


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
 Д.В. Маруяна



Приказ № ... /ОД // *И*
от «...» ... 2023 г.
Программа принята решением
методического совета
Протокол № *12* от «*26*» *06* 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по растениеводству «Творенье красоты земной»
Естественнонаучная направленность

Возраст: 7-9, 10-14 лет.
Срок реализации: 1 год.

Разработчики:
Гундорова О.В., методист;
Леонова Т.И., Коршунова Н.В., Семенова И.Е., Скоропись Л.В.,
педагоги дополнительного образования

г. Сызрань
2023 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творенье красоты земной»

Краткая аннотация:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творенье красоты земной» является модульной и ориентирована на обучающихся 7-9, 10-14 лет.

Цветоводство, которое составляет основу данной программы, являясь одним из важных направлений в благоустройстве территории, может заинтересовать и существенно расширить знания и практические умения обучающихся в области экологии. Реализация данной программы будет способствовать решению задач позитивной социализации обучающихся за счет освоения ими современных социальных практик и организации социально-профессиональных проб в агропромышленной сфере. Программа имеет естественнонаучную направленность и способна решать задачи организации проектной деятельности.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творенье красоты земной» - естественнонаучная.

Актуальность

В царстве природной красоты бесконечное разнообразие признанных звёзд и одно из первых мест по праву занимают цветы. Гордо кивая головой, они приветствуют всех, одаривают людей хорошим настроением, здоровьем, украшают быт своей уникальной красотой. Нет нужды объяснять для чего нужна земля, цветы, солнце. Как-то известный чешский писатель Карел Чапек сказал: «Человек в сущности не думает о том, что у него под ногами. Всегда мчится... и самое большее взглянет, как прекрасны облака у него над головой...». Не стоит забывать, что и мы - часть природы и в её запасниках есть средства для любой нашей потребности и от любого недуга. В век технического прогресса и урбанизации многие жители мечтают о том, как бы вернуть природу в города, создают парки и скверы, озеленяют улицы и площади, разбивают цветники. Ведь живая красота земли заключается и в многообразии цветочно-декоративных растений. Цветы нужны и в праздники, и в будни, и в радости, и в печали. Они всегда рядом и привлекают к себе самых разных обитателей живой природы. И от этого окружающий мир становится ещё краше, богаче. Увлечение же детьми цветами перерастёт в постоянную потребность украшать всё вокруг и оберегать растительный мир. Со временем любители цветов становятся истинными природолюбцами, профессионалами и просто равнодушными людьми. В настоящее время возник бум на экзотические привозные растения. И многие желают их иметь в своей коллекции. Но для этого необходимо постоянно учиться и развивать свои практические навыки и умения. Сейчас становится престижным иметь ухоженный балкон, участок, сад, цветник. И занятия по цветоводству - это одно из эффективных средств эстетического развития и совершенствования человека, а также мощное средство активного труда, отдыха и развлечения. Дневная жизнь многих детей протекает во многоэтажках, за компьютером или среди другой техники. Вот почему они с желанием приобретают и ухаживают за живыми существами и откликаются на созидательные, творческие дела, а особенно на коллективные. Ведь дети не просто любят красивые растения, они учатся преобразовать окружающий мир в лучшую сторону, оберегать природную красоту и вновь созданную.

Новизна программы «Творенье красоты земной» заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и может быть использована с применением дистанционных образовательных технологий.

Отличительные особенности программы.

Программа «Творение красоты земной» состоит из 4-х автономных модулей: «Комнатное цветоводство», «Цветоводство открытого грунта», «Экологический вестник», «Аранжировка». Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности способствует не

только процессу воспитания личности, но также и решению задачи профессиональной ориентации учащихся, в связи с чем определяются цель и задачи программы.

В программе используется конвергентный подход, позволяющий интегрировать актуальные направления науки и современных технологий, а также помочь в реализации междисциплинарных проектных и исследовательских практик, а так же используется региональный компонент при освоении материала.

Педагогическая целесообразность

Знание детьми основ цветоводства и отдельных разделов прикладной и социальной экологии углубляются и закрепляются в природоохранном и практическом значении. У детей, занимающихся в объединении формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах Самарской области вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Дети получают представления о заповедниках России и Самарской области как одно из важнейших форм охраны природы. В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Ее социальная направленность выражается в формировании экологизированного мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой, а также в широкой начальной профессиональной ориентации.

Цель программы – создание условий для гармоничного развития личности, профессионального самоопределения. Формирование осознанного отношения к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- * Знакомство с основными приемами выращивания комнатных растений и цветочно – декоративных растений открытого грунта;
- * Знакомство с основными правилами и технологиями аранжировки;
- * Обогащение знания о разнообразии дикорастущих и декоративных растений родного края и о растениях, занесенных в Красную книгу России и Красную книгу Самарской области;
- * Формирование навыков по представлению своих творческих замыслов;
- * Формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

Развивающие:

- * Развитие интереса к разведению комнатных растений и цветочно – декоративных растений
- * Развитие потребности общения с природой и бережного отношения к ней.
- * Развитие самостоятельности, наблюдательности, творческих способностей
- * Развитие исследовательских умений

Воспитательные:

- * Воспитание духовно-нравственных качеств: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам;
- * Воспитание бережного и ответственного отношения к природе;
- * Воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности.

