Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени
кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань
Самарской области **(ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань)**

Конспект воспитательного мероприятия
«Береги жизнь».

Разработчик: Алексеева Л.В.,
педагог дополнительного образования
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань

г. Сызрань, 2022 год

Цель:
1. Воспитание у обучающихся культуры поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:
1. Познакомить обучающихся с историей возникновения ПДД.
2. Закрепить знания о правилах дорожного движения.
3. Развивать умение распознавать дорожные знаки.
4. Воспитание общей культуры поведения на улице.

Ход урока:

1. **Организационный момент** (2 мин.)

Здравствуйте, ребята. Проходите, пожалуйста, выбирайте бейдж со своим именем и один кружок цвета сфетофора.

Займите место за столом согласно цвета кружка, который вы выбрали.

Сегодня такой хороший день, я предлагаю провести его с пользой.

Похлопайте в ладоши, кто сегодня по дороге во Дворец переходил по пешеходному переходу.

Погладьте по голове себя те, кто не нарушил правил дорожного движения.

2. Сообщение цели

Ребята, а вы любите делать открытия для себя? В таком случае я приглашаю вас в «Школу дорожного движения».

Вход в эту школу охраняет светофор.

Помогает с давних пор
Друг наш, добрый светофор.
Объяснит без напряжения
Детям правила движения.

Со всеми, кто приходит в эту школу, Светофор играет в игру. А вы готовы с ним сыграть?

Игра называется «А верите ли вы?»

За каждый правильный ответ вы получаете букву. Из букв мы составим слово, произнеся которое мы с вами попадём в Школу дорожного движения.

1. Верите ли вы, что пешеходный переход – это «зебра» на дороге? **Да.** (П)
2. Верите ли вы, что место пересечения дорог – это площадь? **Нет. Перекрёсток.** (О)
3. Верите ли вы, что часть дороги, по которой ходят пешеходы – это тротуар? **Да.** (Л)
4. Верите ли вы, что если на дороге нет машин, то мы можем переходить дорогу в любом месте? **Нет.** (И)

5. Верите ли вы, что на желтый сигнал светофора мы можем переходить дорогу? **Нет.** (А)
6. Верите ли вы, что по пешеходному переходу можно ехать на велосипеде? **Нет.** (В)
7. Верите ли вы, что на зелёный сигнал светофора можно переходить дорогу? **Да.** (Р)

Капитаны, из этих букв нужно составить слово, которое является паролем. Это слово (Правило) откроет нам дверь в Школу дорожного движения.

Правила дорожного движения необходимо знать для нашей безопасности.

3. **История ПДД**

А вы знаете, что правила дорожного движения были не всегда. Оказывается, пока люди передвигались по земле пешком, правил ПДД не было совсем. Для того чтобы передвигались быстрее и перевозить тяжести, человек приручил животных и стал использовать их. И первым транспортным средством можно считать колесницы.

Считается, что история ПДД берёт своё начало в Древнем Риме. Родоначальником ПДД считают Юлия Цезаря. Многие из правил, введённые им, существуют до сих пор.

История возникновения ПДД в России началась с 17 века. В крупных городах появилось большое количество частных извозчиков. Для того чтобы регулировать их деятельность и следить за качеством обслуживания пассажиров, государственные органы стали выдавать лицензии. Для получения «номера» извозчики должны были опрятно выглядеть, следить за внешним видом лошадей и соблюдать правила – управлять конным транспортом только в трезвом виде и не останавливать повозки посреди улиц. С возникновением «конки» появилось новое правило проезда перекрёстков – преимущество тяжелых «вагонов» перед другими транспортными средствами.

С появлением автомобиля появились новые правила, позволяющие удобно и безопасно передвигаться по улицам. Ездили первые автомобили очень медленно и вызывали у многих критику и насмешки. Например, в Англии впереди каждого автомобиля должен был идти человек с красным флажком или фонарём и предупреждать встречные кареты и всадников. А скорость движения должна быть минимальной 3 км/ч

Сейчас, конечно, движение на улицах городов и сёл оживлённее, чем сто лет назад. И правила дорожного движения – это наши ориентиры при выходе из дома. Выходя на улицу и двигаясь пешком, на велосипеде или автомобиле, мы являемся участниками дорожного движения.

4. Игра «Угадай дорожный знак»

А как вы думаете, что помогает поддерживать порядок на дорогах? Что показывает нам, где можно ходить и ездить, где остановить машину или проехать на велосипеде? (Дорожные знаки).

А вы хорошо знаете дорожные знаки? Сейчас мы в этом убедимся. Перед вами находятся разные дорожные знаки. Ваша задача внимательно слушать загадку, найти этот знак и показать всем.

1. Раз квадрат и два квадрат –
Младший брат и старший брат
Это значит много:
Главная дорога!

