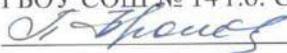


Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»  
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова  
городского округа Сызрань Самарской области  
структурное подразделение, реализующее дополнительные  
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель СП ДТДиМ  
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань  
 П.А. Фролов

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования» г.о. Сызрань  
Е.Б. Марусина

Приказ № 583 - ОД  
от «19» 06 2024 г.

Программа принята решением  
методического совета  
Протокол № 5 от «19» 06 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Перекрёсток»  
(основы обращения с велотехникой и  
пропаганда безопасного движения)  
Техническая направленность

Возраст обучающихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Трошина Я.И.,  
педагог дополнительного образования

г. Сызрань  
2024 год

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Перекресток» (далее - Программа) включает в себя 3 тематических модуля.

Обучение по программе способствует формированию у учащихся сознательного ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению технических навыков обслуживания велотехники, сохранения жизни и здоровья в условиях дорожного движения. Программа направлена на воспитание у детей таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических дорожно–транспортных происшествий.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся 10-14 лет. Способствует развитию технических и творческих способностей и представляет собой набор учебных тем по Безопасности дорожного движения, которая является одной из важных социально-экономических и демографических задач развития человеческого потенциала Самарской области.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток» имеет **техническую направленность**.

**Приоритетным направлением** Программы - является пропаганда знаний правил дорожного движения и безопасного обращения с велотехникой.

**Отличительной особенностью** программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Еще одна отличительная особенность – **наличие базового (б/у) и**

**углубленного уровня (у/у)** для развития творческих способностей, в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

**Новизна программы** заключается в новом конвергентном и модульном подходе к структурированию содержания программы. Индивидуальный подход к каждому обучающемуся позволяет сделать обучение личностно значимым для каждого школьника. В процессе обучения происходит междисциплинарность предметов, которые пересекаются между собой. Постепенно происходит накопление и аккумуляция знаний из разных областей, что является основой предпрофессиональной подготовки.

Модульный подход позволяет обучающемуся после завершения обучения, при желании, повторить курс обучения, выбрав новую тему исследования и составив с педагогом новый индивидуальный учебный план.

При реализации используются новые формы обучения и передовые технологии. В Программе предусмотрена форма дистанционной поддержки обучающихся: пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиады, прохождение квеста и др), онлайн консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети и блоги.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток» состоит **из 3 модулей**: «Безопасность дорожного движения», «Агитация и пропаганда», «Мой друг – велосипед».

**Актуальность** заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, а также в формировании профессиональной компетентности обучающихся. Содержание полностью соответствует социальному заказу государства, обозначенному в программе Самарской области "Развитие транспортной системы Самарской области (2014 - 2025 годы)"(с изменениями на 20 мая 2020

года).

**Педагогическая целесообразность реализации данной программы** - заключается в социальной адаптации обучающихся в дальнейшей самостоятельной жизни, привитии навыков поведения в сложных условиях современных дорог, развитии интереса детей научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

**ЦЕЛЬ:** формирование знаний в сфере безопасности жизнедеятельности, через пропаганду Безопасности дорожного движения.

**ЗАДАЧИ:**

*Обучающие:*

- Учить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- обучить практическим навыкам обслуживания и ремонта велосипеда;
- пропагандировать ПДД через организацию и проведение городских массовых мероприятий;
- сформировать представление о профессии «Водитель» и «Автомеханик».

*Развивающие:*

- развивать внимательность и наблюдательность;
- развить интерес к истории ГИБДД и автомобилестроению Самарской области;
- активизировать навыки обращения с вело техникой;
- повышать мотивацию в профессиональном самоопределении детей и подростков.

