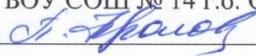


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
Е.Б. Марусина

Приказ № 720 - ОД
от «26» 06 2023 г.

Программа принята решением
методического совета
Протокол № 12 от «26» 06 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»
Техническая направленность

Возраст обучающихся: 7-9, 10-14 лет.
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Алексеева Л.В.,
педагог дополнительного образования

г. Сызрань
2023 год

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа технической направленности «Безопасное колесо» (далее – Программа) включает в себя три модуля. Программа относится к прикладным, направлена на изучение теоретических и практических вопросов, связанных с получением дополнительных знаний и умений, навыков по правилам дорожного движения.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» техническая.

Актуальность программы заключается в том, что нацелена на решение задач определённых в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 года № 996-р, направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, а так же в формировании профессиональной компетенции обучающихся. Содержание программы полностью соответствует социальному заказу государства, обозначенному в региональной программе «Развития транспортной системы Самарской области» (2014 – 2025 с изменениями на 20.05.20 года).

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании, по принципу блочно-модульного материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуально образовательной траектории.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементов нескольких направленностей. В том числе использование в программе в модулях спортивно-физкультурных и технических приёмов.

При реализации используются различные формы обучения и передовые педагогические технологии.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемых на занятиях деятельного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде.

Программа предусматривает «Стартовый» (ознакомительный) уровень содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала доступную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Цель программы: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и

нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, формирование навыков владения, управления и ремонта велотранспорта. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо».

Задачи программы.

Воспитывающие:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Развивающие:

- развить творческие способности учащихся, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий;
- развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности.

Обучающие:

- сформировать навыки ремонта и обслуживания велосипеда
- сформировать знания по основам управления велотранспортом в условиях улично-дорожной сети;
- сформировать компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;

- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой помощи, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.

Личностные задачи программы:

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 7-9, 10-14 лет.

Высокая способность детей в этот возрастной период овладевать теми или иными видами деятельности определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития. Ребёнок младшего школьного возраста начинает быть самостоятельным, приспособливается к обществу вне семейного круга. Им нравится исследовать всё, что не знакомо, понимать законы последовательности и последствия. Поэтому интересным для данной категории детей является обучение через исследование.

Сроки реализации: программа рассчитана на один год.

Объём: 108 часов (три модуля, первый – «Правила и безопасность дорожного движения» - 48 часов; второй – «Устройство и эксплуатация велотехники» - 12 часов, третий – «Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо» - 48 часа.).

Формы обучения: очная. Используются традиционные, комбинированные и практические занятия, зачёты, конкурсы, соревнования, тренинги с использованием компьютерных и мультимедийных мощностей.

Формы организации деятельности: групповая. Режим занятий: три часа в неделю. Одно занятие длится 40 минут.

Наполняемость учебных групп: 15 человек.

Планируемые результаты:

- знание истории развития транспорта знание истории происхождения правил дорожного движения;
- знание элементов дороги и ее составных частей, дорожной разметки и ее характеристик;
- знание основ работы сотрудников Госавтоинспекции;
- знание сигналов регулировщика;
- знание групп и значения дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов;
- знание принципов приоритетности в дорожном движении;
- сформировано умение безопасного управления велосипедом;
- знание алгоритма действий при ДТП;

- знание приемов первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок, видов переломов и помощь при них;
- сформировано умение наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- сформировано умение рисовать по памяти дорогу и ее элементы, дорожные знаки;
- сформировано умение применять сигналы регулирования дорожного движения;
- сформировано умение применять на практике приемы безопасного движения, как водитель транспортного средства – велосипеда;
- сформировано умение применять на практике приемы оказания доврачебной помощи при ДТП;
- сформировано умение решать ситуативные задачи по различной тематике;
- сформированы навыки безопасного движения на велосипеде в условиях максимально приближенной к реальной обстановке на проезжей части;
- сформировано умение самостоятельно подготавливать велосипед к эксплуатации, настроить «для себя»;
- сформированы навыки диагностики поломок велосипеда и их устранения;
- воспитано ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитаны убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	48	20	28
2.	«Устройство и эксплуатация велотехники»	12	4	8
3.	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	48	20	28
итого		108	44	64

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы.

