Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творенье красоты земной» за период 2020-2022 г.г. педагога дополнительного образования Семеновой И.Е.

1. Программа «Творенье красоты земной».
2. Возрастная категория детей: 7-9,10-14 лет.
3. Срок реализации: 1 год.

Содержание программы нацелено на решение задач позитивной социализации обучающихся за счет освоения ими современных социальных практик и организации социально-профессиональных проб в агропромышленной сфере.

Программа имеет естественнонаучную направленность и способна решать задачи организации проектной деятельности.

Актуальность данной программы обусловлена также тем, что занятия по цветоводству – это одно из эффективных средств эстетического развития и совершенствования человека, а также мощное средство активного труда, отдыха и развлечения.

Для достижения поставленной цели поставлены задачи:

Обучающие задачи:
* ознакомить детей с основными приемами выращивания комнатных растений и цветочно – декоративных растений открытого грунта;
* обогатить знания о разнообразии дикорастущих и декоративных растений родного края и о растениях, занесенных в Красную книгу России и Красную книгу Самарской области
* сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
* ознакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
* научить видеть и понимать красоту живой природы;

Развивающие задачи:
* развить интерес к разведению комнатных растений и цветочно – декоративных растений
* развивать потребность общения с природой и бережного отношения к ней.
* развивать самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей

Воспитательные задачи:
* воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
* воспитывать у детей бережное и ответственное отношение к природе;
* воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в объединении.

Оценка результативности образовательной деятельности по программе осуществляется в форме контроля качества образовательного процесса. Для этого

используются: собеседование, интерактивное занятие, анкетирование, выполнение творческих заданий, тестирование, викторины, интеллектуальные игры, участие в конкурсах в течение года.

«Результаты педагогической деятельности»

Динамика основных показателей образовательной деятельности

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В объединении «Творенье красоты земной» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей и родителей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				Мальчиков	Девочек
2020	100	8	70	30	40
2021	100	8	72	31	41
2022	100	8	73	31	42

Данные о деятельности объединения получены в результате мониторинга эффективности реализации образовательной программы в сравнении за 3 года.

На протяжении 3 – х лет численность занимающихся в объединении увеличивается, наблюдается динамика роста.

Таблица 2

Уровень освоения обучающимися ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП		
		В полном объёме	В необходимом объёме	Не освоили программу
2019-2020	70	70	-	-
2020-2021	72	72	-	-
2021-2022	73	73	-	-

Результативность выполнения программы отслеживается путем проведения первичного и итогового этапов диагностики. Наиболее актуальной формой диагностики результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании является выстраивание индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, позволяющий вести поэтапный контроль за развитием ребенка, отслеживание динамики его образовательных результатов. Этот способ дает возможность сравнивать ребенка не столько с другими детьми, сколько с ним самим,

выявляя его собственные успехи по сравнению с исходным уровнем. Одним из таких способов является индивидуальная карточка учета результатов. Помимо заполнения индивидуальных карт учета результатов по дополнительной образовательной программе я использую и другие диагностические методики, проводя исследования по следующим показателям:

- мотивация выбора творческого объединения и устойчивости интереса учащихся;
- уровень воспитанности;
- уровень творческих способностей;
- отношение к трудовой деятельности.

Для проведения исследований по вышеперечисленным показателям я использую различные формы диагностики, построенных на основе наблюдений, анкетирования, оценки результатов деятельности (творческое проектирование, степень участия в выставках и др.)

Для оценки усвоение программы, в течение года также использовались следующие методы диагностики: собеседование, интерактивное занятие, анкетирование, выполнение творческих заданий, тестирование, викторины, интеллектуальные игры, участие в конкурсах в течение года.

Таблица 3

Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы %
2019-2020	108	100
2020-2021	108	100
2021-2022	108	100

Эффективность программ подтверждается возросшей активностью участия обучающихся «Творенье красоты земной» в мероприятиях различного уровня, формированием готовности к саморазвитию, повышением уровня качественного исполнения творческих работ.

Таблица достижений обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Областной уровень	1	3	5
Всероссийский уровень	3	6	8
Международный уровень	1	1	2

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 3 года более 50% обучающихся приняли участие в 46 творческих конкурсах и фестивалях. Получили дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

Заняли 47 призовых мест в 53 конкурсах, что составляет 75%. Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 98 %. .Мониторинг индивидуальных достижений показывает динамику положительного результата.

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качествомпредоставляемых результатов.

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полномобъеме;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством,предоставляемой образовательной услуги.