Возраст детей. Программа ориентирована на обучающихся 7-9, 10-14 лет, которые проявляют интерес к практической работе в области окружающего мира, биологии, экологии, аранжировке, ландшафтного проектирования.

Для эффективной работы необходимо учитывать особенности возрастного и полового развития детей, возрастных стимулов и интересов:

7-9 лет. Характерная особенность детей этого возрастного периода - ярко выраженная эмоциональность восприятия. В первую очередь дети воспринимают те объекты, которые вызывают непосредственный эмоциональный отклик, эмоциональное отношение. Наглядное, яркое, живое воспринимается лучше, отчётливее. В связи с возрастным относительным преобладанием деятельности первой сигнальной системы, более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая. Дети быстрее запоминают и прочнее сохраняют в памяти конкретные сведения, события, лица, предметы, факты, чем определения, описания, объяснения. Лучше запоминается всё яркое, вызывающее эмоциональный отклик.

10-14 лет. Познавательная деятельность является ведущей, начинает зарождаться новый вид учебного мотива (продолжается активно в 6 классе)— мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя». В этом возрасте на первое место выходит борьба за самостоятельность в мыслях, поступках, действиях и приобретает для подростков особое значение. Для них начиная с 6 класса особенно важно, чтобы окружающие с уважением относились к ним и выслушивали их точку зрения, поэтому им обычно нравятся разного рода дискуссии, рассуждения, размышления.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, объем 108 часов.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю, всего 3 часа.

Формы обучения: занятие, лекция, экскурсия, практическая работа, интеллектуальная игра, защита проекта.

Формы организации деятельности: групповая.

Планируемые результаты

Личностные

- * чувство любви к своему родному краю и природе;
- * положительное отношение к процессу учения, приобретение знаний и умений, стремление преодолевать возникающие трудности;
- * наличие мотивации к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям, формирование установки на бережный и здоровый образа жизни;
- * начальные навыки саморегуляции;

Метапредметные

Познавательные

- * анализировать информацию;
- * преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- * выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- * прогнозировать результат

Регулятивные

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагога, родителей;

Коммуникативные

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;

- приходить к общему решению в совместной работе,(сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Предметные

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творенье красоты земной» 7 – 9 лет

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Цветоводство открытого грунта»	36	10	26
2.	«Комнатное цветоводство»	36	10	26
3	«Экологический вестник»	18	10	8
4	«Аранжировка»	18	9	9
	Итого	108	39	69

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творенье красоты земной» 10 – 14 лет

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Цветоводство открытого грунта»	36	12	24
2.	«Комнатное цветоводство»	36	15	21
3	«Экологический вестник»	18	10	8
4	«Аранжировка»	18	9	9
	Итого	108	39	69

Критерий оценки знаний

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний и выше среднего).Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём зачисления среднего основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее ,чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%, работает с учебным материалом с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца: удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70- 100% предусмотренным программой учебным планом: работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей: выполняет практические задания с элементами творчества;свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие,
- анкетирование,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование,
- викторины,
- интеллектуальные игры,
- участие в конкурсах в течении года.

Модуль «Цветоводство открытого грунта»

Цель: формирование системы знаний и умений в области выращивания цветочно – декоративных растений, необходимой для выбора учащимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи:

- сформировать систему знаний о биологических и экологических особенностях цветочно – декоративных растений открытого грунта;
- совершенствовать умения и навыки практической деятельности при выращивании цветочно – декоративных растениями открытого грунта;
- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к практической деятельности в области декоративного цветоводства

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- знать наиболее распространённые однолетние и многолетние виды цветочно – декоративных растений открытого грунта и их биологические особенности;
- знать основные приёмы выращивания цветочной рассады;
- знать основные способы размножения однолетних и многолетних цветочно – декоративных растений;

Обучающийся должен уметь:

- составлять календарь цветовода;
- делать работки и клумбы, высаживать цветочную рассаду в грунт
- сеять семена цветов весной, собирать их осенью и готовить их к хранению;
- проводить наблюдения и исследования;

Обучающийся должен приобрести навыки:

- ухода за однолетними и многолетними цветочными культурами цветника: полива, высадки цветочной рассады, прореживания всходов, рыхления и уборки сорняков;

Учебно – тематический план модуля «Цветоводство открытого грунта» 7-9 лет

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Биологические особенности растений открытого грунта, их многообразие и технология выращивания	4	1	3	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Однолетние цветочно – декоративные растения, их многообразие и виды размножения.	4	1	3	Наблюдение, беседа

3.	Многолетние цветочно – декоративные растения, их многообразие и виды размножения	3	1	2	Викторина: «Знаешь ли ты цветы»
4.	Календарь цветовода: осенние и весенние работы в цветнике	3	1	2	Познавательная игра: «Цветик-семицветик»
5.	Цветы в озеленении. Клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, группы и др	2	1	1	Наблюдение, беседа
6.	Виды обработки почвы: осенняя и весенняя.	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Общее знакомство с правилами выращивания рассады однолетних цветочно – декоративных растений.	6	1	5	Наблюдение, беседа
8.	Способы размножения однолетников, семенное размножение и важнейшие особенности семян, сроки и особенности сбора семян.	4	1	3	Наблюдение, беседа
9.	Подготовка семян к хранению.	4	1	3	Наблюдение, беседа
10	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
Итого:		36	10	26	

Содержание модуля «Цветоводство открытого грунта»

1. Вводное занятие. Биологические особенности растений открытого грунта, их многообразие и технология выращивания – 4ч

Теория. Наиболее популярные однолетники, двулетники, многолетники, зимующие в открытом грунте.

