

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
Е.Б. Марусина
Приказ № 53 - Од
от «19» 06. 2024 г.



Программа принята решением
методического совета
Протокол № 5 от «19» 06. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Природа и мы»
Естественнонаучная направленность

Возраст: 7-9, 10-14 лет.
Срок реализации: 1 год.

Разработчики:
Гундорова О.В., методист,
Пономарев А.А., педагог дополнительного образования

г. Сызрань
2024 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и мы»

Краткая аннотация:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и мы» является модульной и ориентирована на обучающихся 7-9, 10-14 лет.

В программе «Природа и мы» уделяется внимание вопросам экологии окружающего мира, природе родного края и здоровью человека. Ведь не секрет, что состояние окружающей природы очень сильно влияет на здоровье, продолжительность жизни, эмоциональное состояние человека, дает ему силы, приоткрывает тайны, отвечает на многие вопросы. К таким выводам и суждениям обучающиеся будут приходить в процессе постепенного изучения различных тем учебного материала. Дети понимают и то, что природа и красота неотделимы друг от друга и что очень много необычных, неповторимых, загадочных явлений и творений есть в природе. В тематическом плане помимо теоретической части отводится значительное количество часов на подготовку памяток по охране природе, на практические занятия по работе со специальной эколого-биологической литературой, на озеленение прилегающей территории, на выращивание цветочно-декоративных и комнатных растений, а также на уходные работы за цветниками и газонами.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа и мы» - естественнонаучная.

Актуальность.

Чтобы уменьшить нежелательное воздействие на природу, следует как можно раньше приобщать детей в городе к созидательной и природоохранной работе. И чем раньше приступить к такой деятельности, тем качественнее и быстрее изменится окружающий мир в лучшую сторону.

Сейчас становится престижным иметь свой живой уголок, облагороженную территорию дома, ухоженный балкон, сад, цветник. Забота о диких птицах или домашних питомцах, озеленение или украшение цветами своего микрорайона, - это одно из эффективных средств эстетического развития и совершенствования человека, а также мощное средство активного труда и отдыха. Ведь дети не просто любят красивые растения и животными,

но они ещё учатся преобразовать окружающий мир в лучшую сторону, оберегать природную красоту и вновь созданную.

Новизна.

Программа включает в себя ряд экологических, природоохранных тем, которые на сегодняшний день являются ведущими на всех ступенях экологического просвещения и обучения, например, такие как "Взаимосвязь общества с природой", "Природа, человек, экологические катастрофы". «Экология быта». Программа включает в себя региональный компонент.

Для углублённого усвоения экологических знаний предусмотрены не только лекции, беседы, встречи с представителями экологических служб, но регулярные диспуты, круглые столы и защита экологических работ, а также выпуски «Эковестник» и "Экомикрофон". Такой подход необходим в воспитании экологической культуры подрастающего поколения.

Программа может быть использована с применением дистанционных образовательных технологий.

Отличительные особенности программы.

Отличие данной программы – интегрированный материал смежных биодисциплин, который учит сохранять природную красоту и грамотно преобразовать окружающий мир в лучшую сторону. Программа рассчитана на 1 год обучения и опирается на обязательный экологический и биологический минимум.

В программе применяется проектная деятельность, как один из видов самостоятельной работы, так как включение в данный вид работы дает возможность реализации творческих способностей, позволяет показать умение работать в команде и индивидуально, применять знания на практике, публично показывать достигнутые результаты.

Программа «Природа и мы» состоит из 3-х автономных модулей: «Экологические основы охраны природы», «Человек и природа», «Творенье красоты земной».

Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Природа и мы», способствует не только процессу воспитания личности, но также и решению задачи профессиональной ориентации обучающихся. В связи с чем определяются цель и задачи программы.

Программа ориентирована на обучающихся 7-9, 10-14 лет, которые проявляют интерес к практической работе в области биологии, экологии и ландшафтного проектирования.

Педагогическая целесообразность.