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, тестирование, анкетирование, участие в конкурсах и викторинах.

Оценивание знаний, умений и навыков проводится по завершении учебного плана каждого модуля.

Применяется трёхбальная система оценки (ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности усвоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения трёх модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы. Объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задание на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам модуля, умеет пользоваться литературой;

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными планами самостоятельно; не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по модулю; умеет анализировать литературные источники; применять полученную информацию на практике;

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- педагогическое наблюдение,
- интерактивное занятие,
- анкетирование,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование,
- участие в конкурсах, викторинах в течение года

1.Модуль «Правила и безопасность дорожного движения»

Цель: формирование системы знаний и умений в области безопасности дорожного движения, необходимой для выбора учащимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи:

- учить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- воспитывать общую и транспортную культуру обучающихся, их гражданских и нравственных качеств;
- развивать внимательность и наблюдательность.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- историю развития транспорта знание истории происхождения правил дорожного движения;
- элементы дороги и ее составных частей, дорожной разметки и ее характеристик;
- основы работы сотрудников Госавтоинспекции;
- сигналы светофора и регулировщика;
- группы и значение дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов;
- принципы приоритетности в дорожном движении;
- требования, предъявляемые к передвижению велосипедистов разного возраста.

Обучающиеся будут уметь:

- Предвидеть и анализировать нарушения ПДД.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения учебных задач и личностного развития.
- Ориентироваться в дорожных ситуациях.

Приобретёт навыки:

Работа в коллективе и команде;

Учебно-тематический план

№	название темы	всего	теория	практика	форма контроля
1.	Введение в модуль	1	0.5	0.5	анкетирование
2.	Основные термины и понятия ПДД	1	0.5	0.5	педагогическое наблюдение
3.	Дорожные знаки	15	7	8	викторина
4.	Дорожная разметка	2	1	1	тестирование
5.	Сигналы светофора и регулировщика	12	4	8	Работа на макетах

6	Проезд перекрестков	15	7	8	Работа на макетах
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	2	1	1	тестирование
Итого		48	21	27	

Содержание программы модуля (48 часов)

Тема №1.1 Введение в модуль (1 час).

Теория – ознакомление с модулем «Правила и безопасность дорожного движения», анализ ДТП на дорогах г.о. Сызрань.

Практика - игры на знакомство, анкетирование.

Тема № 1.2 Основные термины и понятия ПДД (1 час).

Теория – история возникновения ПДД.

Практика – игры на сплочение команды, анкетирование.

Тема № 1.3 Дорожные знаки (15 часов).

Теория – история возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки групп: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Места установки и зоны действия.

Практика – игра «Угадай знак», кроссворды, просмотр видеоролика «Дорожные знаки», тесты.

Тема № 1.4 Дорожная разметка (2 часа).

Теория – вертикальная разметка, горизонтальная разметка и её характеристики. Надписи и стрелки на дороге.

Практика – просмотр видеоролика «Дорожная разметка», игры, кроссворды, тестирование. Составление схемы «Дом-школа-дом».

Тема № 1.5 Сигналы светофора и регулировщика (12 часов).

Теория – знакомство с сигналами светофора и жестами регулировщика. Типы светофоров. Специальные светофоры. (бело-лунные, реверсивные). Жесты подаваемые рукой.

Практика – работа на макетах. Тестирование, решение тематических задач. Просмотр и обсуждение видеоролика «Сигналы светофора», «Жесты регулировщика».

Тема № 1.6 Проезд перекрестков (15 часов).

Теория – регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Типы перекрёстков. Проезд регулируемых перекрёстков, проезд нерегулируемых перекрёстков. Очередность проезда перекрёстков, приоритет проезда перекрёстков.

Практика – работа на макетах. Тестирование, решение тематических задач. Ролевые игры.

Тема 1.7 Дополнительные требования к движению велосипедистов (2 часа).

Теория – места отведённые для движения велосипедистов разных возрастных категорий. Что запрещено велосипедистам.

