

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»  
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова  
городского округа Сызрань Самарской области  
структурное подразделение, реализующее дополнительные  
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель СП ДТДиМ  
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань  
 П.А. Фролов

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования» г.о. Сызрань  
Е.Б. Марусина

Приказ №583 - ОД  
от «19» 06. 2024 г.

Программа принята решением  
методического совета  
Протокол № 5 от «19»06 .2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
отделения «Кадеты»  
Социально-гуманитарная направленность

Возраст: 10 – 14,15-17 лет  
Срок реализации: 1 год.

Разработчики:  
Фатхулина Д.Д.  
старший методист

Григорьев А.В.  
Измайлов А.В.  
Курилов Б.В.  
Нуждин Г.Г.  
педагоги дополнительного образования

г. Сызрань  
2024 год

### **Краткая аннотация:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отделения «Кадеты» направлена на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возрождение воинских традиций в среде кадетства, привитие любви к русской военной истории, гордости служению Отечеству, сохранение воинских традиций, раннюю профориентацию на профессии, необходимые нашему обществу, нашему городу.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетского отделения дополнительного образования как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского отделения дополнительного образования даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других видах государственной службы.

**Данная программа направлена на профориентацию обучающихся на военные профессии, связанные с запросом нашего общества, нашей малой родины – г.Сызрань:**

**-летчик**

**-полицейский**

**-сотрудник ФКУ СИЗО -2 УФСИН России по Самарской области**

**-пожарный-спасатель**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадеты» (далее – Программа) имеет социально – гуманитарную направленность, рассчитана на полную реализацию в течение учебного года.

С 2019 года программа приведена в соответствие с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО) в Самарской области.

В наше время **актуальными** становятся поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых форм в организации этой деятельности с подрастающим поколением.

В настоящее время в дополнительном образовании уделяется большая роль региональному компоненту, позволяющему обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотов, обладающих высоким чувством толерантности.

Основной целью изучения данного курса является содействие профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в военных областях.

В связи с тем, что на базе нашего города Сызрань находятся филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрани, а также Пожарные Части, ГБПОУ Сызранский Политехнический колледж где учат на специальности: Пожарная Безопасность, Правоохранительная деятельность, Сызранский ЛО МВД России на транспорте, ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области **профориентация обучающихся на данные профессии обусловлена потребностями и социальным запросом общества, нашей малой Родины: города Сызрань.**

**Подробное описание каждой профессии находится в 1 модуле: «Героические страницы России»**

Очень часто мы сталкиваемся с проблемой миграции специалистов в более крупные города, в связи с чем происходит нехватка кадров для трудоустройства. Проведение экскурсий, встреч с сотрудниками и специалистами данных отраслей обеспечивает формирование интереса и самоопределение обучающихся со своей будущей профессией, способствует развитию любви и гордости к своей малой Родине.

**Новизна** данной программы заключается в создании условий для духовно – нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся; формирование интереса к истории кадетства, формирование интереса к различным военным профессиям, а также то, что программа по форме организации является модульной.

**Отличительной особенностью программы** является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, а именно, не только изучении основных дисциплин модулей программы, но и параллельно с этим таких предметов школьной программы как: история, обществознание, ОБЗР и т.д.

**Педагогическая целенаправленность** заключается в применении на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательный интерес учащихся и развивает их практические навыки.

В основу программы «Кадеты» положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017№441)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (новая редакция, 2022);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО 16.09.01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО» (для программ, включенных в реестр ПФДО)).

**Цель программы:** формирование патриотических чувств учащихся на основе исторических ценностей, а также формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- обучить правилам поведения курсанта в военной форме и без нее;
- познакомить с историей развития кадетства и значением формы, отличительных особенностей на ней;
- обучить правилам выполнения строевых упражнений, основам военной подготовки;
- обучить технике выполнения упражнений с ММГ;
- познакомить с разновидностями кадетских корпусов РФ;
- дать знания о видах предварительных и исполнительных команд в военном деле.
- познакомить обучающихся с военными профессиями, такими как: пожарный-спасатель, полицейский, летчик, летчик-истребитель, сотрудник ФСИН и т.д.

##### **Развивающие:**

- способствовать развитию стойкости, выносливости и силы воли;
- способствовать развитию главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания;
- формирование чувства любви к Родине, любви к малой Родине;
- сформировать правильную выправку, осанку;

### **Воспитательные:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание патриотизма, нравственно-волевых качеств личности;
- привлечение к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей через участие в патриотических мероприятиях.

