

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»
структурное подразделение, реализующее образовательные дополнительные
программы «Дворец творчества детей и молодежи»

Методическая разработка

Конспект занятия «Сделай свой пешеходный переход безопасным»

Целевая аудитория; дети 9 лет
Автор-составитель; Трошина Янина Ивановна,
педагог дополнительного образования
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань

2022 год

Безопасность на дорогах является одним из важнейших вопросов для нашего общества. Практически все жители нашей страны являются участниками дорожного движения, и от принимаемых мер и решений в этой области зависят человеческие жизни.

Автоавария с участием несовершеннолетнего – это трагедия, оставляющая след на протяжении всей жизни ребёнка.

В.В.Путин на заседании президиума Госсовета по вопросам безопасности дорожного движения назвал «Сохранение жизни, здоровья тысяч граждан нашей страны – важнейшее направление государственной политики».

Несчастные случаи на дорогах происходят регулярно, поэтому всем пешеходам важно помнить о правилах безопасности. Недостаточно лишь дожидаться зеленого сигнала светофора. Есть еще несколько важных правил, о которых должны помнить все пешеходы, а особенно дети.

Занятия рассчитаны на детей 8-9 лет.

Высокая способность детей в этот возрастной период быстро овладевать теми или иными видами деятельности определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития. Младший школьник активно включен в разные виды деятельности — игровую, трудовую, занятия спортом и искусством. Поэтому занятия выстроены в виде интерактивной игры, где сами участники определяют очередность выполнения заданий, озвучивая нарушения ПДД выявленные ими.

Материал данной разработки – часть системы воспитания законопослушных граждан и может использоваться для практических занятий по закреплению ПДД при подготовке команд к конкурсу «Безопасное колесо», работе с кейс заданиями, при проведении классных часов по БДД,

Цель: подготовка детей к осознанному пониманию возможных дорожных ситуаций, приближенных к реальным, оценки степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах.

Задачи:

Обучающая: ознакомить обучающихся с приемами безопасного пешеходного перехода.

Развивающая: активизировать логическое мышление, познавательный интерес, кругозор, любознательность.

Воспитательная: воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Планируемые результаты:

- обучающиеся закрепят знания о правилах дорожного движения;
- самостоятельно смогут применять знания по безопасности дорожного движения на практике;
- сформируют вывод о необходимости соблюдения ПДД, как способе безопасного поведения на улице; приобретут опыт совместной творческой

деятельности.

Форма проведения: обучающая игра.

Методические приемы: словесные: рассказ, вопросы; наглядные; игровые приемы, ролевая игра, сюрпризный момент.

Методы и приемы обучения:

1. Методы формирования умений и навыков по применению знаний и умений на практике:

1.1. Репродуктивные

- применение теоретических знаний на практике.

1.2. Творческие

- самостоятельное составление алгоритма поведения на улице;

1.3. Объяснительно-иллюстративный

- использование материалов презентации

2. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков.

- тестирование

Ресурсы: бейджи, ручки, карточки алгоритма пешеходного перехода для работы в группах, бланки теста для самостоятельной работы, сигналы светофора, световозвращающие элементы, игрушечный грузовик, набор цветных шариков (кубиков) для рефлексии.

Рекомендуется для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов – организаторов, педагогов ОБЖ, социальных педагогов, руководителей кружков ЮИД и родителей учащихся младших подростков.

Подготовительная работа:

1. Подборка и адаптация текстового материала.
2. Подготовка презентации по теме мероприятия.
3. Подготовка дидактического материала.

План занятия:

- I. Организационный момент (знакомство, 3-4 мин.)**
- II. Постановка цели. (1мин)**
- III. Основная часть (20 мин.)**
 - беседа
 - игры на развитие внимание;
 - игры на самоконтроль;
 - групповая работа;
 - индивидуальная работа;
 - физкультминутка;
- IV. Заключительный этап (5 мин.)**
 - вручение световозвращающих элементов (сюрпризный момент);
 - рефлексия

Ход урока

Слайд 1.

