

Информационно-аналитическая справка
по итогам работы областной стажерской площадки
«Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»

1. Общие сведения.

1.1. Наименование учреждения: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань

1.2. Адрес: 446001, Самарская обл., г.Сызрань, ул. Ульяновская, 145.

1.3. Телефон. (8464) 33-44-95

1.4. Электронная почта: dtDIM_sZR@samara.edu.ru

1.5. Web-сайт: <http://dtDIM.minobr63.ru/>

1.6. Руководитель учреждения (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания): Фролов Павел Александрович

1.7. Тема, цель и ожидаемые результаты деятельности в рамках ОСП.

Тема: «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность».

Цель: распространение положительного опыта в формировании у обучающихся ценностного отношения к культурному наследию родного края.

Ожидаемые результаты:

- содействие повышению профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования детей;
- оптимизация процесса освоения современных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования детей;
- информационно-методическое обеспечение, научно-методическая, консультативно-справочная помощь педагогическим работникам учреждений дополнительного образования Самарской области;
- распространение лучших педагогических практик.

1.8. Категории участников областной стажерской площадки: педагоги дополнительного образования, заместители руководителей по УВР, методисты, старшие методисты, старшие воспитатели ДОО, педагоги-организаторы, руководители школьных музеев, туристических клубов, классные руководители школ города.

1.9. Число участников по категориям (с приложением копий регистрационных листов и анкет участников) – 231 человек (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

1.10. Основные мероприятия, формы и тематические направления взаимодействия участников со специалистами стажерской площадки (с приложением Программы деятельности ОСП, утвержденной руководителем ОУ, согласованной на уровне территориального управления министерства образования и науки Самарской области) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

№	Дата	Организационная форма стажировки	Тема
1.	30.03.2021г.	Открытие стажерской площадки: Web-симпозиум ретро-экскурсии travel land	«Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»
2.	Апрель-октябрь	Открытый дистанционный педагогический конкурс – фестиваль «Я – мастер своего дела»	Конкурс на лучшую методическую разработку по краеведению, туризму, патриотическому воспитанию
3.	18.05.2021г.	Диссеминация опыта Онлайн - кинозал	«История родного края сквозь призму музейной педагогики»
4.	16.11.2021г.	Закрытие стажерской площадки: Web - конференция Рефлексивная площадка	«Волжская коллаборация» - как форма брендинга Дворца творчества детей и молодежи». Подведение итогов конкурса –

			фестиваля «Я – мастер своего дела»
--	--	--	------------------------------------

Формы взаимодействия участников со специалистами стажерской площадки:

- веб-конференция;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- квиз;
- travel land;
- коллаборация;
- конкурс;
- диссеминация опыта;
- ретро и виртуальные экскурсии;
- рефлексивная площадка;
- веб-симпозиум;
- онлайн-кинозал.

1.11. Число штатных или привлеченных кандидатов (докторов) наук, взаимодействующих со стажерской площадкой.

Со стажерской площадкой взаимодействует 1 привлеченный кандидат педагогических наук Ларюшкина Надежда Евгеньевна, ведущий специалист Сызранского филиала Центрального государственного архива Самарской области.

2. Характеристика научно-практического потенциала областной стажерской площадки.

2.1. Перечень основных исследований, проведенных за последний год по теме стажерской площадки:

– «Высок и свят их подвиг незабвенный. (Формирование и развитие пионерского движения в годы Великой Отечественной войны на примере Дворца пионеров г. Сызрани»;

- «Здесь Родины моей начало»;
- «На взлете прерванный полет» (о подвиге выпускника Школы юных космонавтов сызранского Дворца творчества Алексея Кириллина);
- «Подвиг во имя жизни» (о подвиге Николая Федоровича Шутова, Кавалера ордена Ленина, чье имя носит наше учреждение).

2.2. Перечень опубликованных научно-методических материалов по теме стажерской площадки за последний год:

- Формирование гражданственности и патриотизма у учащихся средствами исторического краеведения (2021);
- «Социальный театр как эффективная форма работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации на примере социального молодежного театра «ФРЕШ» (2021).

2.3. Краткое описание научно-методического сопровождения работы по данному направлению (перечень программно-методической, учебно-методической продукции, обучающих и контрольно-проверочных итоговых мероприятий).

В рамках подготовки к стажерской площадке были разработаны:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Историческое краеведение», «Мемориальное краеведение», «Музей Боевой славы «Необъявленные войны», «Научное общество учащихся «Исследователь», «Основы исследовательской деятельности», «НОУ «Эколог», «Интеллектуальный клуб», «Туристический клуб «Восток», «Туризм ОФП», «Спортивный туризм», «Экскурсионное бюро».

2. Проекты: «Книга памяти» об учителях-фронтовиках г. Сызрань, «Сызрань: от истории двора к истории города», «Электронными маршрутами по родной Сызрани», «По земле сызранской православной».

3. Методические разработки: «История славы нашего города», «Наша Родина – Россия», «Их заслуг мы не забудем никогда», «Сызранская излучина. Их именами гордится наш город», «Прогулка по городу Сызрань», «Через годы, через расстояния», «Памятники природы: родник «Озын-тау»,

«Тайны волжских берегов», «Мой первый поход в музей Дворца творчества», «Живая память поколений», «Бессмертный подвиг наших земляков», «Крымза – маленькая река с сильным характером».

Викторины: «Малая Родина. Что мы о ней знаем?», «Город Сызрань родной, навек любимый».

4. Контрольно-проверочные итоговые мероприятия:

– Мониторинг по формированию патриотических чувств обучающихся в объединении «Историческое краеведение»;

– Конкурс методических разработок «Мой отчий край ни в чем не повторим».

2.4. Краткая характеристика внедрения данного опыта работы в практику других учреждений дополнительного образования детей (с приложением копий договоров о сотрудничестве и отзывов об использовании опыта учреждения по заявленной теме).

Темы областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань заинтересовали коллег из:

– государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н. Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области (СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово);

– государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск Самарской области (СП «ЦВР» ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск);

– государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Центр образования» с. Шигоны

муниципального района Шигонский Самарской области (СП «ЦВР» ГБОУ СОШ с. Шигоны);

– государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области;

– государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области;

– государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.

С заинтересованными организациями были заключены договоры о совместной деятельности: (договоры прилагаются; ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о.Сызрань



Е.Б. Марусина

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань



П.А. Фролов



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1	Ф.И.О.	Место работы и должность	Насколько тема стажерской площадки актуальна для	Какое направление в работе стажера	Какую из форм взаимодействия Вашего учреждения предпочитаете
2	Борзова Софья Андреевна	ГБОУ СОШ №29 учитель истории	очень актуальна	проблемы развития исследовател	обучающие семинары с выездом специа
3	Карсунцева Светлана Александр	ГБОУ СОШ №19	очень актуальна	экологическое краеведение, при очные индивидуально-групповые консуль	экологическое краеведение, при очные индивидуально-групповые консуль
4	Петросьянц Алёна Геннадьевна	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ #14 г.о. Сызрань	очень актуальна	приобщение к народной культуре	очные индивидуально-групповые консуль
5	Салеева Эльмира Дамировна	ГБОУ ООШ с. Заборовка м.р. Сызранский, руководитель	очень актуальна	историческое краеведение, экол	заочные консультации со специалистами
6	Стойкина Екатерина Николаевна	ГБОУ СОШ №5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска структурное	достаточно актуальна	проблемы развития исследовател	заочные консультации со специалистами
7	Курьянова Ирина Анатольевна	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, педагог дог	очень актуальна	историческое краеведение, экол	заочные консультации со специалистами
8	Скоропись Лариса Викторовна	ГБОУ СОШ №12 г. Сызрань	очень актуальна	приобщение к народной культуре	заочные консультации со специалистами
9	Пайдулова Елена Евгеньевна	СП "Детский сад № 44" ГБОУ СОШ № 22	достаточно актуальна	проблемы развития исследовател	заочные консультации со специалистами
10	Скоропись Лариса Викторовна	СП "ДТДИМ" ГБОУ СОШ №14, педагог доп. образован	очень актуальна	экологическое краеведение, обучающие семинары с выездом специа	экологическое краеведение, обучающие семинары с выездом специа
11	Милахова Анна Александровна	ГБОУ СОШ №22 СП "Детский сад №44", воспитатель	достаточно актуальна	проблемы развития исследовател	заочные консультации со специалистами
12	Обезьянина Елена Николаевна	СП "Детский сад №14" ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань,	достаточно актуальна	экологическое краеведение, обучающие семинары с выездом специа	экологическое краеведение, обучающие семинары с выездом специа
13	Скоропись Лариса Викторовна	ГБОУ СОШ №12 г. Сызрань, зам. директора по УВР	очень актуальна	проблемы развития исследовател	заочные консультации со специалистами
14	Антончикова Лилия Юрьевна	МБУ ДО ДЮЦ "Пилигрим" г.о. Самара	очень актуальна	проблемы развития исследовател	заочные консультации со специалистами
15	Захарова Марина Сергеевна	СПДТДИМ педагог дополнительного образования	достаточно актуальна	приобщение к народной культуре	заочные консультации со специалистами
16	Алексеева Марина Александровна	СП "Детский сад № 44" ГБОУ СОШ № 22	достаточно актуальна	проблемы развития исследовател	заочные консультации со специалистами
17	Шелехова Наталья Ивановна	НФ "ДЕОЦ", методист	очень актуальна	проблемы развития исследовател	заочные консультации со специалистами
18	Леонова Екатерина Александровна	ГКО СУВУ г. Октябрьска, учитель истории и общество	очень актуальна	историческое краеведение, обучающие семинары с выездом специа	историческое краеведение, обучающие семинары с выездом специа
19	Живаева Ирина Леонидовна	СП "ЦВР" ГБОУ СОШ с. Усолье, руководитель структ	очень актуальна	проблемы развития исследовател	очные индивидуально-групповые консуль
20	Головинова Людмила Николаевна	ГКО СУВУ г. Октябрьска, старший воспитатель	очень актуальна	проблемы развития исследовател	обучающие семинары с выездом специа
21	Шелехова Наталья Ивановна	НФ "ДЕОЦ", методист	очень актуальна	проблемы развития исследовател	заочные консультации со специалистами
22	Шелехова Наталья Ивановна	НФ "ДЕОЦ", методист	очень актуальна	проблемы развития исследовател	заочные консультации со специалистами