**Возраст обучающихся:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадеты» предназначена для обучающихся в возрасте 10-14, 15-17 лет.

Деление на возрастные группы позволяет наиболее точно учитывать возрастные особенности, устанавливать допустимую учебную нагрузку для каждой группы и, исходя из этого, четко планировать учебный процесс.

### **Возрастные особенности детей 10-14 лет:**

В 10-14 лет дети стремятся освободиться от родительской опеки. Большую роль играет группа сверстников. Поэтому очень важно создать благоприятные условия в кружке для общения детей друг с другом.

В подростковом возрасте активно идет процесс познавательного развития совершенствуется самоконтроль деятельности. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности. В труде идет

активный процесс становления тех практических умений и навыков, которые в будущем могут понадобиться для совершенствования профессиональных способностей.

В 10-14 лет у подростков наблюдается такой тип поведенческих реакций, как «реакция увлечения», т.е. увлечение захватывает ребенка целиком, мешая учебе, общению. Для подростков также характерна «реакция компенсации», когда у ребенка неудачи в одной сфере деятельности, он попытается реализовать себя в другой. Очень важна для него оценка группы. Руководителю в этом случае также необходимо поощрять ребенка за его успехи.

Характерной особенностью подросткового возраста является готовность и способность ко многим различным видам обучения, причем как в практическом случае, так и в теоретическом необходимо поощрять ребенка.

Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной возрастной любознательностью, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны. Подростничество — это самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности. Вместе с тем, это самый ответственный период, поскольку здесь складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу. Кроме того, в данном возрасте стабилизируются черты характера и основные формы межличностного поведения.

### **Возрастные особенности детей 15-17 лет:**

Возраст детей 15-17 лет называется старшим подростковым возрастом. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Все большее место в их жизни занимает учеба, репетиторы и мысли о поступлении. Психологические, личностные изменения у подростка



происходят неравномерно. Подросток заявляет о себе, как о взрослом человеке, но порой совершает детские поступки. Это связано с тем, что подростки еще не имеют хорошо усвоенных взрослых форм поведения, взрослых «заготовок» поведения. Именно поэтому часто в своих фантазиях и высказываниях подросток описывает более решительные действия, а в реальности уступает ситуации и не всегда владеет ей.

Набор в объединение производится на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающихся. Для зачисления в объединение не предъявляется специальных требований.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на - 1 год.  
Объем -108 часов (3 модуля 36 часов каждый).

**Форма обучения:** очная (лекции, викторины, тренинги, игры, экскурсии, практическая работа и т.д.), дистанционная.

**Режим занятий** - 3 раза в неделю по 40 минут.

**Наполняемость учебных групп** - 15-25 человек.

Комплектование учебной группы осуществляется на основе добровольного выбора подростком данного направления. Режим занятий подчиняется требованиям СанПин, соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий

## **Планируемые результаты**

### **Личностные**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

-осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

### **Метапредметные:**

#### ***Познавательные:***

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

#### ***Регулятивные:***

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей:

#### ***Коммуникативные:***

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

### **Предметные результаты**

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Кадеты» включает в себя **3 модуля**, а именно:

**«Героические страницы история России»;**

**«Начальная военная подготовка»;**

**«Духовно-нравственное воспитание».**

Программа предполагает работу в очной и дистанционной формах. Очная форма включает в себя лекции, семинары, тренинги, экскурсии. Дистанционная форма предполагает участие посредством получения материалов по соответствующим темам с последующим обсуждением и ответами на интересующие обучающихся вопросы. Кроме того, в ходе дистанционного обучения допустимо использование видео и конференций, в целях опосредованного участия воспитанников в проводимых мероприятиях.

