



Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
Е.Б. Марусина


Приказ № 583 - Од
от «19» 06. 2024 г.

Программа принята решением
методического совета
Протокол №5 от «19» 06. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волонтеры в погонах»
Социально-гуманитарная направленность

Возраст: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год.

Разработчики:
Акимова О.В.
педагог дополнительного образования

г. Сызрань
2024 год

Краткая аннотация:

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры в погонах» направлена на формирование военно-профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся, на развитие социально значимых и профессионально важных свойств и качеств личности обучающегося, а также духовно-нравственных ценностей.

Программа предполагает работу в очной и дистанционной формах. Очная форма включает в себя лекции, тренинги, викторины, игры, экскурсии встречи с ветеранами, ПОСТ№1, . Дистанционная форма предполагает участие посредством получения материалов по соответствующим темам с последующим обсуждением и ответами на интересующие обучающихся вопросы. Кроме того, в ходе дистанционного обучения допустимо использование видео и конференций, в целях опосредованного участия воспитанников в проводимых мероприятиях.

В настоящее время в дополнительном образовании уделяется большая роль региональному компоненту, позволяющему обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотов, обладающих высоким чувством толерантности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры в погонах» (далее – Программа) имеет **социально – гуманитарную направленность**, рассчитана на полную реализацию в течение учебного года.

С 2019 года программа приведена в соответствие с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО) в Самарской области.

Актуальность программы: Стремительные политические социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знаниях, на собственном приобретённом опыте.

Новизна программы: состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории. В Программе предусмотрена форма дистанционной поддержки обучающихся: пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиады, викторины, тренинги и др), онлайн консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры в погонах» состоит из **3 модулей**: «Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи»,

«История, вооруженных сил России. Патриотизм и современность. Роль молодежи в патриотическом воспитании общества», «Массовая информация и наглядная информация».

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

В программе применяется конвергентный подход, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей.

Педагогическая целесообразность.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

В основу программы «Волонтеры в погонах» положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (новая редакция, 2022) ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО 16.09.01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО» (для программ, включенных в реестр ПФДО).

Цель программы: формирование патриотических чувств учащихся на основе исторических ценностей, а так же формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-

полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

Задачи программы:

Обучающие:

привлечение к участию патриотического воспитания ,

- обучение знаниям и умениям, позволяющим обучающимся лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения досуговых форм;
- обучение основам работы с различными видами информации

Развивающие:

- развивать целостную систему патриотического воспитания;
- развитие волонтерской деятельности учащегося создание условий для патриотической деятельности ,
- формировать общественную активность, реализацию в социуме;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде:

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости:
- воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества;
- привлечение к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей через патриотической деятельности.

Возраст обучающихся: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры в погонах» предназначена для обучающихся в возрасте 15-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже

не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность.

Набор в объединение производится на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающихся. Для зачисления в объединение не предъявляются специальных требований.

Срок реализации программы : программа рассчитана на - 1 год.
Объем -108 часов(3 модуля 36 часов каждый) .

Форма обучения: очная (лекции, викторины, тренинги, игры, экскурсии, практическая работа и т.д.), дистанционная.

Формы организации деятельности:

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Интерес к деятельности резко возрастает, если все обучающиеся включены в сюжетно - ролевую игру. В игре подросток действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу других. **Формы обучения:** дискуссия, беседа, игра, мастер- класс, практикум, творческая мастерская, конференции, встречи с ветеранами боевых действий , тренинг, военно-патриотические акции, ПОСТ №1, уроки мужества , культурно-эстетические и гражданско- патриотические мероприятия .

Режим занятий - 3 раза в неделю по 40 минут.

Наполняемость учебных групп - 12-15 человек.