Практика – тестирование, решение тематических задач, ролевые игры.

Модуль 2. «Устройство и эксплуатация велотехники»

Цель: создание условий для формирования интереса к техническому творчеству

Задачи:

- активизировать навыки обращения с вело техникой.
- повышать мотивацию в профессиональном самоопределении детей и подростков;
- учить управлять велосипедом
- обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- обучить практическим навыкам обслуживания и ремонта велосипеда;
- формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- устройство велотехники;
- название и область применения слесарного инструмента;

Обучающийся будет уметь:

- производить мелкий ремонт и техническое обслуживание велотехники;
- управлять велосипедом;
- работать в коллективе и команде.

Приобретет навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

Учебно-тематический план

№	название темы	всего	теория	практика	форма контроля
1.	Техника безопасности при работе с велотехникой	1	0,5	0.5	педагогическое наблюдение
2.	История создания велосипеда	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение
3.	Виды и характеристика велосипедов	1	0.5	0.5	интерактивное занятие
4.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	1	-	педагогическое наблюдение
5	Основные узлы и детали велосипеда	2	1	1	тестирование
6	Инструменты для мелкого ремонта велосипеда	2	0.5	1.5	викторина
7	Техническое обслуживание велосипеда	3	1	2	Выполнение технологической карты
8	Итоговое занятие по модулю	1	-	1	Интерактивное занятие
итого		12	5	7	

Содержание программы модуля (12 часов) .

Тема № 2.1 Техника безопасности при работе с велотехникой (1 час).

Теория – инструктаж о выборе места для ремонта и обслуживания велотехники. Инструктаж при работе с инструментами и смазочными материалами. Инструктаж о хранении инструментов и смазочных материалов

Практика – просмотр видеоролика «Гараж Самоделкина», ролевые игры.

Тема № 2.2 История создания велосипеда (1 час).

Теория – просмотр видеоролика «Эволюция велосипеда». Беседа «От «Костотряса» до «ВМХ»».

Практика – викторина «Колесо истории».

Тема № 2.3 Виды и характеристика велосипедов (1 час).

Теория – Для чего используют велосипед (занятия велоспортом, использование велосипеда в качестве транспортного средства). Влияние использования велосипеда на жизнь современного человека. Положительные и отрицательные характеристики использования велосипеда как постоянного транспорта. Виды велосипедов. Их классификация. Различие конструкций велосипедов в зависимости от предназначения (спортивные, горные, шоссейные, городские, велосипеды для трюков).

Практика - Сюжетно-ролевая игра «Покупка велосипеда» (выбор велосипеда для личного использования в зависимости от физических параметров человека, предпочтений бренда и типа велосипеда).

Тема № 2.4 Технические требования, предъявляемые к велосипеду (1 час).

Теория – различия и особенности предъявляемые к различным типам велосипедов.

Тема № 2.5 Основные узлы и детали велосипеда (2 часа).

Теория – рама, рулевое управление, тормозная система, трансмиссия, колесо.

Практика – работа с технологической картой, решение тематических задач, викторина, работа на макете, тестирование.

Тема № 2.6 Инструменты для мелкого ремонта велосипеда (2 часа).

Теория – содержимое велоаптечки. Знакомство со слесарными инструментами, предназначенными для ремонта и обслуживания вело техники.

Практика – работа по карточкам «Операция – инструмент», выполнение приемов сборки резьбовых соединений.

Тема № 2.7 Техническое обслуживание велосипеда (3 часа).

Теория – очистка системы звёзд и цепи, демонтаж, сушка/смазка, переборка и смазка передней и задней втулки, переборка и смазка кареточного узла, проверка натяжения спиц и исправление восьмёрок, чистка и настройка тормозов, чистка, переборка и смазка рулевой колонки, проверка состояния шин и их подкачка до рекомендуемого давления.

Практика – работа на макете, замена переднего колеса, смазка цепи, регулировка высоты руля и седла.

Тема № 2.8 Итоговое занятие по модулю (1 час).

Практика - Интерактивное занятие «Мой друг велосипед».

3. Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» (48 часов).

