

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области  
структурное подразделение «Дворец творчества детей и молодежи»  
ул.Ульяновская, 145. г. Сызрань 446001  
тел./факс: (88464) 33-44-95  
E-mail: dtdim\_szr@samara.edu.ru



Согласовано  
Руководитель СП ДТДиМ  
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань  
*П.А. Фролов* П.А. Фролов



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования»  
Е.Б. Марусина  
Приказ № 162 от 13.02 2023 г.  
Программа стажерской площадки утверждена  
на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования»  
Протокол № 6 от 13.02 2023 г.

**Программа  
деятельности областной стажерской площадки  
«Эффективные практики выявления, поддержки и развития  
талантливых детей: из опыта работы «Образцовых коллективов»**

2023 год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения.**

Тему одаренных и талантливых детей можно назвать одной из самых интересных и актуальных в современной педагогике и психологии. Никто не станет отрицать, что научно-технический прогресс страны, да и благополучие общества во многом зависит от интеллектуального потенциала людей.

Нельзя пренебречь заботой о том, чтобы сберечь, развить ростки необычных способностей. Дети, превосходящие сверстников, проявляющие особые умственные возможности, могли бы своевременно получать более углубленное образование, раньше включаться в творческую жизнь.

У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования – это умелое руководство со стороны взрослых. В этом большую роль играют педагоги дополнительного образования.

Педагог способствует удовлетворению потребности обучающихся в самоутверждении и признании, создаёт каждому «ситуацию успеха», развивает в ребёнке психологическую устойчивость, способность уверенно держаться на показах, выставках, во время выступлений на концертах, презентаций и других публичных мероприятий, формирует у обучающихся способность к адекватной оценке и самооценке, заинтересованность в получении профессионального анализа результатов своей работы; создаёт условия для развития творческих способностей ребёнка.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей.

Как известно, выделяются два уровня одаренности:

- Дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и т. д.) эту категорию чаще называют талантливými;
- Дети, хорошо обучающиеся в школе (академическая одаренность).

Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Дополнительное образование детей ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству. Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования.

Одаренность (по Ожегову) рассматривается как способность к выдающимся достижениям в любой сфере человеческой деятельности. Иногда оно рассматривается как возможность высоких достижений.

Дополнительное образование - составная часть непрерывного образования, естественный партнер общеобразовательной школы, где на первый план выходит личность ребёнка, а не учебные программы в своём формальном виде.

Такой подход ставит во главу работы индивидуализацию как совместную деятельность педагога и обучающегося по развитию того особенного

единичного и неповторимого, что заложено в данном ребенке от приобретенного им в жизненном опыте.

Смысловой и конструктивной единицей системы работы с одаренными детьми в дополнительном образовании является ситуация совместной продолжительной творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и группы.

Развитие творческого потенциала одаренных обучающихся предполагает разработку и реализацию специальных программ. В эти программы включены, наряду с более сложными и дополнительными материалами, разработки по развитию творческих способностей детей, коммуникативных лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей адаптации одаренных детей.

В СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань накоплен определенный опыт работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

Педагоги СП ДТДиМ не на словах, а на деле раскрывают творческий потенциал личности, побуждают к достижению общественно значимого результата.

СП ДТДиМ – Лауреат областной общественной акции «Народное признание», что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Деятельность СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань в статусе стажерской площадки по теме: «Эффективные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей: из опыта работы «Образцовых коллективов» осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по направлению «Выравнивание доступности предоставления

дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями».

Во Дворце творчества детей и молодежи три объединения носят звание «Образцовый коллектив»: Образцовый ансамбль эстрадного пения «Оранжевое лето» (пдо Ушакова О.Н., Зворыкина О.А.), Образцовый коллектив «Театр моды «Золотая рыбка» (пдо Елистратова Г.А.), Образцовый фольклорный коллектив «Реченька» (пдо Меновщикова М.Е.).

Целью их работы является развитие творческих способностей средствами народного фольклора, эстрадного вокала, сценической речи, создание художественных образов через проектирование и драматургию.

Результатом работы с одаренными детьми стали победы на Международных, Всероссийских и региональных конкурсах и фестивалях.

Ежегодно педагоги СП ДТДиМ делятся опытом работы со слушателями областной Школы повышения профессионального мастерства педагогов «Образование: взгляд в будущее», обучающих семинарах, а так же успешно выступают на научных конференциях различного уровня.

Педагоги Дворца творчества активно включены в наставническую деятельность (педагог-организатор М.Ш. Ризаева заняла 2 место в областном конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области – 2020», Победителем конкурса «Наставник – 2022» стала педагог дополнительного образования Н.В. Девятова в номинации «Наставник в организации дополнительного образования».

Премией Губернатора Самарской области победителям и призерам олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2021 году награждены педагог и обучающаяся Образцового коллектива «Театр моды «Золотая рыбка». Воспитанница Татаркина Мария заняла 2 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области по компетенции «Технологии моды – Юниоры), а педагог дополнительного образования Елистратова Г.А. награждена Премией

Губернатора Самарской области наставникам (тренерам), подготовившим победителей и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области.

Премией Губернатора Самарской области в 2020 году награждена обучающаяся Винтова Екатерина в номинации «Социально значимая деятельность».

Зворыкина О.А. признана лучшим педагогом – 2022 года, обладателем ГРАН-ПРИ Федерации «РОЗА ВЕТРОВ» по «ЭСТРАДНОМУ ВОКАЛУ».

Оксана Анатольевна - педагог высшей категории по эстраднему вокалу, Лауреат городской премии «Признание», «Женщина года», Лауреат культурно-творческой акции «Браво! Брависимо!».

Воспитанница Оксаны Анатольевны – Софья Андропова - обладатель ГРАН-ПРИ Федерации «РОЗА ВЕТРОВ» в номинации «ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ».

