Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за период 2019-2022гг

1. Программа «Юный пожарный спасатель».
2. Возрастная категория детей: 10-14,15-17 лет.
3. Срок реализации: 1 год.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В объединении «Юный пожарный спасатель» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей и родителей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2019-2020	100	4	60	14	46
2020-2021	100	4	60	13	47
2021-2022	100	4	60	11	49

Таблица 2

Уровень освоения обучающимися ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП		
		В полном объёме	В необходимом объёме	Не освоили программу
2019-2020	60	60		
2020-2021	60	60	-	-
2021-2022	60	600	-	-

Для оценки усвоение программы, в течение года использовались следующие методы диагностики: анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение, выполнение отдельных творческих заданий, участие в викторинах, конкурсах.

Таблица 3

Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы %
2019-2020	108	100
2020-2021	108	100
2021-2022	108	100

Важным критерием оценки эффективности деятельности объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели **овладения обучающимися знаний**, умений и навыков. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

Интерес к занятиям у детей возрастает по мере

овладения теоретическими и практическими навыками в процессе обучения.

Данной разработкой могут воспользоваться педагоги дополнительного образования, методисты, работающие в системе дополнительного образования в сфере патриотического воспитания, так как материал представляет собой диагностическую карту по контролю за качеством освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юный пожарный спасатель».

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом образовательного процесса. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

Например :диагностика проводилась в отделении «Юный пожарный спасатель» на обучающихся, только поступивших в 2022 году на обучение. В декабре 2022 года диагностика была проведена повторно на воспитанниках, прошедших модуль обучения «Пожарное дело».

Диагностика – сентябрь 2022 год:

Было опрошено – 20 человек.

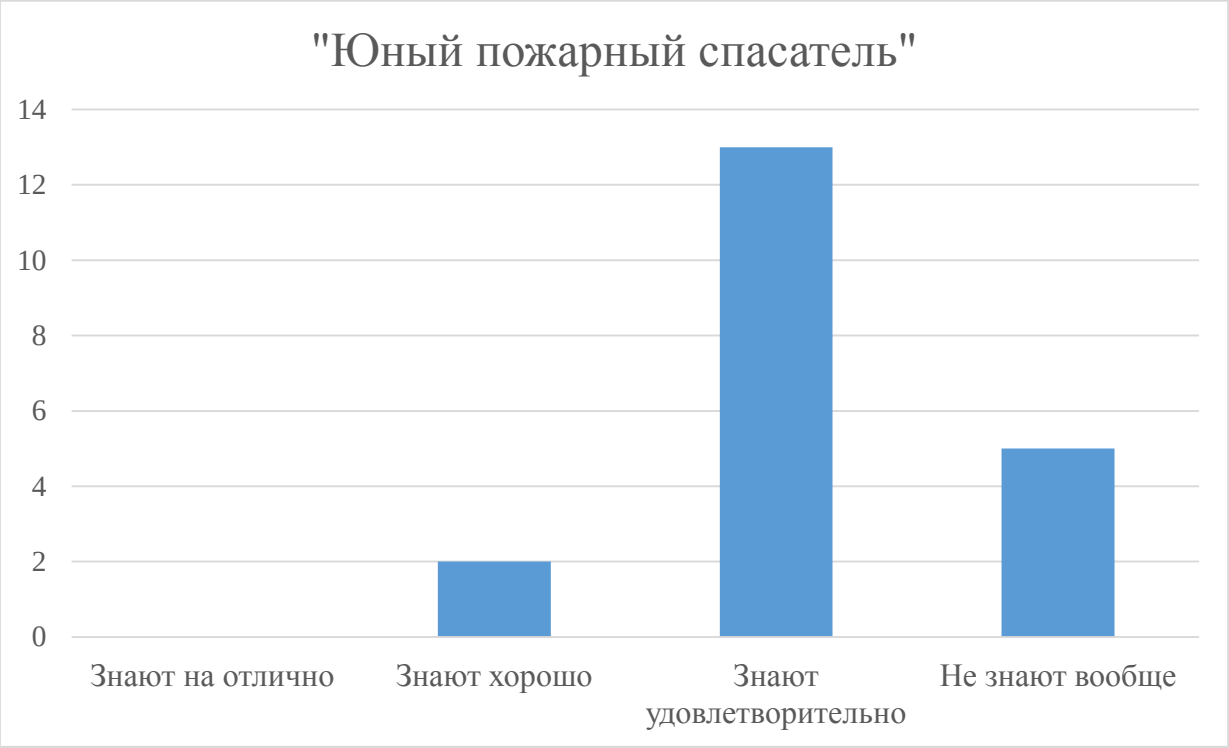
Программу знают:

Отлично – 0 человек;

Хорошо – 2 человека;

Удовлетворительно – 13 человек;

Не знают вообще – 5 человек;



Можно сделать вывод, что дети, в силу своего возраста (10-14 лет, 15-17 лет), еще не знают многих элементов по программе «Юный пожарный спасатель».

Диагностика – декабрь 2022 года:

Опрошено – 20 человек

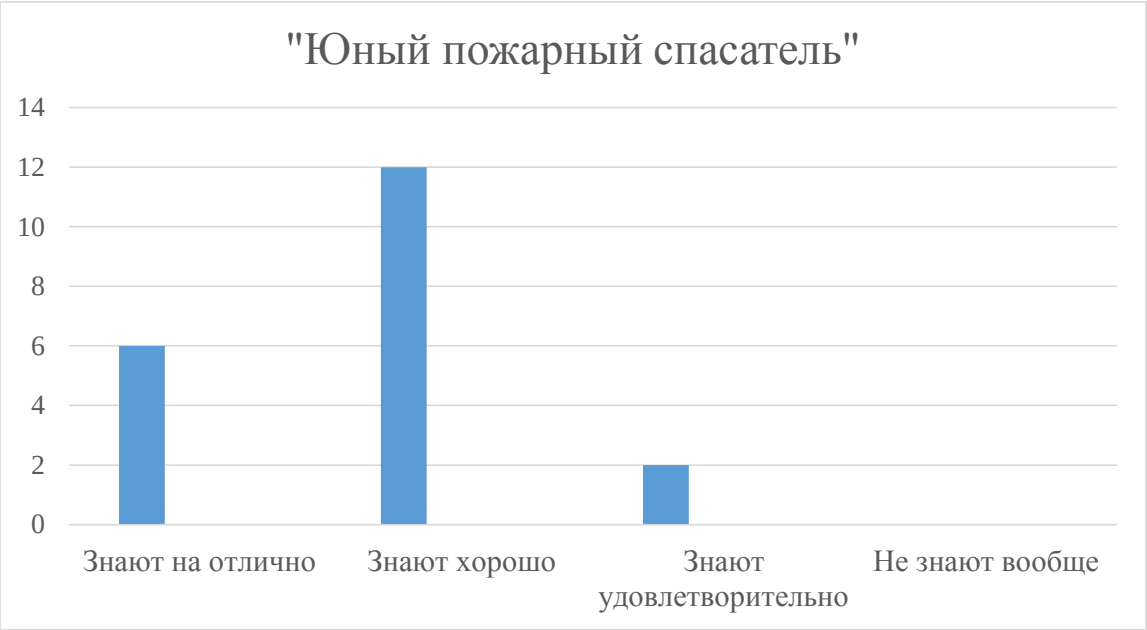
Знают программу:

Отлично – 6 человек

Хорошо – 14 человек

Удовлетворительно – 2 человека

Не знают вообще – 0 человек.



Таким образом, по обработке данных повторной диагностики можно сделать вывод, что усвоение дополнительной общеобразовательной программы (модуля) проходит динамично. Большее количество обучающихся усваивает дополнительную общеобразовательную программу на отлично и хорошо. Два воспитанника усвоили программу первого модуля обучения «Пожарное дело» на оценку – удовлетворительно, в связи с малой посещаемостью занятий по личным обстоятельствам.

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объёме;