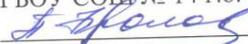


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
Е.Б. Марусина


Приказ № 710 - Од. 1.1
от «26» 06, 2023 г.

Программа принята решением
методического совета
Протокол № 12 от «26» 06, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
отделения «Кадеты»
Социально-гуманитарная направленность

Возраст: 10 – 14,15-17 лет
Срок реализации: 1 год.

Разработчики:
Григорьев А.В.
Измайлов А.В.
Нуждин Г.Г.
педагоги дополнительного образования

г. Сызрань
2023 год

Краткая аннотация:

Снижение роли патриотического воспитания стало главной причиной отсутствия гражданской позиции, патриотических чувств у большинства подростков и молодежи. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отделения «Кадеты» направлена на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возрождение воинских традиций в среде казачества, привитие любви к русской военной истории, гордости служению Отечеству, сохранение воинских традиций.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встает проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского класса даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других видах государственной службы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадеты» (далее –Программа) имеет социально –гуманитарную направленность, рассчитана на полную реализацию в течение учебного года.

С 2019 года программа приведена в соответствие с правилами персонафицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО) в Самарской области.

В наше время **актуальными** становятся поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых форм в организации этой деятельности с подрастающим поколением.

В настоящее время в дополнительном образовании уделяется большая роль региональному компоненту, позволяющему обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотов, обладающих высоким чувством толерантности.

Новизна данной программы заключается в создании условий для духовно – нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся; формирование интереса к истории кадетства, а также то, что программа по форме организации является модульной.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, а именно, не только изучении основных дисциплин модулей программы, но и параллельно с этим таких предметов школьной программы как: история, обществознание, ОБЖ и т.д.

Педагогическая целенаправленность заключается в применении на занятиях деятельностного подхода, которых позволяет максимально

продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательных интересы учащихся и развивает их практические навыки.

В основу программы «Кадеты» положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санаторно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017№441)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с « Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (новая редакция, 2022) ;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО 16.09.01/434-ТУ (с « Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО» (для программ, включенных в реестр ПФДО).

Цель программы: формирование патриотических чувств учащихся на основе исторических ценностей, а так же формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

Задачи программы:

Обучающие:

привлечение к участию патриотического воспитания ,

- обучение знаниям и умениям, позволяющим обучающимся лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения досуговых форм;
- обучение основам работы с различными видами информации

Развивающие:

- развивать целостную систему патриотического воспитания;
- развитие волонтерской деятельности учащегося создание условий для патриотической деятельности ,
- формировать общественную активность, реализацию в социуме;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде:

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни:
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости:
- воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества;
- привлечение к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей через патриотической деятельности.

Возраст обучающихся: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадеты» предназначена для обучающихся в возрасте 10-14, 15-17 лет.

Деление на возрастные группы позволяет наиболее точно учитывать возрастные особенности, устанавливать допустимую учебную нагрузку для каждой группы и, исходя из этого, четко планировать учебный процесс.

Возрастные особенности детей 10-14 лет:

В 10-14 лет дети стремятся освободиться от родительской опеки. Большую роль играет группа сверстников. Поэтому очень важно создать благоприятные условия в кружке для общения детей друг с другом.

В подростковом возрасте активно идет процесс познавательного развития совершенствуется самоконтроль деятельности. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности. В труде идет активный процесс становления тех практических умений и навыков, которые в будущем могут понадобиться для совершенствования профессиональных способностей.

В 10-14 лет у подростков наблюдается такой тип поведенческих реакций, как «реакция увлечения», т.е. увлечение захватывает ребенка целиком, мешая учебе, общению. Для подростков также характерна «реакция компенсации», когда у ребенка неудачи в одной сфере деятельности, он попытается реализовать себя в другой. Очень важна для него оценка группы. Руководителю в этом случае также необходимо поощрять ребенка за его успехи.

Характерной особенностью подросткового возраста является готовность и способность ко многим различным видам обучения, причем как в практическом случае, так и в теоретическом необходимо поощрять ребенка.

Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной возрастной любознательностью, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны. Подростничество — это самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности. Вместе с тем, это самый ответственный период, поскольку здесь складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу. Кроме того, в данном возрасте стабилизируются черты характера и основные формы межличностного поведения.

Возрастные особенности детей 15-17 лет:

Возраст детей 15-17 лет называется старшим подростковым возрастом. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Все большее место в их жизни занимает учеба, репетиторы и мысли о поступлении. Психологические, личностные изменения у подростка происходят неравномерно. Подросток заявляет о себе, как о взрослом человеке, но порой совершает детские поступки. Это связано с тем, что подростки еще не имеют хорошо усвоенных взрослых форм поведения,

взрослых «заготовок» поведения. Именно поэтому часто в своих фантазиях и высказываниях подросток описывает более решительные действия, а в реальности уступает ситуации и не всегда владеет ей.

Набор в объединение производится на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающихся. Для зачисления в объединение не предъявляется специальных требований.

Срок реализации программы : программа рассчитана на - 1 год.
Объем -108 часов(3 модуля 36 часов каждый) .

Форма обучения: очная (лекции, викторины, тренинги, игры, экскурсии, практическая работа и т.д.), дистанционная.

Режим занятий - 3 раза в неделю по 40 минут.

Наполняемость учебных групп - 12-15 человек.

Комплектование учебной группы осуществляется на основе добровольного выбора подростком данного направления. Режим занятий подчиняется требованиям СанПин, соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий

Планируемые результаты

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах,

на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

• планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;

• вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;

• адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадеты» включает в себя 3 модуля, а именно: «Героические страницы история России», «Начальная военная подготовка», «Духовно-нравственное воспитание».

Программа предполагает работу в очной и дистанционной формах. Очная форма включает в себя лекции, семинары, тренинги, экскурсии. Дистанционная форма предполагает участие посредством получения материалов по соответствующим темам с последующим обсуждением и ответами на интересующие обучающихся вопросы. Кроме того, в ходе дистанционного обучения допустимо использование видео и конференций, в целях опосредованного участия воспитанников в проводимых мероприятиях.

https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye_daty/item-1141

<https://histrf.ru/lyuboznatelnim/cadet-history-museum/cadet-history-1701-1917>

Учебный план ДОП «Кадеты»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Героические страницы история России»,	36	18	18
2.	Начальная военная подготовка	36	12	24
3.	Духовно-нравственное воспитание	36	12	24
	ИТОГО	108	36	72

Модуль «Героические страницы России»

Реализация данного модуля направлена на развитие обучающихся воспитанников, позволяющий создать условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям,

Цель модуля: Изучение истории кадетских корпусов России.

Задача модуля: знать историю создания и восстановление кадетских корпусов России

1. Знать историю кадетских корпусов
2. Знать права и обязанности кадетов, кодекс чести
3. Знать устав
4. Расширять знания о Суворовских и Нахимовских училищах СССР
5. Знать и использовать правила вежливости и поведения кадетов

**Учебно–тематический план модуля
«Героические страницы России»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Кадетские корпуса в России в XVIII-XIX веках, Российские корпуса за рубежом	6	4	2	наблюдение, беседа
2.	Права и обязанности кадетов. Кодекс кадетской чести.	6	2	4	наблюдение, беседа, обсуждение
3.	Устав внутренней службы ВС РФ кадетов	5	2	3	наблюдение, анкетирование
4.	Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX века	6	4	2	наблюдение, обсуждение
5.	Суворовские и Нахимовские училища в СССР	6	4	2	наблюдение беседа
6.	Правила вежливости и поведения кадет	6	2	4	наблюдение, беседа, тестирование игра
	Итоговое занятие	1		1	тесты
	Итого	36	18	18	

Содержание программы модуля:

Тема1. Кадетские корпуса в России в XVIII-XIX веках, Российские корпуса за рубежом

Теория: Инструктаж по технике безопасности, введение в программу. Возникновение кадетских корпусов. Кадетские корпуса в Российской империи. Кадетские корпуса в Европе. Преобразование кадетских корпусов, реформа кадетских корпусов 1862г.1882г.г.