I. Организационный момент (3 мин.)

Здравствуйте, ребята. Проходите, пожалуйста, занимайте места за столами. Сегодня такой хороший день, я предлагаю провести его с пользой. Сегодня мы поговорим о самом важном, о нашей жизни и здоровье.

II. Постановка цели. (1мин.)

Когда мы выходим из дома, то становимся ПЕШЕХОДАМИ, когда едем в автобусе или в салоне автомобиля мы кто?... Правильно, ПАССАЖИРЫ. А если управляем транспортным средством, то мы.... ВОДИТЕЛИ.

И пешеходы, и пассажиры, и водители - участники дорожного движения, а значит должны соблюдать ПДД.

Ребята, а узнаете ПДД, а соблюдаете? Вы уже большие и конечно, с вами разговаривали родители и учили педагоги в школе, как правильно переходить дорогу. Цель сегодняшнего занятия разобраться в дорожных ситуациях, приближенных к реальным, оценить степень опасности, найти типичные ошибки участников дорожного движения.

III. Основная часть (20 мин.)

Слайд 3 (3, 6-13 в зависимости от выбора)

Давайте посмотрим на экран. Помогите мне найти пешеходов, которые нарушают правила перехода. (На экране картинка с 9-ю пешеходами на перекрестке, 6 из них нарушают правила перехода). Кто нашел? Поднимаем руку. (*Участники движения пронумерованы, в зависимости от того, кого нашли обучающиеся переходим на слайд с заданиями к данному нарушению. В презентации имеются гиперссылки, при нажатии на букву – маркер участника движения открывается слайд с соответствующим заданием).

IV. Заключительный этап (5 мин.)

Слайд 4

Сюрпризный момент. Загадка.

Тёмным вечером и ночью
Защитить вас может точно.
Ведь шофёру с сотни метров
Станет сразу вас заметно.
Он значок, брелок и стикер.
Что же это? Это... (фликер)

На память о нашем занятии и для безопасности хочу подарить вам светоогражающие элементы, обязательно разместите их на одежде или рюкзаках и при переходе дороги водители увидят вас с расстояния 300 метров.

Слайд 5

Рефлексия. Ребята, занятие подходит к концу.

Итак, что нужно знать и соблюдать, чтобы пешеходный переход был безопасным?

Какие ПДД мы смогли сегодня повторить?

Что вам особенно понравилось?

Сегодня очень хорошо работали.....

Помогали мне,,,,,,

Зажигали всех позитивом....

Самым внимательным был....

Лучше всех делали зарядку.....

Целью нашей встречи было разобраться в дорожных ситуациях, представляющих угрозу нашему здоровью, а может и жизни. Посмотрите, это грузовичок впечатлений. У вас есть разноцветные шарики. Если на занятии вы узнали что – то новое – положите шарик в кузов и назовите, что вам понравилось, что нового вы узнали. Я начну – мне очень приятно было с вами работать, я узнала, что ребята ____ знают ПДД. (Игрушка пускается по столам).

Я надеюсь, что теперь ваш пешеходный переход будет безопасным. А ещё я хочу вам пожелать здоровья, чтобы вы в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали ПДД и не подвергали свою жизнь и жизнь окружающих людей опасности. До свидания.

* При проведении мероприятия можно использовать музыкальный фон, при выполнении обучающимися групповых и индивидуальных заданий.

Задания «Тест» и карточки с «Алгоритмом перехода» можно считать диагностикой входящих (выходящих) знаний.

Физкультминутка может быть с видеосюжетом или в стихотворной форме, когда учитель под слова показывает движения, а дети повторяют. На пример; ПРΟΣНУЛИСЬ, ПОТЯНУЛИСЬ»

И.П.- основная стойка, наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.

Руки вверх- в стороны, голову поднять, прогнуться – глубокий вдох;
вернуться в и.п – выдох.