[https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye\\_daty/item-1141](https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye_daty/item-1141)

<https://histrf.ru/lyuboznatelnim/cadet-history-museum/cadet-history-1701-1917>

#### Учебный план ДОП «Кадеты»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Героические страницы история России»,	36	18	18
2.	Начальная военная подготовка	36	12	24
3.	Духовно- нравственное воспитание	36	12	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### Модуль «Героические страницы России»

Реализация данного модуля направлена на развитие обучающихся воспитанников, позволяющий создать условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям,

**Цель модуля:** Изучение истории кадетских корпусов России.

**Задачи модуля:**

1. знать историю создания и восстановление кадетских корпусов России;
2. Знать историю кадетских корпусов;
3. Знать права и обязанности кадетов, кодекс чести;
4. Знать устав;
5. Расширять знания о Суворовских и Нахимовских училищах СССР;
6. Знать и использовать правила вежливости и поведения кадетов;

**Учебно–тематический план модуля  
«Героические страницы России»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Кадетские корпуса в России в XVIII-XIX веках, Российские корпуса за рубежом	6	4	2	наблюдение, беседа
2.	Права и обязанности кадетов. Кодекс кадетской чести.	6	2	4	Работа с кодексом чести: Соединить стрелками термин с его правильным описанием. Устный опрос по усвоенному материалу.
3.	Устав внутренней службы ВС РФ кадетов	2	2	0	Тестирование с выбором правильного варианта ответа из предложенных

4.	История Сызранского ВУНЦ ВВС ВВА и история формирования военных частей в г. Сызрани, а также пожарных частей города. История 234 Сызранского резервного батальона. История Сызранского ЛО МВД России на транспорте, история ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области	6	4	2	Совместное решение кроссворда с вопросами по заданной тематике
5.	Суворовские и Нахимовские училища в СССР	6	4	2	Тестирование
6.	Правила вежливости и поведения кадет	1	1		Беседа, обсуждение
7	Ознакомление с профессией пожарный-спасатель. История возникновения профессии пожарный. Современные пожарные-спасатели.	2	1	1	Устный опрос
8	Ознакомление с профессией полицейский. «Служу Закону – Служу Народу!» - диалог на равных с действующими сотрудниками полиции г. Сызрани	2	1	1	Беседа
9	Знакомство с профессиями летчик, летчик-истребитель. Экскурсия в Филиал ВУНЦ ВВС ВВА г. Сызрани, беседа с курсантами 5 курса,	2	1	1	Беседа

	действующими офицерами – летчиками.				
10	Ознакомление с профессиями сотрудник ФКУ СИЗО-2 УФСИН г. Сызрани, экскурсия – мастер класс с сотрудниками, показательное выступление совместно с кинологами.	2	1	1	Беседа
11	Итоговое занятие	1		1	тесты
	Итого	36	21	15	

### Содержание программы модуля:

**Тема1.** Кадетские корпуса в России в XVIII-XIX веках, Российские корпуса за рубежом

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности, введение в программу. Возникновение кадетских корпусов. Кадетские корпуса в Российской империи. Кадетские корпуса в Европе. Преобразование кадетских корпусов, реформа кадетских корпусов 1862г.1882г.г.

**практика:** Беседа с обучающимися, в свободной форме, для создания комфортного микроклимата в коллективе.

**Дистанционное обучение:**

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BA%D0%BE%D1%80](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%80)

**Тема2.** Права и обязанности кадетов. Кодекс кадетской чести

**Теория:** Права и обязанности кадетов. Требования к облику кадета. Внешний вид кадета. Принципы взаимоотношений кадетов. Правила поведения кадетов в период каникулярного времени. Основные принципы кадетской чести Законы чести кадета.

**Практика:** Предлагается интерактивное задание соединить стрелками термин с его правильным описанием, все термины выбираются из изученного ранее материала.

**Дистанционное обучение :**

[https://sch667u.mskobr.ru/files/kodeks\\_chesti\\_kadeta.pdf](https://sch667u.mskobr.ru/files/kodeks_chesti_kadeta.pdf)

**Тема 3.** Устав внутренней службы ВС РФ кадетов

**Теория:** Устав внутренней службы ВС РФ для кадетов. Общее положение устава. Обязанность и ответственность кадетов Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Приветствие. О вежливости и поведении кадетов. Обязанности должностных лиц кадетских классов. Обязанности кадета. Внутренний порядок. Дисциплинарная ответственность кадетов

**Практика:** Тестирование с вариантом выбора ответов на изученную тему.

**Дистанционное обучение:**

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%9F%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2++%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B>

**Тема 4.** История Сызранского ВУНЦ ВВС ВВА и история формирования военных частей в г.Сызрани, а так же пожарных частей города. История 234 Сызранского резервного батальона. История Сызранского ЛО МВД России на транспорте.