Практика. Особенности выращивания цветочных растений в открытом грунте. Многолетники, зимующие в помещениях. Декоративные кустарники и лианы.

2. Однолетние цветочно – декоративные растения, их многообразие и виды размножения – 4ч

Теория. Биологические особенности однолетников. Технология выращивания. Способы размножения однолетников.

Практика. Работа с биосправочным материалом. Экскурсия в цветочное хозяйство.

3. Многолетние цветочно – декоративные растения, их многообразие и виды размножения – 3ч

Теория. Разнообразие цветочно - декоративных растений. Осень в жизни растений.

Значение цветочно - декоративных растений для человека. Практика. Экскурсии: - Экскурсия в природу по изучению сезонных явлений. -Экскурсия в городской сквер и парк «Декоративные деревья и кустарники осенью». - Экскурсия «Цветники осенью».

Практическая работа: -Сбор и засушка природного материала.

4. Календарь цветовода: осенние и весенние работы в цветнике – 3ч

Теория. Как составить календарь наблюдений за опытными растениями, за растениями открытого грунта и за комнатными растениями?

Практика. Выпуск календаря цветовода. Выпуск памятки цветовода «Вредители и болезни цветов». Подготовка растений к выгонке.

5. Цветы в озеленении. Клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, группы и др. – 2ч

Теория. Планировки и разбивка цветников.

Практика. Составление эскиза цветочной композиции .

6. Виды обработки почвы: осенняя и весенняя – 4ч
Теория. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.
Практика. Составление смесей.
7. Общее знакомство с правилами выращивания рассады однолетних цветочно – декоративных растений – 6ч
Теория. Однолетники для выращивания в местных условиях: виды, декоративные качества. Величина семян выбранных растений.
Практика. Глубина заделки семян при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков. Посев семян. Экскурсия в магазин семян.
8. Способы размножения однолетников, семенное размножение и важнейшие особенности семян, сроки и особенности сбора семян – 4ч
Теория. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.
Практика. Самостоятельная работа.
9. Подготовка семян к хранению – 4ч
Теория. Семена цветковых растений, их внешний вид.
Практика. Очистка семян. Признаки доброкачественности семян. Бумажный пакет для семян, коробки. Фасовка семян.
10. Подведение итогов – 2ч
Итоговый урок по теме «Цветоводство открытого грунта»
Итоговое тестирование.

**Учебно – тематический план модуля
«Цветоводство открытого грунта» 10 – 14 лет**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Биологические особенности растений открытого грунта, их многообразие и технология выращивания	4	2	2	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Однолетние цветочно – декоративные растения, их многообразие и виды размножения.	4	1	3	Наблюдение, беседа
3.	Многолетние цветочно – декоративные растения, их многообразие и виды размножения	3	1	2	Викторина: «Знаешь ли ты цветы»
4.	Календарь цветовода: осенние и весенние работы в цветнике	3	1	2	Познавательная игра: «Цветик-семицветик»
5.	Цветы в озеленении. Клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, группы и др	2	1	1	Наблюдение, беседа
6.	Виды обработки почвы: осенняя и весенняя.	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Общее знакомство с правилами выращивания рассады однолетних цветочно – декоративных растений.	6	2	4	Наблюдение, беседа
8.	Способы размножения однолетников, семенное	4	1	3	Наблюдение, беседа

	размножение и важнейшие особенности семян, сроки и особенности сбора семян.				
9.	Подготовка семян к хранению.	4	1	3	Наблюдение, беседа
10	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
Итого:		36	12	24	

Содержание модуля «Цветоводство открытого грунта»

1. Вводное занятие. Биологические особенности растений открытого грунта, их многообразие и технология выращивания – 4ч

Теория. Наиболее популярные однолетники, двулетники, многолетники, зимующие в открытом грунте.

Практика. Особенности выращивания цветочных растений в открытом грунте. Многолетники, зимующие в помещениях. Декоративные кустарники и лианы.

2. Однолетние цветочно – декоративные растения, их многообразие и виды размножения – 4ч

Теория. Биологические особенности однолетников. Технология выращивания. Способы размножения однолетников.

Практика. Работа с биосправочным материалом. Экскурсия в цветочное хозяйство.

3. Многолетние цветочно – декоративные растения, их многообразие и виды размножения – 3ч

Теория. Разнообразие цветочно - декоративных растений. Осень в жизни растений.

Значение цветочно - декоративных растений для человека. Практика. Экскурсии: -

Экскурсия в природу по изучению сезонных явлений. -Экскурсия в городской сквер и парк «Декоративные деревья и кустарники осенью». - Экскурсия «Цветники осенью».

Практическая работа: -Сбор и засушка природного материала.

4. Календарь цветовода: осенние и весенние работы в цветнике – 3ч

Теория. Как составить календарь наблюдений за опытными растениями, за растениями открытого грунта и за комнатными растениями?

Практика. Выпуск календаря цветовода. Выпуск памятки цветовода «Вредители и болезни цветов». Подготовка растений к выгонке.

5. Цветы в озеленении. Клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, группы и др. – 2ч

Теория. Планировки и разбивка цветников.

Практика. Составление эскиза цветочной композиции .

6. Виды обработки почвы: осенняя и весенняя – 4ч

Теория. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Практика. Составление смесей.

