

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изобразительная деятельность» (педагог И.В.Гуничева) за период 2019-2021гг**

1. Программа «Изобразительная деятельность».
2. Возрастная категория детей: 7-9,10-14 лет.
3. Срок реализации: 1 год.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого.

Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками оформительской деятельности, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью, чтобы в будущем ребёнок нашел себя в обществе, как личность творческая, неординарная.

Для достижения поставленной цели поставлены задачи:

- 1.**Обучение** элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности, первичным знаниям о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении;
- 2.**Воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного и декоративного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
- 3.**Развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, народного и декоративно-прикладного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Оценка результативности образовательной деятельности по программе осуществляется в форме входного, текущего, итогового контроля. Для этого используются: анкетирование, опрос, наблюдение, тестирование, практическое задание.

**«Результаты педагогической деятельности»**

**Динамика основных показателей образовательной деятельности**

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В объединении «Изобразительная деятельность» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей и родителей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

## Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2018-2019	100	6	85	53	32
2019-2020	100	6	90	50	40
2020-2021	100	7	105	64	41

Данные о деятельности объединения получены в результате мониторинга эффективности реализации образовательной программы в сравнении за 3 года.

На протяжении 3 – х лет численность занимающихся в объединении увеличивается, наблюдается динамика роста.

Таблица 2

## Уровень освоения обучающимися ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП		
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу
2018-2019	85	85	-	-
2019-2020	90	87	3	-
2020-2021	105	105	-	-

Результативность выполнения программы отслеживается путем проведения первичного и итогового этапов диагностики. Наиболее актуальной формой диагностики результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании является выстраивание индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, позволяющий вести поэтапный контроль за развитием ребенка, отслеживание динамики его образовательных результатов. Этот способ дает возможность сравнивать ребенка не столько с другими детьми, сколько с ним самим, выявляя его собственные успехи по сравнению с исходным уровнем. Одним из таких способов является индивидуальная карточка учета результатов. Помимо заполнения индивидуальных карт учета результатов по дополнительной образовательной программе я использую и другие диагностические методики, проводя исследования по следующим показателям:

- мотивация выбора творческого объединения и устойчивости интереса учащихся;
- уровень воспитанности;
- уровень творческих способностей;
- отношение к трудовой деятельности.

Для проведения исследований по вышеперечисленным показателям я использую различные формы диагностики, построенных на основе наблюдений, анкетирования, оценки результатов деятельности (творческое проектирование, степень участия в выставках и др.)

Для оценки усвоения программы, в течение года также использовались следующие методы диагностики: анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение, выполнение отдельных творческих заданий, участие в викторинах, конкурсах.

Таблица 3

**Полнота реализации ДОП**

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы %
2018-2019	108	100
2019-2020	108	100
2020-2021	108	100

Эффективность программ подтверждается возросшей активностью участия обучающихся «Изобразительная деятельность» в мероприятиях различного уровня, формированием готовности к саморазвитию, повышением уровня качественного исполнения творческих работ

**Таблица достижений обучающихся**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Областной уровень	1	3	5
Всероссийский уровень	3	11	17
Международный уровень	1	1	2

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 3 года более 50% обучающихся приняли участие в 46 творческих конкурсах и фестивалях. Получили дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, областных, всероссийских и международных конкурсов. Заняли 47 призовых мест в 53 конкурсах, что составляет 75%. Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 98%. Мониторинг индивидуальных достижений показывает динамику положительного результата.

**Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг**

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов.

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
- обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.