**Теория:** История Сызранского ВУНЦ ВВС ВВА и история формирования военных частей в г.Сызрани, а так же пожарных частей города. История 234 Сызранского резервного батальона. История Сызранского ЛО МВД России на транспорте. История профессии летчик-истребитель, летчик, пожарный-спасатель, военный, полицейский.

**практика:** Кроссворд для обучающихся с краткими вопросами по пройденной теории. Ученикам предлагается закрепить изученный материал совместно в игровой форме.

дистанционное обучение : <https://yandex.ru/search/?lr=51&clid=2008276-300&win=148&text>

**Тема 5.** Суворовские и Нахимовские училища в СССР.

**Теория:** История образования Суворовских и Нахимовских училищ в СССР. Становление и развитие Суворовского и Нахимовского училища. Выдающие лица, являющиеся выпускниками Суворовского и Нахимовского училища.

**Практика:** Ролевая игра с обучающимися «Как живут кадеты», где участникам предлагается прожить «День» как курсанты суворовского училища. *(Например, день начинается с общего построения, зарядки, выставляется дневальный и т.д.)*

**Дистанционное обучение:**

[https://www.arms-expo.ru/analytics/politics\\_and\\_society/suvorovskie-voennye-](https://www.arms-expo.ru/analytics/politics_and_society/suvorovskie-voennye-)

**Тема 6.** Правила вежливости и поведения кадет.

**Теория:** Правила вежливости и поведения кадет. Устав кадет. Заповеди кадета.

**практика:**

дистанционное обучение: <https://yandex.ru/search/?text>

**Тема 7:** Ознакомление с профессией пожарный-спасатель. История возникновения профессии пожарный. Современные пожарные-спасатели.

**Теория:** Ознакомление с профессией пожарный-спасатель. История возникновения профессии пожарный. Современные пожарные-спасатели.

**Практика:** Экскурсия в Пожарные Части г. Сызрани.

**Дистанционное обучение:**



**Тема 8:** Ознакомление с **профессией** полицейский. «Служу Закону – Служу Народу!» - диалог на равных с действующими сотрудниками полиции г. Сызрани

**Теория:** Ознакомление с профессией полицейский. «Служу Закону – Служу Народу!» - диалог на равных с действующими сотрудниками полиции г. Сызрани

**Практика:** Диалог на равных с сотрудниками полиции г. Сызрани. Форма вопросы – ответы.

**Дистанционное обучение:**

**Тема 9:** Знакомство с **профессиями** летчик, летчик-истребитель.

Экскурсия в Филиал ВУНЦ ВВС ВВА г. Сызрани, беседа с курсантами 5 курса, действующими офицерами – летчиками.

**Теория:** Знакомство с профессиями летчик, летчик-истребитель.

**Практика:** Экскурсия в Филиал ВУНЦ ВВС ВВА г. Сызрани, беседа с курсантами 5 курса, действующими офицерами – летчиками.

**Дистанционное обучение:**

**Тема 10:** Ознакомление с **профессиями** сотрудники ФКУ СИЗО-2 УФСИН г. Сызрани, экскурсия – мастер класс с сотрудниками, показательное выступление совместно с кинологами.

**Теория:** Ознакомление с профессиями сотрудники ФКУ СИЗО-2 УФСИН г. Сызрани

**Практика:** экскурсия – мастер класс с сотрудниками, показательное выступление совместно с кинологами.

**Тема 11.** Итоговое занятие

**Практика:** тестирование в форме кратких вопросов по всему модулю.

Является важной составляющей военной подготовки курсантов. В процессе изучения дисциплины обучающимися прививается аккуратность, дисциплинированность; формируется у них внутреннее убеждение и моральная готовность к защите Отечества, верность конституционному и воинскому долгу, гордость и ответственность за принадлежность к Вооруженным Силам РФ.

**Цель модуля:** формирование у обучающихся строевой выправки, высокой исполнительности, умения четко выполнять одиночные строевые приемы без оружия, сложенных действий в составе подразделения в пешем порядке.

**Задачи модуля:**

- изучить общие положения строевого устава ВС РФ;
- изучить общие обязанности военнослужащих;
- обучить строевой стойке, поворотам на месте и в движении;
- обучить выполнению воинского приветствия;
- изучить подход к начальнику и отход от него;
- обучить движению в составе подразделения;

**Учебно – тематический план модуля**

**«Начальная военная подготовка»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Общие положения строевого устава ВС РФ	8	2	6	наблюдение, беседа

2.	Строевая стойка, повороты на месте и в движении	4	2	2	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
3.	Выполнение воинского приветствия	4	2	2	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
4.	Подход к начальнику и отход от него	4	2	2	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
5.	Выход из строя и возвращение в строй	4	2	2	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
6.	Прохождение торжественным маршем	11	2	9	Наблюдение, тесты, сдача нормативов
7	итоговое занятие	1		1	тесты
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### Содержание программы модуля:

#### Тема 1. Общие положения строевого устава ВС РФ

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой.