7. Общее знакомство с правилами выращивания рассады однолетних цветочно – декоративных растений – 6ч

Теория. Однолетники для выращивания в местных условиях: виды, декоративные качества. Величина семян выбранных растений.

Практика. Глубина заделки семян при посеве. Расстояние между посевными рядками.

Способы разметки посевных рядков. Посев семян. Экскурсия в магазин семян.

8. Способы размножения однолетников, семенное размножение и важнейшие особенности семян, сроки и особенности сбора семян – 4ч

Теория. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Практика. Самостоятельная работа.

9. Подготовка семян к хранению – 4ч

Теория. Семена цветковых растений, их внешний вид.

Практика. Очистка семян. Признаки доброкачественности семян. Бумажный пакет для семян, коробки. Фасовка семян.

10. Подведение итогов – 2ч

Итоговый урок по теме «Цветоводство открытого грунта»
Итоговое тестирование.

Модуль «Комнатное цветоводство»

Цель: формирование системы знаний и умений в области комнатного цветоводства, необходимой для выбора учащимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи:

- сформировать систему знаний о биологических и экологических особенностях комнатных растений;
- совершенствовать умения и навыки практической деятельности при работе с комнатными растениями;
- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности в области комнатного цветоводства;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- распространённые виды комнатных растений и их жизненные формы, биологические особенности разных экологических групп;
- приёмы размножения комнатных растений (отдельных представителей);
- представителей ядовитых комнатных растений и полезных для дома;
- болезни и вредителей комнатных растений;
- принципы расстановки комнатных растений

Обучающийся должен уметь:

- размножать комнатные растения (отдельные виды)
- определять распространённые виды болезней и вредителей комнатных растений;
- определять по внешнему виду растений экологические факторы среды произрастания на их родине;
- проводить наблюдения и исследования.

Обучающийся должен приобрести навыки:

- систематического и периодического ухода за комнатными растениями

Учебно – тематический план модуля «Комнатное цветоводство» 7 – 9 лет

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Мир комнатных растений, их жизненные формы	4	1	3	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Биологические особенности экологических групп комнатных растений	6	1	5	Познавательная игра: «Кто где живёт»
3.	Ядовитые и полезные комнатные растения	2	1	1	Наблюдение, беседа, сообщение
4.	Экологические факторы среды произрастания комнатных растений	4	1	3	Составление кроссворда
5.	Болезни и вредители	2	1	1	Наблюдение,

	комнатных растений				беседа
6.	Размножение комнатных растений	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Агротехнические приемы выращивания комнатных растений	6	1	5	Наблюдение, беседа
8.	Исследовательская и проектная работа	6	2	4	Выставка и презентация проектных работ
9.	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
Итого:		36	10	21	

Содержание модуля «Комнатное цветоводство»

1. Вводное занятие. Мир комнатных растений - 4 ч.

Теория. Знакомство с разнообразным миром комнатных растений. Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные.
Практика. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

2. Биологические особенности экологических групп комнатных растений – 4 ч.

Теория. Особенности строения комнатных растений.
Практика. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица. Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

3. Ядовитые и полезные комнатные растения – 2 ч.

Теория. Знакомство с разнообразием и свойствами ядовитых комнатных растений.
Практика. Сообщение по теме.

4. Экологические факторы среды произрастания комнатных растений – 4 ч.

Теория. Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Практика. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

5. Болезни и вредители комнатных растений – 2 ч.

Теория. Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней. Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль).

Практика. Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

6. Размножение комнатных растений – 4 ч.

Теория. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.
Практика. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

7. Агротехнические приемы выращивания комнатных растений – 6 ч.

Теория. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси. Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений. Практическая работа №2 Пересаживание растений. Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

8. Исследовательская проектная работа – 6 ч.

Теория. Выбор исследовательских тем.
Практика. Работа с биолитературой; составление карточек наблюдений; составление плана работы над проектом. Составление проекта. Защита.

9. Подведение итогов – 2 ч.

Итоговый урок по теме «Комнатное цветоводство».

Итоговое тестирование.

**Учебно – тематический план модуля
«Комнатное цветоводство» 10 – 14 лет**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Мир комнатных растений, их жизненные формы	4	2	2	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Биологические особенности экологических групп комнатных растений	6	3	3	Познавательная игра: «Кто где живёт»
3.	Ядовитые и полезные комнатные растения	2	2	0	Наблюдение, беседа
4.	Экологические факторы среды произрастания комнатных растений	4	1	3	Составление кроссворда
5.	Болезни и вредители комнатных растений	2	1	1	Наблюдение, беседа
6.	Размножение комнатных растений	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Агротехнические приемы выращивания комнатных растений	6	2	4	Наблюдение, беседа
8.	Исследовательская и проектная работа	6	2	4	Выставка и презентация проектных работ
9.	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
Итого:		36	15	21	

Содержание модуля «Комнатное цветоводство»

1. Вводное занятие. Мир комнатных растений - 4 ч.

Теория. Знакомство с разнообразным миром комнатных растений. Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные.

Практика. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

2. Биологические особенности экологических групп комнатных растений – 4 ч.

Теория. Особенности строения комнатных растений.

Практика. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица. Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

3. Ядовитые и полезные комнатные растения – 2 ч.

Теория. Знакомство с разнообразием и свойствами ядовитых комнатных растений.

Практика. Сообщение по теме.

4. Экологические факторы среды произрастания комнатных растений – 4 ч.