Комплектование учебной группы осуществляется на основе добровольного выбора подростком данного направления. Режим занятий подчиняется требованиям СанПин, соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий

Планируемые результаты

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;

- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей:

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план ДОП «Волонтеры в погонах»

№п/п	наименование модуля	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	36	12	24
2	История, вооруженных сил России . Патриотизм и современность Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества.	36	12	24
3	Наглядная ,массовая информация патриотической направленности	36	12	24
	ИТОГО	108	36	72

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, конкурсах, викторинах.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством, тестов, викторины, интеллектуальной игры или интерактивного занятия.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путем вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы - объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%: работает с учебным материалом с помощью педагога: в основном, выполняет задания на основе образца: удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего - учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- интерактивное занятие;
- собеседование;
- анкеты удовлетворённости обучающихся содержанием и качеством реализации программы;
- тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся;
- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности
- выполнение творческих заданий,

1. Модуль «Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи».

Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса в развитие молодежного добровольческого движения, получении новых знаний.

Задача модуля :

обучающие

- научить развивать активную деятельность;
- умения работать в команде,

Развивающие

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие гражданского самосознание
- развитие уверенности в себе.
- выражение гражданской позиции

Воспитательные

- формирование уважение к собственной семье , близким родственникам, к людям старшего поколения
- воспитание чувства патриотизма

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать: историю развития волонтерского движения; основные добровольческие организации России; понятие, виды, а так же направление волонтерской деятельности в патриотической направленности

Обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа
- свободно выражать свою позицию, реализовывая свой творческого потенциал.
- участвовать в мероприятиях военно- патриотической направленности

Обучающиеся должен иметь навыки: Работы в коллективе и команде.

Модульные принципы построения программы предполагают описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

**Учебно-тематический план модуля
«Волонтерство, как институт формирования и развития
социальной активности молодежи».**

№ п / п	наименование тем	кол-во часов			форма аттестация и контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в общеобразовательную программу. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.	3	2	1	Входящая диагностика, наблюдение,
2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Общие принципы волонтерской деятельности	3	2	1	наблюдение, беседы, рассказы
3	Добровольческая деятельность и ее мотивация. Личностный рост. Выражение гражданской позиции.	4	2	2	анкетирование тренинги, игры

4	Игры-адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение.	6	2	4	обсуждение игры,
5	Направления волонтерской деятельности. Объекты волонтерской деятельности. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.	4	2	2	обсуждение игра
6	Волонтерское движение в Самарской области	3	2	1	обсуждение
7	Волонтерство и патриотизм. Кто такой патриот. Направления волонтерской деятельности: патриотической направленности Дни воинской славы .Пост№1, Ритуал –возложение цветов Военно-патриотические акции.	13	3	10	обсуждение, практическая работа
8	Итоговые занятие	1	1	1	тесты, викторина
	Итого	36	14	22	

Содержание программы модуля:

Тема 1. Вводное занятие . Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения.

Теория : Инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой.

Понятие что такое социальное служение и социальная работа. Когда возникло добровольчество и благотворительность. История развития социального служения.

Практика: тесты, свободные дискуссии.

Дистанционное обучение:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2869650814453647120&from=tabbar&parent-reqid=1604924335896752-388802029402769910579049-prestable-app-host-sas-web-yp> .

Тема № 2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец».

Волонтерство в России. Общие принципы волонтерской деятельности.

Теория: Понятие волонтерство . Происхождение понятие «волонтер и доброволец», в чем их отличие. Общие принципы волонтерской деятельности.

Практика: тесты, игры

Дистанционное обучение :

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12023183361628232318&from=tabbar&parent-reqid=1604924720187932-766224731078757472679939-prestable-app-host-sas-web-yp->

Тема №3 Добровольческая деятельность и ее мотивация. Личностный рост.

Выражение гражданской позиции .

Теория: Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности.. Личностный рост волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала.

Практика: игры, разборка различных ситуации, тренинги, тесты.

Дистанционное обучение

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg6TKApOfIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=54PLUcb9gKo>

Тема №4 Игры-адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение.