*Воспитывающие:*

- воспитать чувство патриотизма - чувство гордости за родной край, его наследие и достижения выдающихся земляков;
- воспитывать общую и транспортную культуру обучающихся, их гражданских и нравственных качеств;
- воспитывать чувства товарищества, чувство личной ответственности;

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).
- укреплять здоровье.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-14 лет.** Группы формируются с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся. В этом возрасте дети активно включаются в процесс познавательного развития, совершенствуя самоконтроль деятельности. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности. Для данного возраста применимы следующие технологии: - **технология развивающего обучения**, позволяющая работать с плакатами, макетировать дорожные ситуации, использовать аудио и видео ряд, настольные, обучающие и развешиваемые игры; **компетентностно - ориентированная** направлена на развитие способностей человека реализовывать определенные компетенции, эффективно действовать в условиях реальной обстановки.

Реализация Программы проходит с использованием **технологии социального воспитания** ориентируя обучающихся на подготовку к будущей профессии, **информационно-коммуникационной (ИКТ)** — совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие).

**Проектная технология** приемлема на протяжении всего периода реализации программы, так как основная цель – научить ребенка мыслить. Сюда можно отнести исследовательскую, проектную деятельность, участие воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней. **Здоровье сберегающая технология** - система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

**Срок реализации** программы - один год. Объем - 108 часов, (3 модуля: «Безопасность дорожного движения» -51 час, «Агитация и пропаганда» - 21

час, «Мой друг – велосипед» - 36 часов).

**Форма обучения** – очная, дистанционная;

- традиционное занятие,
- комбинированное занятие,
- практическое занятие,
- тренинг,
- игра (ситуационная, деловая, ролевая),
- аукцион,
- экскурсия,
- защита проектов,
- зачет,
- конкурс,
- соревнование,
- турнир,
- творческая встреча,
- репетиция и т.д

### **Формы организации учебной деятельности**

разноуровневые, дифференцированные:

- групповая,
- индивидуальная,
- индивидуально – групповая (3-5 человек),
- фронтальная,
- звеньевая,
- линейная,
- модульная,
- компьютерная (информационная),
- чат – занятия,
- веб – занятия

**Режим организации деятельности:** по группам

**Количество обучающихся в группе (с учетом СанПиН):** 15 человек

**Режим занятий** 3 раза в неделю по 1 часу.

**Длительность занятия** - 40 мин.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:** по завершению обучения воспитанники приобретут необходимые знания для сохранения жизни и здоровья в условиях современного дорожного движения, покажут следующие результаты:

*Личностные* - осознание уровня состояния своего здоровья и физического развития; формирование навыков, привычек, личностных качеств; успешность в освоении основных видов деятельности в рамках программы; умение вести исследовательскую и проектную деятельности; наличие опыта

работы с информацией и навыковоопределения ее источников; стремление к самостоятельности (базовый уровень); самоопределение в разных сферах: профессиональное, личностное; осознание смысла и мотива обучения, связи между ними, способность делать личностный моральный выбор, исходя из социальных ценностей (углубленный уровень).

*Метопредметные* - (сформированные по *итогам познавательных УУД*):

- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе наблюдения; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде; классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку);
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы; составлять план простого эксперимента; выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (базовый уровень);
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- сравнивать различные объекты, сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявлять сходство и различие объектов; выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения; исследовать собственные нестандартные способы решения (углубленный уровень).

*Предметные* – смотри описание результатов в каждом конкретном модуле.

### Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Безопасность дорожного движения	51	15	36
2.	Агитация и пропаганда	21	5	16
3.	Мой друг – велосипед	36	13	23
	ИТОГО	108	33	75

## **Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы**

В целях повышения объективности оценки и качества учебно- познавательной деятельности учащихся и ее результатов, создания условий для стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся на основе введения инвариантной оценочной шкалы за основу системы оценивания **принята бально - рейтинговая система.**

Результаты подготовки обучающихся по Программе будут отслеживаться с помощью мониторинга ЗУН контрольными заданиями и тестами (по прохождении каждой темы), диагностики личностного роста и продвижения, анкетирования, педагогического наблюдения, результатов участия в мероприятиях различного уровня.

В процессе обучения используются такие **виды контроля:**

- *Начальный* (или входной контроль) - определение начального первичного состояния исследуемого объекта. Входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;

В сентябре - октябре проводится *анкетирование:* «Я и мое объединение». «Особенности характера», «Психологическая атмосфера».