1	Адрес электронной почты	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Должность	Заполняя данную форму регистрации в соответствии с нор
2	bekla65_65@mail.ru	СП ДТДИМ	Трошина Я.И.	пдо	Согласен
3	elena-suzran@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Каткова Елена Евгеньевна	методист	Согласен
4	gavrikova-diana@rambler.	Дворец творчества детей и молодежи	Фатхуллина диана Денисовна	Педагог организатор	Согласен
5	nastyaskrobavaz@gmail.	СП ГБОУ СОШ №6 Центр дополнительного образования детей г.о. Отр	Скрябина Анастасия Сергеевна	Педагог-организатор	Согласен
6	alena.petrova@yandex.ru	МБОУ ДО "Планета"	Клицакова Алена Викторовна	педагог дополнительного обра	Согласен
7	osa16031986@mail.ru	СП Калейдоскоп ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исакалы	Шмелева Надежда Николаевна	методист ОЦ Исакалы	Согласен
8	gul6363@mail.ru	МБУ "Школа № 86" г.о. Тольятти	Азизова Гульнар Рушановна	Педагог дополнительного обра	Согласен
9	Olya_Mikhailova_28@mai	МБУ "Школа №89"	Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель	Согласен
10	El.lakhnik@rambler.ru	МБОУ ДО "Свежий ветер"	Лакхник Елена Александровна	Заместитель директора по УВ	Согласен
11	sidoryakina81@mail.ru	МБДОУ "Детский сад 177" г.о. Самара	Сидорякина Светлана Вячесла	Воспитатель	Согласен
12	khabibulina-1975@mail.ru	МБДОУ "Детский сад 177" г.о. Самара	Хабидулина Елена Владимиро	Воспитатель	Согласен
13	tanya.butskikh@mail.ru	МБОУ ДО "Планета"	Буцких Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного обра	Согласен
14	b.s.a94@mail.ru	МБОУ ДО ДТДИМ	Бондарева Светлана Андреевн	Педагог	Согласен
15	sibulatova2016@yandex.r	МБОУ ДО "Родник" г.Тольятти	Сибулатова Людмила Василье	педагог дополнительного обра	Согласен
16	Elmiraborisovna02@gmai	ГБПОУ "СТКИ"	Шаяхметова Эльмира Борисов	Преподаватель социально - эк	Согласен
17	syzran@fond63.ru	Некоммерческий фонд "Детский епархиальный образовательный центр	Шелехова Наталья Ивановна	методист	Согласен
18	bgj_do@samara.edu.ru	СП "Дом детского творчества" ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" с. Большая Глуши	Зубова Марина Анатольевна	методист	Согласен
19	syzran@fond63.ru	Некоммерческий фонд "Детский епархиальный образовательный центр	Шелехова Наталья Ивановна	методист	Согласен
20	vik.tor19@mail.ru	СП "Детский сад № 19" ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	Храмова Татьяна Ивановна	воспитатель	Согласен
21	vik.tor19@mail.ru	СП "Детский сад № 19" ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	Суркина Нина Евгеньевна	воспитатель	Согласен
22	lizic.999@yandex.ru	ГБОУ ООШ №11 г.о.Сызрань	Лобова Елизавета Александро	учитель	Согласен

1	Адрес электронной почты	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Должность	Заполняя данную форму регистрации в соответствии с нор
23	school19_szr@samara.ed	ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани	Пашкова Марина Александров	зам директора по УВР	Согласен
24	monalisa1976@mail.ru	ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	Гладкова Надежда Анатольевн	педагог-организатор	Согласен
25	co-cvr@yandex.ru	СП "ЦВР" ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово	Янина Юлия Игоревна	заместитель руководителя	Согласен
26	ks7906@rambler.ru	ГБОУ СОШ №19 г Сызрань	Карсунцева Светлана Алексан	Учитель математики	Согласен
27	ara78larisa@mail.ru	СП "Детский сад №44 " ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	Авошина Лариса Олеговна	старший воспитатель	Согласен
28	Presnykova@gmail.com	СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский	Преснякова Евгения Владимир	Педагог доп. образования	Согласен
29	sergeevna09.02.19@gmai	СП "Детский сад" ГБОУ ООШ №2 г. о. Октябрьск	Прыткова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Согласен
30	mila.andreeva.73@inbox.	ГБОУ СОШ 30 СП ДОУ 2	Андреева Людмила Евгеньевн	учитель-логопед	Согласен
31	usinsk_doo@samara.edu	СП Детский сад ГБОУ СОШ с.Усинское	Рачковская Антонина Валенти	старший воспитатель	Согласен
32	astahova35@mail.ru	СП "Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань"	Астахова Татьяна Михайловна	старший воспитатель	Согласен
33	skoropisl@mail.ru	ГБОУ СОШ №12 г Сызрань	Скоропись Лариса Викторовна	зам. директора по УВР	Согласен
34	skoropisl@mail.ru	СП "ДТДИМ" ГБОУ СОШ №14	Лариса Викторовна Скоропись	педагог доп. образования	Согласен
35	attaevib@mail.ru	ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань	Аттаев Исмаил Борисович	Заместитель директора по УВ	Согласен
36	vera.kireeva.1999@yande	ГБОУ СОШ №26 г.Сызрани	Киреева Вера Алексеевна	Педагог-организатор	Согласен
37	sportschoolvarlamowo@	ГБОУ СОШ "Центр образования" пос. Варламово СП "ДЮСШ"	Фоменко Е.А., Красовская А.С	Руководитель СП, зам. руково	Согласен
38	lelya.voronkova.68@mail.	ГБОУ СОШ №6	Воронкова Елена Михайловна	педагог-организатор	Согласен
39	zhem_sch@samara.edu.r	ГБОУ ООШ с. Жемковка	Кузнецова Светлана Анатолье	учитель истории	Согласен
40	zhivaevai@mail.ru	СП "ЦВР" ГБОУ СОШ с. Усолье	Живаева Ирина Леонидовна	Руководитель структурного по	Согласен
41	adonina-natalja84@yande	СП "ЦВР" ГБОУ СОШ №9 "ЦО" г.о.Октябрьск	Адонина Наталья Алексеевна	педагог дополнительного обра	Согласен
42	dou6969@mail.ru	СП "Детский сад №69" ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	Щербакоева Елена Викторовна	методист	Согласен
43	dou6969@mail.ru	СП "Детский сад №69" ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	Заболотских Юлия Александр	Заведующий СП	Согласен

1	Адрес электронной почты	Образовательное учреждение	Ф.И.О	Должность	Заполняя данную форму регистрации в соответствии с нор
44	pretty-nm@mail.ru	ГБОУ СОШ п.г.т.Балашейка	Милославская Надежда Никол	Учитель	Согласен
45	LydaG1812@yandex.ru	ГКО СУВУ г. Октябрьска	Головинова Людмила Николае	старший воспитатель	Согласен
46	katerinka.leonova.87@mail.ru	ГКО СУВУ г. Октябрьска	Леонова Екатерина Александр	учитель истории и обществов	Согласен
47	chenchik@spc063.ru	ГБПОУ "СПК"	Ченчик Ирина Валериевна	начальник отдела по воспитат	Согласен
48	lencha28.79@mail.ru	ГБОУ СОШ с. Усинское	Ситникова Елена Викторовна	заместитель директора о УВР	Согласен
49	kazachkova.natasha@yand	Пестровский филиал ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка	Казачкова Наталья Анатольев	методист	Согласен
50	gobusova@mail.ru	ГБОУ ООШ № 2 г. о. Октябрьск	Гобузова Татьяна Ивановна	зам. дир. по УВР	Согласен
51	anastasiya.umilina@mail.ru	ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	Веденева Анастасия Эдуард	учитель	Согласен
52	lena.terenteva.01@mail.ru	ГБОУ СОШ с. Шигоны	Терентьева Елена Вадимовна	Педагог дополнительного обр	Согласен
53	nastya330@mail.ru	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение сред	Давыдова Анастасия Андреев	зам директора по ВР	Согласен
54	tatyana.mikhaylova.74@ig	СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	Михайлова Татьяна Ивановна	педагог - организатор, педагог	Согласен
55	elмира.saleeva2016@yand	ГБОУ ООШ с. Заборовка	Салева Эльмира Дамировна	руководитель школьного музе	Согласен
56	yulya.agafonova.1987@ma	ГБОУ СОШ 30 г.о. Сызрань	Агафонова Юлия Фяритовна	Учитель истории и обществов	Согласен
57	metodslugba@mail.ru	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Крылова Людмила Леонидовн	методист	Согласен
58	marven1@mail.ru	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Моисеева Марина Вениаминов	педагог	Согласен
59	amarilise.2@mail.ru	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ 14	Горшкова Анастасия Сергеев	Педагог дополнительного обр	Согласен
60	m.rizaewa@yandex.ru	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Ризаева Мариса Шагисултан	Старший методист	Согласен
61	petrosjants.alyona@yand	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ #14 г.о. Сызрань	Петросьянц Алена Геннадьев	Педагог дополнительного обр	Согласен
62	m.rizaewa@yandex.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ14 Г.О. СЫЗРАНЬ	Ризаева Мариса Шагисултан	Старший методист	Согласен
63	olenka.akimova.70@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Акимова Ольга Васильевна	методист	Согласен
64	olga1964ushakova@yand	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ №14 "Центр образования" г.о. Сызрань	Ушакова Ольга Николаевна	Педагог дополнительного обр	Согласен