Теория: Понятие что такое игры –адаптации . Разучивание и проведение игр-адаптаций. Игры с эстрады. Игры-кричалки

Практика: изучение и разучивание игры-адаптации, игры –кричалки .

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lx5vzF-GRPM>

<https://ru.savefrom.net/7/#url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com>

https://www.youtube.com/watch?v=i_Soz8p5X-o

Тема № 5. Направления волонтерской деятельности. Объекты волонтерской деятельности. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.:

Теория: Какие бывают объекты волонтерской деятельности. Направление волонтерской деятельности. Кто такой лидер?. Что такое социальная помощь и социальные акции. Откуда взялись волонтерские лагеря .

Практика: создание бригад быстрого реагирования, распределение полномочий в волонтерском лагере.

Дистанционное обучение :

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13218570867202206978&text>

<https://www.youtube.com/watch?v=a7iJKTmJ6uo>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15750786389619350137&reqid=1604925425027048-1035685377515328453400098-sas1-7902&text>

тема №6 Волонтерское движение в Самарской области

теория: История возникновения волонтерства в Самарской области_ Мифы о волонтерстве. Волонтерское движение в Самарской области.

практика. Описать какими качествами должен обладать волонтер.

дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

тема№7 Волонтерство и патриотизм.

Теория: Кто такой патриот .Направления волонтерской деятельности:

патриотической направленности Дни воинской славы . Пост№1, Ритуал – возложение цветов .Военно-патриотические акции.

Практика : строевая подготовка, ритуал возложение цветов,Пост№1 ,военно-патриотические акции

Дистанционное обучение :

<https://www.youtube.com/watch?v=SWt--xzAmiA>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

Тема№7 Итоговые занятие.

Практика ,тесты, тренинги, викторина

Дистанционное обучение:

<https://yadi.sk/i/oHJg9oCtSzsulw>

2 Модуль «История, вооруженных сил России. Патриотизм и современность. Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества»

Модуль разработан на воспитание патриотизма, нравственно-волевые качества, а так же формирование жизненно важные умения и навыки

Цель модуля: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Задача модуля :

обучающие

- изучение истории вооруженных сил России.
- военно-исторического наследия Отечества
- научить развивать активную деятельность;
- умения работать в команде,

Развивающие

- развитие личностных качества- самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности
- развитие уверенности в себе.
- выражение гражданской позиции

Воспитательные

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства патриотизма

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

Историю вооруженных сил России. Виды Вооруженных сил. Символы воинской чести. Великие полководцы России. Вклад молодёжи России в развитие патриотизма.

Обучающиеся должны уметь:

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения учебных задач и личностного развития.

- владеть навыками планирования и самоанализа

Обучающиеся должны иметь навыки: Работы в коллективе и команде.

Модульные принципы построения программы предполагают описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

№ п / п	наименование тем	кол-во часов			форма аттестация /контроля
		всего	теор и	практ ика	
1	История вооруженных сил России , Виды Вооруженных сил.	4	2	2	Входящая диагностика, наблюдение,
2	Символы воинской чести.	4	1	3	рассказы, беседы, викторина
3	Полководцы и герои.	5	2	3	рассказ, просмотр фильмов, обсуждение.
4	Воинские профессии.	6	2	4	наблюдение , обсуждения
5	Патриотизм и современность	8	2	6	Сбор материала о героях
6	Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества.	4	1	3	Обсуждения, дискуссии встречи,

	Герои Самарской области. Акция «Памяти героев ,будем достойны»	4	1	3	Сбор материала о героях
7	Итоговое занятие	2	1	1	тесты
	итого	36	12	24	

Содержание программы модуля

Тема№1 История вооруженных сил России и виды вооруженных сил.

Теория:Инструктаж по технике безопасности. Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практика: тесты

Дистанционное обучение

<https://www.youtube.com/watch?v=OfjJID2Dq7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=6RxCd8J-rEM>

<https://www.youtube.com/watch?v=iokiEY4SNrs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-8N9Y-zCJI>

Тема№2 Символы воинской чести.