В век «сотовой напасти и компьютерной зависимости» так необходимо созидательное общение с миром живой природы. Поиск полезной информации приведёт ребят к направленному изучению ряда экологических проблемных вопросов и будет способствовать активному вовлечению их в природоохранные акции и трудовые операции, а в дальнейшем поможет ребятам выбрать правильную гражданскую позицию в деле сохранения красоты земной.

Цель программы: создание условий для формирования системы знаний и умений в области экологии, биологии, охраны окружающей среды, необходимой для выбора обучающимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни;
- познакомить детей с представителями растительного и животного мира родного края;
- расширить и углубить знания о Красной книге;
- привить и закрепить практические навыки и умения по уходу за красивоцветущими растениями, газонами, по сбору цветочных семян и засушке красивоцветущих растений для украшения итоговой выставки.

Развивающие:

- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности в области охраны окружающей среды;

Воспитательные:

- повышение интереса к эколого - биологической науке;

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-9, 10-14 лет.

Срок реализации программы: продолжительность обучения 1 год. Занятия проводятся по 3 часа в неделю. Всего 108 часов в год.

Форма реализации программы: очная, очная с применением дистанционных технологий (на основе модульного подхода).

Формы обучения: занятия проводятся в форме бесед, экскурсий, практических работ, проектной деятельности, конкурсов, брейн-рингов, экомикрофонов, эквестников, праздников, круглых столов, диспутов и т.д.

Формы организации деятельности: групповая.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Год обучения	ожидаемые результаты	способы определения результативности
1 год	Знания: -иметь представления о сезонных изменениях в природе	- выпуск эквестника, - выпуск календаря природы
	- знать экологические проблемы города, края	- тест "Мой город - моя забота", экомикрофон
	- иметь представление о взаимосвязи общества с природой, о многообразии растительного и животного мира, о Красной книге	- экомикрофон "Планета наша хрупкое стекло", беседа, викторина, практическая работа
	- иметь представление об экологии редких растений, определять редкие растения родного края по гербариям и фото	-кроссворд, викторина, тестовые задания, гербарий, таблицы, фото
	-знать правила поведения в природе	-викторина, экскурсия -круглый стол «Природа - наш дом»
	Практические умения и навыки: -уметь черенковать и выращивать распространённые комнатные растения - уметь разбить и оформить клумбу - заготавливать посевной материал, - проводить сезонные уходные работы в цветнике и зелёном уголке	практические работы

-отбирать материал экологической направленности для проведения инструкторской работы	работа с литературой, выступления на заседаниях эковестника с докладами «Природа, человек, здоровье», «Экология: факты, проблемы , успехи», «Экология родного края», «Красота спасёт мир»
-проводить волонтерскую работу по сохранению природной красоты и созданию зелёных уголков	выступления волонтеров в детских объединениях и в школах
Практические умения и навыки: -уметь моделировать экоситуации и обсуждать пути их разрешения	работа с литературой, диспут, выступление и защита авторских предложений
-уметь выбирать проекты по озеленению зелёных уголков	практическая работа, защита
-определять редкие растений родного края по гербариям и фото	практическая работа с литературой
-подготовить памятки по природоохранным темам	подбор информации
-подготовить творческие работы о природе родного края, о красе животных и растений	Практическая работа: «Имею честь представить - это... - редкое творенье земной красоты »

Учебный план ДОП «Природа и мы»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Экологические основы охраны природы»	36	13	23
2.	«Человек и природа»	36	13	23
3.	«Творенье красоты земной»	36	13	23
	ИТОГО	108	39	69

Модуль 1 «Экологические основы охраны природы» (36 ч)

Цель: формирование системы знаний и умений в области экологии и охраны окружающей среды, необходимой для выбора учащимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи:

- сформировать целостное представления о природном и социальном окружении как среде жизни;
- повышение интереса к эколого - биологической науке;
- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности в области охраны окружающей среды.