Цель: Создание условий для формирования знаний, умений и навыков для участия в конкурсе «Безопасное колесо».

Задачи:

- учить правилам безопасного поведения при использовании велотехники;
- учить правилам дорожного движения;
- учить управлять велосипедом;
- ознакомить с основами оказания первой помощи;
- активизировать навыки обращения с велотехникой;
- активизировать творческие способности;
- развивать внимательность и наблюдательность;
- воспитывать общую и транспортную культуру;

Обучающиеся будут знать:

- основные разделы ПДД
- основы первой помощи;
- схемы безопасного маршрута;
- размеры фигур фигурного вождения;

Обучающиеся будут уметь:

- решать ситуационные задачи по ПДД;
- предвидеть и анализировать нарушения ПДД;
- оказывать первую само- взаимопомощь;
- выполнять фигурное вождение велотехники;
- передвигаться в условиях приближенных к городскому движению;

Приобретут навыки:

работы в команде;

публичных творческих выступлений;

Учебно-тематический план

№	название темы	всего	теория	практика	формы контроля
1.	Ровняемся на лучших	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Движение пешеходов и велосипедистов	2	1	1	Решение тестовых заданий
3.	Правила для	1	0.5	0.5	Викторина

	пассажиров				
4.	Безопасность дорожного движения	1	0.5	0.5	Педагогическое наблюдение
5.	Оказание первой помощи	12	4	8	Ролевая игра
6.	Автоаптечка	1	0.5	0.5	Педагогическое наблюдение
7.	Фигурное вождение велосипеда	15	3	12	Педагогическое наблюдение
8.	Автогородок	14	2	12	Педагогическое наблюдение
9.	Соревнования «Юный велосипедист»	1	-	1	Наблюдение, конкурс
итого		48	12.5	35.5	

Содержание модуля (48 часа).

Тема № 3.1

Теория - история участия команд Самарской области во Всероссийском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Тема № 3.2 Движение пешеходов и велосипедистов (2 часа).

Теория – активизация навыков пешеходов и велосипедистов. Знаки, разметка, светофоры для данной категории участников.

Практика – решение тематических задач, работа по презентации «Знатоки ПДД».

Тема № 3.3 Правила для пассажиров (1 час).

Теория – обязанности пассажиров, перевозка детей в салоне, использование удерживающих устройств.

Практика – ролевая игра «Мы – пассажиры», интерактивная игра «Найди своё место».

Тема № 3.4 Безопасность дорожного движения (1 час).

Теория – дорожные ловушки, закрытый обзор, световозвращающие элементы.

Практика – игры на развитие внимания и осмотрительности.

Тема № 3.5 Оказание первой помощи (12 часов).

Теория – Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим, СЛР (сердечно-лёгочная реанимация), кровотечения, ожоги, травмы, дисмургия.

Практика – отработка навыков проведения СЛР, наложение повязок, иммобилизация при повреждении, транспортировка пострадавшего.

Тема № 3.6 Автоаптечка (1 час).

Теория – наполняемость автоаптечки согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 8.10.2020 № 1080н.

Практика – игра «Собери аптечку», «Найди лишнее».

Тема № 3.7 Фигурное вождение велосипеда (15 часов).

Теория – велозащита, знакомство с велофигурами, тактика прохождения велофигур.

Практика – отработка навыков прохождения велофигур («Слалом», «Ворота», «Восьмёрка», перенос предмета, «Круг», «Змейки», прицельное торможение.

Тема № 3.8 Автогородок (14 часов).

Теория – расположение транспортных средств на проезжей части, дорожная разметка, дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика, сигналы подаваемые рукой при маневрировании.

Практика – проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, начало движение и маневрирование. Оработка навыков движения по автогородку группой.

Тема № 3.9 Соревнования «Юный велосипедист» (1 час).

Практика – соревнования.

Методическое обеспечение

Основные **принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого
- ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося:
- принцип системности и последовательности - знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

При реализации программы внимание акцентируется на современных **приемах**:

- ролевые игры;
- творческие конкурсы и задания;
- здоровьесберегающие аспекты.