- *Текущий контроль* – проводится после прохождения каждой темы в виде викторин, решения тематических билетов, том числе с использованием дистанционных ресурсов, ролевых и ситуационных игр, опросов и педагогического наблюдения. Контроль направлен на развитие предметного мышления, позволяет закрепить полученные знания, повысить мотивацию и интерес к обучению.

- *Промежуточный контроль* - проверка теоретических и практических навыков, полученных в ходе освоения Программы: интернет- тестирование, зачет, рейтинг по результатам зачета (50 вопросов по ПДД к соревнованию «Безопасное колесо»).

- *Итоговый контроль* проводится в конце учебного года. Состоит из итогового теоретического зачета - 50 вопросов ПДД, 9 вопросов – основы

первой помощи, 10 вопросов – устройство велосипеда, баллов за активное участие в жизни объединения, образовательного учреждения, участие в создании и реализации проектов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (от 1-5) и результатов итоговой практической игры (1-5 баллов). Игра проходит в виде квеста с привлечением специалистов МЧС, ГИБДД, автошкол, методистов ОУ.

Полученные **баллы заносятся в личный рейтинг** обучающегося.

Так же проводится **ряд диагностик**. Цель диагностики - проследить динамику развития и рост мастерства обучающихся.

*Диагностические данные позволяют подбирать и создавать надежные и валидные методики обучения, осуществлять лично ориентированный подход к каждому обучающемуся.*

**«Входная»** определение начального первичного состояния исследуемого объекта. С целью определения степени целеустремленности используется анкета Ю.М.Орлова «Потребность в достижениях», а так же *методика* выявления уровня воспитанности учащихся по Т.И. Шамовой. Комплексная «Диагностика личностного роста школьников» (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова).

**«Промежуточная»** диагностика: выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации: *Методика* «Краткая графическая запись состояния воспитанности и воспитуемости конкретного ученика, применяемая при фронтальной экспресс диагностике» (по А.К.Макаровой). *Методики* изучения мотивов участия обучающихся в деятельности. (по Л.В.Байбородовой). Тестирование «Какой у нас коллектив» (Лутошкин А.Н.).

**«Итоговая»** диагностика: оценка выходных данных, определение итоговых результатов: *анкета* "Ваша будущая профессия" (автор Л. Н. Лучко). *Тесты* на самоопределение «Выбор профессии», опросник Е.И.Климова *Анкета* «Цените ли вы свое здоровье?» Дифференциальный опросник (ДДО) *Методика* по коллективным отношениям. Анкета интересов (А.Е.

Голомштока), анкеты на комфортность.

После завершения обучения по Программе, обучающимся **выдается удостоверение** юного инспектора движения, с правом организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении.

### **Модуль «Безопасность дорожного движения»**

Реализация модуля направлена на обучение правилам дорожного движения, первоначальным навыкам поведения в чрезвычайной ситуации, приобретение коммуникативных навыков и навыков командной работы.

Содержание модуля дает возможность познакомиться с историей ПДД, их основными разделами, основами первой помощи, работой сотрудников ГИБДД.

**Цель:** формирование системы знаний и умений в области безопасности дорожного движения, необходимой для выбора учащимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

#### **Задачи:**

- учить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- воспитывать общую и транспортную культуру обучающихся, их гражданских и нравственных качеств;
- развивать внимательность и наблюдательность.

#### **Предметные результаты:**

##### Обучающийся будет знать:

- Историю создания автотранспорта, ПДД, ГИБДД и ЮИД.
- Основные разделы ПДД:
- Понятийный словарь безопасности дорожного движения, дорожные знаки и разметку, способы регулирования и проезда перекрестков, правила движения пешеходов и велосипедистов.
- Основы первой помощи при ЧС.
- Ответственность за нарушения ПДД,
- Организацию безопасности дорожного движения

- Формы проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающийся будет уметь:

- Предвидеть и анализировать нарушения ПДД.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения учебных задач и личностного развития.
- Оказывать первую само и взаимопомощь.