2. «ЗАВОДИ МОТОР»

И.П.- стоя ноги врозь, руки в стороны.

Поворот туловища влево и вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

3. «ПРОВЕРЯЕМ РЕМНИ БЕЗОПАСНОСТИ»

И.П.- .- стоя ноги врозь, руки вдоль туловища.

Наклоны влево – вправо, руки скользят вдоль туловища.

4. «ПРОВЕРЯЕМ ТОРМАЗА»

И.п.- стоя, руки за спиной, выполняем вращательные движения стопой правой и левой ноги поочередно.

5. «ПОЕХАЛИ»

И.П.-о.с. выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

Слайд 6

Нарушитель А. *(Девочка переходит дорогу вне пешеходного перехода)*

Задание – Ребята, назовите места безопасного пешеходного перехода. («Зебра», подземный и надземный пешеходный переход, зеленый сигнал светофора, знак «Пешеходный переход» (5.19))

Практика – работа в группе. Разложить 6 карточек алгоритма перехода проезжей части на нерегулируемом переходе. ВНИМАНИЕ! Есть 2 одинаковые карточки, но лишних карточек нет!

Контроль – на слайде правильный алгоритм. Само и взаимопроверка обучающихся. Педагогическое наблюдение.

Слайд 7

Нарушитель Б (*Мальчик перебегает дорогу на красный сигнал светофора*)

Задание – Можно ли бежать через проезжую часть? Почему? Кто мне сможет назвать значение сигналов светофора? Красный. Желтый. Зеленый. Желтый мигающий.

Практика – интерактивная игра. Задание на самоконтроль, внимание. Активизация навыков принятия решения в быстроменяющиеся дорожной обстановке. Показать красный кружок – дети должны замереть, движения нет. Жёлтый - хлопать в ладоши. Зеленый – топтать ногами. Желто – черный – поворачивать голову налево – направо.

Контроль – педагогическое наблюдение. Акцент на ошибки.

Слайд 8

Нарушитель В (*Мальчик перелезает через перильное ограждение*)

Задание – В чем нарушение этого пешехода? Для чего устанавливаются перильные ограждения? Может быть мальчик спортсмен? А вы готовы немного заняться физкультурой? Приглашаю всех на физкультминутку.

Практика – дети повторяют движения за педагогом.

Или повторяем за роликом

Контроль – педагогическое наблюдение

Слайд 9-10

Нарушитель Ж (*девочка пересекает «зебру» на роликах*)

По правилам движения переходить проезжую часть надо ровным, спокойным шагом. СИМ Средства индивидуальной мобильности (ролики, электросамокаты, скейты, моноколеса и тд) нужно переносить в руках. Ребята, найдите – кто из пешеходов выполнил эти правила? (Г)

Включить слайд 9.

Задание. У вас на столах лежат тестовые задания. Прочитайте, выберете правильные действия, поставьте рядом соответствующие цифры. Если действие опасное – поставьте X. В тесте описан порядок пересечения проезжей части без светофора, но те же правила действуют на любом пешеходном переходе.

Практика – обучающиеся расставляют порядок действий.

Контроль.

Слайд 10. Давайте проверим как вы справились. Я зачитаю правильный вариант. Проверьте себя. Если ошиблись-исправьте. Возьмите тесты домой, покажите родителям, пусть мамы и папы посмотрят какие вы молодцы. На тестах

есть QR код нашего Центра по профилактике ДДТТ, где можно найти много интересной и полезной информации по БДД.

Слайд 11-12

Нарушитель 3 (*мальчик на велосипеде пересекает «Зебру»*)

Задание. Кто знает – во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? С 14. Велосипедист — водитель транспортного средства

Пересекать дорогу и разворачиваться велосипедисты по правилам могут только в определенных местах. Естественно, искать такой участок дороги будет не каждый, и велосипедисты порой просто находят пешеходный переход. Они проносятся по нему на полной скорости, да так, что люди вынуждены отскакивать в стороны. Попадись в этот момент на пути ребенок или пожилой человек, и до неприятностей недалеко.