Учебно – тематический план модуля «Экологические основы охраны природы»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Участие государства в международных организациях, занимающихся проблемами охраны природы.	4	2	2	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Рациональное использование природных ресурсов	4	1	3	Наблюдение, беседа
3.	Вода и жизнь.	4	2	2	Викторина
4.	Экологические проблемы водоемов.	4	1	3	Познавательная игра
5.	Воздух и жизнь. Современное состояние и охрана атмосферы.	2	1	1	Наблюдение, беседа
6.	Почва сложное природное тело.	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Круговорот веществ в почве.	6	2	4	Наблюдение, беседа

8.	Охрана редких растений и животных и мест их обитания.	6	2	4	Выставка и презентация проектных работ
9.	Итоговое занятие «Охрана природы»	2	1	1	Тестирование
Итого:		36	13	23	

Содержание модуля «Экологические основы охраны природы»

1. Введение. Участие государства в международных организациях, занимающихся проблемами охраны природы – 4ч.
Теория. Фонды экологической защиты природы. Правовые основы охраны природной среды.
Практика. Подготовка сообщений по теме. Представление сообщений по теме.
2. Рациональное использование природных ресурсов – 4ч.
Теория. Природные ресурсы Самарской области. Работа с литературой по теме. Подготовка сообщений «Как я рационально использую природные ресурсы».
Практика. Представление и обсуждение работ.
3. Вода и жизнь– 4ч
Теория. Ценность воды. Круговорот воды на планете.
Практика. Работа с литературой по теме. Выпуск эковестника «Вода и жизнь».
4. Экологические проблемы водоемов. – 4ч
Теория. Экологические проблемы рек, озер, морей. Экологическое состояние подземных вод.
Практика. Водоемы Самарской области. Сообщение «Экологические проблемы водоемов Самарской области». Сообщение «Экологические проблемы морей».
5. Воздух и жизнь. -2ч
Теория. Современное состояние и охрана атмосферы.
Практика. Сообщение «Мой город – моя забота».
6. Почва сложное природное тело – 4ч
Теория. Почвоведение – как наука.
Практика. Подготовка сообщений «В.В. Докучаев». Представление сообщений по теме. Занимательное грунтоведение.
7. Круговорот веществ в почве – 6ч
Теория. Роль почвы в круговороте веществ. Почва и живые организмы.
Практика. Составление кроссворда по теме «Почва». Представление кроссвордов по теме. Выпуск эковестника «Роль почвы». Выпуск календаря природы.
8. Охрана редких растений и животных и мест их обитания – 6ч

Теория. Редкие растения Самарской области. Редкие животные Самарской области.

Практика. Подготовка сообщений «Охрана редких растений». Представление сообщений. Подготовка сообщений «Охрана редких животных». Представление сообщений.

9. Итоговое занятие «Охрана природы» – 2ч

Теория. Круглый стол «Природа – наш дом».

Практика. Мероприятие «Земля – наш дом».

Модуль 2 «Человек и природа» (36 ч)

Цель: привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому решению природоохранных задач.

Задачи:

- расширить и углубить знания по эколого-биологическим дисциплинам;
- познакомить детей с представителями растительного и животного мира родного края;
- расширить и углубить знания о Красной книге;
- изучить основные правила поведения в природе.

Учебно – тематический план модуля «Человек и природа»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Человек и природа, враги или друзья? Природное равновесие.	4	2	2	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Роль природы в жизни людей. Взаимосвязь общества с природой. Человек-часть природы. Гармония человека и природы.	4	1	3	Наблюдение, беседа

3.	Природа, человек и экологические катастрофы.	4	2	2	Викторина
4.	Природа разных районов Земного шара.	4	1	3	Познавательная игра
5.	Бесценный мир вокруг нас. Роль растений и животных в жизни человека. Страна и мир, где я живу.	2	1	1	Наблюдение, беседа
6.	Правила поведения в природе. Лес и наша жизнь. Опасности в лесу. Лес просит о помощи. Вести от фенолога.	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Азбука народной мудрости. "Полезные" и "вредные" животные.	6	2	4	Наблюдение, беседа
8.	Памятники животным. Тайны живой природы.	6	2	4	Выставка и презентация проектных работ
9.	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
Итого:		36	13	23	

Содержание модуля «Человек и природа»

1. Введение. Человек и природа, враги или друзья? Природное равновесие – 4ч
Теория. Человек и природа, враги или друзья? Природное равновесие
Практика. Работа с литературой по теме. Выпуск эковестника «Энергетика природы».
2. Роль природы в жизни людей. Взаимосвязь общества с природой. Человек-часть природы. Гармония человека и природы. – 4ч
Теория. Взаимосвязь общества с природой.
Практика. Презентация «Роль природы в жизни людей». Викторина «Гармония человека и природы». Подготовка и представление сообщения «Природа, человек, здоровье».
3. Природа, человек и экологические катастрофы – 4ч
Теория. Катастрофа – как результат деятельности человека. Крупнейшие экологические катастрофы России.