1	Адрес электронной почты	Образовательное учреждение	Ф.И.О	Должность	Заполняя данную форму регистрации в соответствии с нор
65	marisabelka.888@mail.ru	ГБОУ СОШ 14 ДТДиМ	Захарова Марина Сергеевна	Педагог дополнительного обр	Согласен
66	oksanalet066@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ №14 "Центр образования" г.о. Сызрань	Зворыкина Оксана Анатольев	Педагог дополнительного обр	Согласен
67	gymn_szr@samara.edu.ru	ГБОУ гимназия г. Сызрани	Каменская Оксана Николаевна	Заместитель директора по УВ	Согласен
68	gymn_szr@samara.edu.ru	ГБОУ гимназия г. Сызрани	Каменская Оксана Николаевна	Заместитель директора по УВ	Согласен
69	Free_mur@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Бочкарева Мария Павловна	Педагог доп. образования	Согласен
70	Elistratova_86@mail.ru	СП ДТД и М ГБОУ СОШ №14 Г.О. Сызрань	Елистратова Галина Алексеев	Педагог дополнительного обр	Согласен
71	zemljanskaja67@gmail.co	ГБОУ СОШ 14 ДТДиМ г. Сызрань	Землянская Нелли Родионовн	Педагог дополнительного обр	Согласен
72	Dashachichaeva@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Чичаева Дарья Сергеевна	Педагог-организатор	Согласен
73	Svetlana.minushina@yand	ГБОУ СОШ №14 СП ДТДИМ г.о. Сызрань	Минушина Светлана Николаев	Педагог дополнительного обр	Согласен
74	arina.zagirova@yandex.ru	ГБОУ СОШ 5 г. Сызрани	Загирова Арина Фаридовна	Учитель музыки	Согласен
75	svetskomfort@yandex.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ №14	Никифорова Светлана Николае	педагог дополнительного обр	Согласен
76	Eriksonovich@yandex.ru	ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	Никитин Сергей Эриконович	Преподаватель ОБЖ	Согласен
77	anna.milakhova@mail.ru	ГБОУ СОШ №22 СП "Детский сад №44"	Милахова Анна Александровн	воспитатель	Согласен
78	savintseva.78@mail.ru	ГБОУ СОШ 3, г. Сызрань Самарская область	Савинцева Ирина Викторовна	Учитель технологии педагог д	Согласен
79	cyr1l.aleksandrov@yande	ГБОУ СОШ №14	Александров Вадим Юрьевич	Педагог дополнительного обр	Согласен
80	bergi1999@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Борисова Виктория Александр	Педагог дополнительного обр	Согласен
81	krilova.03@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ №14 "Центр образования" г.о. Сызрань	Крылова Людмила Петровна	методист	Согласен
82	Mila-chit@yandex.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ 14 г.о. Сызрань	Тимова Люпмила Юрьевна	Педагог доп. образования	Согласен
83	cnilowa.80@yandex.ru	СП "ЦВР" ГБОУ СОШ с. Шигоны	Крылова Анастасия Юрьевна	методист	Согласен
84	alexeevalium1lka@yand	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ 14	Алексеева Людмила Викторов	Педагог дополнительного обр	Согласен
85	galygina.87@mail.ru	ГБОУ СОШ с. Троицкое	Гальгина Александра Владим	заместитель директора по УВ	Согласен

1	Адрес электронной почты	Образовательное учреждение	Ф.И.О	Должность	Заполняя данную форму регистрации в соответствии с нор
86	klabukova56@bk.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ14	Клабукова Маргарита Георгиев	Зам.руководителя ДТДиМ	Согласен
87	maxgen25041991@gmail	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ 14 г.о. Сызрань	Кирик Максим Геннадьевич	Педагог дополнительного обра	Согласен
88	elenachekunova@mail.ru	ГБОУ СОШ № 10 г.Сызрани	Шамро Елена Станиславовна	Социальный педагог	Согласен
89	dorogay1991@mail.ru	ГБОУ ООШ 23	Дорогова Александра Валерие	Учитель истории и обществов	Согласен
90	Shake1.79@yandex.ru	ДТД и М	Шайхелисламов Эдуард Дами	Педагог дополнительного обр	Согласен
91	Shake1.79@yandex.ru	ДТД и М	Шайхелисламов Эдуард Дами	Педагог дополнительного обр	Согласен
92	kuzminid1959@yandex.	ГБОУ сош 14 СП ДТДИМ г.о.Сызрань	Кузьмин Игорь Дмитриевич	Педагог дополнительного обр	Согласен
93	metodslugba@mail.ru	СП ДТДИМ г.о. Сызрань Самарской области	Курицына Мария Федоровна	Старший методист	Согласен
94	new.karma@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ 14 г.о. Сызрань	Карманова Мария Дмитриевна	Педагог доп образования	Согласен
95	nmpavlenko-64@mail.ru	ГБОУ СОШ 14 ДТДИМ г.Сызрань	Павленко Наталья Михайловна	Педагог дополнительного обр	Согласен
96	ELENA.katty@yandex.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ 14 г. о.Сызрань	Катышева Вера Викторовна	Педагог дополнительного обр	Согласен
97	vasilis047ka@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Копя Василиса Сергеевна	Педагог дополнительного обр	Согласен
98	annakorhazhkina@yand	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ 14 г. о. Сызрань	Корчакина Анна Владимиров	Старший методист	Согласен
99	olya.d2.78@mail.ru	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ 14 г.о.Сызрань	Пономарева Ольга Анатольев	Методист	Согласен
100	74primus74@gmail.com	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ 14 г. Сызрани	Дидык Юрий Алексеевич	Педагог дополнительного обр	Согласен
101	titov28.9.93@mail.ru	ДТДИМ	Титов Сергей Дмитриевич	Педагог дополнительного обр	Согласен
102	epovarova64@gmail.com	СП ДТДИМ ГБОУ СОШ14 го. Сызрань	Поварова Е. В.	Методист	Согласен
103	doudc14@mail.ru	СП "Детский сад №14" ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань	Обезьянина Елена Николаевна	методист	Согласен
104	pajdulova86@inbox.ru	ГБОУ СОШ №22 СП "Детский сад № 44"	Пайдупова Елена Евгеньевна	воспитатель	Согласен
105	borzova@spc063.ru	ГБОУ СОШ №29	Борзова Софья Андреевна	учитель истории	Согласен
106	cvrshishova@yandex.ru	СП "ЦВР" ГБОУ СОШ с. Шигоны	Шишова Альбина Геннадиевна	руководитель	Согласен

№	Адрес электронной почты	Образовательное учреждение	Ф.И.О	Должность	Заполняя данную форму регистрации в соответствии с нор
104	pajdulova86@inbox.ru	ГБОУ СОШ №22 СП "Детский сад № 44"	Пайдулова Елена Евгеньевна	воспитатель	Согласен
105	borzova@spc063.ru	ГБОУ СОШ №29	Борзова Софья Андреевна	учитель истории	Согласен
106	cvrshishova@yandex.ru	СП"ЦВР"ГБОУ СОШ с. Шигоны	Шишова Альбина Геннадиевна	руководитель	Согласен
107	frau.blackcat@yandex.ru	ГБОУ СОШ №5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска СП "ЦДЮТ"	Снегова Ирина Павловна	методист	Согласен
108	Yana9maximova@mail.ru	ДТДиМ ГБОУ СОШ -14 город Сызрань	Максимова Яна Андреевна	Педагог дополнительного обра	Согласен
109	en.soykina@yandex.ru	ГБОУ СОШ №5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска структурное подразделение	Сойкина Екатерина Николаевна	методист	Согласен
110	oleggg_1962@mail.ru	ГБОУ СОШ14 ДТДиМ	Клабуков Олег Александрович	Педагог дополнительного обра	Согласен
111	petrosjants.alyona@yand	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ#14 г.о.Сызрань	Петросьянц Алёна Геннадьевн	Педагог дополнительного обра	Согласен
112	kuryanova_irina@mail.ru	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Курьянова Ирина Анатольевна	педагог дополнительного обра	Согласен
113	nastyanext33@mail.ru	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ N14	Зубкова Анастасия Федоровна	Педагог дополнительного обра	Согласен
114	nastyanext33@mail.ru	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ N14	Зубкова Анастасия Федоровна	Педагог дополнительного обра	Согласен
115	osa16031986@mail.ru	ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова СП Калейдоскоп с. Исаклы	Шмелева Надежда Николаевна	методист ОЦ иСАКЛЫ	Согласен
116	dou6969@mail.ru	Сп" Детский сад 69" ГБОУ СОШ 6г.о.Сызрань	Щербакоева Елена Викторовна	Методист	Согласен
117	dou6969@mail.ru	Сп " Детский сад 69" ГБОУ СОШ 6 г.о. Сызрань	Заболотских Юлия Александрс	Заведующий Сп	Согласен
118	dou6969@mail.ru	СП Детский сад 69	Вдовина Елена Валентиновна	Воспитатель	Согласен
119	metodslugba@mail.ru	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ 14	Ершова СветланаНиколаевна	Педагог дополнительного обра	Согласен
120	Amborgihini1@yandex.ru	ГБОУ Сош №14 "центр образования"	Савичев Алексей Вячеславои	Педагог дополнительного обра	Согласен
121	aleksis-26@yandex.ru	СП "Детский сад 44" ГБОУ СОШ 22 г. Сызрани	Алексеева Марина Александрс	Воспитатель	Согласен
122	marisabelka.888@mail.ru	СПДТДиМ	Захарова Марина сергеевна	педагог дополнительного обра	Согласен
123	poliezhaieva00@mail.ru	СП ГБОУ СОШ с. Красноармейское ЦДТ	Полежаева Марина Валентино	педагог дополнительного обра	Согласен
124	cyr11.aleksandrov@yande	ГБОУ СОШ 14	Александров Вадим Юрьевич	Педагог дополнительного обра	Согласен

№	Электронная почта	ФИО	Место работы и должн	Есть ли в вашем учреж	Ваши ожидания от участия в стажерской площадке
2	julia.syzran@mail.ru	Черкасская Юлия Алек	Педагог дополнительн	да	Добавить в копилку что то новое
3	m.rizaewa@yandex.ru	Ризаева Мариса Шапис	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Интересная информация по работе с детьми
4	me.menov@bk.ru	Меновщикова Мария Ег	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	расширить свой кругозор
5	svetskomfort@yandex.ru	Никифорова Светлана	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Получить познавательную информацию о новых экскурсионных маршрутах нашего города
6	bergi1999@mail.ru	Борисова Виктория Али	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Узнать что то новое для себя и своей проф. Деятельности
7	bergi1999@mail.ru	Борисова Виктория Али	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Узнать что то новое для себя и своей проф. деятельности
8	ogundorova@mail.ru	Гундорова Ольга Викто	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Получить новую информацию
9	Dashachicheva@mail	Чичаева Дарья Сергее	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Узнать больше информации
10	belka65_65@mail.ru	Акимова Ольга Василь	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	позитива
11	tashlintsev77@mail.ru	Ташлинцев Василий Ан	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Получить новый, положительный опыт по проведению мероприятий в музеях
12	co-co@yandex.ru	Янина Юлия Игоревна	СП "ЦВР" ГБОУ Сош "Л.Нет		Новая полезная информация
13	mila-chit@yandex.ru	Титова Людмила Юрье	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	пополнение знаний
14	ifedorovicheva@mail.ru	Башаева Ирина Влади	ГБОУ СОШ N 11 г.о. Окда		Ожидая получить новые знания и навыки
15	detsad36syzran@yande	Алена Александровна	СП "Детский сад №36" да		узнать новые и интересные факты
16	alya.80@inbox.ru	Сасина Альфия Фанах	ГБОУ СОШ 6 СП"ДЕТС	Нет	Организовать музейную комнату
17	svaxa1979@mail.com	Королева Елена Васил	ГБОУ СОШ #6 "СП Дети	Нет	Узнать что то новое.
18	julia.syzran@mail.ru	Черкасская Юлия Алек	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	дополнить знания
19	bergi1999@mail.ru	Борисова Виктория Али	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Опыт
20	dmo@bk.ru	Жулина Екатерина Серг	МАУ "Дом молодежи	Нет	Получить навыки вовлечения подростков в краеведческую деятельность
21	dmo@bk.ru	Макарова Диана Марсс	МАУ ДМО специалист	пда	-
22	vkra70@mail.ru	Рыбакин В. К.	ГБОУ СОШ 14 СП ДТДи	да	---
23	olya.d2.78@mail.ru	Пономарева Ольга Анс	Методист	да	Узнать больше интересных фактов об истории родного края
24	shvyryaev.v@ya.ru	Швыряев Вячеслав Ми	МБУ школа 74 г.о.Толья	да	Получить новые знание, укрепить старые.
25	yana9maximova@mail.r	Максимова Яна Андре	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Узнать что-то новое