практика:.тесты

Дистанционное обучение:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D1%80>

Тема2. Права и обязанности кадетов. Кодекс кадетской чести

Теория: Права и обязанности кадетов. Требования к облику кадета .Внешний вид кадета .Принципы взаимоотношений кадетов. Правила поведения кадетов в период каникулярного времени. Основные принципы кадетской чести Законы чести кадета.

Практика:игра

Дистанционное обучение :

https://sch667u.mskobr.ru/files/kodeks_chesti_kadeta.pdf

Тема3. Устав внутренней службы ВС РФ кадетов

Теория:Устав внутренней службы ВС РФ для кадетов. Общее положение устава. Обязанность и ответственность кадетов Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Приветствие. О вежливости и поведении кадетов. Обязанности должностных лиц кадетских классов. Обязанности кадета. Внутренний порядок . Дисциплинарная ответственность кадетов

Практика: строевые упражнения

Дистанционное обучение:

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%9F%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2++%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B>

Тема 4. Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX века

Теория: История создания кадетских корпусов. Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX века. Первый, Второй, Морской и Шкаловский кадетские корпуса. Сухопутный шляхетный кадетский корпус

практика: тесты

дистанционное обучение : <https://yandex.ru/search/?lr=51&clid=2008276-300&win=148&text>

Тема 5. Суворовские и Нахимовские училища в СССР

Теория: История образования Суворовских и Нахимовских училищ в СССР. Становление и развитие Суворовского и Нахимовского училищ. Выдающиеся лица являющиеся выпускниками Суворовского и Нахимовского училищ.

Практика: игры, тесты, строевые упражнения.

Дистанционное обучение:

https://www.arms-expo.ru/analytics/politics_and_society/suvorovskie-voennye-

Тема 6. Правила вежливости и поведения кадет

Теория: Правила вежливости и поведения кадет. Устав кадет. Заповеди кадета.

практика: тесты, игры

дистанционное обучение: <https://yandex.ru/search/?text>

Тема 7. Итоговое занятие

Практика: тесты.

2 модуль “Начальная военная подготовка” является важной составляющей военной подготовки курсантов. В процессе изучения дисциплины обучающимися прививается аккуратность, дисциплинированность; формируется у них внутреннее убеждение и моральная готовность к защите Отечества, верность конституционному и воинскому долгу, гордость и ответственность за принадлежность к Вооруженным Силам РФ.

Цель модуля: формирование у обучающихся строевой выправки, высокой исполнительности, умения четко выполнять одиночные строевые приемы без оружия, сложенных действий в составе подразделения в пешем порядке.

Задачи модуля:

- изучить общие положения строевого устава ВС РФ;
- изучить общие обязанности военнослужащих;
- обучить строевой стойке, поворотам на месте и в движении;
- обучить выполнению воинского приветствия;
- изучить подход к начальнику и отход от него;
- обучить движению в составе подразделения;

Учебно – тематический план модуля

«Строевая подготовка»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Общие положения строевого устава ВС РФ	8	2	6	наблюдение, беседа

2.	Строевая стойка, повороты на месте и в движении	4	2	2	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
3.	Выполнение воинского приветствия	4	2	2	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
4.	Подход к начальнику и отход от него	4	2	2	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
5.	Выход из строя и возвращение в строй	4	2	2	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
6.	Прохождение торжественным маршем	11	2	9	Наблюдение, тесты, сдача нормативов
7	итоговое занятие	1		1	тесты
	ИТОГО	36	12	24	

Содержание программы модуля:

Тема1. Общие положения строевого устава ВС РФ

Теория: Инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой.

Понятие что такое организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации Общие положения строевого устава ВС РФ

Практика: тесты, свободные дискуссии.