- Практика. Работа с литературой по теме. Подготовка сообщения «Человек и экологические катастрофы».
4. Природа разных районов Земного шара – 4ч
Теория. Опасные районы Земли.
Практика. Работа с литературой по теме. Подготовка проекта «Природа Земного шара». Презентация проекта.
5. Бесценный мир вокруг нас. Роль растений и животных в жизни человека. Страна и мир, где я живу – 2ч
Теория. Роль растений и животных в жизни человека.
Практика. Викторина «Страна и мир, где я живу».
6. Правила поведения в природе. Лес и наша жизнь. Опасности в лесу. Лес просит о помощи. Вести от фенолога – 4ч
Теория. Правила поведения в природе.
Практика. Мероприятие «День леса». Сообщение «Лес просит о помощи». Экокалендарь «Вести от фенолога».
7. Азбука народной мудрости. "Полезные" и "вредные" животные – 6ч
Теория. «Полезные животные». «Вредные животные».
Практика. Установи взаимосвязь «вред» и «польза» животных для человека. Мероприятие «Азбука народной мудрости». Подготовка сообщений «Полезные животные», «Вредные животные».
8. Памятники животным. Тайны живой природы – 6ч
Теория. Памятники животным. Тайны живой природы.
Практика. Викторина «Животные – герои книг». Экологический брейн-ринг. Интересные факты из мира животных. Акция «Птичья кормушка».
9. Подведение итогов – 2ч
Теория. Итоговое занятие «Природа и человек».
Практика. Выпуск эквестника «Природа и человек».

Модуль 3 «Творенье красоты земной» (36 ч)

Цель: формирование системы знаний и умений в области цветоводства, необходимой для выбора учащимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи:

- сформировать систему знаний о биологических и экологических особенностях растений;
- привить и закрепить практические навыки и умения по уходу за красивоцветущими растениями, газонами, по сбору цветочных семян и засушке красивоцветущих растений для украшения итоговой выставки.
- дать представления об использовании декоративных растений для украшения своего микрорайона, двора, балкона.

**Учебно – тематический план модуля
«Творенье красоты земной»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Многообразие красивоцветущих растений. Использование растений в зелёной архитектуре.	4	2	2	Входящая диагностика- наблюдение, анкетирование
2.	Рождение чуда. Выгонка растений.	4	1	3	Наблюдение, беседа
3.	Растения в детской косметике.	4	2	2	Викторина
4.	Природа Самарской области.	4	1	3	Познавательна я игра
5.	Красная книга Самарской области.	2	1	1	Наблюдение, беседа
6.	Путешествия по заветным уголкам моего края.	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Основные требования по озеленению территории, правила посева семян, виды уходных работ.	6	2	4	Наблюдение, беседа
8.	Весенние заботы юного друга природы. Значение своевременной обработки почвы.	6	2	4	Выставка и презентация проектных работ
9.	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
Итого:		36	13	23	

Содержание модуля «Творенье красоты земной»

1. Введение. Многообразие красивоцветущих растений.
Использование растений в зелёной архитектуре – 4ч