2. Говорит мне мой сосед:
- Если есть велосипед,
Где захочешь, там кати,
Знай педалями крути!
- Нет, приятель, всё не так!
Я скажу тебе, чудак,
Коротко и ясно:
Только там, где этот знак,
Ездить безопасно! (велосипедная дорожка)

3. Детвора, дома, газоны.
Игры, смех, кругом народ.
Тут же знак – «Жилая зона»,
Здесь хозяин – пешеход.
А водитель будь, смотри,
Аккуратней раза в три.

4. По полоскам чёрно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идёт, -
Пешеходный переход!

5. Здесь дорожные работы –
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти.

6. «Пешеходная дорожка»…
Этот знак ты должен знать.
Подожди меня немножко –
И пойдём с тобой гулять.

7. Где увижу знак такой,
Поверну-ка лучше я,
Чтобы не стряслось со мной
Никакого случая! (Движение пешеходов запрещено)

8. Знак запомните друзья,

И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде!

9. Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустячный закоулок
Не проехать тут никак –
Не позволит этот знак.
Помни! Означает он:
«Въезд машинам запрещён».

Вывод: знаки помогают поддерживать порядок на дорогах.

5. **Игра «Помоги товарищу»**

А знаете ли вы, ребята, что на улицах и дорогах города с вашими сверстниками происходят разные ситуации. В Школе дорожного движения мы обсуждаем такие ситуации, чтобы в дальнейшем предотвратить их повтор.

Н. решил перейти дорогу на зелёный сигнал светофора. Только он ступил на проезжую часть, как вдруг зелёный сигнал исчез, появился желтый и затем красный. Но Н. всё равно решил перейти дорогу. Чем мог закончиться поступок и что ему следовало сделать?

Покатавшись в парке на велосипеде, С. Решил ехать домой. Путь домой проходил через проезжую часть. Дождавшись зелёного сигнала светофора, С. Сел на велосипед и переехал дорогу. Прав ли С.?

М. очень спешил в школу. Он увидел, что на дороге нет машин, а до ближайшего пешеходного перехода далеко, он решил быстро перебежать дорогу. Прав ли М.?

6. Засветись (изготовление фликера)

Дни становятся всё короче, темнее рано. Для безопасности необходимо иметь на верхней одежде светоотражающие элементы фликеры.

Фликеры и безопасность на дорогах тесно связаны. Фликеры необходимы каждому, кто передвигается по городу или за его чертой в темное время суток. Они делают пешехода заметным и уменьшают вероятность аварии. Фликерами обшивается детская одежда, форма велосипедистов. В России они только набирают популярность и часто воспринимаются как игрушки. А между тем стоит относиться к изделию со всей серьезностью и научиться правильно размещать его на одежде и личных вещах. Что такое фликеры? Все новое – хорошо забытое старое. Фликеры – это тканевые аналоги катафотов, которые пользовались большой популярностью 20–30 лет назад. Без модного светоотражателя не мыслил себя ни один велосипедист. Фликеры, как и катафоты, – это устройства, предназначенные для отражения луча света в сторону источника с минимальным рассеиванием. Ими

снабжены буйки в море, дорожные знаки, транспортные средства, одежда дорожных рабочих, регулировщиков движения, спасателей. Flicker с английского переводится как «вспышка», «мерцание». Благодаря особой структуре материала – содержанию микропризм и микросфер – свет, попадая под любым углом на фликер, преломляется и возвращается к источнику. Фликерная ткань – или, точнее, полимерный лист – работает лучше, чем любая зеркальная поверхность. От зеркала свет вернется, только если угол попадания будет соответствовать 90 градусам. Сегодня существует множество видов фликеров. Самые популярные разновидности: Подвеска на шнурке. Носится на груди поверх верхней одежды. Значки. Фликеры в виде круглых брошей с изображением любимых персонажей мультфильмов, с логотипами, музыкантами и просто надписями. На световозвразающую основу может быть нанесен любой рисунок. Для безопасности на дороге фликеры нужно крепить к верхней одежде (область нагрудного кармана), рюкзаку или шапке. Браслеты. Гибкие светоотражающие полоски легко снимаются и надеваются благодаря липучке. Браслеты фиксируются на предплечье поверх куртки. Термонаклейки и нашивки. Изготавливаются из мягкого пластика. Могут быть любой формы, с рисунком и без. Чтобы приклеить фликер, достаточно прогреть его утюгом через ткань, приложив к одежде. Светоотражающие наклейки выдерживают несколько десятков стирок и отлично носятся. Нашивки прикрепляются к одежде с помощью иголки и нитки. Брелоки. Предназначены для крепления на рюкзак, самокат, санки, велосипед, коляску. Брелоки-фликеры бывают разнообразных форм, с рисунками и без.

Вот такую наклейку вы сейчас сделаете по трафарету и разместите на своих рюкзаках.

На этом наше занятие окончено. Всем - безопасных дорог.