Теория :Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практика:Просмотр и обсуждение документальных фильмов военно-патриотической направленности.,

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3163893836936112366&from=tabbar&https://yandex.ru/video/search?>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

Тема №3 Полководцы и герои.

Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Создание новых видов и родов вооруженных сил

практика: рассказ, просмотр фильмов, обсуждение.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2860669956855640377&from>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4345678390068550060&text=%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%BC+%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5444755387985063250&text=>

Тема №4 Воинские профессии.

Теория: Профессия военного: описание и содержание виды деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%92%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>.

<https://yandex.ru/video/preview/>

Тема №5 Патриотизм и современность

Теория: Великие путешественники: в давние времена и сегодня. Подвиги которые нельзя забыть . Герои России и их подвиги .

Практика : Сбор материала о героях нашего времени

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8++%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0>

[%B8%D1%85+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%](#)

B8

Тема №6 Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества.

Теория: Молодёжные организации, их цели и задачи. Формальные и неформальные молодежные объединения. Различные патриотические движения в России, за рубежом . Вклад молодёжи в развитие патриотизма

Практика: Обсуждения, свободные дискуссии, встречи, тренинг. Поисково-творческая работа.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

тема .7_Герои Самарской области. Акция «Памяти героев ,будем достойны»

теория Герои Самарской области. Акция «Памяти героев ,будем достойны»

практика. Сбор материала о героях Самарской области

дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

Тема №8

Практика ,тесты, тренинги , викторина

.Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

3 Модуль «Массовая информация и наглядная информация»

Модуль разработан на формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции, умению проведение социальных акций военно-патриотической направленности .

Цель модуля: Формирование у обучающихся, активной жизненной и гражданской позиции.

Задача модуля : научить развивать активную деятельность отстаивать свою точку зрения ; развитие уверенности в себе.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать: алгоритм проведения различных акции военно-патриотической направленности; правила составления информационного буклета:

Обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками изготовления информационного буклета;
- владеть навыками проведения социальных акции ;
- свободно выражать свою позицию, реализовывая свой творческого потенциал.
- участвовать в мероприятиях военно- патриотической направленности

Обучающиеся должен иметь навыки: Работы в коллективе и команде.

Модульные принципы построения программы предполагают описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

№ п / п	наименование тем	кол-во часов			форма аттестация /контроля
		всего	теор и	практ ика	
1	Изготовление информационного буклета. Акции по пропаганде ЗОЖ	2	1	1	свободные дискуссии, мастер-класс
2	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций военно-патриотической направленности	6	1	5	мастер-классы , изготовление
3	Листовка. Изготовление листовок на военно-патриотическую тему	6	1	5	творческая мастерская
4	Волонтерство и патриотизм	5	1	4	творческая мастерская
5	Патриотическое воспитание в Самарской области	2	1	1	
6	Организация социальных дел гражданско патриотической направленности	14	4	10	беседы, экскурсии, встречи с ветеранами

7	подведение итогов.	2	1	1	тесты, викторина
	Итого	36	12	24	

Содержание программы модуля

Тема №1 Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Что такое буклет? Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки

Практика :изготовление буклета.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

Тема №2 Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций военно-патриотической направленности .

Теория : Что такое социальная акция , чем она отличается от собраний, митингов т.д. Виды социальной акции. Разработка и проведение социальных акций военно-патриотической направленности .

Практика: мастер класс, изготовление буклетов, участие в мероприятиях военно-патриотической направленности..

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/search?>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

Тема №3 Листовка. Изготовление листовок

Теория: Что такое листовка, каких видов бывает листовка, как изготовить листовки, размер, шрифт, текст листовки.

Практика: изготовление листовки на военно-патриотическую тему

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

тема№4 Волонтерство и патриотизм.