- Теория. Многообразие красивоцветущих растений. Использование растений в озеленении.
- Практика. Работа с атласом-определителем растений. Акция «Клумба».
2. Рождение чуда. Выгонка растений – 4ч
Теория. Что такое выгонка растений.
Практика. Приемы выгонки растений. Выгонка луковиц. Практическая работа.
 3. Растения в детской косметике – 4ч
Теория. Растения, используемые в детской косметологии. Детская фито косметика.
Практика. Изучаем состав. Мероприятие «В мире умных растений».
 4. Природа Самарской области – 4ч
Теория. Многообразие природы Самарской области.
Практика. Работа с литературой по теме. Работа над проектом «Природа Самарской области». Презентация проекта.
 5. Красная книга Самарской области – 2ч
Теория. Животные и растения, занесенные в Красную книгу Самарской области.
Практика. Презентация «Красная книга Самарской области».
 6. Путешествия по заветным уголкам моего края – 4ч
Теория. «Заветные уголки Самарской области».
Практика. Работа с литературой. Сообщение «Мое любимое место в Самарской области». Презентация работ.
 7. Основные требования по озеленению территории, правила посева семян, виды уходных работ – 6ч
Теория. Требования по озеленению территории. Правила посева семян.
Практика. Виды уходных работ за цветником. Виды уходных работ за газоном. Подготовка материала для посадок.
 8. Весенние заботы юного друга природы. Значение своевременной обработки почвы – 6ч
Теория. Весенние уходные работы. Виды обработки почвы.
Практика. Посадки. Уход за посадками.
 9. Подведение итогов – 2ч
Теория. Итоговое занятие «Экология родного края».
Практика. Мероприятие «Бесценный мир вокруг...»

Методическое обеспечение программы:

Разработки занятий:

- Человек и природа, враги или друзья?
- Гармония человека и природы
- Занимательное грунтоведение

- Занимательное цветоводство
- Занимательное садоводство
- Живая и неживая природа
- Красная книга Поволжья
- Природа в произведениях поэтов, писателей и художников
- Азбука народной мудрости
- Эти необычные и красивые явления природы
- Быстрорастущие деревья
- Растения и детская косметика
- Экоэтика и экокультура
- Рождение чуда (выгонка растений)
- Сотовая связь и экология
- Бесценный мир вокруг нас
- Встреча для Вас..
- В мире профессий
- Взгляд за горизонт...
- Занимательная палеонтология
- Интересные факты из мира природы
- Зимние народные праздники
- Уют в доме -гармония в душе
- Без любви к природе - нет любви к родине
- Экологический Брейн ринг
- Клуб Почемучек
- Фрукты + овощи = твоё здоровье
- В мире дегустации
- Календарь цветовода
- Календарь природы
- Календарь сельскохозяйственных наук
- диспут "Вредные и "Полезные""
- Экология и цветы
- Страна и мир, где я живу

-Земля - наш дом

-Мир камня

Праздники и сценарии мероприятий:

-День эколог

-День птиц

-Лес и человек

-Осенние посиделки

-Завещано беречь нам этот мир

-Живые краски

-Энергетика природы

-Навстречу Новому году

-праздник сирени

-праздник первой зелени

- Творенье красоты земной
- Лесная сказка
- Весне навстречу
- устный журнал "Мой край родной"
- Рождественский калейдоскоп
- Планета наша - хрупкое стекло
- КВН " Там на неведомой дорожке..."
- Растения рассказывают
- В мире умных растений
- Кольцо жизни
- Экологические проблемы и наша жизнь
- из цикла ЖЗЛ

Памятки по проведению природоохранных акций и трудовых операций:

- "Птицеград", "Птичья кормушка", "Первоцветы", "Семенная копилка", "Мой двор - моя забота", "Ёлочка", "Волга - это не только река, но и..."

Материально-техническое оснащение программы:

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- колонки;
- проектор.

Для практических занятий необходимы:

- садовый инвентарь;
- цветочные горшки, ящики для рассады;
- инвентарь для ухода за комнатными растениями и др.

Список используемой литературы:

- 1.Алексеев С.В. Бег по кругу: Экология человека: системный взгляд на здоровье / С. В. Алексеев, О. И. Янушанец / Экология и жизнь. 2003.
2. Агаджанян Н.А. Мера всему - человек: этнос, природа и цивилизация / Н. А. Агаджанян. - М.: Рос. ун-т дружбы народов. 2000г.
3. Акимущкин И.И. Занимательная биология. М., Молодая гвардия. 1972
4. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии Ярославль.1998г.
5. Азбука туриста - эколога. /методические рекомендации для руководителей кружков. М 1991г.
- 6.Анисимова А. Оформляем дом цветами.- М:Издательский дом "Ниола 21-век". 2005г.