№	Электронная почта	ФИО	Место работы и должн	Есть ли в вашем учреж	Ваши ожидания от участия в стажерской площадке
26	1muta_2011@mail.ru	Тимофеева Анна Викто	ГБОУ СОШ №14 "Центр	Нет	Перенятие опыта коллег
27	74primus74@gmail.com	Дидык Юрий Алексееви	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Получить новые знания
28	lok.irina@list.ru	Локтева Ирина Алексас	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	Нет	Получение новой информации об истории родного края
29	natalya.kurganskaya.20	Зайцева Наталья Геор	Дворец творчества дети	да	Новый опыт
30	titov28.9.93@mail.ru	Титов Сергей Дмитрие	Дворец творчества дети	да	Получить интересную информацию
31	Gunichevaalina@yandex	Ирина Владимировна	ГБОУ СОШ №14 СП ДТ	да	Узнать что-то новое
32	Amborgihini1@yandex.g	Савичев Алексей Вяче	ГБОУ Сош №4 "Центр о	да	Получить новые знания, которые в последствие можно применить и передать ученикам, детям
33	shake1.79@yandex.ru	Шайхелиспамова Эдуар	ДТД и М, педагог допол	да	Получить новые знания
34	catia.sport@yandex.ru	Гапуло Екатерина Але	ГБОУ СОШ 14, педагог	да	Узнать что-то новое и интересное
35	inna.ilinskaya@yandex.g	Гришина Инна Анатоль	ГБОУ СОШ 14 г.о.Сызр	да	Новая информация
36	krasnoshhekova_elenai	Краснощекоева .Елена	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Новое и интересное для работы.
37	annakorzhazhikina@yan	Корчажкина Анна Влад	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Получить информацию
38	vasiliso47ka@mail.ru	Копа Василиса Сергее	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Надеюсь получить новые знания и узнать много интересного.
39	amarilyse.2@mail.ru	Анастасия Сергеевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Узнать новое
40	amarilyse.2@mail.ru	Горшкова Анастасия С	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Пополнить запас знаний
41	marisabelka.888@mail	Захарова Марина Серг	СП ДТДиМ	да	Узнать много нового
42	petrosjants.alyona@yan	Петросьянц Алёна Ген	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ#	да	Узнать что то новое
43	oksanaletob6@mail.ru	Зворыкина Оксана Ана	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Узнать больше нового.
44	olga1964ysakova@yan	Ушакова Ольга Никол	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Узнать новое
45	svetskomfort@yandex.g	Никифорова Светлана	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	познавательную информацию о новых краеведческих исследованиях нашего города
46	maxgen25041991@gm	Кирик Максим Геннад	ГБОУ СОШ 14 ДТДиМ	да	Опыт
47	mila-chit@yandex.ru	Титова Людмила Юрье	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Пополнение знаний и опыта
48	mila-chit@yandex.ru	Титова Людмила Юрье	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ	да	Пополнение знаний и опыта
49	amborgihini1@yandex.g	Савичев Алексей Вяче	ГБОУ СОШ №14 "Цент	да	Новые знания

49	amborghini1@yandex.ru	Савичев Алексей Вячеслав	ГБОУ СОШ №14 "Центр"	Новые знания	
50	zhukovav92@mail.ru	Жуков Алексей Владимирович	СП "ДТДиМ" ГБОУ СОШ	Положительные	
51	vkra70@mail.ru	Рыбакин Валерий Константинович	ГБОУ СОШ 14 СП ДТДиМ	---	
52	shake1.79@yandex.ru	Шайхелисламов Эдуард	ДТД и М	Получить новые знания	
53	shake1.79@yandex.ru	Шайхелисламов Эдуард	ДТД и М	Знания	
54	Gunichevairina@yandex.ru	Ирина Владимировна	ГБОУ СОШ №14 СП ДТДиМ	Узнать что-то новое	
55	Lyboff24@mail.ru	Барабанова Любовь Сергеевна	Методист	Познакомиться с интересными формами работы	
56	Shcheglowa.58@bk.ru	Щеглова Т.Н.	Мпдо ГБОУ СОШ 14 СП ДТДиМ	Получить новые знания	
57					Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1	Адрес электронной почты	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Занимаемая должность
2	zotova1974@bk.ru	Зотова Наталья Александровна	СП ГБОУ СОШ №6 ЦДОД г.о. Отрядный Самарской области	Педагог дополнительного образования
3	shigonichram@yandex.ru	Жаркова Екатерина Валерьевна	НФ "ДЕОЦ" учебный филиал "Шигонский"	Методист
4	nataly-natali@mail.ru	Шелехова Наталья Ивановна	НФ "ДЕОЦ"	Методист
5	frau.blackcat@yandex.ru	Снегова Ирина Павловна	ГБОУ СОШ №5 "ОЦ" СП "ЦДЮТ"	Методист, зам. руководителя
6	dolgova_natasha69@mail.ru	Долгова Наталья Борисовна	СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки, ГБОУ ООШ с. В.Санчелеево	Педагог дополнительного образования
7	kosddt@yandex.ru	Родомаккина Елена Ивановна	СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки м.р. Кошкинский	Заведующий
8	olenka.akimova.70@mail.ru	Акимова Ольга Васильевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Методист
9	rahmatulina.svetlana@rambler.ru	Рахматулина Светлана Наильевна	СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с.Кошки	Ст. методист
10	butjaeva1@rambler.ru	Бутяева Наталья Владимировна	СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с.Кошки	Старший методист
11	tasha_11@list.ru	Гавриш Наталья Анатольевна	МБУ ДО ЦВР "Поиск" г.о. Самара	Методист
12	El.lakhnik@rambler.ru	Азизова Гульнар Рушановна	МБУ "Школа №89"	Педагог дополнительного образования
13	belka65_65@mail.ru	Акимова Ольга Васильевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань	Методист
14	detsad36syzran@yandex.ru	Алена Александровна Коннова	СП "Детский сад №36" ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань,	воспитатель
15	amarilyse.2@mail.ru	Анастасия Сергеевна Горшкова	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ 14 г.о.Сызрань	педагог дополнительного образования
16	Lyboff24@mail.ru	Барабанова Любовь Сергеевна	СП "ДТДиМ" ГБОУ СОШ N 14 г. о. Сызрань	методист
17	ifedorovichva@mail.ru	Башаева Ирина Владимировна	ГБОУ СОШ N 11 г.о. Октябрьск Самарской области,	учитель физическо
18	Elmiraborisovna02@gmail.com	Бондарева Светлана Андреевна	СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с.Кошки	
19	bergi1999@mail.ru	Борисова Виктория Александровна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ 14 г. Сызрань	педагог дополнительного образования
20	sibulatova2016@yandex.ru	Буцких Татьяна Ивановна	МБОУ ДО ДТДиМ	Педагог дополнительного образования
21	amarilyse.2@mail.ru	Горшкова Анастасия Сергеевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ 14 г.о.Сызрань	педагог дополнительного образования
22	ogundorova@mail.ru	Гундорова Ольга Викторовна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ 14 г. Сызрань.	Старший методист
23	zhukovav92@mail.ru	Жуков Алексей Владимирович	СП "ДТДиМ" ГБОУ СОШ N 14" г. о. Сызрань	педагог дополнительного образования
24	dmo@bk.ru	Жулина Екатерина Сергеевна	МАУ "Дом молодежных организаций муниципального района Челно-Вершинский Самарской области"	директор

1	Адрес электронной почты	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Занимаемая должность
25	marisabelka.888@mail.ru	Захарова Марина Сергеевна	СП ДТДиМ	педагог дополнительного образования
26	oksanalet06@mail.ru	Зворыкина Оксана Анатольевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ N14	педагог дополнительного образования
27	Gunichevairina@yandex.ru	Ирина Владимировна Гуничева	ГБОУ СОШ №14 СП ДТДиМ	педагог дополнительного образования
28	maxgen25041991@gmail.com	Кирик Максим Геннадьевич	ГБОУ СОШ 14 ДТДиМ	педагог дополнительного образования
29	alena.petrova@yandex.ru	Клицакова Алена Викторовна	МБОУ ДО "Планета"	педагог дополнительного образования
30	gul6363@mail.ru	Клицакова Алена Викторовна	СП Калейдоскоп ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с.Исаклы	педагог дополнительного образования
31	vasilis047ka@mail.ru	Копя Василиса Сергеевна	Педагог дополнительного образования	
32	svaxa1979@mail.com	Королева Елена Васильевна	ГБОУ СОШ #6 "СП Детский сад #36"	Воспитатель
33	khabibulina-1975@mail.ru	Лахник Елена Александровна	МБДОУ "Детский сад 177" г.о. Самара	Заместитель директора
34	me.menov@bk.ru	Меновщикова Мария Егоровна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Педагог дополнительного образования
35	sidoryakina81@mail.ru	Михайлова Ольга Анатольевна	МБОУ ДО "Свежий ветер"	Учитель
36	svetkscomfort@yandex.ru	Никифорова Светлана Николаевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань	педагог дополнительного образования
37	petrosjants.alyona@yandex.ru	Петросьянц Алёна Геннадьевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ#14 г.о.Сызрань	педагог дополнительного образования
38	m.rizaeva@yandex.ru	Ризаева Мариса Шагисуптановна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ14 г.о.Сызрань	Педагог дополнительного образования
39	vkra70@mail.ru	Рыбакин Валерий Константинович	ГБОУ СОШ 14 СП ДТДиМ	педагог дополнительного образования
40	amborghini1@yandex.ru	Савичев Алексей Вячеславович	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14	педагог дополнительного образования
41	alya.80@inbox.ru	Сасина Альфия Фанакетдиновна	ГБОУ СОШ 6 СП "ДЕТСКИЙ САД 36"	Воспитатель
42	tanya.butskikh@mail.ru	Сидорякина Светлана Вячеславовна	МБДОУ " Детский сад 177" г.о. Самара	Воспитатель
43	osa16031986@mail.ru	Скрябина Анастасия Сергеевна	МБОУ ДО "Планета"	Педагог-организатор
44	tashlintsev77@mail.ru	Ташлинцев Василий Анатольевич	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ№14 г.о. Сызрань, педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
45	mila-chit@yandex.ru	Титова Людмила Юрьевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань, педагог ДО	Педагог дополнительного образования
46	lnna1964vsyakova@yandex.ru	Ушачкова Ольга Николаевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ N 14 г.о.Сызрань	педагог дополнительного образования