Применяются следующие **методы**:

- метод проектов;
- методику сотрудничества;
- интерактивные методы.

Среди современных **форм организации учебного процесса** отдается предпочтение

- «нестандартным урокам»;
- интегральным урокам;
- сочетанию индивидуальной, парной, групповой и коллективной форм работы.

Для организации занятий, по Безопасности дорожного движения с детьми используются следующие *методические разработки*:

Развивающие игры

1. Игра «Азбука дорожного движения»
2. Игра «Форд - ЮИД».
3. Игра «А+Б».
4. Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»
5. Игра по правилам дорожного движения для учащихся 4 классов
6. Игра-соревнование для детей начальной школы по ПДД
7. Игра «Автомазайка».
8. Брейн - ринг.

Игры, развивающие речь

- «Подскажи словечко»
- «Светофор»
- «Запрещается- разрешается»
- «Если ты спешишь в пути...»
- «ДА - НЕТ»

Подвижные игры

Игры на развитие внимания, осмотрительности, глазомера.
Дорожные зарядки.

Викторины

- «**Знаешь ли ты правила безопасности и дорожного движения**».
- «**Юный пассажир**»
- «**Велосипед - твой друг**».

Анкеты для родителей:

- «Для родителей - водителей»
- «Я и мой ребенок на улицах города»

Беседы

1. Беседа с детьми «Вы вернулись после летнего отдыха домой».
 2. Беседа «Бег через дорогу - враг. Особенно зимой!»
- Беседа «Первого сентября ваш ребенок пойдет в школу».

3. Рекомендации родителям.

Мультимедийные презентации

1. «Светофор»
2. «Железнодорожные переезды. Правила поведения и движения»
3. «Дорожные ловушки»
4. «Закрытый обзор»
5. «Безопасность пассажиров».

Компьютерные диски:

1. «Обучающая энциклопедия по безопасности жизнедеятельности»
 - 1 часть. Безопасность на улицах и дорогах.
2. «Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут)».
3. «Регулируемые перекрестки. Светофор».
4. «Не игра»
5. «Правила дорожного движения»
6. «Первая медицинская помощь»

Примерные темы выступления для педагогов на родительских собраниях:

«Родители — за безопасность движения».

« Формирование безопасного поведения детей в различных ситуациях».

« Профилактика безопасности дорожного движения».

« Способы сохранения и сбережения здоровья школьников».

« Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Материально-техническое оснащение программы

Теоретические занятия проводятся в оборудованном классе по безопасности дорожного движения. Имеются комплекты тематических плакатов, макеты, специальная литература, аудио - видео материалы, мультимедийные мощности, компьютерные программы.

Для проведения **практических занятий**, выработки пространственной ориентации обучающихся, разнообразия форм и методов преподавания на занятиях используется:

1. Набор макетов перекрестков.
2. Действующие макеты светофора.
3. Комплект макетов транспортных средств.
4. Набор дорожных знаков.
5. Форма регулировщика, жезл, свисток.

6. Настольные игры.
7. Велосипед.
8. Набор слесарных инструментов
9. Комплекты автомобильной аптечки
10. Велозащита.
11. Дорожные конусы

Список используемой литературы

Нормативно-правовые документы

Федеральное законодательство

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статьи 21);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)

Распоряжения и Постановления

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями на 12 июля 2017 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. № 1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Администрации г.о. Самара от 30 декабря 2019 г. №1069 «О внедрении в г.о. Самара модели функционирования системы ПФДО детей на

основе сертификатов ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказы

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014, рег. № 33026);
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242.

Перечень учебно-дидактического и методического сопровождения к

- программе

- Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2020 с иллюстрациями: Москва: Эксмо, 2019. – 176с.
- Амелина В.Е., Фастова О.Л., Кашлева С.В. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ В.Е. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашлева. Москва: Глобус, 2018. – 304с.
- Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 5-9 классов. Москва: Учприбор, 2018.
- Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб.пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. Москва: АСТ: Астрель, 2018. – 79с.: ил.