Дистанционное обучение <https://russianarmy.ru/struktura-vooruzhennyx-sil-rf.html>

Тема 2. Строевая стойка, повороты на месте и в движении

Теория: Что такое строевая стойка? Повороты на месте и в движение,

Практика: строевые движения

Дистанционное обучение:

http://army-vt.mitm.ru/zakon.files/ovp/charter/su/su_2_1.htm

тема 3. Выполнение воинского приветствия

теория: Что такое воинское приветствие, когда и при каких случаях отдается воинское приветствие. Воинское приветствие в строю и в движение.

практика: строевые движение

дистанционное обучение: [https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevo)

тема 4. Подход к начальнику и отход от него

Теория: Подход к начальнику и от него. Какие команды применяются к подходу к начальнику, воинское приветствие

Практика: строевые движение

Дистанционное обучение: https://studopedia.su/11_704_podhod-k-nachalniku-i-othod-ot-nego.html

Тема5. Выход из строя и возвращение в строй

Теория: Выход из строя и возвращение в строй. Какие команды подаются при выходе из строя и возвращения в строй .

Практика: строевые движение

Дистанционное обучение: <https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevo>

Темаб Прохождение торжественным маршем

Теория: Прохождение торжественным маршем в составе подразделения, прохождение со знаменем, в составе отделения , с воинском приветствием и т.д.

Практика: строевые движение

Дистанционное обучение:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/0ba40f607f23fa148a2ade297968a64e047dc72e/

Тема 7. итоговое занятие

Практика: тесты

3 модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Реализация данного модуля направлена на развитие морально-боевые, психологические качества

Цель модуля: является интеллектуальное, культурное и нравственное развитие обучающихся, развивать чувство патриотизма, гражданской гордости, любви к Родине.

Задача модуля: знать общие положения Уставов ВС РФ, а также выполнять требования Уставов ВС РФ.

Учебно – тематический план модуля

«Духовно-нравственное воспитание»

№ п/п	Наименование Модуля	Кол-во часов			Формы аттестации
		Всего	теория	практика	
					контроля
1.	Ратная слава русских дружин и ополчений	6	4	2	наблюдение, беседа, обсуждении
2.	Век русской воинской славы	6	2	4	Наблюдение, беседа, тесты,
3.	Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ	6	2	4	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
4.	Индивидуальные средства защиты, изготовление простейших средств индивидуальной защиты	6	2	4	Наблюдение, беседа, тесты, сдача нормативов
5.	Права и обязанности кадет, Клятва кадета	6	2	4	беседа, тесты,
6.	Кодекс кадетской чести, этикет кадета	5	2	3	Наблюдение, обсуждение, игра

7	итоговое занятие	1		1	тесты
	Итого	36	14	22	

Содержание программы модуля:

Тема1. Ратная слава русских дружин и ополчений

Теория: Становление дружинной системы на Руси. Отечественное территориально-милиционное войско. Военная организация древних славян.

Практика: обсуждения, тесты

Дистанционное обучение:

https://armyrus.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=115

Тема2. Век русской воинской славы

Теория. Век русской воинской славы .Нарвский урок. Рождение регулярной армии .Флоту быть! Победа над шведской армией .На полях Пруссии.

Практика.обсуждения, тесты

Дистанционное обучение.

https://armyrus.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=486&Itemid=1902

Тема3. Воинские Уставы –закон жизни военнослужащих РФ

Теория. Воинские Уставы (Общевоинские, Боевые уставы).Закон жизни военнослужащих РФ.

Практика:строевая подготовка

Дистанционное обучение: <https://scibook.net/jiznedeyatelnosti-bjd-bezopasnost/obschevoinskie-ustavyi-voorujennyih-sil-zakon-65604.html>

Тема4. Индивидуальные средства защиты, изготовление простейших средств индивидуальной защиты.

Теория. Индивидуальные средства защиты и их классификация. Эффективность и изготовление простейших средств индивидуальной защиты.