	В	С	Д	
1	Адрес электронной почты	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Занимаемая долж
33	khabibulina-1975@mail.ru	Лахник Елена Александровна	МБДОУ "Детский сад 177" г.о. Самара	Заместитель дире
34	me.menov@bk.ru	Меновщикова Мария Егоровна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	Педагог дополните
35	sidoryakina81@mail.ru	Михайлова Ольга Анатольевна	МБОУ ДО "Свежий ветер"	Учитель
36	svetskomfort@yandex.ru	Никифорова Светлана Николаевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань	педагог дополните
37	petrosjants.alyona@yandex.ru	Петросьянц Алёна Геннадьевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ#14 г.о.Сызрань	педагог дополните
38	m.rizaewa@yandex.ru	Ризаева Мариса Шагисултановна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ14 г.о.Сызрань	Педагог дополните
39	vkra70@mail.ru	Рыбакин Валерий Константинович	ГБОУ СОШ 14 СП ДТДиМ	педагог дополните
40	amborgihini1@yandex.ru	Савичев Алексей Вячеславович	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14	педагог дополните
41	alya.80@inbox.ru	Сасина Альфия Фанахетдиновна	ГБОУ СОШ 6 СП"ДЕТСКИЙ САД 36"	Воспитатель
42	tanya.butskikh@mail.ru	Сидорякина Светлана Вячеславовна	МБДОУ " Детский сад 177" г.о.Самара	Воспитатель
43	osa16031986@mail.ru	Скрובה Анастасия Сергеевна	МБОУ ДО "Планета"	Педагог-организа
44	tashlintsev77@mail.ru	Ташлинцев Василий Анатольевич	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ№14 г.о. Сызрань, педагог дополнительного образования	Педагог дополните
45	mila-chit@yandex.ru	Титова Людмила Юрьевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань, педагог ДО	Педагог дополните
46	olga1964ysyakova@yandex.ru	Ушакова Ольга Николаевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ N 14 г.о.Сызрань	педагог дополните
47	b.s.a94@mail.ru	Хабибулина Елена Владимировна	МБОУ ДО "Планета"	Воспитатель
48	julia.syzran@mail.ru	Черкасская Юлия Алексеевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	педагог дополните
49	Dashachicheva@mail.ru	Чичаева Дарья Сергеевна	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань, педагог-организатор	Педагог - организа
50	shake1.79@yandex.ru	Шайхелисламов Эдуард Дамирович	ДТД и М	педагог дополните
51	Olya_Mikhailova_28@mail.ru	Шмелева Надежда Николаевна	МБУ "Школа № 86" г.о. Тольятти	методист ОЦ Исак
52	Shcheglowa 58@bk.ru	Щеглова Тамара Николаевна	ГБОУ СОШ 14 СП ДТДИМ	педагог дополните
53	co-cvr@yandex.ru	Янина Юлия Игоревна	СП "ЦВР" ГБОУ СОШ п.Варламово	Зам руководителя
54				

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры"

Ответы на форму (1)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение «Дворец творчества детей и молодежи»
ул.Ульяновская, 145. г. Сызрань 446001
тел./факс: (88464) 33-44-95
E-mail: dtDIM_szr@samara.edu.ru



Согласовано
Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
П.А. Фролов П.А. Фролов

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»
Е.Б.Марусина
Приказ № _____ от _____ 2021 г.
Программа стажерской площадки утверждена
на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»
Протокол № _____ от _____ 2021 г.

**Программа
деятельности областной стажерской площадки
«Формирование позитивного отношения к малой родине
через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования,
туристскую, познавательную, досуговую деятельность»**

2021 год

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

Сегодня проблемы воспитания молодёжи заслуживают самого пристального внимания, так как, речь идёт о завтрашнем дне России, ценностных ориентирах нашего общества, а по большому счёту – о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения.

Краеведение, туризм, патриотические объединения способствуют духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, готовности человека к осуществлению прав и реализации обязанностей гражданина и формирование гражданских чувств, качеств, гражданского поведения.

Туристско-краеведческая деятельность как направление дополнительного образования детей, интегрирует основные педагогические процессы, позволяет одновременно осуществлять пять составляющих педагогического воздействия - воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация учащихся.

В СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань накоплен большой опыт по формированию позитивного отношения обучающихся к Малой родине. Поволжье в целом, и Сызрань, в которой мы живём, в частности, имеют богатое прошлое и интересное настоящее. Здесь много исторических и природных памятников.

Педагоги СП ДТДиМ не на словах, а на деле учат детей и подростков любить свой город, гордиться тем, что мы живем в таком замечательном месте. Любить город – это значит стремиться узнать о нём всё, интересоваться его историей, традициями, культурой.

Деятельность СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань в статусе стажерской площадки по теме: «Формирование позитивного отношения к малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»

осуществляется в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по направлению «Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями».

Программа деятельности стажёрской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2019 г. № 116—р «О создании областных стажерских площадок в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2020 году»;
- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области;

1.2 Цель: распространение положительного опыта в формировании у обучающихся ценностного отношения к культурному наследию родного края.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие задачи:

- содействие развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
- создание условий для профессиональной творческой реализации педагогических работников;
- установление организационных отношений и формирование среды профессионального общения;
- оказание информационной, научно-методической, консультативно-справочной помощи.

1.3. Ожидаемы результаты реализации программы:

- содействие повышению профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов сферы дополнительного образования детей;
- оптимизация процесса освоения современных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования детей;
- информационно-методическое обеспечение, научно-методическая, консультативно-справочная помощь педагогическим работникам учреждений дополнительного образования Самарской области;
- распространение лучших педагогических практик.

1.4. Целевая аудитория.

Программа СП предполагает участие в мероприятиях, прежде всего, педагогов дополнительного образования, педагогических работников, занимающихся организацией краеведческой, туристической, досуговой деятельности, патриотического воспитания в условиях образовательных организаций Самарской области.

1.5. Формы реализации программы.

В рамках реализации программы стажерской площадки используются следующие формы:

- веб-конференция;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- квиз¹;
- travel land²;
- коллаборация³;

¹ *Квиз* – это интерактивная игра в виде викторины или квеста, во время нее один или несколько пользователей отвечает на задаваемые вопросы.

² *Travel land* – путешествие по земле (стране).

³ *Коллаборация (сотрудничество)* – процесс совместной деятельности для достижения общих целей.

- конкурс;
- диссеминация опыта;
- ретро и виртуальные экскурсии;
- рефлексивная площадка;
- веб-симпозиум;
- онлайн-кинозал.

2. Методическое обеспечение.

В работе СП используются разработки педагогов и методистов СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14:

Гришина И.А. Проект особой педагогической общественной значимости «Развитие спортивного туризма и краеведения в учреждении дополнительного образования» - г. Сызрань: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14, г.о. Сызрань, 2020;

Меновщикова М.Е. Долгосрочный воспитательный проект «Приобщение к народной культуре средствами фольклора» - г.Сызрань: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14, г.о. Сызрань, 2018;

Курицына М.Ф. Долгосрочный воспитательный проект «Растим творческую личность», г.Сызрань: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14, г.о. Сызрань, 2017;

Проект «Я в этом городе живу, я этот город познаю» - г.Сызрань: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14, г.о. Сызрань, 2019;

Методические разработки к проекту «Я в этом городе живу, я этот город познаю»: «Здесь Родины моей начало», «Сквозь глубину веков», «С малой Родины моей начинается Россия», «По земле Сызранской православной» - г. Сызрань: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14, г.о. Сызрань, 2018-2020.

3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими

работниками Дворца творчества и социальными партнерами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям:

- Фролов П.А., руководитель структурного подразделения, методист СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань - руководитель стажёрской площадки;
- Каткова Е.Е., Гундорова М.А., Клабукова М.Г., заместители руководителя по учебно-воспитательной работе;
- Курицына М.Ф., Гундорова О.В., старшие методисты;
- Косицына А.П., директор СФ «ЦГАСО», педагог дополнительного образования;
- Крылова Л.П. методист музея Боевой славы «Необъявленные войны»;
- Гришина И.А., Елистратова Г.А., Карманова М.Д., Катышева В.В., Меновщикова М.Е., Никифорова С.Н., Ушакова О.Н., Фатхулина Д.Д., педагоги дополнительного образования.

4. Календарный план работы по программе стажерской площадки

№	Дата	Организационная форма стажировки	Тема
1.	30.03.2021г.	Открытие стажерской площадки: Web-симпозиум ретро-экскурсии travel land	«Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»
2.	Апрель-октябрь	Открытый дистанционный педагогический конкурс – фестиваль «Я – мастер своего дела»	Конкурс на лучшую методическую разработку по краеведению, туризму, патриотическому воспитанию
3.	18.05.2021г.	Диссеминация опыта Онлайн - кинозал	«История родного края сквозь призму музейной педагогики»
4.	16.11.2021г.	Закрытие стажерской площадки: Web - конференция Рефлексивная площадка	«Волжская коллаборация» - как форма брендинга Дворца творчества детей и молодежи». Подведение итогов конкурса – фестиваля «Я – мастер своего дела»

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение
«Дворец творчества детей и молодежи»
ул. Ульяновская, 145. г. Сызрань 446001
тел.: (88464) 33-44-95
E-mail: dtdim_szr@samara.edu.ru**



**ОБЛАСТНАЯ СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА
«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ
ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ, ТУРИСТСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ДОСУГОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Сызрань, 2021



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение
«Дворец творчества детей и молодежи»



30 марта 2021г.

11:00

**ОТКРЫТИЕ ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ
ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ, ТУРИСТСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ДОСУГОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Программа открытия Областной стажерской площадки
«Формирование позитивного отношения к Малой Родине через
вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую,
познавательную, досуговую деятельность»**

Дата проведения: 30 марта 2021 года

Время: 11:00 час.