Понятие что такое организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Общие положения строевого устава ВС РФ

**Практика:** Беседа по усвоению положений уставов ВС РФ. Вводная строевая подготовка, основываясь на положениях строевого Устава ВС РФ.

**Дистанционное обучение** <https://russianarmy.ru/struktura-vooruzhennyx-sil-rf.html>

#### Тема 2. Строевая стойка, повороты на месте и в движении

**Теория:** Что такое строевая стойка? Повороты на месте и в движении;

**Практика:** строевые движения.

**Дистанционное обучение:**

[http://army-vt.mitm.ru/zakon.files/ovp/charter/su/su\\_2\\_1.htm](http://army-vt.mitm.ru/zakon.files/ovp/charter/su/su_2_1.htm)

#### тема 3. Выполнение воинского приветствия

**теория:** Что такое воинское приветствие, когда и при каких случаях отдается воинское приветствие. Воинское приветствие в строю и в движении.

**практика:** строевые движения.

**дистанционное обучение:** [https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevo)

**тема 4.** Подход к начальнику и отход от него

**Теория:** Подход к начальнику и от него. Какие команды применяются к подходу к начальнику, воинское приветствие

**Практика:** строевые движения.

**Дистанционное обучение:** [https://studopedia.su/11\\_704\\_podhod-k-nachalniku-i-othod-ot-nego.html](https://studopedia.su/11_704_podhod-k-nachalniku-i-othod-ot-nego.html)

**Тема5.** Выход из строя и возвращение в строй

**Теория:** Выход из строя и возвращение в строй. Какие команды подаются при выходе из строя и возвращения в строй.

**Практика:** строевые движения.

**Дистанционное обучение:** <https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevo>

**Тема6** Прохождение торжественным маршем

**Теория:** Прохождение торжественным маршем в составе подразделения, прохождение со знаменем, в составе отделения, с воинском приветствием и т.д.

**Практика:** строевые движения.

**Дистанционное обучение:**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/0ba40f607f23fa148a2ade297968a64e047dc72e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/0ba40f607f23fa148a2ade297968a64e047dc72e/)

**Тема 7. итоговое занятие**

**Практика:** тесты

### **Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

Реализация данного модуля направлена на развитие морально-волевых, психологических качеств.

**Цель модуля:** является интеллектуальное, культурное и нравственное воспитание обучающихся, воспитывать чувство патриотизма, гражданской гордости, любви к Родине.

**Задача модуля:** знать историю своей страны, историю кадетства, законы и уставы военнослужащих.

### Учебно – тематический план модуля

#### «Духовно-нравственное воспитание»

№ п/п	Наименование Модуля	Кол-во часов			Формы Аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Ратная слава русских дружин и ополчений	6	4	2	наблюдение, беседа, обсуждении
2.	Век русской воинской славы	6	2	4	Наблюдение, беседа, тесты,
3.	Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ	6	2	4	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
4.	Индивидуальные средства защиты, изготовление простейших средств индивидуальной защиты	6	2	4	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
5.	Права и обязанности кадет, Клятва кадета	6	2	4	беседа, тесты,
6.	Кодекс кадетской чести, этикет кадета	5	2	3	Наблюдение, обсуждение, игра
7	итоговое занятие	1		1	тесты
	Итого	36	14	22	

#### Содержание программы модуля:

**Тема1.** Ратная слава русских дружин и ополчений

**Теория:** Становление дружинной системы на Руси. Отечественное территориально-милиционное войско. Военная организация древних славян.

**Практика:** обсуждения, тесты.

**Дистанционное обучение:**

[https://armyrus.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=115](https://armyrus.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=115)

**Тема2.** Век русской воинской славы.

**Теория.** Век русской воинской славы. Нарвский урок. Рождение регулярной армии. Флоту быть! Победа над шведской армией. На полях Пруссии.