Теория. Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Практика. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

5. Болезни и вредители комнатных растений – 2 ч.

Теория. Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней. Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль).

Практика. Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

6. Размножение комнатных растений – 4 ч.

Теория. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Практика. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

7. Агротехнические приемы выращивания комнатных растений – 6 ч.

Теория. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси. Пересадка и перевалка комнатных растений.

Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений. Практическая работа №2 Пересаживание растений. Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

8. Исследовательская проектная работа – 6 ч.

Теория. Выбор исследовательских тем.

Практика. Работа с биолитературой; составление карточек наблюдений; составление плана работы над проектом. Составление проекта. Защита.

9. Подведение итогов – 2 ч.

Итоговый урок по теме «Комнатное цветоводство».

Итоговое тестирование.

Модуль «Экологический вестник»

Цель: формирование системы знаний и умений экологической культуры детей, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы.

Задачи:

- сформировать систему знаний об основных экологических понятиях;
- совершенствовать умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- способствовать развитию потребностей эмоционально доброжелательного общения с природой.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- многообразие растительного мира Самарской области, а также редкие и охраняемые растения края;
- роль и место человека в окружающей среде, взаимосвязь экологии и здоровья человека
- экологические проблемы города и Самарской области;
- правила бережного и безопасного поведения в природе;

Обучающийся должен уметь:

- отбирать материал экологической направленности;
- моделировать различные экоситуации и предложения по их разрешению;
- определять редкие растения родного края;
- проводить наблюдения и исследования.

Обучающийся должен приобрести навыки:

- бережного отношения к природе;
- безопасного поведения в природе.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Что такое экология и почему важны знания по экологии. Календарь экологических дат	4	3	1	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Редкие растения Самарской области и их охрана. Растения Красной книги Самарской области.	3	2	1	Викторина.
3.	Эта удивительная природа. Памятники природы Самарской области	3	1	2	Сообщение
4.	Лекарственные растения нашей местности	3	2	1	Сообщение
5.	Сохраним нашу планету зелёной. Будь природе другом.	4	2	2	Работа над коллективным творческим проектом «Будь природе другом»
6.	Подведение итогов	1	1	-	Тестирование
Итого:		18	10	8	

Содержание модуля «Экологический вестник»

1. Вводное занятие. Что такое экология и почему важны знания по экологии – 4 ч.
Теория. Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в ОУ.
Практика. Правила поведения в природе. Экологические знаки.
2. Редкие растения Самарской области и их охрана – 3 ч.
Теория. Знакомство с редкими растениями и растениями, занесенными в Красную книгу Самарской области.
Практика. Возможные пути и способы сохранения редких растений Самарской области
3. Эта удивительная природа. Памятники природы Самарской области – 3 ч.
Теория. Знакомство с памятниками природы Самарской области.
Практика. Представление сообщений на тему «Памятники природы Самарской области»
4. Лекарственные растения нашей местности – 3 ч.
Теория. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Практика. Сообщение на тему «Флора Жигулевского заповедника».
5. Сохраним нашу планету зелёной. Будь природе другом – 4 ч.
Теория. Сохраним нашу планету зелёной, что может сделать каждый из нас.
Практика. Работа над коллективным творческим проектом «Будь природе другом».
6. Подведение итогов – 1 ч.

Учебно – тематический план модуля «Экологический вестник» 7-9 лет

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Что такое экология и почему важны знания по экологии.	4	3	1	Входящая диагностика-наблюдение,

	Календарь экологических дат				анкетирование
2.	Редкие растения Самарской области и их охрана. Растения Красной книги Самарской области.	3	2	1	Викторина.
3.	Эта удивительная природа. Памятники природы Самарской области	3	1	2	Сообщение
4.	Лекарственные растения нашей местности	3	2	1	Сообщение
5.	Сохраним нашу планету зелёной. Будь природе другом.	4	2	2	Работа над коллективным творческим проектом «Будь природе другом»
6.	Подведение итогов	1	1	-	Тестирование
Итого:		18	10	8	

Содержание модуля «Экологический вестник»

1. Вводное занятие. Что такое экология и почему важны знания по экологии – 4 ч.
Теория. Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в ОУ.
Практика. Правила поведения в природе. Экологические знаки.
2. Редкие растения Самарской области и их охрана – 3 ч.
Теория. Знакомство с редкими растениями и растениями, занесенными в Красную книгу Самарской области.
Практика. Возможные пути и способы сохранения редких растений Самарской области
3. Эта удивительная природа. Памятники природы Самарской области – 3 ч.
Теория. Знакомство с памятниками природы Самарской области.
Практика. Представление сообщений на тему «Памятники природы Самарской области»
4. Лекарственные растения нашей местности – 3 ч.
Теория. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Практика. Сообщение на тему «Флора Жигулевского заповедника».
5. Сохраним нашу планету зелёной. Будь природе другом – 4 ч.
Теория. Сохраним нашу планету зелёной, что может сделать каждый из нас.
Практика. Работа над коллективным творческим проектом «Будь природе другом».
6. Подведение итогов – 1 ч.