Кроме того, скорость движения велосипеда не позволяет и водителям автомобилей вовремя заметить такой объект и среагировать на него.

Практика. На зебре надо быть очень внимательным. Давайте посмотрим на сколько внимательны вы. Надо на экране найти 5 отличий на картинке. (слайд 12)

Контроль. Опрос, педагогическое наблюдение.

Слайд 13

Нарушитель И (*мальчик читает на ходу*)

Задание. Такая «Дорожная ловушка» называется ОТВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ. Отвлечься можно не только на чтение. Это может быть гаджет, музыка в наушниках. При переходе дороги надо не только смотреть по сторонам, но и слушать улицу. Как вы думаете – что мы можем услышать? (Звук мотора, звук тормозов, сирену, речь...) Что из этого может быть опасным? (сирена, тормоза...) Поэтому при переходе убираем телефон, ставим любимый трек на паузу, снимаем наушники, обязательно прислушиваемся.

Практика. Давайте мы с вами потренируем внимания и находчивость. Игра называется "Запретное слово". Суть ее состоит в следующем: я задаю вопросы, а вы отвечаете. Ответы могут быть разными, только нельзя произносить одно запретное слово, это слово "нет". Будьте предельно внимательны, так как я постараюсь вас подловить. Ошибкой будет считаться, если названо запретное слово или на вопрос не дан ответ. Как только вы ошибаетесь, мы меняемся ролями.

1. «Красный светофор разрешает переход»
2. «Ты спишь в ванной?»
3. «Снег белый?»
4. «Подземный переход самый безопасный?»
5. «Знак «Дети» разрешает переход»
6. «У тебя есть самовар?»
7. «Торт горький?»
8. «Ты катаешься на велосипеде по дороге?»
9. «Тебя родители возят в багажнике?»
10. «У зебры есть хобот?»

Литература

1. «Десять уроков школьнику по безопасности движения». ГИБДД ГУВД г.Екатеринбурга, 2020г.
2. Жульнев Н.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов., М.: «Ливр»
3. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.
4. Роль игры в профилактике ДТП: Методические рекомендации по работе с учащимися по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, Оренбург, 1998.
5. Лаборатория безопасности. Рабочая тетрадь. Дорожная грамотность (9-13 лет). Российский Союз Автостраховщиков, 2020год.