Место проведения: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань,
платформа ZOOM

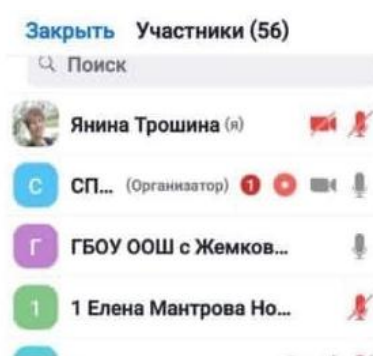
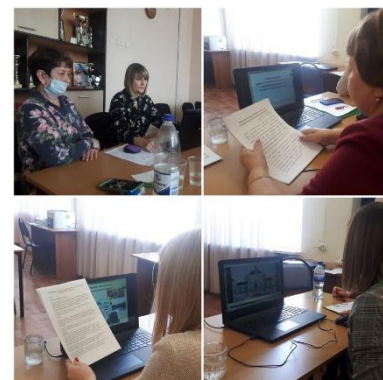
Участники: заместители руководителей по УВР, руководители школьных музеев, туристических клубов и объединений, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, старшие методисты, воспитатели ДОУ.

Время	Тема	Форма проведения	Ответственные
10:30 – 11:00	Регистрация участников	Googl - форма	Я.И. Трошинва, педагог дополнительного образования
11:00 – 11:01	Театрализованная заставка с Григорием Афанасьевичем Козловским – основателем г. Сызрани		О.А. Клабуков, М.Г. Клабукова, педагоги дополнительного образования
11:01 – 11:02	Приветственное слово руководителя СП ДТДиМ		П.А. Фролов, руководитель СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
11:02 – 11:05	«Люблю тебя, мой город Сызрань»	Видеоролик	Е.Г. Мочалова, краевед г. Сызрань
11:05 – 11:15	«Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»		Е.Е. Каткова, зам. руководителя по УВР СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
11:15 – 11:30	Сетевое взаимодействие Сызранского филиала «Центральный Государственный архив Самарской области» и СП ДТДиМ по проблемам развития	Краеведческая беседа-дайвинг	А.П. Косицына, директор Сызранского филиала ЦГА

	исследовательских навыков обучающихся.		
11:30 – 11:40	Формирование гражданской ответственности и патриотизма у учащихся средствами исторического краеведения	Ретро-путешествие по родному городу	М.Ф. Курицына, педагог дополнительного образования
11:50 – 11:52	Театрализованная заставка «Природа родного края»		М.Г. Клабукова, педагог дополнительного образования
11:52 – 12:00	Ценность экологического краеведения через познание малой Родины	Презентация	О.В. Гундорова, старший методист эколого-биологического отдела
12:00 – 12:07	Интерактивная виртуальная экскурсия как одна из форм образовательного процесса		М.Д. Карманова, педагог дополнительного образования
	Виртуальные прогулки по г. Сызрань	Экологический квиз	
12:07 – 12:15	Формирование основ экологического краеведения у обучающихся через проектную деятельность		В.В. Катышева, педагог дополнительного образования, обучающиеся объединения
	«Памятники природы г. Сызрани»	Репортаж	
12:15 – 12:22	Приобщение к народной культуре средствами декоративно-прикладного творчества		Л.С. Барабанова, методист декоративно-прикладного отдела
	Виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Земли родной очарованье»	Видеоролик	
12:22 – 12:30	Фольклорно-этнографическая экспедиция как инструмент сохранения и популяризации народного творчества	Виртуальная экскурсия в музей народного творчества «Горенка»	М.Е. Меновщикова, педагог дополнительного образования

Статья о проведении открытия Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»:

30 марта 2021 года в 11:00 в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань при поддержке Регионального модельного центра дополнительного образования детей министерства образования и науки Самарской области состоялось открытие Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность».



Web-симпозиум прошел в онлайн формате на платформе ZOOM. Педагоги поделились опытом вовлечения учащихся в краеведческие исследования. Показали ценность исторического и экологического краеведения, используя активные формы обучения. Представили опыт по

приобщению обучающихся к народной культуре средствами декоративно-прикладного творчества и народного фольклора.

По окончании Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» был выпущен электронный сборник выступлений:

Сборник выступлений Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» (1 часть)

Интерактивная виртуальная экскурсия как одна из актуальных форм образовательного процесса

*Карманова М.Д.
педагог дополнительного образования
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань*

Стандарт образования сегодня предъявляет новые требования к воспитанию и обучению, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. В условиях быстро меняющегося мира и требований в сфере образования все большее значение приобретают информационные технологии. Это существенно изменило подход и к экскурсиям, возникли новые виды – виртуальные, интерактивные экскурсии.

Виртуальная экскурсия – организационная форма обучения, с помощью которой возможна наглядная и увлекательная демонстрация любого реально существующего места или объекта через использование компьютерных технологий. А наличие интерактивности позволяет создать условия для увлекательного изучения и наблюдения обучающимися тех или иных экскурсионных объектов.

Преимущества виртуальной экскурсии:



- доступность;
- отсутствие ограничений по количеству просмотров, времени, посетителей;
- достижение эффекта присутствия;
- возможность проведения экскурсии без экскурсовода;
- использование всех видов информационного восприятия

Эколого-краеведческие виртуальные экскурсии полезны для развития у детей экологического мышления, формирования ценностного отношения к природе родного края и личного участия в ее охране. Построенные на принципах наглядности и научности обучения, они способствуют развитию познавательного интереса, навыков самостоятельного наблюдения, расширению кругозора обучающихся.

Например, виртуальные экскурсии идеально подходит для путешествий по труднодоступным или особо охраняемым природным территориям, ботаническим садам и паркам, естественнонаучным музеям.

Конечно же, виртуальная экскурсия не заменяет традиционную экскурсию, но качественно дополняет ее, открывает новые возможности для безграничного путешествия в различные уголки города, области.

Преимущества виртуальной экскурсии во многом очевидны: доступность; отсутствие ограничений по количеству просмотров, времени,

посетителей; достижение эффекта присутствия; возможность проведения экскурсии без экскурсовода.

Используя все виды информационного восприятия (через текст, фото, анимация, видео) виртуальная экскурсия способствует быстрому, качественному восприятию и запоминанию экскурсантами подаваемого материала.

Благодаря возможности перемещаться от одного объекта к другому через интерактивные ссылки-переходы, можно совершить настоящее путешествие, не покидая помещения.

В содержание интерактивной виртуальной экскурсии можно включить игры, конкурсы, викторины, что значительно увеличит интерес детей.

Самый удобный вид виртуальной экскурсии - создание интерактивной презентации в программе MicrosoftPowerPoint, поскольку такой программой владеет каждый современный педагог и обучающиеся.

Наиболее важные «шаги» при создании виртуальной экскурсии:

- определение цели и задач экскурсии;
- выбор темы;
- отбор литературы;
- определение и изучение экскурсионных объектов;
- подбор подходящих фотографий или других иллюстраций;
- составление маршрута экскурсии;
- подготовка текста;
- определение методических приемов проведения виртуальной экскурсии;
- показ экскурсии либо самостоятельно, либо с экскурсоводом.

На занятиях эколого-биологического отдела ДТДиМ используется различные виды виртуальных экскурсий, спрос на которые особенно возрос в период дистанционного обучения. На сайте и на страницах групп в социальных сетях размещены экскурсии - видеофильмы, которые позволяют заочно побывать в уголке живой природы и ознакомиться с его обитателями.

Особенной популярностью пользуются интерактивные виртуальные экскурсии.

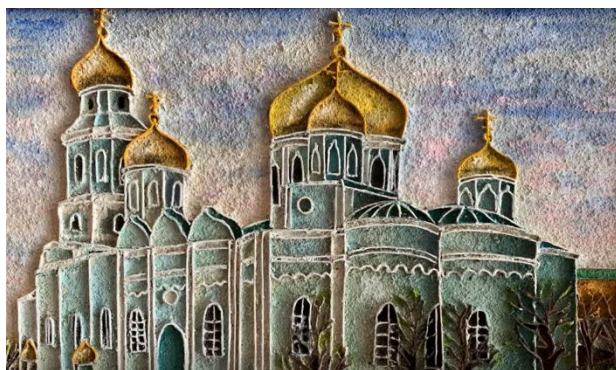
Опыт работы показал, что использование интерактивных виртуальных экскурсий на занятиях естественнонаучной направленности позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, повышает интерес к познанию родного края и эффективно организует самостоятельную работу детей во время дистанционного обучения.

Приобщение к народной культуре средствами декоративно-прикладного творчества

Барabanова Л.С.

*методист декоративно-прикладного отдела
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань*

Важнейшим компонентом духовности любого общества является народная культура. С 2016 года во Дворце творчества детей и молодежи реализуется проект «Приобщение детей и подростков к народной культуре средствами декоративно-прикладного творчества». Народное творчество хранит и передает новым поколением национальные традиции, помогает раскрыть детям мир прекрасного, развивать у них художественный вкус, воспитывает гордость за свою малую Родину, поддерживает интерес к истории и культуре.



Главной задачей декоративно – прикладного отдела в первую очередь является: создание условий, обеспечивающих приобщение детей к истокам народной культуры через различные виды художественной направленности и формы деятельности. (Организация выставок посвященных «Малой Родине», посещение художественных галерей, музеев, участие в

патриотических конкурсах различного уровня, проведение тематических мероприятий внутри объединений.)

Формирование гражданственности и патриотизма у учащихся средствами исторического краеведения

Курицына М.Ф.

*педагог дополнительного образования
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань*

Меня часто спрашивают: что такое патриотизм? Для меня патриотизм – понятие очень четкое, и я бы сказала классическое: это любовь к большой и малой Родине, любовь к людям – вот два быстрых истока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы в первую очередь обязаны заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины.

Формирование гражданственности и патриотизма – процесс сложный и многогранный. Именно краеведение закладывает в ребенка те «зернышки», которые должны потом «прорости».

Мы должны помочь ребенку узнать родной край, помочь ему увидеть плюсы и минусы, показать нашу возможность изменить окружающий мир, сделать его добрее, чище. Чем больше ребенок будет знать о своем крае, тем больше у него будет привязанности к тем местам, где он родился, тем больше он будет воспринимать этот мир своим, тем больше у него будет уважения к родине малой, уважения и любви к Родине – России.

Человек рождается на свет и вместе с жизнью получает в наследство самое бесценное богатство – Родину. Она у него одна, другой никогда не будет. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родину, как мать, не выбирают, и заменить её никем нельзя. Она даётся один раз и навсегда.

Каждый из нас носит образ Родины в своём сердце. Родина для каждого из нас – это наш город, улица, знакомые нам с детства. Наша малая родина носит несколько названий: Самарская область, Самарский регион, Самарская губерния, Сызрань.

Передо мной, как педагогом, встает задача воспитать у детей гордость за свою страну и свой народ, уважение к его прошлому, целенаправленно формировать у ребят активную гражданскую позицию, осознание своего места в обществе. И знание своего края, его прошлого и настоящего – верный путь к воспитанию патриотизма, формированию гражданского самосознания.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл дисциплины – историческое краеведение.