Приобретет навыки:

- Работы в коллективе и команде.
  - Принимать решения в нестандартных ситуациях, составлять алгоритмы последовательности работы по предупреждению ДДТТ.

**Учебно – тематический план**

**Содержание изучаемого модуля программы (51 час)**

№	Название темы	Всего	Тео рия	Прак тика	Форма контроля
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную программу	1	-	1	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	История транспорта и Правил дорожного движения, ГИБДД, ЮИД	2	1	1	Квест - игра
3.	Основные понятия Правил дорожного движения	3	1	2	викторина
4.	Правила для пассажиров автомобильного транспорта	3	1	2	Познавательная игра
5.	Дорожные знаки	5	1	4	викторина
6.	Дорожная разметка	3	1	2	Тесты
7.	Способы регулирования дорожного движения	5	1	4	тесты
8.	Проезд перекрестков	4	1	3	Ситуационная игра
9.	Движение пешеходов и велосипедистов	4	1	3	Ситуационная игра, викторина
10.	Патрулирование, рейды.	5	1	4	Педагогическое наблюдение. Фотоотчет
11.	Если случилось несчастье	15	5	10	Тесты. Ситуационная игра
12.	Итоговое занятие. «Я- знаток ПДД»	1	-	1	Конкурсно – развлекательное мероприятие
	Итого	51	14	37	

Тема № 1.1 Введение в дополнительную общеобразовательную программу

(1 час)

Практика - Игры на знакомство, анкетирование.

Тема № 1.2 История транспорта Правил дорожного движения ГИБДД, ЮИД (2 часа) - кто изобрел колесо, первые транспортные средства, первые права, нарушения ПДД, светофоры, дорожные знаки, история создания службы ГИБДД и ЮИД .

Практика – квест «Они были первыми» (б/у), проект «История ПДД» (у/у).

Тема № 1.3 Основные понятия и термины ПДД (3 часа) - общие положения, обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Практика- викторина(б/у), решение тематических задач(у/у).

Тема № 1.4 Правила для пассажиров автомобильного транспорта (3 часа)- правила для пассажиров, находящихся в личном и общественном автотранспорте.

Практика – игра «Я - пассажир» (б/у), решение онлайн тестов <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-passazhirov> (у/у)

Тема № 1.5 Дорожные знаки- (5 часов) общая характеристика. Форма, цвет, условия установки. Характеристика групп. Классификация знаков. Дорожные знаки для пешеходов, велосипедистов. Зона действия. Закрепление изученного. [https://www.drom.ru/pdd/themes/traffic\\_signs/training/](https://www.drom.ru/pdd/themes/traffic_signs/training/)

Практика - викторина «Мы - знаки дорожные» (б/у), продолжи логическую цепочку(у/у).

Тема № 1.6 Дорожная разметка (3 часа) - виды и назначения дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Продольная, поперечная. Вертикальная разметка. Надписи на проезжей части.

Практика - решение тематических задач (б/у), устный журнал (у/у).

Тема № 1.7 Способы регулирования (5 часов) - виды и назначения светофоров. Светофоры специального назначения. Жесты регулировщика. Аварийная сигнализация. Дополнительные жесты, подаваемые рукой.

Сигналы регулировщика. <https://pdd-new.ru/info/test-na-znanie-signalov-regulirovshchika.html>

Практика - работа на макетах. Решение тематических задач (б/у), мини проект «Способы регулирования дорожного движения» (у/у).

Тема № 1.8 Проезд перекрестков (4 часа) - формы и виды перекрестков. Движение на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Практика- работа на макетах. Ситуативная игра (б/у). Решение тематических задач (у/у).

Тема № 1.9 Движение пешеходов и велосипедистов (4 часа) - пешеходные переходы, велосипедные дорожки, движение колонной, движение в темное время суток, движение по загородным дорогам.

<https://onlinetestpad.com/ru/test/334189-pravila-pdd-dlya-yunyh-velosipedistov>

Практика- викторина. Ситуационные игры(б/у), ролевая игра(у/у).