7. Беляева В.С., Василевская С.Д. Изучаем природу родного края. М.Просвещение.1971г.
8. Бидюков Г.Ф., Благосклонов К.Н., Вершинина Т.А.и др.И.Г. Китаев и др. Сборник «Программы для внешк. учреждений и общеобразовательных школ. Исследователи природы».- «Просвещение». М. 1983
- 9.Вронский В.А. Экология и здоровье населения промышленных городов / В.А. Вронский, И. Н. Саламаха // Экология человека. 2001. N3-Доронина О. Международная система профилактики заболеваний, вызванных экологическими факторами / О. Доронина // ЭКОСинформ. 2003. N10(Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье людей).
- 10.Гагарин А.В. Воспитание природой /ж. Биология в школе. № 3-4. 2003г.
- 11.Гарбузов В.И. Человек, жизнь, здоровье Л. 1993г.
- 12.Гроздова Н.Б. Занимательная дендрология. М. "Лесная промышленность". 1991г.
- 13.Гурова Т. Ф., Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. пособие / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – М.: Издательство Оникс. 2005.
- 14.Денисов Л.В. Редкие и исчезающие растения СССР. М. Лесная промышленность, 1974
- 15.Жатько Е.Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн Ростов на Дону: Феникс. 2003г.
- 16.Жуков Т. Часы занимательной зоологии. М. Просвещение 1973г.
- 17.мешкенов В. Сети беды: [О влиянии геопатогенных зон на здоровье человека] / В. Имешкенов // Природа и человек (Свет). 2001. N1.
18. Калмыков А.А. Адаптационные возможности человека / А. А. Калмыков // Вестник экологического образования в России. 2001. N4.
- 19.Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. М.Просвещение.1986г.
- 20.Молодова А.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск.996г.
21. Экология и безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для ВУЗОВ/ Под ред. Л. А. Муравья – М.: ЮНИТИ. 2003

22. Никишов А.И., Мокеева З.А., Орловская Е.В. Внеклассная работа по биологии. М. Просвещение. 1980
23. Новикова Ю.В. Экология, окружающая среда и человек М. Грант. 1998г.
24. Токин Б.П. Целебные яды растений, 3-е изд. Л.: Лениздат. 1980
25. Одум Ю. Экология т.т. 1,2. Мир, 2006.
26. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование Москва, Финансы и статистика. 1995г.
27. Петров В.В. Растительный мир нашей родины М. 1994г.
28. Памятники природы Куйбышевской области Куйбышев. 1986г.
29. Плаксина Т.И. Редкие, исчезающие растения Самарской области - Самарский университет. 1998г.
30. Природа Куйбышевской области - Куйбышев. 1990г.
31. Рожкова Н. Можно ли впрячь в одну телегу компьютеризацию и здоровье школьников? / Н.Рожков // Образование. 2003. №2. С.33-37.
- О влиянии компьютера на здоровье школьников.
32. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: методическое пособие. _М. Сфера. 2003г.
33. Соколов В.А. Космоимперативы и цивилизация: [Взаимоотношения человека и природы] / В. А. Соколов // Безопасность. - 2001г.
34. Смирнов Ю.И. Популярная энциклопедия животных. С-Петербург. 1997г.
35. Смирнов Ю.И. Популярная энциклопедия растений. С-Петербург. 1997г.
36. Стрижев А. Русское разнотравье. М. 1995г.
37. Скуднова Л.Г. Экология жилища и здоровье человека: [Науч.-практ. конф.: Ролевая игра по химии] / Л. Г. Скуднова // Химия
38. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. - М. 1995г. Как изучить экологию.
39. Трайтак Д.И. Как сделать интересной внеклассную работу по биологии / пособие для учителей/ М. Просвящение. 1971г.