Практика. изготовление простейших средств индивидуальной защиты.

Дистанционное обучение.<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%>

тема5. Права и обязанности кадет, Клятва кадета

теория: Права и обязанности кадетов. Требования к облику кадета .Внешний вид кадета .Принципы взаимоотношений кадетов. Правила поведения кадетов в период каникулярного времени. Основные принципы кадетской чести Законы чести кадета.

Практика:игра

Дистанционное обучение:

https://sch667u.mskobr.ru/files/kodeks_chesti_kadeta.pdf

Тема 6. Кодекс кадетской чести, этикет кадета

Теория: Права и обязанности кадетов. Требования к облику кадета .Внешний вид кадета .Принципы взаимоотношений кадетов. Правила поведения кадетов в период каникулярного времени. Основные принципы кадетской чести Законы чести кадета.

Практика:игра

Дистанционное обучение:

https://sch667u.mskobr.ru/files/kodeks_chesti_kadeta.pdf

Тема7. Итоговое занятие

Практика: тесты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При успешной реализации заявленных воспитательных и общеобразовательных программ предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в

- жизни; сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности;
- способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
 - восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
 - самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
 - гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
 - социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права; способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Система оценки результатов.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадет» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в школьных, районных и областных соревнованиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации) Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в школьных, районных и областных соревнованиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдача нормативов и зачётов.

Оценочные материалы. При определении уровня освоения обучающимся программы «Кадет» педагог использует 2-х балльную систему оценки освоения программы: • минимальный уровень – незачёт, • максимальный уровень – зачёт.

№	Ф.И. Обучающегося	Показатели					Итог
		Предмет		Умения и навыки обучающегося			
		Теоретическая подготовка обучающегося: теоретические знания; владение специальной терминологией	Практическая подготовка обучающегося: практические умения и навыки; выполнение нормативов	Учебно интеллектуальные умения: умение подбирать и анализировать специальную литературу; умение осуществлять самостоятельную работу.	Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога.	Учебно организационные умения и навыки: воинская дисциплина; навыки соблюдения правил безопасности	

Методическое обеспечение

Для работы детского объединения созданы благоприятные условия для занятий. Кабинеты с достаточным дневным и вечерним освещением, обеспечены мебелью (столы, стулья, шкафы) и специальным пожарным оборудованием.

На занятиях широко и комплексно используется наглядный материал: электрифицированные схемы, действующие модели, плакаты, разнообразный раздаточный материал. Материально-техническое оснащение занятий представлено: аудио-, видео-, теле-, компьютерно- и др. демонстративной техникой, фото- и видеоматериалами. Имеются технические средства обучения и оборудование, а именно: макет массогабаритный АК-47, магазин к АК-47, пневматическое оружие, плащ-палатки, знамена, книги общевоинских уставов, раздаточный материал, различные памятки.

На занятиях используются различные методы обучения – словесные, наглядные, практические, игровые, проектные, проблемные. Основное место на занятиях отводится выполнению практических работ и упражнений. В процессе практической деятельности отрабатываются навыки работы с оборудованием.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2009.
2. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
3. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 2021.
4. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2019.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2020.
6. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1998.
7. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Дрофа, 2004.
8. Справочник младшего командира.-Воениздат,2017год
9. Настольная книга будущего командира. Минск. Харвест-2001 год
10. Сайт: военная литература <http://voennizdat.com/voen.php>
11. Строевой устав ВС РФ (действующий)
12. Федеральный закон от 1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.
12. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 2007.
13. Руководство по «5,45мм автомату Калашникова укороченному АКС - 74У (АКС -74УН2)». Воениздат: 1997г.
14. Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат: 1999г.
15. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.

16. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. - М.: Воениздат, 1990.
17. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. - М.: АСТ, 2006.
18. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. - М., 2004.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2008.
20. Вооруженные силы СССР, 1941-1945 . - Минск : Харвест, 2011. - 456 с .: ил. - (Хроника сражений Великой Отечественной войны).