ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ЛЕНИНА Н.Ф. ШУТОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 14 «ЦЕНТР ОБРАОВАНИЯ» Г.О. СЫЗРАНЬ)

Согласованно:

Руководитель структурного подразделения
«Дворец творчества детей и молодежи»

_____ П.А. Фролов

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»

_____Е.Б.Марусина

# «Путешествие по осеннему лесу»

**(методическая разработка)**

Возраст детей 7-9 лет

Составитель: Т.Н.Щеглова

Педагог дополнительного образования

г. Сызрань, 2022 г.

**Пояснительная записка.**

Настоящая методическая разработка рассчитана на средний возраст детей 7-9 лет. 1 года обучения.

**Тема:** «Путешествие по осеннему лесу»

**Цель:** Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Учить создавать общую сюжетную композицию.

**Развивающая:** Развить творческое воображение, связную речь при составлении сказки, интонационную выразительность речи.

**Воспитательная:** Воспитать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим. коллективизм.

**Форма:** Урок

**Метод обучения:** Словесный, наглядный, практический.

**Тип занятия:** Комбинированный.

**Оборудование :** Разрисованная « поляна сказок»,выполненная из картона, декорации леса, деревья из картона, бумажные маски зверят. Музыкальное сопровождение с записью звуков природы, пения птиц».

**Методические приемы**:

Вопросы, рассказ, стихи. загадки, демонстрация образцов, Демонстрация выполненных работ.

**Межпредметные связи:**

Изо, фольклор.

**Материалы и инструменты**:

Соленое тесто для лепки, мука, стеки, кисти, краски, стаканчики с водой ,подставки, салфетки, схемы с изображением грибов.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы.цели,задач.
3. Работа по новому материалу.
4. Закрепление изученного.
5. Итог урока.

1. **Организацинный момент:**
   Дети входят в оформленный кабинет «сказочного леса» под музыку пения птиц.

Имитация «Золотая осень»: Повсюду лежат кленовые листья,осенние декорации , на столах разложены грозди рябины.

Рабочий раздаточный материал: стеки, пластилин .

Игровой материал: различные фрукты из цветной бумаги , желтые листья цветочки, снежинки, сосульки, грибочки.

Педагог - ведущий в костюме «Золотая осень» ведет урок.
**2. Сообщения темы урока:** Речь педагога: Давным – давно в сказочном лесу жили – были разные звери, они умели разговаривать и сними приключались разные волшебные истории, но, однажды в лесу появились лесорубы. Они стали вырубать лес, бедные звери разбежались кто куда, им негде было жить и есть, а на дворе стояла осень »сказачная полянка «опустела…..Мы с вами будем добрыми волшебниками! Превратимся в лесных жителей, а полянка будет богата съедобными грибами.

**Ход урока.**

Добрый день! Здравствуйте мои друзья,
К вам пришла на праздник я.
Все кругом я нарядила,

Темный лес позолотила,

Стало в нем светло, как днем,

Листья все горят огнем.

Вы, конечно, меня узнали! Я –Осень!

Сегодня мы проведем особенное занятие! «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСЕННЕМУ ЛЕСУ»

Посмотрите в окно, я раскрасила природ у яркими красками ,всем нам хочется гулять по осеннему лесу. И поэтому сегодня мы с вами будем заниматься в лесу. На нашей сказочной поляне мы встретимся с лесными жителями, которые нам немного расскажут о себе.

Раздается стук в дверь: и входят дети - переодетые в костюмы гномов….

А , вот, и мы маленькие друзья, гномики . Уважаемые гномы. С чем вы к нам пожаловали?

Спрашивает «Осень»

Загадки ??? Давайте послушаем и попробуем отгадать!

Гномики загадывают загадки лесным жителям (загадки)

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом чудеса увидишь в нем! (лес)

И на горке , и под горкой, под березой и под елкой хороводами и вряд в шляпах молодцы стоят. (грибы)

Я под старою сосною ,
Где склонился пень – старик.

Окружен своей семьею

Первый найден….(Боровик)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых

Меня увидишь за версту, зовусь я ….(подосиновик)

Нет грибов дружней ,чем эти.

Знают взрослые и дети.

На пеньках растем в лесу,

Кто мы? (опята)

Полюбуйся алой шапкой с белой россыпью накрапкой

Попадется погляди,

Но в лукошко не клади. ( мухомор )

Наших гномиков ждут в лесу, мы их отпускаем ,а сами поиграем и полепим из теста съедобные грибы.

**Тема занятия:** –« Осенние дары природы в лесу»

**Цель урока:** Показать дары осени через изделия лепки из теста

**Задачи:** Научиться лепить грибочки и желуди

**Воспитать :** Коллективизм и любовь к природе.

**Развить :** Творческую фантазию у детей.

«Осень! Какое очарование…»

Ходит осень по равнинам

Тихой светлой сказкою

И расписывает рощи

Солнечными красками.

Хлопотливые синицы

Улетают за реку.

Разбросала там рябина

Красные фонарики.

Листья кленов опадают

Желтою метелицей.

А грибы под солнцем вышли,

На полянке греются!

Да , все у нас на полянке есть: и яркие краски ,и кленовые листочки ,и ветки рябины,

Не хватает только грибочков и желудей, мы это исправим.

Для начала мы с вами должны познакомиться, сегодня на нашей полянке присутствует сам

Хозяин леса Михаил Потапыч, Белочки- припевочки, выбрались из своих норок, Мышки – норушки , Ежик – Семен со своими братьями.
(дети одевают на головы шапочки- маски зверят) Всем нам очень интересно, чем занимаются лесные жители в осеннию пору ? Вот, например,вы, Михаил -Потапыч

М: Я к зиме берлогу рою,

Буду спать я в ней зимою,

Я зимой люблю поспать

Лапу вкусную сосать!