Учебно – тематический план модуля «Экологический вестник» 10 - 14 лет

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Что такое экология и почему важны знания по экологии. Календарь экологических дат	4	3	1	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	Редкие растения Самарской области и их охрана. Растения Красной книги Самарской области.	3	2	1	Викторина.
3.	Эта удивительная природа.	3	1	2	Сообщение

	Памятники природы Самарской области				
4.	Лекарственные растения нашей местности	3	2	1	Сообщение
5.	Сохраним нашу планету зелёной. Будь природе другом.	4	2	2	Работа над коллективным творческим проектом «Будь природе другом»
6.	Подведение итогов	1	1	-	Тестирование
Итого:		18	10	8	

Содержание модуля «Экологический вестник»

1. Вводное занятие. Что такое экология и почему важны знания по экологии – 4 ч.
Теория. Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в ОУ.
Практика. Правила поведения в природе. Экологические знаки.
2. Редкие растения Самарской области и их охрана – 3 ч.
Теория. Знакомство с редкими растениями и растениями, занесенными в Красную книгу Самарской области.
Практика. Возможные пути и способы сохранения редких растений Самарской области
3. Эта удивительная природа. Памятники природы Самарской области – 3 ч.
Теория. Знакомство с памятниками природы Самарской области.
Практика. Представление сообщений на тему «Памятники природы Самарской области»
4. Лекарственные растения нашей местности – 3 ч.
Теория. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Практика. Сообщение на тему «Флора Жигулевского заповедника».
5. Сохраним нашу планету зелёной. Будь природе другом – 4 ч.
Теория. Сохраним нашу планету зелёной, что может сделать каждый из нас.
Практика. Работа над коллективным творческим проектом «Будь природе другом».
6. Подведение итогов – 1 ч.

Модуль «Аранжировка»

Цель: формирование системы знаний и умений по изготовлению изделий из природного материала, путем создания разнообразных композиций и форм.

Задачи:

- сформировать систему знаний об основных технологиях, применяемых в работе с природным материалом;
- совершенствовать умения и навыки в практической деятельности в аранжировке;
- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- первоначальные правила аранжировки;
- правила работы с различными материалами, инструментами, приспособлениями;
- технологии изготовления изделий из природного материала.

Обучающийся должен уметь:

- применять на практике первичные правила аранжировки;
- отбирать материал для творческих работ;
- составлять эскизы будущих работ;

- уметь изготавливать изделия в различных стилях

Обучающийся должен приобрести навыки:

- бережного отношения к природе;
- безопасного поведения в природе.

Учебно–тематический план модуля «Аранжировка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Виды и стили аранжировки	4	2	2	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование. Практическая работа
2	Составление эскизов, работа с литературой	4	2	2	Наблюдение, беседа
3	Аранжировка из природного материала	3	2	1	Дискуссия, опрос
4	Деревья и кустарники используемые в аранжировке	3	1	2	Викторина, беседа
5	Изготовление композиций в различных стилях. Итоговое занятие.	4	2	2	Выставка и презентация работ
	Итого	18	9	9	

Содержание модуля «Аранжировка»

1. Вводное занятие. Виды и стили аранжировки – 4ч

Теория. Четыре основных стили аранжировки: «массивный» стиль, «линейный» стиль, «линейно-массивный» стиль, «смешанный» стиль.

Практика. Изготовление композиций в различных стилях, работа с литературой, составление эскизов.

2. Составление эскизов, работа с литературой – 4ч

Теория. Подготовительные работы при составлении композиции.

Практика. Самостоятельная работа с литературой. Составление эскиза.

3. Аранжировка из природного материала – 3ч

Теория. Венки. (Разновидность, подбор материала). Варианты основ для венка. Создание формы, дополнительные элементы.

Практика. Сбор природного материала. Изготовление венков.

4. Деревья и кустарники используемые в аранжировке – 3ч

Теория. Деревья и кустарники используемые в аранжировке (Хвойные, лиственные: акация, барбарис, берёза, боярышник, гортензия и т.д.). Растения, занесенные в красную книгу.

Описание разных видов многолетников.

Практика. Обработка материала для композиций, заготовка материала для композиций, распознавание растения с помощью определителя.

5. Изготовление композиций в различных стилях – 4ч

Теория. Композиции из цветов:

- напольные, угловые, настольные, мини-композиции;
- высокие, низкие, цветочные корзины, настенные панно;

- композиции в линейном стиле, линейно-массивном, смешанном. Практика.

Составление букетов и композиций из живых, засушенных и искусственных цветов. Использование растительных композиций в интерьере.

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основе программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка;
- создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности;

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний, являются источником новой информации;
- наглядные методы: презентации, демонстрации рисунков, таблиц, плакатов, иллюстраций, коллекций, гербарного материала, видеоуроки РЭШ, инфоуроки. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развития мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, аппликаций, поделок из природного или другого материала, выращивание комнатных растений, цветочной рассады, цветочно – декоративных растений в цветнике. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию умений и навыков детей. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, материалам и технике безопасности при практических работах.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно – воспитательной деятельности, воплощенных в форме рассказа, беседы, творческого задания позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание родного края, расширению кругозора.

Материально – техническое оснащение программы.

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор.