Тема № 1.10 Патрулирование, рейды (5 часов)– правила проведения рейдов, патрулирований, акций.

Практика - рейды – патрулирование в районах школ города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Тема № 1.11 Если случилось несчастье (15 часов) – алгоритм действий в ЧС, понятие травма. Виды кровотечений. Дисмургия. Переломы. Имобилизация. Способы реанимации. <https://infourok.ru/materiali-dlya-podgotovki-k-konkursu-bezopasnoe-koleso-3839891.htm> 1

Практика– отработка манипуляций, ситуативные игры (б/у), решение тестовых задач (у/у).

Тема № 1.12 Итоговое занятие «Я- знаток ПДД» (1 час) – конкурсно – развлекательное мероприятие.

## **2. Модуль «Агитация и пропаганда»**

Содержание данного модуля способствует активизации творческой деятельности обучающихся. Дает понятия агитационной и пропагандистской работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Дети знакомятся со средствами массовой информации, самостоятельно изготавливают наглядную агитация, пробуют свои артистические способности.

**Цель:** создание условий для формирования интереса к развитию прикладного творчества, направленного на снижение детского травматизма.

**Задачи:**

- Пропагандировать ПДД через организацию и проведение профилактических мероприятий;
- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к творческой деятельности;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- повышать ответственность детей за свое поведение на дорогах.

**Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать:

- Отличие между агитацией и пропагандой Безопасности дорожного движения, средства и формы работы пропагандиста.
- Формы проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающийся будет уметь:

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения учебных задач и личностного развития.
- Изготавливать агитационный материал (листовки, плакаты, стенгазеты).
- Работать в коллективе и команде.
- Принимать решения в нестандартных ситуациях, составлять алгоритмы последовательности работы по предупреждению ДДТТ.

Приобретёт навыки:

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для творческой деятельности (проведение тематических мероприятий, агитпробегов и тд.).

## Учебно – тематический план

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	СМИ. Стенная печать, плакаты, листовки	4	1	3	Педагогическое наблюдение Стенгазета
2	Агитбригада	7	2	5	Выступление в ДОУ
3	Профилактические акции	8	3	5	фотоотчет
4	Итоговое занятие. Создание мультимедийной презентации «Знай и уважай ПДД»	2	1	1	презентация
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	

### Содержание изучаемого модуля программы (21 час)

Тема № 2.1 СМИ. Стенная печать, плакаты, листовки (4 часа)- радио, телевидение, газеты. Виды агитации. Понятия - «плакат», «слоган», «лозунг». Плакат, как средство пропаганды правил безопасного поведения на улице. Подбор материалов для изготовления стенгазеты. Макетирование. Практика – запись радиообращения к участникам дорожного движения (б/у), устный журнал (у/у), изготовление плаката по БД(б/у), изготовление и анализ плаката (у/у). выпуск стенгазеты (б/у, у/у).

Тема № 2.2 Агитбригада (7 часов)- составление сценариев, репетиции.

Практика - выступление агитбригады в образовательных заведениях, КТОСах. Проведение тематических мероприятий в начальных классах (б/у), проект по безопасности дорожного движения (у/у).

Тема № 2.3 Профилактические акции (8 часов) – правила организации профилактических мероприятий, подготовка к участию в акциях.

Практика – изготовление агитационно – профилактических материалов, участие в акциях (б/б, у/у).

Тема № 2.4 Итоговое занятие. Создание мультимедийной презентации «Знай и уважай ПДД» (2 часа) – сбор, обработка материала.

Практика - создание мультимедийной презентации (б/у), презентация продукта (у/у).

## **Модуль «Мой друг – велосипед»**

Модуль направлен на первоначальное ознакомление с устройством и техническим обслуживанием велотехники, приобретение навыков работы слесарно - сборочным инструментом.

Реализация модуля дает возможность активизировать навыки безопасного маневрирования на велосипеде, отработки фигурного вождения и движения в условиях приближенным к городскому трафику.