40. Книга для чтения по ботанике: Для учащихся 5-6 кл. / Сост. Д.И. Трайтак. 2-е изд.,
перед. М. Просвещение. 1985
41. Токин Б.П. Целебные яды растений, 3-е изд. Л.: Лениздат. 1980
42. Тамбиев А. Дивные пути планеты. М. 1994г.
43. Ушакова М.м. Экологическая игротка: методическое пособие для педагогов/ М.М.
Ушакова Н.: Экоцентр "Дронт". 2010г.
44. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: Теория и практикум: Учеб. пособие / Под ред. А. П. Хаустова. М.: Изд-во РУДН. 2006.
45. Цингер А.Ю. Занимательная зоология. М. 1968г.
46. Чиков П.С., Лаптев Ю.П. Витаминные и лекарственные растения. М. 1976
47. Влияние водного фактора на здоровье человека // Экологический вестник России. 2002. №6.
48. Жалобная книга природы конкурсная игровая программа СЮН Самара. 1997г.
49. Газета "Биология" "Зелёный мир" (различные издания)
50. Журналы "Биология в школе", "АсЭКО" (различные издания)

**Календарно-тематический план работы
по программе «Природа и мы»**

№п/п	Наименование тем	количество часов	Дата проведения
	Модуль «Экологические основы охраны природы»	36	
1.	Введение. Участие государства в международных организациях, занимающихся проблемами охраны природы.	4	
1	Фонды экологической защиты природы.	1	
2	Правовые основы охраны природной среды	1	
3	Подготовка сообщений по теме	1	
4	Представление сообщений по теме	1	
2	Рациональные использования природных ресурсов	4	
1	Природные ресурсы Самарской области	1	
2	Работа с литературой по теме	1	
3	Подготовка сообщений «Как я использую рационально использую природные ресурсы»	1	
4	Представление и обсуждение работ	1	
3	Вода и жизнь	4	
1	Ценность воды	1	
2	Круговорот воды на планете	1	
3	Работа с литературой по теме	1	
4	Выпуск эковестника «Вода и жизнь»	1	
4	Экологические проблемы водоемов	4	
1	Экологические проблемы рек, озёр, морей. Экологическое состояние подземных вод	1	
2	Водоемы Самарской области	1	
3	Сообщение «Экологические проблемы водоемов Самарской области»	1	

4	Сообщение «Экологические проблемы морей»	1	
5	Воздух и жизнь	2	
1	Современное состояние и охрана атмосферы	1	
2	Сообщение «Мой город – моя забота»	1	
6	Почва сложное природное тело	4	
1	Почвоведение – как наука	1	
2	В.В. Докучаев – подготовка сообщений	1	
3	Представление сообщений по теме	1	
4	Занимательное грунтоведение	1	
7	Круговорот веществ в почве	6	
1	Роль почвы в круговороте веществ	1	
2	Почва и живые организмы	1	
3	Составление кроссворда по теме «Почва»	1	
4	Представление кроссвордов по теме	1	
5	Выпуск эковестника «Роль почвы»	1	
6	Выпуск календаря природы	1	
8	Охрана редких растений и животных и мест их обитания	6	
1	Редкие растения Самарской области	1	
2	Редкие животные Самарской области	1	
3	Подготовка сообщений «Охрана редких растений»	1	
4	Представление сообщений	1	
5	Подготовка сообщений «Охрана редких животных»	1	
6	Представление сообщений	1	
9	Итоговое занятие «Охрана природы»	2	
1	Круглый стол «Природа – наш дом»	1	
2	Мероприятие «Земля – наш дом»	1	
	Модуль «Человек и природа»	36	

