие: Тесты по темам.

3.Модуль: Основы административного и уголовного права

Закон о полиции.

Цель модуля: дать основы теоретических знаний об административном и уголовном законодательствах, ознакомить обучающихся с основными статьями закона «О полиции».

Задачи:

Обучающие:

-Ознакомить обучающихся с основами практического выступления среди сверстников с докладом о профилактике правонарушений;

-Оказать содействие в предупреждении антиобщественного, асоциального поведения учащихся.

Воспитывающие:

- Мотивация подростка на использование полученных знаний в жизненных ситуациях;
 - воспитывать обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.
 - Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
 - Воспитание чувства ответственности за совершенные поступки.

Развивающие:

- Развивать представления о полезности, целесообразности использования знаний основ административного и уголовного права;
 - Развивать социальные навыки, коммуникативную компетентность обучающихся.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- и отличать: преступления против свободы, чести и достоинства, преступления против семьи и несовершеннолетних, преступления против мирного населения;
- ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю российского законодательства; нормативные документы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ;
- нормативные документы, регламентирующих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

-ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;

-основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни;

Обучающийся будет уметь:

- пользоваться Кодексами РФ;

- отличать преступление от проступка;

- определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект;

- права за совершение правонарушения;

- применять полученные знания в повседневной жизни.

Приобретёт навыки:

- навыки коммуникации;

-навыки работы в команде.

Учебно – тематический план
возрастная категория 13-14 лет

№	Название темы	Всего	Тео рия	Прак тика	Форма контроля
1.	Основы системы права и законодательства Российской Федерации	3	1	2	Беседа,наблюдение, анкетирование
2.	Административные правонарушения и административная ответственность.	3	1	2	Педагогическое наблюдение.Тесты
3.	Административное наказание.	3	1	2	Беседа, просмотр презентации. Ролевые игры
4.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на общественный порядок и общественную безопасность.	6	1	2	Беседа,викторина, просмотр видеофильма
5.	Административные правонарушения на транспорте. Административные правонарушения в области дорожного движения	8	1	2	Беседа. Тесты. Урок-практикум
6.	Основы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура	6	2	4	Беседа,викторина
7.	Особенная часть УК РФ. Экскурсия ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области	6	3	3	Беседа. Тесты
8.	Страницы истории Самарской полиции. Знаменитые сыщики УГРО. Подвиги советской милиции	2	1	1	Беседа, просмотр фидеофильма
9.	Итоговое занятие.	1	-	1	Тесты, интерактивная викторина «Я и закон»
10.	Итого	36	11	25	

Содержание изучаемого модуля программы (36 ч.)

Тема № 1 Основы системы права и законодательства Российской Федерации

Теория: История развития российского законодательства. Классификация и основное предназначение нормативно-правовых актов Российской Федерации

Практика: Беседа, наблюдение, анкетирование

Дистанционное обучение : <https://pandia.ru/text/77/433/29150.php>

Тема № 2 Административные правонарушения и административная ответственность.

Теория: Формы вины. Возраст по достижению которого наступает административная ответственность. Административная ответственность должностных лиц. Инспектор по делам несовершеннолетних как участник производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении, совершенном несовершеннолетним

Практика: Педагогическое наблюдение. Тест «Кто такой инспектор, какие его обязанности?»

Дистанционное обучение :

https://studopedia.su/2_45297_lektsiya--administrativnie-pravonarusheniya-i-administrativnaya-otvetstvennost.html

Тема № 3 Административное наказание.

Теория: Цели, виды административных наказаний. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Практика: Беседа, просмотр презентации «Административное наказание».

Дистанционное обучение :

<https://juristpomog.com/administrative/chto-takoe-administrativnoe-nakazanie.html>

Тема № 4 Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на общественный порядок и общественную безопасность.

Теория: Нарушение прав граждан в избирательной компании. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ, занятие проституцией.

Практика: Беседа, просмотр видеофильма о вреде спиртных напитков, одурманивающих веществ и т.д.

Дистанционное обучение :

<https://mydocx.ru/1-23314.html>

<https://isfic.info/poladm/demud95.htm>

Тема №5 Административные правонарушения на транспорте.
Административные правонарушения в области дорожного движения

Теория: Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте. Повреждение имущества на транспортных средствах общего пользования, грузовых вагонов или иного предназначения для перевозки и хранения грузов на транспорте оборудования. Нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Нарушение правил пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения. Нарушение правил дорожного движения пешеходом или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего.