**Практика:** обсуждения, тесты.

**Дистанционное обучение.**

[https://armyrus.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=486&Itemid=1902](https://armyrus.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=486&Itemid=1902)

**Тема3.** Воинские Уставы –закон жизни военнослужащих РФ.

**Теория.** Воинские Уставы (Общевойсковые, Боевые уставы). Закон жизни военнослужащих РФ.

**Практика:** строевая подготовка.

**Дистанционное обучение:** <https://scibook.net/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/obschevoinskie-ustavyi-voorujennyih-sil-zakon-65604.html>

**Тема 4.** Индивидуальные средства защиты, изготовление простейших средств индивидуальной защиты.

**Теория.** Индивидуальные средства защиты и их классификация. Эффективность и изготовление простейших средств индивидуальной защиты.

**Практика:** изготовление простейших средств индивидуальной защиты.

**Дистанционное обучение:** <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%>

**Тема 5.** Права и обязанности кадет, Клятва кадета.

**Теория:** Права и обязанности кадетов. Требования к облику кадета. Внешний вид кадета. Принципы взаимоотношений кадетов. Правила поведения кадетов в период каникулярного времени. Основные принципы кадетской чести. Законы чести кадета.

**Практика:** Интерактивная игра «Собери солдата в путь» (*Здесь обучающимся предлагается выбрать правильную «одежду» для солдата, собрать ему все необходимое в вещь-мешок*).

**Дистанционное обучение:**

[https://sch667u.mskobr.ru/files/kodeks\\_chesti\\_kadeta.pdf](https://sch667u.mskobr.ru/files/kodeks_chesti_kadeta.pdf)

**Тема 6.** Кодекс кадетской чести, этикет кадета

**Теория:** Права и обязанности кадетов. Требования к облику кадета. Внешний вид кадета. Принципы взаимоотношений кадетов. Правила поведения кадетов в период каникулярного времени. Основные принципы кадетской чести. Законы чести кадета.

**Практика:** игра-подготовка к Зарнице. Обучающимся предлагается интерактивная игра по станциям, где на каждом этапе проходят испытания с вопросами по изученной тематике.

**Дистанционное обучение:**

[https://sch667u.mskobr.ru/files/kodeks\\_chesti\\_kadeta.pdf](https://sch667u.mskobr.ru/files/kodeks_chesti_kadeta.pdf)

**Тема 7.** Итоговое занятие

**Практика:** тесты.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При успешной реализации заявленных воспитательных и общеобразовательных программ предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни; сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности;

- способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права; способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

### **Система оценки результатов.**

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадет» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в школьных, районных и областных соревнованиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации) Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в школьных, районных и областных соревнованиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах. Итоговая аттестация



обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдача нормативов и зачётов.

Оценочные материалы. При определении уровня освоения обучающимся программы «Кадет» педагог использует 2-х балльную систему оценки освоения программы: • минимальный уровень – незачёт, • максимальный уровень – зачёт.

№	Ф.И. Обучающегося	Показатели					Итог
		Предмет		Умения и навыки обучающегося			
		Теоретическая подготовка обучающегося: теоретические знания; владение специальной терминологией	Практическая подготовка обучающегося: практические умения и навыки; выполнение нормативов	Учебно интеллектуальные умения: умение подбирать и анализировать специальную литературу; умение осуществлять самостоятельную работу.	Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога.	Учебно организационные умения и навыки: воинская дисциплина; навыки соблюдения правил безопасности	

### Методическое обеспечение

Для работы детского объединения созданы благоприятные условия для занятий. Кабинеты с достаточным дневным и вечерним освещением, обеспечены мебелью (столы, стулья, шкафы) и специальным военным оборудованием (ММГ).

На занятиях широко и комплексно используется наглядный материал: электрифицированные схемы, действующие модели, плакаты, разнообразный раздаточный материал. Материально-техническое оснащение занятий представлено: аудио-, видео-, теле-, компьютерно- и др. демонстративной техникой, фото- и видеоматериалами. Имеются технические средства обучения и оборудование, а именно: макет массогабаритный АК-47, магазин к АК-47, пневматическое оружие, плащ-палатки, знамена, книги

общевоинских уставов, раздаточный материал, различные памятки.

### **Воспитательный компонент программы**

Воспитание является неотъемлемым аспектом образовательной деятельности, логично «встроенной» в содержание учебного процесса и может меняться в зависимости от возраста обучающихся, тематики занятий, этапа обучения.