**Цель:** создание условий для формирования интереса к техническому творчеству

### **Задачи:**

- активизировать навыки обращения с вело техникой.
- повышать мотивацию в профессиональном самоопределении детей и подростков;
- учить управлять велосипедом
- обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- обучить практическим навыкам обслуживания и ремонта велосипеда;
- формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

### **Предметные результаты:**

#### Обучающийся будет знать:

- устройство велотехники;
- название и область применения слесарного инструмента;

#### Обучающийся будет уметь:

- производить мелкий ремонт и техническое обслуживание велотехники;
- управлять велосипедом;
- работать в коллективе и команде

#### Приобретет навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

## Учебно – тематический план

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Виды и характеристика велосипедов	2	1	1	Творческая работа
2	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	4	2	2	Творческая работа.
3	Устройство велосипеда	6	2	4	Онлайн тесты
4	Инструменты для мелкого ремонта велосипеда	2	1	1	Создание велоаптечки
5	Техническое обслуживание велосипеда	8	2	6	Педагогическое наблюдение, опрос
6	Отработка навыков маневрирования	12	2	10	Игра - соревнование
7	Итоговый зачет	2	1	1	тесты
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	

### Содержание изучаемого модуля программы (36 часов)

Тема № 3.1 Виды и характеристика велосипедов(2 часа)- история создания велосипеда. Назначение, виды велосипедов. Правило выбора велосипеда. Практика – работа по карточкам (б/у), реферат по истории изобретения велосипеда(у/у).

Тема №3.2 Технические требования, предъявляемые к велосипеду (4часа) допуск к эксплуатации, оснащение велосипеда, велоэкиперовка. Практика - составление памятки «Юному велосипедисту» (б/у), изготовление контрольной карты (у/у).

Тема № 3.3 Устройство велосипеда (6 часов) - ознакомление с основными узлами велосипеда.

Практика - техника безопасности при работе с велосипедом. Работа с велосипедом. Интерактивные задания  
[https://урок.рф/library/interaktivnoe\\_zadanie\\_ustrojstvo\\_velosipeda\\_095532.html](https://урок.рф/library/interaktivnoe_zadanie_ustrojstvo_velosipeda_095532.html)  
 (б/у), <https://learningapps.org/1468892> (у/у).

Тема № 3.4 Инструменты для мелкого ремонта велосипеда (2 часа)- знакомство со слесарными инструментами, предназначенными для ремонта и обслуживания велотехники.

Практика – работа по карточкам «Операция – инструмент» (б/у), выполнение приемов сборки резьбовых соединений(у/у).

Тема № 3.5 Техническое обслуживание (8 часов)- обслуживание рамы, колеси подвески. Переборка рулевой колонки, тормозной системы и трансмиссии. Практика - смазка, замена деталей (б/у), мелкий ремонт (у/у).

Тема № 3.6 Отработка навыков маневрирования (10 часов) - велофигуры «Змейка», «Круг», «Гараж», «Перенос предмета», размеры, методика выполнения. Сигналы, подаваемые рукой. Движение вело группой. Практика - освоение навыков вождения велосипеда (фигурное вождение).

(б/у), движение в авто городке (у/у).

Тема № 3.7 Итоговый зачет (2 часа) – обобщение изученного материала. Практика – тестирование.

### **Обеспечение программы**

#### Методическое обеспечение

Основные **принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого;
- ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося:
- принцип системности и последовательности - знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

При реализации программы внимание акцентируется на современных **приемах**: \_

- ролевые игры;
- творческие конкурсы и задания;
- здоровьесберегающие аспекты.

Применяются следующие **методы**:

- метод проектов;
- методику сотрудничества;
- интерактивные методы.

Среди современных **форм организации учебного процесса** отдается предпочтение

- «нестандартным урокам»;
- интегральным урокам;
- сочетанию индивидуальной, парной, групповой и коллективной форм работы.

Для организации занятий по Безопасности дорожного движения с детьми используются следующие **методические разработки:**

#### *Развивающие игры*

- Игра «Азбука дорожного движения»
- Игра «Форд - ЮИД». Игра «А+Б».
- Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»
- Игра по правилам дорожного движения для учащихся 4 классов
- Игра-соревнование для детей начальной школы по ПДД
- Игра «Автомазайка».
- Брейн - ринг.