Теория: Кто такой патриот .Направления волонтерской деятельности:
патриотической направленности Дни воинской славы . Пост№1, Ритуал –
возложение цветов .Военно-патриотические акции.

Практика : строевая подготовка, ритуал возложение цветов,Пост№1 ,военно-
патриотические акции

Дистанционное обучение :

<https://www.youtube.com/watch?v=SWt--xzAmiA>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://yandex.ru/video/preview/>

Тема №5 Патриотическое воспитание в Самарской области

Теория _Концепция патриотического воспитания молодежи в Самарской
области Цели, задачи и принципы системы патриотического воспитания
граждан Самарской области

Практика : обсуждение концепции , тесты

Дистанционное обучение :

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

Тема№6 Организация социальных дел гражданско патриотической
направленности, ПОСТ №1, Вахта Памяти

практика беседы, экскурсии в музеи , встречи с ветеранами, ПОСТ №1, Вахта
памяти, Рота почетного караула. участие в мероприятиях военно-
патриотической направленности.

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://yandex.ru/video/search?>

<https://yandex.ru/video/preview/?>

<https://yandex.ru/video/preview/?>

Тема №6 Итоговые занятия

Практика тесты, тренинги, викторина на военно-патриотическую деятельность

Дистанционное обучение

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

Обеспечение программы

Методы проведения занятий

Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения - это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия - это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам для общеобразовательных учреждений;
- раздаточные и расходные материалы для проведения занятий;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер;
- видеопроектор, монитор или телеэкран для групповых просмотров; интерактивная доска

Материально-технические оснащение:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Информационное обеспечение:

- презентации,
 - фотографии,
 - видеофильмы,
видеоролики,
 - аудиофайлы,
 - информационные стенды
- **Дидактические:**
 - кодекс и памятка волонтера.
 - Документальные фильмы военно-патриотического направленности ;
 - презентации «Добровольческие организации России»,
 - личная книжка волонтера.

На занятиях обучающиеся пользуются мультимедийными ресурсами, компьютерными технологиями для создания презентаций результатов познавательной и практической деятельности.

Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Большое значение в программе отводится формам работы, позволяющим обучающимся проявлять собственную активность, наиболее полно реализуя свои знания и умения. На занятиях может применяться тест Торренса на определение уровня креативности, на определение самооценки тест М Куна.

Продуманный подбор игр, тестов, бесед, упражнений с определенной творческой за данностью, опора на знания и умения, полученные подростками на занятиях, создают особую атмосферу коллективного творчества.

Методическая литература:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. - СПб. - Тверь. 2009
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб. - Тверь, 2009
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М, Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие - мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
4. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева СВ. Дневник Добровольца. Вятка -территория добровольчества.- Киров, 2012
5. Волохов А.В. . Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М.. 2011
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М.. 2011
7. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. - Ростов н/ Д., 2007
8. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.М.Кондаков. В.А. Тишков- М.: Просвещение. 2010. - 24 с
9. Алиев, Р. В. Штурм Брестской крепости / Ростислав Алиев. - М. : Эксмо : Яуза, 2012. -796 с. - (Великая Отечественная : Неизвестная война).
10. Война и судьбы: письма с фронта : сборник / сост. Л. М. Снитенко, Ю. В. Емельянов. -М.: Паблиц , 2010. -79 с.: ил.
11. Вооруженные силы СССР, 1941-1945 . - Минск : Харвест, 2011. - 456 с.: ил. -(Хроника сражений Великой Отечественной войны).
- 12.»Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 01.01.1993г.-№4292-1 с последующими изменениями;

13. «О днях воинской славы(победных днях) России» от 13.03.1995г.№32-ФЗ с последующими изменениями;
12. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
13. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544
14. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480
15. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
16. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Интернет-ресурсы:

1. Методическая копилка. [Электронный ресурс] <http://tak-to-ent.net/load/317>
2. Методические рекомендации по работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс] <http://pandia.ru/text/78/489/77847.php>
3. Педагогическая диагностика в дополнительном образовании [Электронный ресурс] <http://poiskugansk.ru/storage/app/uploads/public/585/225/76e/58522576e628b974376686.pdf>
4. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс] <http://nsportal.ru/>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] <http://открытыйурок.рф>
6. Характеристика программ нового поколения [Электронный ресурс] https://studwood.ru/1066622/pedagogika/harakteristika_programm_novogo_pokoleniya

Календарно – тематический план

№ п\п	дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Модуль «Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи».			
1		Инструктаж по технике безопасности. Введение , ознакомление с предметом обучения. Игры на знакомство с обучающимися.	
2		Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи. История добровольчества. Памятные даты. Игры на адаптацию.	
3		Права волонтеров. Обязанности волонтеров. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества . Кодекс чести . Игры	
4		Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Кодекс чести волонтера. Игры	
5		Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества, игры, викторина.	
6		Управления волонтерской деятельностью. Что такое игры на адаптацию. Игры адаптации.	
7		Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ. Ролевая игра, «Мир без алкоголя»	
8		Соппротивление групповому давлению , работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Обсуждении различных ситуаций.	
9		«Равный обучает равного» организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	
10		Управление волонтерской деятельности. Тренинг толерантности работа волонтера по пропаганде ЗОЖ	

11		Волонтерство и патриотизм. Направления волонтерской деятельности патриотической направленности. Игры.	
12		Викторины, тесты , по модулю «Волонтерство , как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Игры	
13		Итоговое занятие.	
Модуль «История, вооруженных сил России. Патриотизм и современность. Роль молодежи в патриотическом воспитании общества»			
14		Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу модуля. История вооруженных сил России и виды вооруженных сил.	
15		Воинская слава России. Армия и флот России XX века.	
16		Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	
17		Символы воинской чести. Сила воинских традиции. Роль и место традиции и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиции и ритуалов.	
18		Боевое знамя воинской части. Истоия военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн . Геральдика. Знаки отличия.	
19		Полководцы XX века. Брусилов. Жуков, Рокоссовский , Антонов .Конеv. Создание новых видов и родов вооруженных сил.	
20		Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	
21		Профессия военного : описание и содержание виды деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для	

		девушек.	
22		Великие путешественники: в давние времена и сегодня. Подвиги которые нельзя забыть. Герои России их подвиги.	
23		Роль молодежи в патриотическом воспитании общества. Молодежные организации, их цели и задачи.	
24		Формальные и неформальные молодежные объединения. Различные патриотические движения в России , за рубежом.	
25		Герои Самарской области. Акция «Память героев, будем достойны» ,Итоговое занятие по модулю. Тесты	
Модуль «Массовая информация и наглядная информация»			
26		Инструктаж по технике безопасности . Введение в программу модуля. Концепция патриотического воспитания молодежи в Самарской области. Цели , задачи и принципы системы патриотического воспитания граждан Самарской области	
27		Волонтерство и патриотизм. Кто такой патриот. Направления волонтерской деятельности: патриотической направленности.	
28		Социальная акция. Разработка и проведение социальных акции военно-патриотической направленности.	
29		Что такое листовка, каких видов бывает листовка, как изготовить листовки, размер, шрифт, текст листовки. Изготовление листовки.	
30		Изготовление информационного буклета. Акции по пропаганде ЗОЖ	
31		Дни воинской славы. Пост№1. Ритуал-возложения цветов. Военно-патриотические акции. Строевая подготовка	
32		Дни воинской славы. Пост№1. Ритуал-возложения цветов. Военно-патриотические акции. Строевая подготовка	

31		Дни воинской славы. Пост№1. Ритуал-возложения цветов. Военно-патриотические акции. Строевая подготовка	
32		Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности, Пост№1. Вахта Памяти. Строевая подготовка.	
33		Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	
34		Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	
35		Тесты, тренинги, викторины на военно-патриотическую направленность	
36		Итоговое занятие по модулю	