- Внимание! Дорога!: настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно. Киров: ИП Бурдина С.В.
- Воронова Е. А. Красный. Желтый. Зеленый!: ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 251с.
- Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? [Текст]: планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры/ Т.П. Гарнышева. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010. – 64с.
- Дети и дорога: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. Москва: ООО «Эльф маркет».
- Димитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников: серия «Здравствуй, школа!»/ В.П. Димитрук. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 160с.
- Дорога и я: учебно-методический комплект для обучения детей 3- 4 классов. – Москва: Издательский дом «Renault», 2013.
- Дорожные знаки: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром/ исключительные права ООО «Маленький гений -Пресс». – Москва: ООО «50 копеек», 2010. – 16с.: ил.
- Дорожные знаки в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Москва: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2009.
- Дорожные знаки: развивающая игра для детей дошкольного возраста. Подольск: ЗАО «Степ Пазл», 2016.
- Дружинина М. Наш друг светофор: правила дорожного движения/ М. Дружинина. Москва: Махаон, 2017. – 15с.
- Если малыш поранился: демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Киров: ИП Бурдина С.В.
- Знаки дорожного движения: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. Москва: ООО «Эльф маркет».
- Каникулы Зебренька: учебно-методический комплекс для 1-4 классов. – Москва: Издательский дом «Безопасный мир», 2010.
- Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников/ Н. В. Ковалева. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 160с.: ил.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: пособие для 1-4 классов/ В.И. Ковалько. Москва: ВАКО, 2009. – 192с.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/ Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 25с.

- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2016. – 88 с.
- 22. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи: серия «Начальная школа»/ В.А. Крутецкая. Санкт-Петербург: Издательский Дом «Литера», 2010. – 64с.: ил.
- 23. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Волгоград: Учитель, 2017. – 111с.
- 24. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения : разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах/ Е.Ю. Лавлинскова. Волгоград: Учитель, 2018. – 239с.: ил.
- 25. Леонгард А.А., Купреева Л.И. Содружество ради жизни: сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения/ А.А. Леонгард, Л.И. Купреева Л.И. Кемерово.: ООО «Мастер Флаг», 2009. – 173с.
- 26. На улице. Чрезвычайные ситуации: развивающая игра с самоконтролем для детей младшего школьного возраста. Киров: ОАО «Радуга».
- 27. Не игра: учебно-методический комплекс для 1-4 классов. Москва: ООО «АБТ», 2018.
- 28. Основы безопасности на дорогах: дидактическое пособие для дошкольного и начального школьного обучения/ разработчик игры Писаренко Н. Москва: Астрель, 2010.
- 29. Правила дорожного движения: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром/ исключительные права ООО «Маленький гений - Пресс». Москва: ООО «50 копеек», 2010. – 16с.: ил.
- 30. Правила дорожного движения: обучающая игра для школьников младших и старших классов. Москва: ЗАО «Степ Пазл»
- 31. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие/ под.общ.ред. В.Н. Кирьянова. Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 56с.
- 32. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. Москва: Учприбор, 2018. – 160с.

33. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – Москва: Учприбор, 2018. – 80с.: ил.
34. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. Москва: Учприбор, 2018. – 48с.
35. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. Москва: Учприбор, 2018. – 48с.
36. Социально-педагогический проект «Светофор»: для учреждений дополнительного образования детей. Москва: ООО «Новое образование», 2010. – 120с.
37. Уголок безопасности на дорогах: комплект плакатов. Москва: Армпресс, 2010. – 11с.: ил.
38. *Усачев А.А.* Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей: для младшего и среднего школьного возраста/ А.А. Усачев. Москва: Издательство «Самовар», 2018. – 64с.
39. Учим дорожные знаки: развивающая игра. Киров: ИП Бурдина С.В.
40. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 20с.
41. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений: методические рекомендации. Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 48с.
42. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования: методические рекомендации. Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 32с.
43. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации. Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 48с.
44. Час пик: настольная игра для детей от 4 до 12 лет. Киров: ОАО «Радуга».
45. *Шалаева Г.П.* Правила дорожного движения для воспитанных детей/ Г.П. Шалаева. Москва: АСТ: СЛОВО, 2018. – 176с.