#### *Игры, развивающие речь*

«Подскажи словечко»

«Светофор»

«Запрещается- разрешается»

«Если ты спешишь в пути...»

«ДА - НЕТ»

#### *Подвижные игры*

Игры на развитие внимания, осмотрительности, глазомера.

Дорожные зарядки.

#### *Викторины*

«Знаешь ли ты правила безопасности и дорожного движения».

«Юный пассажир»

«Велосипед - твой друг».

### *Анкеты для родителей:*

«Для родителей - водителей»

«Я и мой ребенок на улицах города»

### *Беседы*

- Беседа с детьми «Вы вернулись после летнего отдыха домой».
- Беседа «Бег через дорогу - враг. Особенно зимой!»
- Беседа «Первого сентября ваш ребенок пойдет в школу».
- Рекомендации родителям.

### *Мультимедийные презентации*

- «Светофор»
- «Железнодорожные переезды. Правила поведения и движения»
- «Дорожные ловушки»
- «Закрытый обзор»
- «Безопасность пассажиров».

### *Компьютерные диски:*

- «Обучающая энциклопедия по безопасности жизнедеятельности»
- часть. Безопасность на улицах и дорогах.
- «Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут)».
- «Регулируемые перекрестки. Светофор».
- «Не игра»
- «Правила дорожного движения»
- «Первая медицинская помощь»

### *Примерные темы выступления для педагогов на родительских собраниях:*

«Родители — за безопасность движения».

«Формирование безопасного поведения детей в различных ситуациях».

«Профилактика безопасности дорожного движения».

«Способы сохранения и сбережения здоровья школьников».

«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

### *Материально-техническое оснащение программы*

**Теоретические занятия** проводятся в оборудованном классе побезопасности дорожного движения. Имеются комплекты тематических плакатов, макеты, специальная литература, аудио - видео материалы, мультимедийные мощности, компьютерные программы.

Для проведения **практических занятий**, выработки пространственной ориентации обучающихся, разнообразия форм и методов преподавания на занятиях используется:

- Выносной автогородок.
- Набор макетов перекрестков.
- Действующие макеты светофора.
- Комплект макетов транспортных средств.
- Набор дорожных знаков.
- Форма регулировщика, жезл, свисток.
- Настольные игры.
- Велосипед.
- Набор слесарных инструментов
- Комплекты автомобильной аптечки
- Велозащита.
- Дорожные конусы

### *Список используемой литературы*

#### *Нормативно-правовые документы*

##### *Федеральное законодательство*

- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 14.04.2023) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статьи 21);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 23, 60, 76, 89) (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года)

#### *Распоряжения и Постановления*

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.06.2023) "О Правилах дорожного движения";
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

#### *Приказы*

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,

- обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

### *Методическая литература*

1. Елжова Н.В. "ПДД в детском саду", М.: издательский Дом Третий Рим,
  2. Емельянова О. Лото «Дорожные знаки». – М.: Сфера, 2013.
- Жульнев Н.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. М.: «Ливр», 2018. – 60 с.
3. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2019 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2019. - 304 с.
  4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Радужное колесико» Дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей. Беседы и педагогическая диагностика в картинках. Программа «Детская безопасность», Волгоград, Изд. Дом «Цветной мир», 2016
  5. Методические рекомендации по организации в школе отрядов юных инспекторов движения. У ГИБДД УВД Самара 2018г.
  6. Методическое пособие, под общей редакцией Смирнова А.Т.; Москва
  7. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, М.: Изд-во «Детство-пресс», 2017 г.
  8. Правила дорожного движения,- М.: Эксмо, 2021.- 65с
  9. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика / Л.Н. Пятницкий. – М.: Либроком, 2014. – 144 с.