1	Введение. Человек и природа, враги или друзья? Природное равновесие	4	
1	Человек и природа, враги или друзья?	1	
2	Природное равновесие	1	
3	Работа с литературой по теме	1	
4	Выпуск эквестника «Энергетика природы»	1	
2	Роль природы в жизни людей. Взаимосвязь общества с природой. Человек-часть природы. Гармония человека и природы	4	
1	Взаимосвязь общества с природой.	1	
2	Презентация «Роль природы в жизни людей»	1	
3	Викторина «Гармония человека и природы»	1	
4	Подготовка и представление сообщения «Природа, человек, здоровье»	1	
3	Природа, человек и экологические катастрофы	4	
1	Катастрофа – как результат деятельности человека	1	
2	Крупнейшие экологические катастрофы России	1	
3	Работа с литературой по теме	1	
4	Подготовка сообщения «Человек экологические катастрофы»	1	
4	Природа разных районов Земного шара	4	
1	Опасные районы Земли	1	
2	Работа с литературой по теме	1	
3	Подготовка проекта «Природа Земного шара»	1	
4	Презентация проекта	1	
5	Бесценный мир вокруг нас. Роль растений и животных в жизни человека. Страна и мир, где я живу	2	
1	Роль растений и животных в жизни человека	1	
2	Викторина «Страна и мир, где я живу»	1	
6	Правила поведения в природе. Лес и наша жизнь. Опасности в лесу. Лес просит о помощи. Вести от фенолога	4	
1	Правила поведения в природе	1	

2	Мероприятие «день леса»	1	
3	Сообщение «Лес просит о помощи»	1	
4	Экокалендарь «Вести от фенолога»	1	
7	Азбука народной мудрости. "Полезные" и "вредные" животные	6	
1	«Полезные» животные	1	
2	«Вредные» животные	1	
3	Установи взаимосвязь «вред» и «польза» животных для человека	1	
4	Мероприятие «Азбука народной мудрости»	1	
5	Подготовка сообщения «Полезные» животные	1	
6	Подготовка сообщения «Вредные» животные	1	
8	Памятники животным. Тайны живой природы	6	
1	Памятники животным	1	
2	Тайны живой природы	1	
3	Викторина «Животные – герои книг»	1	
4	Экологический брейн-ринг	1	
5	Интересные факты из мира животных	1	
6	Акция «Птичья кормушка»	1	
9	Подведение итогов	2	
1	Итоговое занятие «Природа и человек»	1	
2	Выпуск эковестника «Природа и человек»	1	
	Модуль «Творенье красоты земной»	36	
1	Введение. Многообразие красивоцветущих растений. Использование растений в зелёной архитектуре	4	
1	Многообразие красивоцветущих растений	1	
2	Использование растений в озеленении	1	
3	Работа с атласом-определителем растений	1	
4	Акция «Клумба»	1	

2	Рождение чуда. Выгонка растений	4	
1	Что такое выгонка растений	1	
2	Приемы выгонки растений	1	
3	Выгонка луковиц	1	
4	Практическая работа	1	
3	Растения в детской косметике	4	
1	Растения, используемые в детской косметологии	1	
2	Детская фито косметика	1	
3	Изучаем состав	1	
4	Мероприятие «В мире умных растений»	1	
4	Природа Самарской области	4	
1	Многообразие природы Самарской области	1	
2	Работа с литературой по теме	1	
3	Подготовка проекта «Природа Самарской области»	1	
4	Презентация проекта «Природа Самарской области»	1	
5	Красная книга Самарской области	2	
1	Животные и растения, занесенные в Красную книгу Самарской области	1	
2	Презентация «Красная книга Самарской области»	1	
6	Путешествия по заветным уголкам моего края	4	
1	«Заветные» уголки Самарской области	1	
2	Работа с литературой	1	
3	Сообщение «Мое любимое место в Самарской области»	1	
4	Презентация работ	1	
7	Основные требования по озеленению территории, правила посева семян, виды уходных работ	6	
1	Требования по озеленению территории	1	
2	Правила посева семян	1	

3	Виды уходных работ за цветником	1	
4	Виды уходных работ за газоном	1	
5	Подготовка материала для посадок	1	
6	Подготовка материала для посадок	1	
8	Весенние заботы юного друга природы. Значение своевременной обработки почвы	6	
1	Весенние уходные работы	1	
2	Виды обработки почвы	1	
3	Посадки	1	
4	Уход за посадками	1	
5	Посадки	1	
6	Уход за посадками	1	
9	Подведение итогов	2	
1	Итоговое занятие «Экология родного края»	1	
2	Мероприятие «Бесценный мир вокруг...»	1	