Практика: Беседа-обсуждение: нарушение ПДД – тяжкое преступление или...?

Дистанционное обучение :

https://studopedia.su/14_157383_administrativnie-pravonarusheniya-na-transporte.html

Тема № 6 Основы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура.

Теория: Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части уголовного права. Задачи, принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, справедливости, гуманизма. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права.

Практика: Презентация: Уголовный закон., тестирование: структура и понятие уголовного закона.

Дистанционное обучение :

https://studme.org/164580/pravo/sistema_struktura_rossiyskogo_ugolovnogogo_zakonodatelstva

Тема № 7 Особенная часть УК РФ.

Теория: Понятие, виды, категории преступления. Лица, подлежащие к уголовной ответственности. Вина, форма вины. Наказание, виды и цели наказания. Преступление против личности, здоровья, против общественной безопасности и общественного порядка

Практика: Экскурсия ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области. Беседа на тему «Преступление и наказание»

Дистанционное обучение :

https://studopedia.ru/view_ugolovnoepravo.php?id=11

Тема8 Страницы истории Самарской полиции. Знаменитые сыщики УГРО. Подвиги советской милиции

Теория: Страницы истории Самарской полиции. Знаменитые сыщики УГРО. Подвиги советской милиции

Практика :Беседа, просмотр видеofilmа о знаменитых сыщиков Самарской области

Дистанционное обучение:

<https://www.liveinternet.ru/users/verajera/post372833657/>

Тема № 9 Итоговое занятие: Тесты, интерактивная викторина «Я и закон».

**Учебно – тематический план
возрастная категория 15-17 лет**

№	Название темы	Всего	Тео рия	Прак тика	Форма контроля
1	Основы системы права и законодательства Российской Федерации	3	1	2	Беседа, наблюдение, анкетирование
2	Административные правонарушения и административная ответственность.	3	1	2	Педагогическое наблюдение. Тесты
3	Административное наказание.	3	1	2	Беседа, просмотр презентации. Ролевые игры
4	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на общественный порядок и общественную безопасность.	6	1	2	Беседа, викторина, просмотр видеофильма
5	Административные правонарушения на транспорте. Административные правонарушения в области дорожного движения	8	1	2	Беседа. Тесты. Урок-практикум
6	Основы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура	6	2	4	Беседа, викторина
7	Особенная часть УК РФ. Экскурсия ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области	6	3	3	Беседа. Тесты
8	Страницы истории Самарской полиции. Знаменитые сыщики УГРО. Подвиги советской милиции	2	1	1	Беседа, просмотр видеофильма
	Итоговое занятие.	1	-	1	Тесты, интерактивная викторина «Я и закон»
	Итого	36	10	26	

Содержание изучаемого модуля программы (36 ч.)

Тема № 1 Основы системы права и законодательства Российской Федерации

Теория: История развития российского законодательства. Классификация и основное предназначение нормативно-правовых актов Российской Федерации

Практика: Беседа, наблюдение, анкетирование

Дистанционное обучение : <https://pandia.ru/text/77/433/29150.php>

Тема № 2 Административные правонарушения и административная

ответственность.

Теория: Формы вины. Возраст по достижению которого наступает административная ответственность. Административная ответственность должностных лиц. Инспектор по делам несовершеннолетних как участник производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении, совершенном несовершеннолетним

Практика: Педагогическое наблюдение. Тест «Кто такой инспектор, какие его обязанности?»

Дистанционное обучение :

https://studopedia.ru/2_45297_lektsiya--administrativnie-pravonarusheniya-i-administrativnaya-otvetstvennost.html

Тема № 3 Административное наказание.

Теория: Цели, виды административных наказаний. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Практика: Беседа, просмотр презентации «Административное наказание».

Дистанционное обучение :

<https://juristpomog.com/administrative/chto-takoe-administrativnoe-nakazanie.html>

Тема № 4 Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на общественный порядок и общественную безопасность.

Теория: Нарушение прав граждан в избирательной компании. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на

его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ, занятие проституцией.

Практика: Беседа, просмотр видеофильма о вреде спиртных напитков, одурманивающих веществ и т.д.