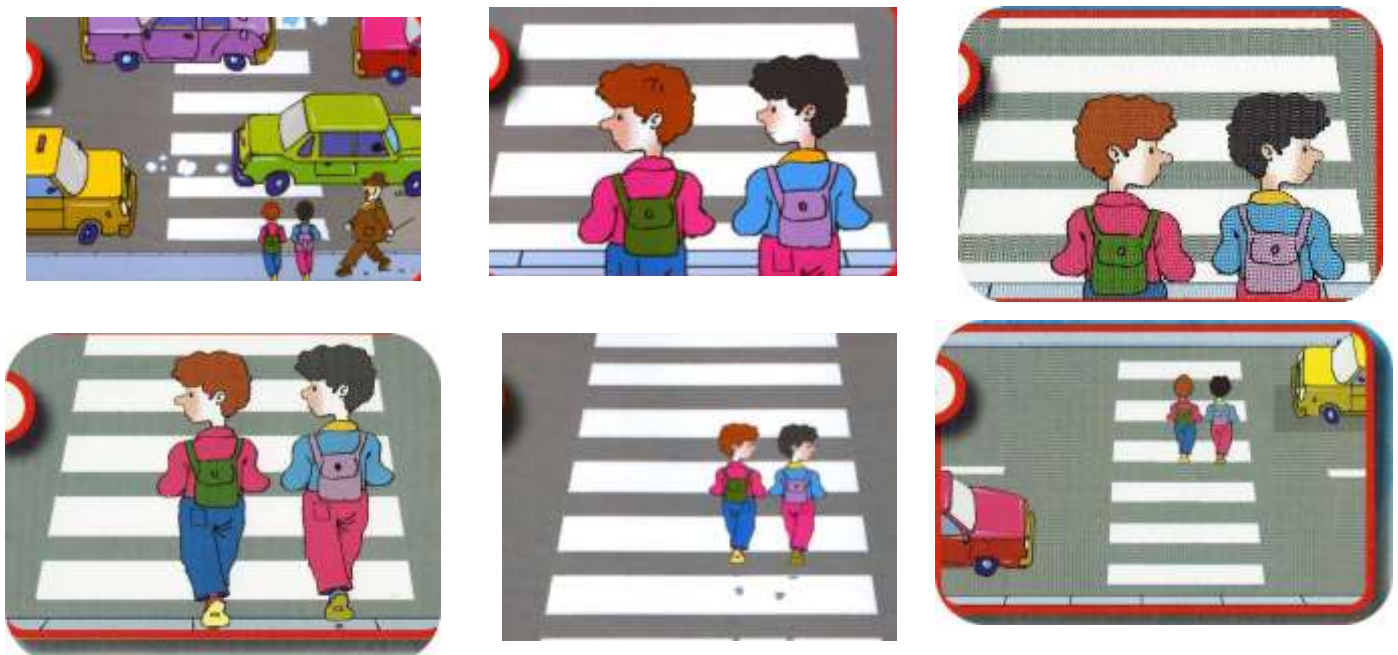
Интернет ресурсы

1. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
2. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс»].
Режим доступа:
http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf
4. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс].
Режим доступа:
http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf

Презентация к занятию.

<p>Сделай свой пешеходный переход безопасным</p>		<p>Грузовик впечатлений</p>	<p>Тёмным вечером и ночью Защитите вас сможет точно. Ведь шоферу с сотни метров Станет сразу вас заметно. Он значок, брелок и стикер! Что же это? Это...</p>
<p>А</p>	<p>Б</p>	<p>В</p>	<p>Ж Особые цифры и правильный порядок действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> Убедиться, что все автомобили остановились Посмотреть налево Считать расстояние до движущихся автомобилей Быстро перебежать на ходу по сторонам Перейти спокойно Продолжить движение, внимательно глядя СМС другу Посмотреть направо Продолжить движение на ходу вправо Дойти до середины проезжей части, посмотреть направо Посмотреть снова влево Погреть вложить музыку в наушники Завершить период
<ol style="list-style-type: none"> Посмотреть налево Оценить расстояние до движущихся автомобилей Посмотреть направо Посмотреть снова налево Убедиться, что все автомобили остановились Дойти до середины проезжей части, посмотреть направо Завершить период Перейти спокойно Быстро перебежать на ходу по сторонам Продолжить движение, внимательно глядя СМС другу Посмотреть направо Продолжить движение на ходу вправо Дойти до середины проезжей части, посмотреть направо Посмотреть снова влево Погреть вложить музыку в наушники 	<p>З</p>	<p>найдите 5 отличий</p>	<p>И</p>

Карточки алгоритма безопасного пешеходного перехода для групповой работы



Тестовое задание для индивидуальной работы.



ЗАДАНИЕ

Вспомни, как правильно переходить дорогу по «Зебре» без светофора, и обозначь цифрами правильный порядок действий.



- Убедиться, что все автомобили остановились
- Посмотреть налево
- Оценить расстояние до движущихся автомобилей
- Быстро перебежать не глядя по сторонам
- Перейти спокойно
- Продолжить движение, внимательно набирая СМС другу
- Посмотреть направо
- Поплотнее надвинуть на глаза капюшон
- Дойти до середины проезжей части, посмотреть направо
- Посмотреть снова налево
- Погромче включить музыку в наушниках
- Завершить переход