Считаю, что формирование гражданственности и патриотизма будет эффективным при условии ориентации педагога и детей на отечественные ценности: любовь к родине, уважение к традициям народа, гордость за историческое прошлое и героизм наших предков, долг и честь, ответственность за свои дела и поступки, достоинство и верность Отчизне.

Формирование основ экологического краеведения у обучающихся через проектную деятельность

Катышева В.В.

педагог дополнительного образования

СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

Экологическое краеведение – это новое направление в современной педагогике, востребованное нынешним состоянием окружающей среды.

Оно объединяет экологию и охрану природы с традиционным краеведением.

Экологическое краеведение знакомит учащихся с экологическими проблемами нашего города,

формируя необходимый комплекс знаний, умений и навыков для биологического и географического краеведения.

Под эколого-краеведческим образованием понимается всестороннее изучение какой-либо

И **Формирование основ экологического краеведения у обучающихся через проектную деятельность**



определенной территории, проводимое на научной основе. Экологическое краеведение в комплексе изучает историческое и культурное развитие города, а также природные условия и ресурсы. В своих исследованиях краеведы используют данные многих наук — истории, археологии, этнографии, географии, геологии и др.

Цель эколого-краеведческого воспитания: воспитание экологической культуры через создание условий, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся на основе краеведческого материала.

Формирование основ экологического краеведения проходит при использовании разных форм работы с детьми.

Подготовительная работа к дальнейшей проектной и исследовательской деятельности начинается еще в младшем школьном возрасте, когда ребёнок очень близок к природе. Именно в этот период жизни он на равных разговаривает с природой, любит её, искренне боится причинить ей вред. Этим объясняется активное и участие школьников в различных экологических, биологических, историко-краеведческих кружках.

В рамках Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» был запущен открытый дистанционный педагогический конкурс-фестиваль «Я – мастер своего дела».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ЛЕНИНА Н.Ф. ШУТОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ОТКРЫТЫЙ
ДИСТАНЦИОННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОНКУРС – ФЕСТИВАЛЬ
«Я – МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА»

Проведение:
АПРЕЛЬ-ОКТЯБРЬ
2021

Конкурс на лучшую методическую
разработку по краеведению,
туризму, патриотическому
воспитанию

Каждый участник открытия Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» получил сертификат:



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение
«Дворец творчества детей и молодежи»



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В ОТКРЫТИИ ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ТУРИСТСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ,
ДОСУГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

30 марта 2021 г.



МАРУСИНА Е.В.
Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о. Сызрань

ФРОЛОВ П.А.
Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение
«Дворец творчества детей и молодежи»



18 мая 2021г.

11:00

ОБЛАСТНОЙ СЕМИНАР

**«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ МУЗЕЙНОЙ
ПЕДАГОГИКИ»**

В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ

***«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ
ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ, ТУРИСТСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ДОСУГОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»***



Программа Областного семинара
«История родного края сквозь призму музейной педагогики»
в рамках областной стажерской площадки
«Формирование позитивного отношения к Малой Родине через
вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую,
познавательную, досуговую деятельность»

Дата проведения: 18 мая 2021 года

Время: 11:00 час.

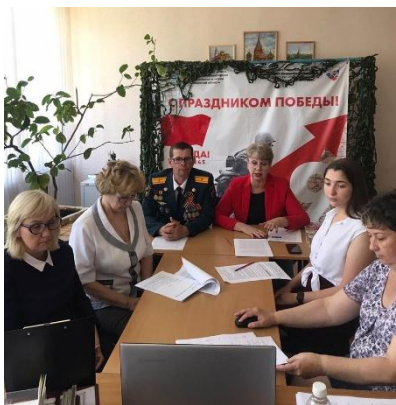
Место проведения: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань,
платформа ZOOM

Участники: заместители руководителей по УВР, руководители школьных музеев, туристических клубов и объединений, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, старшие методисты, воспитатели ДОУ.

Время	Тема	Форма проведения	Ответственные
10:30 – 11:00	Регистрация участников	Googl - форма	Я.И. Трошинва, педагог дополнительного образования
11:00-11:03	Приветственное слово		П.А. Фролов, руководитель СП ДТДиМ
11:03-11:10	История родного края сквозь призму музейной педагогики		М.Г. Клабукова, зам. руководителя по досуговой деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань
11:10 – 11:25	Формирование чувства гражданственности и патриотизма у обучающихся через работу Музея Боевой Славы «Необъявленные войны»		Л.П. Крылова, методист музея «Необъявленные войны»
11:25 – 11:35	«Уроки мужества – связь поколений»		М.Г. Клабукова, зам. руководителя по досуговой деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

11:35 – 11:45	Поисковая работа музея как средство патриотического воспитания, увековечивание имени Героя-летчика Н.Ф. Шутова		Л.П. Крылова, методист музея «Необъявленные войны»
11:45 – 11:50	«Жизнь наших героев продолжается в наших делах...»		М.Г. Клабукова, зам. руководителя по досуговой деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань
11:50 – 11:57	Вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в реализацию долгосрочного гражданско-патриотического проекта «Вахта Памяти»		М.Г. Клабукова, зам. руководителя по досуговой деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань
11:57 – 12:02			В.А. Ташлинцев, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань.
12:02 – 12:12	«Играем жизнь...» Формирование ценностного отношения к истории малой Родины и Отечества средствами молодежного театра		М.Г. Клабукова, зам. руководителя по досуговой деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань
12:12 – 12:17	Организация и проведение поисковой работы с обучающимися и образовательными учреждениями в целях реализации проекта Западного Образовательного Округа «Книга Памяти»		Л.П. Крылова, методист музея «Необъявленные войны»
12:17 – 12:20	Использование технологий QR-кодирования, как инструмент привлечения внимания к музейным экспозициям		Д.Д. Фатхулина, педагог-организатор СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань.
12:20 – 12:25	Использование различных online-платформ как актуальное средство коммуникации в современных условиях		О.В. Акимова, методист СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань.
12:25 – 12:30	Выдающиеся земляки Сызрани в памяти Музея Боевой Славы «Необъявленные войны»		Л.П. Крылова, методист СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань.
12:30 – 12:35	Подведение итогов.		М.Г. Клабукова, зам. руководителя по досуговой деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.

Статья о проведении Областной стажерской площадки «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков на примере земляков-героев»:



18 мая в Международный День Музеев Дворец творчества детей и молодежи г. Сызрани провел второй этап областной стажерской площадки «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков на примере земляков-героев».

Педагоги рассказали о поисковой работе, о подготовке курсантов, о социальном партнерстве, о земляках - героях, чьи судьбы отмечены в Музее, о применении новых технологий в музейной педагогике. Поделились опытом работы по проведению театрализованных уроков Мужества и спектаклей на военную тему.

Сценарий онлайн кинозала «История родного края сквозь призму музейной педагогики»

История родного края сквозь призму музейной педагогики

– Замечательное совпадение, что наш разговор о работе музея совпал с сегодняшним праздником – Международным Днем Музеев!

И так, кратко, что же такое музейная педагогика. Это – дисциплина на стыке музееведения, педагогики, психологии и даже театрального искусства. Термин пришел к нам в 90-е годы, когда многое было разрушено, однако музейная педагогика нашла свою территорию и применение именно в дополнительном образовании.

Все мы прекрасно понимаем, что исторический материал, преподносимый педагогом, особенно интересен тогда, когда в нем есть узнаваемые фамилии, названия мест и событий родного края.

С чего начинается Родина? С семьи, с людей, живущих рядом, с событий, коснувшихся наших сердец. Все, о чем мы вам расскажем, в основном базируется на фактах из истории города, округа, области. Для музейной педагогики это неисчерпаемый родник интересного материала. И так мы начинаем.

Слово методисту музея Дворца творчества – Крыловой Людмиле Петровне.

Формирование чувства гражданственности и патриотизма у обучающихся через работу Музея Боевой Славы «Необъявленные войны»

– Патриотическое воспитание было всегда приоритетным в деятельности Дворца. В 2000 году, в канун 55-летия Победы по инициативе директора Л.В. Долбиловой был открыт Музей Боевой славы. В основу коллекции музея легли архивы и награды их семьи, а отец – Ильин Василий Семенович, ветеран ВОВ, до последних дней своими руками возводил в музее Панораму боя.

Музей- место силы Дворца, здесь сердце его истории, память о подвигах земляков разных поколений.

С началом войны многие педагоги и воспитанники ушли на фронт. Ушел на войну и не вернулся первый директор Дворца пионеров – Бойко Юрий Витальевич.

Известный сызранский художник, Борис Иванович Шишкин, прошедший всю войну, орденосец, стал автором мозаичного панно, украсившим главное здание детворы.

Рядом с Панорамой Боя расположилась экспозиция с фотографиями Героев-земляков, награжденных высшей наградой Родины – медалью Золотая Звезда и званием Герой Советского Союза. Их так и называют «Золотые Звезды Сызрани».

У сызранского Дворца пионеров есть свой герой – Михаил Георгиевич Соловьев, который занимался в авиамodelьном кружке и был одним из

лучших спортсменов в этом виде спорта. С началом войны он окончил школу пилотов, а в войну стал летчиком –ассом. В честь Соловьева названа улица в Сызрани.

Школа №14 нашего центра образования помнит многих своих учителей и выпускников, которые ушли на войну и сражались так, что им по всей стране стоят памятники и обелиски

Приведу пример одного из героев.

Левин Дмитрий Павлович. Моряк – черноморец, командир бронекатера. Защитник Севастополя. Был тяжело ранен, контужен, но возвратился в строй. В 43 году бронекатер Левина участвует в крупнейшей Керченско-Эльтигентской десантной операции по освобождению города и порта Керчь и дальнейшему освобождению Крыма.

Бюст нашему Герою стоит у высшего военно-морского училища им. Нахимова, а музей этого прославленного училища передал нам в дар книгу о своих героях.

Школа №14 помнит и другого своего выпускника – танкиста Павла Ивановича Викулова.

Имя героя Германа Петровича Корюкина носит и улица в центральном районе г. Ульяновска, и образовательное учреждение, где он учился.

В момент создания музея Дворца еще живы были воспоминания об афганской войне, но уже шла вторая чеченская. И сколько же похоронок пришло в Сызрань в это мирное время!

Война забирала лучших:

Александр Геннадьевич Голованов Герой Советского Союза, командир эскадрильи, погиб при выводе войск из Афганистана.

Погибли в боях Алексей Александрович Неунылов и Сергей Николаевич Пирогов.

Летный шлем Пирогова хранится в нашем музее и используется юными актерами в театрализованных уроках мужества.