Дистанционное обучение :

<https://mydocx.ru/1-23314.html>

<https://isfic.info/poladm/demud95.htm>

Тема №5 Административные правонарушения на транспорте.
Административные правонарушения в области дорожного движения

Теория: Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте. Повреждение имущества на транспортных средствах общего пользования, грузовых вагонов или иного предназначения для перевозки и хранения грузов на транспорте оборудования. Нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Нарушение правил пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения. Нарушение правил дорожного движения пешеходом или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего.

Практика: Беседа-обсуждение: нарушение ПДД – тяжкое преступление или...?

Дистанционное обучение :

https://studopedia.su/14_157383_administrativnie-pravonarusheniya-na-transporte.html

Тема № 6 Основы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура.

Теория: Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части уголовного права.

Задачи, принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, справедливости, гуманизма. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права.

Практика: Презентация: Уголовный закон., тестирование: структура и понятие уголовного закона.

Дистанционное обучение:

https://studme.org/164580/pravo/sistema_struktura_rossiyskogo_ugolovnogogo_zak_onodatelstva

Тема № 7 Особенная часть УК РФ.

Теория: Понятие, виды, категории преступления. Лица, подлежащие к уголовной ответственности. Вина, форма вины. Наказание, виды и цели наказания. Преступление против личности, здоровья, против общественной безопасности и общественного порядка

Практика: Экскурсия ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области. Беседа на тему «Преступление и наказание»

Дистанционное обучение :

https://studopedia.ru/view_ugolovnoepravo.php?id=11

Тема8 Страницы истории Самарской полиции. Знаменитые сыщики УГРО. Подвиги советской милиции

Теория: Страницы истории Самарской полиции. Знаменитые сыщики УГРО. Подвиги советской милиции

Практика :Беседа, просмотр видеофильма о знаменитых сыщиках Самарской области

Дистанционное обучение:

<https://www.liveinternet.ru/users/verajera/post372833657/>

Тема № 9 Итоговое занятие: Тесты, интерактивная викторина «Я и закон».

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные **принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого
- ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося:
- принцип системности и последовательности - знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

При реализации программы внимание акцентируется на современных **приемах**:

- ролевые игры;
- творческие конкурсы и задания;
- здоровьесберегающие аспекты.

Применяются следующие **методы**:

- метод проектов;
- методику сотрудничества;
- интерактивные методы.

Среди современных **форм организации учебного процесса** отдается предпочтение

- «нестандартным урокам»;
- интегральным урокам;

сочетанию индивидуальной, парной, групповой и коллективной форм работы

Условия реализации программы.
Материально-техническое обеспечение.

Для реализации данной программы имеется кабинет оборудованный наглядными пособиями по специальности «Транспортная полиция», лекционные классы для проведения занятий на базе Сызранского ЛО МВД России на транспорте.

Имеются комплекты тематических плакатов, специальная литература, аудио - видео материалы, мультимедийные мощности, компьютерные программы.

Методы обучения, используемые на занятиях

- Словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог (диалог педагог дополнительного образования с обучающимися, диалог подростков друг с другом).
- Работа с книгами и журналами правовой тематики.
- Наглядные методы обучения: наглядные материалы (плакаты, фотографии, таблицы); видеоматериалы.

Список используемой литературы

Нормативно-правовые документы

Федеральное законодательство

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)

Распоряжения и Постановления

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями на 12 июля 2017 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. № 1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

- образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Администрации г.о. Самара от 30 декабря 2019 г. №1069 «О внедрении в г.о. Самара модели функционирования системы ПФДО детей на основе сертификатов ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказы

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г.№ 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014, рег. № 33026);
«Методические рекомендации по разработке дополнительных

общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242.

Для педагога:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ «О полиции».
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 2013 –123 с.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2014 –235 с., ил.
- Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г., принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.
- Конвенция ООН о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1990. № 45. Ст. 955.
- Федеральный закон от 8.03.2015 №21-ФЗ Кодекс правоохранительной деятельности Российской Федерации
- Серков П.П. К вопросу о современном понимании правоохранительной деятельности Инфра - М., 2014;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (утв. постановлением

Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).

- Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

- Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. — 352 с.

-Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2013. – 120 с. – URL: <http://buimainold/start1.html>; АИС «Методика»

-Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

-Профилактика социально–опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Для учащихся:

- Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.

-Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М.,1998.

-Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.