Педагоги СП ДТДиМ: Курицына М.Ф., Меновщикова М.Е., Гришина И.А. удостоены премии Губернатора Самарской области за разработку и реализацию Долгосрочных воспитательных проектов и Проекта особой педагогической общественной значимости.

Педагог Клабукова М.Г. является лауреатом областной общественной акции «Народное признание» в номинации «В начале было слово», городских акций «Признание» и «Браво! Брависсимо!» в номинациях «Культура и искусство», «Женщина года».

Социальный молодежный театр «ФРЕШ» - Лауреат Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», занесен в Почетную Книгу РФ.

Педагог Курицына М.Ф.- «Почетный работник общего образования РФ».

Руководитель СП ДТДиМ Фролов П.А. - «Почетный работник общего образования Самарской области».

Программа деятельности стажёрской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2021 г. № 1259—р «О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2022 году»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ, пр. №16 от 24.12.2018 г.);
- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей.

1.2. **Цель:** стимулирование творческого роста педагогов, развитие и распространение передового опыта работы с одаренными и талантливыми детьми.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие **задачи:**

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через систему методических мероприятий;
- создать информационно-методическую среду взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования детей;
- оказать информационную, научно-методическую, консультативно-справочную помощь;

- обобщить и распространить лучшие педагогические практики по работе с талантливыми детьми и молодежью.

#### 13. Ожидаемы результаты реализации программы:

- повышение профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования детей;
- оптимизация процесса освоения современных практик по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования детей;
- информационно-методическое обеспечение, научно-методическая, консультативно-справочная помощь педагогическим работникам учреждений дополнительного образования Самарской области;
- распространение лучших педагогических практик.

#### 1.4. Целевая аудитория.

Программа СП ДТДиМ предполагает участие в мероприятиях, прежде всего, педагогов дополнительного образования, педагогических работников, занимающихся организацией воспитательной работы и социализации обучающихся в условиях образовательных организаций Самарской области.

#### 1.5. Формы реализации программы.

В рамках реализации программы стажерской площадки используются следующие формы:

- web-форум;
- воркшоп;
- мастер-класс;
- ярмарка педагогический идей;
- коллаборация ;
- диссеминация опыта;
- рефлексивная площадка.



## **2 . Методическое обеспечение.**

В работе Стажерской Площадки используются разработки педагогов и методистов СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14:

Меновщикова М.Е. Долгосрочный воспитательный проект «Приобщение к народной культуре средствами фольклора» - г.Сызрань: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14, г.о. Сызрань, 2018.

Курицына М.Ф. Воспитательный проект «Народная культура: ребенок раскрывается как личность», 2019.

Гришина И.А. Проект особой педагогической общественной значимости «Развитие спортивного туризма и краеведения в учреждении дополнительного образования» - г. Сызрань: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14, г.о. Сызрань, 2020.

Клабукова М.Г. Долгосрочный воспитательный проект «Шаг», посвященный работе с подростками, находящимися в трудных жизненных ситуациях и профилактике наркозависимости среди подростков, 2018, долгосрочный проект «Вахта Памяти», 2018.

### Методические разработки и пособия:

Мировое кафе «Управленческое кафе», слет волонтеров «Доброе сердце», Калейдоскоп «Мир наших увлечений», Деловая игра «Будь успешной», Интерактивная игра «Формула успеха», форум «Мы вместе – и это здорово!», «Делимся талантами. Роспись изделия в стиле «Поп-Арт», «Делимся талантами. Способ декора костюма», «Таланты в русском фольклоре. Приобщение обучающихся к народной культуре», Театральный квиз «Раскрываем таланты», «Выявление талантов среди обучающихся с девиантным поведением» ( из опыта работы), «Диагностика музыкального слуха у детей», Презентация на тему «Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства», «Конкурсная программа «Я звезда? Ты - Супер!», «Интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Конкурсная программа «Творчество без границ», «Конкурсная программа

«Алло, мы ищем таланты!», сценарии окружных Уроков Мужества, авторских спектаклей на военно-патриотическую и социальную темы, Новогодних представлений, окружных концертных и шоу-программ и композиций по литературной классике,

### **3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань в статусе данной стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками Дворца творчества и социальными партнерами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям:

- Фролов П.А., руководитель структурного подразделения, методист СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань - руководитель стажёрской площадки;
- Клабукова М.Г., заместитель руководителя по досуговой деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань;
- Каткова Е.Е., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань;
- Ризаева М.Ш., старший методист отдела эстетического воспитания и образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань;
- Крылова Л.Л., методист СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань;
- Меновщикова М.Е., Ушакова О.Н., Зворыкина О.А., Елистратова Г.А., Евсеева А.А., Родяков Ю.В., педагоги дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань;
- Семенова Ю.А., педагог дополнительного образования СП ЦВР ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск;
- Янагаева Е.А., Конькова В.А., педагоги-организаторы СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

#### 4. Календарный план работы по программе стажерской площадки

№	Дата	Организационная форма стажировки	Тема
1.	22.03.2023 г.	Открытие стажерской площадки: «Эффективные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей: из опыта работы «Образцовых коллективов»	Web - форум «Деятельность образцовых коллективов по выявлению и поддержке талантливых детей» (из опыта работы педагогов дополнительного образования)
2	Май 2023 г.	Воркшоп	«Территория успеха»
3.	01.09. – 20.10.23 г.	Заочная Web-конференция	«Талант. Труд. Творчество» ( формирование сборника публикаций)
4.	22.11.2023 г.	Заккрытие стажерской площадки «Эффективные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей: из опыта работы «Образцовых коллективов»	Ярмарка творческих идей (мастер-классы)  Презентация сборника публикаций