На первых занятиях очень важно познакомить обучающихся с историей и традициями СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, историей военно-патриотического отдела «Щит», культурой поведения военнослужащего и основам военно-патриотического воспитания.

В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание культуры поведения на занятиях, формирование адекватной самооценки, воспитание бережного отношения к форме и военному оборудованию (ММГ), используемых на занятиях.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе, дисциплинированности и ответственности.

#### **Формы воспитательной работы:**

- Управления и самоуправления жизнью отделения (работа с активом группы и родительским комитетом; в группах выбираются командиры групп).
- Организации познавательной работы.
- Организации увеселительных форм.

На занятиях проводятся короткие интерактивные беседы с обучающимися, направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Темы бесед определяются с учетом содержания программы и возраста обучающихся.

## План воспитательной работы.

Что бы поддерживать в коллективах комфортную образовательную среду, способствовать сплочению коллектива, поддержанию духа патриотического воспитания в военно-патриотическом отделе «Щит» проводятся традиционные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Время
1.	<b>Родительское собрание</b> совместно с обучающимися, поступившими на данную программу	Сентябрь
2.	<b>Церемония торжественного принятия присяги курсантов</b> (Приглашаются почетные гости из всех военных учреждений-сотрудников Дворца творчества, ветеранских организаций)	Октябрь
3.	<b>Экскурсии</b> в филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрани, а также Пожарные Части, ГБПОУ Сызранский Политехнический колледж где учат на специальности: Пожарная Безопасность, Правоохранительная деятельность, Сызранский ЛО МВД России на транспорте, ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области, Центральный государственный Архив Самарской области Сызранский Филиал ГУ, Краеведческий музей г. Сызрани.	В течении года
4.	<b>Областная Перекличка Постов №1 «Этих дней не смолкнет Слава»</b> (Ежегодно в каждые Дни Воинской Славы России	В течении года

	выставляется Пост №1 у Мемориала Вечный огонь г. Сызрань)	
5.	<b>Парад Памяти</b> «Куйбышев запасная столица» (Ежегодное участие лучших курсантов в Параде Памяти на площади Куйбышева в г. Самара)	7 ноября
6.	<b>Вахта Памяти 8 мая, церемония торжественного выпуска курсантов ВПО «Щит»</b> возле Сызранского Кремля (Традиционное мероприятие, где курсанты получают удостоверение об окончании ВПО «Щит» подписанное Дворцом творчества и Военной организацией, сотрудничающей с Дворцом).	8 мая
7.	<b>Парад Победы</b> (Ежегодное участие лучших курсантов в Параде Победы в г. Сызрани)	9 мая
8.	<b>Уроки мужества</b> с приглашёнными гостями (ветераны, участники боевых действий и т.д.)	В течении года

**В конце учебного года обучающимся совместно с родителями предлагается сделать проект на заданную тему:**

**- «Мой путь, моя мечта, моя будущая профессия».**

**Данные проекты ребята защищают на совместном воспитательном мероприятии с детьми и родителями, которое после выступлений ребят плавно перетекает в «чаепитие».**

В процессе работы с обучающимися используются следующие методы воспитания: убеждения (беседа, объяснение, личный пример педагога), формирования опыта поведения (упражнения, приучение, педагогическое требование), поощрения (создание «ситуации успеха», благодарность,

награждение, вручение званий).

На занятиях используются различные методы обучения – словесные, наглядные, практические, игровые, проблемные.

Основное место на занятиях отводится выполнению практических работ и упражнений. В процессе практической деятельности отрабатываются навыки работы с ММГ, различным оборудованием.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2020.
2. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
3. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 2021.
4. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2019.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2024.
6. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1998.
7. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Дрофа, 2023.
8. Справочник младшего командира.-Воениздат,2017год
9. Настольная книга будущего командира.Минск.Харвест-2001 год
10. Сайт: военная литература <http://voennizdat.com/voen.php>
11. Строевой устав ВС РФ (действующий)
12. Федеральный закон от 1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.
12. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 2019.

13. Руководство по «5,45мм автомату Калашникова укороченному АКС - 74У (АКС -74УН2)». Воениздат: 1997г.
14. Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат: 1999г.
15. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
16. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. - М.: Воениздат, 1990.
17. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. - М.: АСТ, 2020.
18. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. - М., 2023.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2024.
20. Вооруженные силы СССР, 1941-1945 . - Минск : Харвест, 2011. - 456 с .: ил. - (Хроника сражений Великой Отечественной войны).