А вы , уважаемый Еж – Семен…….

Еж: Я зимою тожэ сплю

Холодов я не люблю!

Видишь, листья собираю.

В кучу их потом сгребаю.

Ежику тепло зимой,

Под листвою золотой !

Мышь: И мышата не зевали.

Зерен в норку натаскали .

Мышь: Если есть еда зимой,

Не замерзнем мы с тобой !

Ну, а белочки - припевочки…….

Бел.: Осень , Осень, нас послушай

Но орешки ты не кушай,

Мы все лето их сушили

Бел.: А потом в дупле сложили,

Там еще грибочки есть,

Всех запасов нам не счесть!

Так вот кто собрал все грибочки с нашей полянки!

Ну, ничего, сейчас мы приступим изготовлению новой грибной поляны для наших сказочных зверей.

***Практическое занятие***

Напоминание детям - инструктаж по технике безопасности.

Объяснение технологии изготовления желудей, грибов: маслят ,рыжиков, лисичек .1.- лепим шляпку: -раскатываем шар, делаем углубление пальчиком, расширяем шляпку. 2.- лепим » юбочку « для ножки. 3.- лепим ножку –столбик. Масленок готов!

Во время занятия педагог обращает внимание на красоту леса в осеннюю пору. «…В багрец и золото одетые леса …», дети с большим

желанием трудятся всем коллективом , так как вылепленная коллективная работа будет для лесных жителей леса.

Вы, наверное устали давайте немного разомнемся , поиграем.

Осень -самое красочное время года, а какие еще есть времена года?

Я предлагаю всем разделиться на четыре группы.

Каждая будет отвечать за свое время года .

У нас на полянке появились предметы разных времен года, каждая команда должна собрать только свои, кто быстрее соберет ,тот и победит.

Осень - кленовые листочки

Зима – снежинки

Весна – капельки и сосульки

Лето – цветочки

( вот так проходит перемена в игровой форме )

Немного размялись ,продолжаем лепить и украшать нашу сказочную полянку. «Нарядная осень» подхваливает «зверюшек»,как они трудятся. Педагог обращает внимания, Какие грибы ядовитые , какие съедобные, показывает наглядный материал ,детские декоративные работы .

Осень дарит нам прекрасное настроение . Это и воспоминание о лете и приготовление к зиме и новому году.

Осень – славная пора !

Осень – любит детвора

Сливы ,груши ,виноград, все поспело для ребят.

И арбуз увидев важный оживится детвора-

И радушно скажет каждый ,

Здравствуй ! Осени пора!!!

Недаром осень любимое время года поэтов и художников ,которое их вдохновляет на творчество.

А вы знаете стихи об осени ? (Дети читают стихи)

В саду осенью собирают урожай фруктов, в огороде -урожай овощей ,а в поле собирают самый главный урожай – какой ребята ? Урожай хлеба!
Правильно не зря говорят : «Без хлеба - нет обеда»
Дети ,а вы знаете пословицы и поговорки о хлебе?
Дети:- 1. Хлеб –всему голова

- Хлеб –батюшка, вода - матушка

- Худ обед, когда хлеба нет.

-Будет хлеб – будет и песня.

-Кто трудится рад, тот будет хлебом богат.

- Не велик кусок пирога, а стоит много труда.

-Хочешь, есть калачи ,не сиди на печи.

Осень, щедрая хозяйка. Все нам дарит без утайки

Тыквы, яблоки арбузы Виноград и кукурузу.

Варим джемы и варенья. Разносолы угощенья

Осень, добрая подруга Пир горой во всю округу.

Приглашаю всех на конкурсы
(дети выходят на площадку для участия в конкурсах.)

« Обойди лужу с завязанными глаазми, не намочить ноги» (соревнуются 2 команды)

1. «Перенеси картошку ложкой» (дети делятся на 2 команды.)
2. « Игра с воздушным шаром. « (соревнуются 2 команды.)
3. «Музыкальный» дети танцуют под музыку , при остановке музыки , нужно поднять с пола шишку , кто не успел выбывает из игры , остается один победитель.(получает сладкий приз)
4. Найди пару порезанных фруктов. (соревнуются 2 команды)
5. Что можно приготовить из яблоко ? - последний участник – победитель (получает приз)
6. Кто съест яблоко , привязанное на палочку ?
   Выходит группа детей, и конкурсы начались.

**Итог занятия** подводит сама » Осень» - и так.., мои вы сказочные «Лесные жители» , снимите все маски зверюшек и положите на стол –

теперь вы не зверята , а ребята,  я- «Осень» . Мне очень понравилась с вами играть и лепить. Пусть лепка из теста и игра принесет вам радость открытий, ведь мы сами творцы своей жизни- режиссеры и исполнители. Удачи всем! Вот и подошло к концу наше путешествие по осеннему, сказочному лесу.

Пора мне дети уходить, не в том, что осень виновата,
За мною, вслед зима идет, и новый год с собой ведет.
А к вам , друзья , я вновь приду,
Но только в будущем году .

Дети сами подводят итог занятия: - кто уходит с хорошим настроением прикрепляет на сказочное дерево фрукты красного и желтого цвета (яблоки и груши), а у кого настроение исчезало- весят фрукты синего цвета (сливы).

Использованная литература:

1. Хухлаева О.В. «практические материалы для работы с детьми 6 - 7 лет» М.2014.
2. Романовская А.Л. «Соленое тесто»,2015
3. Гиппенрейптер Ю.Б. «психологические игры и развитие детей»,2016
4. Рубцова Е.А. «Фигурки из соленого теста»,2014