Для практических занятий необходимы:

- садовый инвентарь,
- цветочные горшки и ящики для рассады,
- инвентарь для ухода за комнатными растениями,
- цветная бумага, картон;
- канцелярские принадлежности;
- карандаши, краски и альбом для рисования;
- цветочные подставки, полки, этажерки;
- кашпо, плошки, кадки, поддоны;
- грунт, песок, керамзит, гравий, мох, торф, глина;
- Сосуды для цветов различных размеров и формы
- Ткань, нитки. Шнур, лента, кружево, банты, тесьма, бисер, проволока, пенопласт;
- Флористическая губка (пиафлор) и держатель кензан

Список используемой литературы:

1. Атлас Растения леса Москва «Дрофа» 2005 год
2. Боброва Н.Г. «Занимательная ботаника», Самара.1994 г.
3. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.
4. Большая энциклопедия комнатных растений, Москва, ООО « Астрель» 2007 г.
5. Верзилин М. «Путешествие с домашними растениями», Ленинград, «Детская литература» 1965

6. Жадько Е.Г. Юный Самоделкин/ Серия «Мир вашего ребёнка».- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-256с.,илл.
7. Жукова Т.И. «Часы занимательной зоологии», Москва. «Просвещение»,1989г
8. Ивченко С. «Занимательно о ботанике», изд. «Молодая гвардия» 1972 г. .
9. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы», Москва «Просвещение» 1993 г.
10. Краснова Н.С. «Цветочные растения», Москва Госиздат с/х литературы 1979 г.
11. Касаткина Н.А. «Внеклассная работа по биологии», Волгоград, «Учитель» 2001 г.
12. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.-М.:5 за знания, 2005.-208с.
13. Молис С. А. «Книга для чтения по зоологии 6-7 класс», Москва «Просвещение» 1986 г.
14. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План- программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катыхева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2009.-304с.
15. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д.Черемисина. –М.: АРКТИ, 2006.-88с.
16. Рохлов В. и др. «Эта увлекательная ботаника», М., «АСТ – ПРЕСС» 1998 г.
17. СИПКРО Экологические игры в школьном курсе «Биология». Самара. 1994г.
18. Сорокина Л.В. «Тематические игры и праздники по биологии», Москва «Сфера» 2012г.
19. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.
20. Трайтак Д.И. «Книга для чтения по ботанике 5-6 класс» Москва «Просвещение» 1985г.
21. Белецкая Л.Б. Креативные картины из природных материалов.- М: Изд-во Эксмо, 2006.
22. Черней Е.Н. Цветы и фантазия/ Е.Н. Черней, П.К.Ширева-М Тимпул, 2018 108с.
23. Сидорова М. Европейская флористика. М: Ниола-Пресс, 2021-127 с; ил.
24. Белецкая Л.Б. – флористика/Л.Б. Белецкая, К.А. Боброва - М: ПРЕСС КНИГА,2004 – 64с; ил.

**Календарно-тематический план работы
по программе «Творенье красоты земной»**

№п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения
	Модуль «Цветоводство открытого грунта»	36	
1.	Вводное занятие. Биологические особенности растений открытого грунта, их многообразие и технология выращивания	4	
1	Наиболее популярные однолетники, двулетники, многолетники, зимующие в открытом грунте.	1	
2	Особенности выращивания цветочных растений в открытом грунте.	1	
3	Многолетники, зимующие в помещениях.	1	
4	Декоративные кустарники и лианы.	1	
2.	Однолетние цветочно –декоративные растения, их многообразие и виды размножения	4	
1	Биологические особенности однолетников. Технология выращивания.	1	
2	Способы размножения однолетников.	1	
3	Практическая работа: работа с биосправочным материалом.	1	
4	Экскурсия в цветочное хозяйство.	1	
3	Многолетние цветочно – декоративные растения, их многообразие и виды размножения	3	
1	Разнообразие цветочно - декоративных растений . Осень в жизни растений. Значение цветочно - декоративных растений для человека.	1	
2	Экскурсия в природу по изучению сезонных явлений. Экскурсия в городской сквер и парк «Декоративные деревья и кустарники осенью». - Экскурсия «Цветники осенью».	1	
3	Практическая работа: - Сбор и засушка природного материала.	1	
4	Календарь цветовода: осенние и весенние работы в цветнике	3	
1	Составление календаря наблюдений за опытными растениями, за растениями открытого грунта и за комнатными растениями	1	
2	Практическая работа: Выпуск календаря цветовода. Выпуск памятки цветовода «Вредители и болезни цветов».	1	
3	Подготовка растений к выгонке.	1	
5	Цветы в озеленении. Клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, группы и др.	2	
1	Планировки и разбивка цветников.	1	
2	Составление эскиза цветочной композиции	1	
6	Виды обработки почвы: осенняя и весенняя	4	
1	Дерновая почва, перегнойная почва	1	
2	Листовая почва	1	
3	Торфяная земля	1	
4	Земляная смесь	1	
7	Общее знакомство с правилами выращивания рассады однолетних цветочно – декоративных растений	6	