- Рыбин А.Л. Маслов М.В. «Обучение правилам дорожного движения 5-9 классы». М.: АСТ-ЛТД,
10. Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников. - М.: Изд-во «Детство-пресс», 2018 г.
11. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с ПДД» - М.: Эксмо 2019
12. Сборник сценариев, театрализованных представлений, детских игр, викторин, сборов, других мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Самара. 2019г.
13. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: Сфера, 2014.
14. Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» М.: Изд-во «Детство-пресс», 2018 г.

***Литература, рекомендуемая детям и родителям.***

1. Газета «Добрая дорога детства». Москва.
2. Доровских А. «Зеленый... Желтый... Красный!» Москва. «Эхо» 2021-37с.
3. Запольский В. «Как по улице идти» песни о правилах уличного движения. М.: «Детская литература», 2018. -40с
4. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников». Ростов - на - Дону. «Феникс» 2021.
5. Майдельман Д. «Скоро в школу! Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Ростов - на- Дону. «Донпечать» 2017.
6. Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2020. – 232 с.
7. Надеждана В. «Правила дорожного движения для детей». М.:АСТ;Мн.:Харвест, 2011.
8. Юрмин Г. «Светофор» Рассказы, стихи, сказки, очерки. Москва, «Детская литература» 2012.

***Интернет-ресурсы:***

1. Интернет портал [Электронный ресурс] <http://www.dddgazeta.ru/>

2. Методическая копилка. [Электронный ресурс] <http://tak-to-ent.net/load/317> (Дата обращения: 18.02.2018).
3. Методические рекомендации по работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс] <http://pandia.ru/text/78/489/77847.php> (Дата обращения: 28.08.2019).
4. Педагогическая диагностика в дополнительном образовании [Электронный ресурс] <http://poiskugansk.ru/storage/app/uploads/public/585/225/76e/58522576e628b974376686.pdf> (Дата обращения: 02.12.2019).
5. портал «Город дорог» официального сайта федерального проекта «Безопасность дорожного движения» [Электронный ресурс] <http://pdd.fcp-pbdd.ru/> (Дата обращения: 23.08.2019).
6. сайт «Дорожные ловушки» [Электронный ресурс] <http://дорожныеловушки.рф/>.
7. сайт «ЮИД России» [Электронный ресурс] <http://юидроссии.рф/>.
8. сайт «САКЛА» р. Татарстан [Электронный ресурс] <http://sakla.ru/>.
9. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс] <http://nsportal.ru/> (Дата обращения: 06.10.2019).
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] <http://открытыйурок.рф> (Дата обращения: 21.12.2019).
11. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности» [Электронный ресурс] <http://bdd-eor.edu.ru/>.
12. Характеристика программ нового поколения [Электронный ресурс] [https://studwood.ru/1066622/pedagogika/harakteristika\\_programm\\_novogo\\_pokoleni\\_ua](https://studwood.ru/1066622/pedagogika/harakteristika_programm_novogo_pokoleni_ua) (Дата обращения: 18.12.2020).
13. Электронные образовательные материалы для педагогов, учащихся и родителей в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ: учебные пособия, учебники, разработки уроков и классных часов, тесты, статьи, книги, хрестоматии, сборники задач, рефераты и др. [Электронный ресурс] <http://risk-net.ru> (Дата обращения: 25.12.2021).

14. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] <http://открытыйурок.рф> (Дата обращения: 21.12.2017).
15. Характеристика программ нового поколения [Электронный ресурс] [https://studwood.ru/1066622/pedagogika/harakteristika\\_programm\\_novogo\\_pokoleniya](https://studwood.ru/1066622/pedagogika/harakteristika_programm_novogo_pokoleniya) (Дата обращения: 18.12.2017).
16. О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/945016085> (дата обращения 11.06.2020)
17. Об утверждении муниципальной программы городского округа Самара "Повышение безопасности дорожного движения в городском округе Самара" на 2016 - 2020 годы (с изменениями на 28 апреля 2020 года) [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/434600730> (дата обращения 11.06.2020)
18. Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие транспортной системы Самарской области (2014 - 2025 годы)" (с изменениями на 20 мая 2020 года) [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/464008535> (дата обращения 11.06.2020)