1	Однолетники для выращивания в местных условиях: виды, декоративные качества.	1	
2	Величина семян выбранных растений.	1	
3	Глубина заделки семян при посеве.	1	
4	Расстояние между посевными рядами.	1	
5	Способы разметки посевных рядков. Посев семян.	1	
6	Экскурсия в магазин семян.	1	
8	Способы размножения однолетников, семенное размножение и важнейшие особенности семян, сроки и особенности сбора семян	4	
1	Размножение листовыми черенками.	1	
2	Размножение стеблевыми черенками.	1	
3	Размножение отпрысками, корневищами	1	
4	Размножение луковицами, клубнями.	1	
9	Подготовка семян к хранению	4	
1	Семена цветковых растений, их внешний вид. Очистка семян.	1	
2	Признаки доброкачественности семян.	1	
3	Бумажный пакет для семян, коробки.	1	
4	Фасовка семян.	1	
10	Подведение итогов	2	
1	Итоговый урок по теме «Цветоводство открытого грунта»	1	
2	Итоговое тестирование	1	
	Модуль «Комнатное цветоводство»	36	
1	Вводное занятие. Мир комнатных растений, их жизненные формы	4	
1	Знакомство с разнообразным миром комнатных растений.	1	
2	Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные.	1	
3	Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные.	1	
4	Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.	1	
2	Биологические особенности экологических групп комнатных растений	4	
1	Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики).	1	
2	Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.	1	
3	Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки.	1	
4	Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.	1	
3	Ядовитые и полезные комнатные растения	2	
1	Знакомство с разнообразием и свойствами ядовитых растений.	1	
2	Знакомство с разнообразием и свойствами комнатных растений.	1	
4	Экологические факторы среды произрастания комнатных растений	4	
1	Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения.	1	
2	Растения длинного, короткого и нейтрального дня.	1	

3	Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения.	1	
4	Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.	1	
5	Болезни и вредители комнатных растений	2	
1	Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней.	1	
2	Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.	1	
6	Размножение комнатных растений	4	
1	Размножение листовыми черенками.	1	
2	Размножение стеблевыми черенками.	1	
3	Размножение отпрысками, корневищами.	1	
4	Размножение луковицами, клубнями.	1	
7	Агротехнические приемы выращивания комнатных растений	6	
1	Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.	1	
2	Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.	1	
3	Пересадка и перевалка комнатных растений.	1	
4	Прищипка, обрезка и омоложение. Подвязка и купание растений.	1	
5	Практическая работа №2 Пересаживание растений.	1	
6	Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.	1	
8	Исследовательская проектная работа	6	
1	Выбор исследовательских тем. Практическая работа с биолитературой	1	
2	Составление карточек наблюдений	1	
3	Составление плана работы на год (опыты, наблюдения, эксперименты).	1	
4	Работа над проектом	1	
5	Работа над проектом	1	
6	Защита проекта	1	
9	Подведение итогов	2	
1	Итоговый урок по теме «Комнатное цветоводство»	1	
2	Итоговое тестирование	1	
	Модуль «Экологический вестник»	36	
1	Вводное занятие. Что такое экология и почему важны знания по экологии. Календарь экологических дат	4	
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение.	1	
2	Значение экологического движения в ОУ.	1	
3	Правила поведения в природе.	1	
4	Экологические знаки.	1	
2	Редкие растения Самарской области и их охрана. Растения Красной книги Самарской области	3	
1	Знакомство с редкими растениями и растениями, занесенными в Красную книгу Самарской области.	1	
2	Знакомство с редкими растениями и растениями, занесенными в Красную книгу Самарской области.	1	
3	Возможные пути и способы сохранения редких растений	1	

	Самарской области		
3	Эта удивительная природа. Памятники природы Самарской области	3	
1	Знакомство с памятниками природы Самарской области.	1	
2	Знакомство с памятниками природы Самарской области.	1	
3	Представление сообщений на тему «Памятники природы Самарской области».	1	
4	Лекарственные растения нашей местности	3	
1	Лекарственные растения Самарской области	1	
2	Значение лекарственных растений в жизни человека	1	
3	Сообщение «Флора Жигулевского заповедника»	1	
5	Сохраним нашу планету зелёной. Будь природе другом	4	
1	Коллективное обсуждение: «Сохраним нашу планету зелёной, что может сделать каждый из нас».	1	
2	Работа над коллективным творческим проектом «Будь природе другом».	1	
3	Работа над коллективным творческим проектом «Будь природе другом».	1	
4	Защита проекта	1	
6	Подведение итогов	2	
1	Итоговый урок по теме «Экологический вестник»	1	
	Модуль «Аранжировка»	18	
1	Вводное занятие. Виды и стили аранжировки	4	
1	Четыре основных стиля аранжировки: «массивный» стиль, «линейный» стиль	1	
2	«Линейно-массивный» стиль, «смешанный» стиль.	1	
3	Изготовление композиций в различных стилях	1	
4	Работа с литературой, составление эскизов.	1	
2	Составление эскизов, работа с литературой	4	
1	Подготовительные работы при составлении композиции.	1	
2	Самостоятельная работа с литературой.	1	
3	Самостоятельная работа с литературой.	1	
4	Составление эскиза	1	
3	Аранжировка из природного материала	3	
1	Венки. (Разновидность, подбор материала). Варианты основ для венка. Создание формы, дополнительные элементы.	1	
2	Сбор природного материала.	1	
3	Изготовление венков	1	
4	Деревья и кустарники используемые в аранжировке	3	
1	Деревья и кустарники используемые в аранжировке (Хвойные, лиственные: акация, барбарис, берёза, боярышник, гортензия и т.д.).	1	
2	Растения, занесенные в красную книгу. Описание разных видов многолетников.	1	
3	Обработка материала для композиций, заготовка материала для композиций, распознавание растения с помощью определителя.	1	
5	Изготовление композиций в различных стилях. Итоговое занятие.	4	
1	Композиции из цветов: напольные, угловые, настольные, мини-композиции;	1	
2	Высокие, низкие, цветочные корзины, настенные панно;	2	

	композиции в линейном стиле, линейно-массивном, смешанном.		
3	Составление букетов и композиций из живых, засушенных и искусственных цветов.	3	
4	Итоговое занятие. Использование растительных композиций в интерьере.	4	