Активным помощником в работе музея является майор авиации в отставке, участник боевых действий в Афганистане, председатель Боевого братства г. Сызрани Виктор Леонидович Карпов.

Один из экспонатов музея – форма воина-афганца, он передал ее нам в Музей. Она тоже используется в Уроках мужества.

Следующей экспозицией стала война на Северном Кавказе, где опять погибали молодые ребята и наши вертолетчики.

Одним из героев этой войны стал Кириллин Алексей Юрьевич, прикрывший своей машиной экипажи товарищей. Многие наши педагоги помнят этих ребят, когда они будучи школьниками, приходили заниматься в объединения Дворца.

Все истории подвигов наших героев легли в основу многочисленных музейных экскурсий: к Дням воинской славы, к Дням Памяти Героев, к Дню героев Отечества. Различаются экскурсии и по объектам показа. Например, кроме военного зала, составлена еще морская экспозиция, а в отделении авиации собраны раритеты их предшественников – школы юных космонавтов. В просветительскую работу музея включены и экскурсии литературные – ведь в Сызрани жили много известных писателей.

Экскурсии могут проводиться в музее – по экспозиции, организованной выставке, а также за пределами – по памятникам и памятным местам. Например, по теме – «Заводы рожденные войной». Это Тяжмаш, СНПЗ, Сельмаш, где наши социальные партнеры рассказывают о военном прошлом предприятий, показывают производство современной продукции..

Заводчане чтут память о фронтовиках. Наши музейные волонтеры приглашают своих ровесников в майские праздники принять участие в благоустройстве военных обелисков.

На базе музея Боевой славы можно вести полезную с точки зрения и воспитания, и занятости свободного времени молодежи всех возрастов, волонтерскую деятельность.

На экскурсии к Дням воинской славы приглашаются ветераны, известные спортсмены, научные работники, деятели культуры и искусства. Детям необходим пример, они хотят гордиться своими земляками.

А сейчас более подробно об уроках мужества, проводимых в нашем актовом зале расскажет зам. руководителя Клубукова Маргарита Георгиевна.

«Уроки мужества – связь поколений»

– «Век вывихнут. Век расшатался. Распалась связь времен» - представляете, эта фраза из монолога Гамлета, написанная в 1603 году, а звучит современно.

И вот эту связь времен мы вместе с вами, уважаемые коллеги, призваны скрепить. Одной из таких скреп являются уроки мужества, да не простые, а театрализованные, с материалом, взятым из архивов музеев нашего и не только.

Уроки мужества во Дворце проходят на разных площадках, как в Музее, так и в актовом зале, вмещающим до 270 человек. Вот там для зрителей и слушателей мы разворачиваем большое театрализованное действие. Я являюсь руководителем социального молодежного театра «ФРЕШ», и сегодня я так же, как и мои коллеги, поделюсь опытом работы. Что же необычного в этих уроках, кроме информации ведущего на тему и подобранной фото и видео-хроники?

Для таких масштабных уроков, которые проходят для представителей учебных учреждений округа, курсантов СВВАУЛ, ВПК, с приглашением ветеранов пишутся специальные театрализованные композиции и спектакли, подкрепленные материалами поисковой работы музея.

Стараемся изыскивать интересные факты или те, что недавно открыты для доступа в архивах. Наш музей интегрирует с музеем Сызранского медицинского колледжа.

Найдя интересный материал об участнице Сталинградской битвы воен. фельдшере Александре Озерновой, мы включили рассказ о ней в урок

мужества о Сталинграде. В зале присутствовала сама героиня. В свои 92 года она пришла на Урок. Для нас это было большой ответственностью.

Не солгать ни в чем, ведь перед нами сама история. После нашего рассказа, Александра Васильевна вышла на сцену и читала нам свои стихи.

Это не вписывалось в сценарий, но это было замечательно.

Наша героиня скончалась в ноябре 2015 года в возрасте 93 лет, но она дожила до 70-летия Победы!

Отдельные уроки мы посвящаем воинам-интернационалистам и матерям погибших в локальных конфликтах. В нашем музее это отдельная тема.

15 февраля в день памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества», воины и мамы погибших собираются у нас во Дворце.

Ежегодно пишем новые сценарии, стихи, песни специально для них. В этом году поздравления отправили им на электронные почты. В прошлом году к нам присоединились летчики, проходившие службу в Анголе, в наш музей они передали книги и материалы, посвященные ангольским событиям

После таких уроков дети пишут сочинения о героях, участвуют в конкурсах. Как бы ни доносили интересно педагоги материал, выступления ровесников, понимающих, о чем говорят, молодежью воспринимается и запоминается лучше.

Проникновение в образ бывает очень глубоким. Так одна из моих воспитанниц играла летчицу - ночную ведьму Ольгу Санфирову, ее памятник в Самаре.

После представления, она ехала в автобусе домой, держась за поручень, к ней подошла женщина и спросила: «Девушка, вам плохо». Ангелина сказала, что не может выйти из образ и стала рассказывать о своей героине всему автобусу. Ее слушали...

И потом один дед сказал: «А я думал, что таких уже нет».

Урок, посвященный 30-летию областного ветеранского движения, мы провели в Драматическом театре, когда вышли на сцену кадеты, один из них оказался впереди моего парня, который представлял героя Советского Союза, матроса Дмитрия Левина. После выступления выяснилось, что он правнук Левина. Вот это и есть связь времен и поколений.

В этом году после Урока мужества, посвященного блокаде Ленинграда, я подарила нашему музею солдатский медальон моего деда, воевавшего под Ленинградом.

Слово Крыловой Людмиле Петрове.

Поисковая работа музея как средство патриотического воспитания, увековечивание имени Героя-летчика Н.Ф. Шутова

– Поисковая работа – это один из сложных разделов в организации исследовательской работы. Она мобильна как по времени, так по результативности, а значит, наиболее привлекательна для вовлечения туда обучающихся и приобщения их к поиску.

Алгоритм поиска прост: вначале собираем любую информацию всю информацию на месте, любые воспоминания родственников и знакомых. Затем смотрим данные в официальных сборниках, а затем пытаемся найти дополнительную информацию в Интернете.

Наверное, единственная сила в современном российском обществе, которая не только на словах, но и на деле сохраняет память о Великой Отечественной войне – это поисковые отряды.

Мы следили как идут водолазные поисковые работы в Керчи, где работала поисковая группа из Тольятти. И вот реконструированный бронекатер прибыл и в Сызрань. Участники экспедиции полностью воссоздали быт моряков волжской флотилии времен ВОВ. На борту бронекатера создан мини-музей, он состоит из находок с затонувших бронекатеров ВОВ. Члены экипажа были одеты в обмундирование того времени. Нам в музей подарили стекло от корабельных часов с бронекатера, поднятого в районе Керчи и небольшой его макет.

Наш музей стремится наладить дружеские связи с поисковым отрядом г. Самары, который ведет поисковую деятельность на местах ожесточенных боев Красной Армии в период Великой Отечественной войны на территории Синявинских высот.

В Ленинградской области и у Новгорода (Волховский фронт). Мы хотели бы узнать появятся ли по материалам их поискового отряда основа экспозиции, рассказывающая о бойцах Красной Армии, чьи имена удалось установить за последнее время.

Из таких экспонатов, найденных поисковиками в местах боев, составлена выставка «Эхо войны» (предметы военного быта), стала естественным продолжением экспозиции «Великая Отечественная война в судьбе учителей Сызрани», т.к. среди фронтовиков -учителей многие участвовали в прорыве блокады Ленинграда. (Л.М.Виноградов, Н. М. Овчинников, Султанова С.А. и др.)

К 75-летию полного снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков подготовлены экспозиции: «Предметы солдатского быта».

Предметы солдатского быта. Котелки, фляги, кружки– неразлучные спутники солдата на фронтовых дорогах. Они сопровождали воинов всюду: в тылу, на марше, на передовой в окопах. Эти вещи мы часто видим на фронтовых фотографиях, о них упоминают в своих повествованиях ветераны Великой Отечественной. Солдаты берегли свою утварь, ценили её.

Солдат на фронте без ложки - голодный солдат, а голодный солдат - не боец. Потому они всегда держали ложку при себе за голенищем сапога, за поясом. Бытовало поверье – если заполнишь вкладыш смертного медальона, то в ближайшем бою погибнешь. Солдаты охотнее подписывали личные вещи - котелки, кружки, саперные лопатки, ремни, пилотки, портсигары.

В настоящее время активисты музея истории работают над электронной версией экспозиций. И материалы данного исследования будут полезны в работе над созданием «Музея в чемодане».

Музей одним из главных направлений своей деятельности считает важным проводить работу по увековечиванию памяти сызранских героев. Так, 2003 году, на одну из встреч в музее был приглашен ветеран Виктор Поликарпович Ананченко, бывший артиллерист, который в годы войны нес службу по охране сызранского моста через Волгу, как одного из важнейших стратегических военных объектов. Ветеран рассказал о подвиге, который совершил молодой летчик Николай Шутов, в 1942 году, когда совершил таран фашистского самолета, защищая мост. Было решено увековечить память о Герое. Каждый год, 4 октября, в день подвига, стали проходить Уроки мужества во Дворце, было посажено именное дерево, завязалась переписка со школой п. Баклуши, в районе которого упал самолет героя.

Совместно с советами ветеранов города и Музеем Дворца были организованы экскурсии к стелле Шутова. Среди местных жителей оказалась очевидица событий октября 1942 года, которая рассказала об увиденном, чем пополнила базу данных о герое. Благодаря стараниям Виктора Поликарповича стали проходить митинги у Вечного огня, где принимают участие курсанты нашего ВПО ЩИТ и юные актеры Дворца.

В год 70-летия Победы имя Николая Шутова было присвоено нашему учреждению – школе и Дворцу.

Включение М.Г. Клабуковой

«Жизнь наших героев продолжается в наших делах...»

– Горжусь, что образ Николая Федоровича Шутова не раз был представлен в театральных композициях воспитанниками нашего театрального коллектива.

Ежегодно в день подвига летчика 4 октября у Вечного Огня один из моих воспитанников выступает в роли героя.

Рады, что недавно открыт памятник Шутову в Октябрьске.

Мой воспитанник, как всегда похожий на своего героя, выступал в роли Шутова на областном конкурсе «Студент года -2020», где в своей номинации стал победителем.

Вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в реализацию долгосрочного гражданско-патриотического проекта «Вахта Памяти»

– Расскажу вам о долгосрочном проекте «Вахта Памяти» - проекте бывшего директора Дворца творчества Долбиловой Людмилы Васильевны, воплощенный в жизнь нашими педагогами. Проекту уже 18 лет.



Он изначально был только Дворцовым, хотя к нему подключались и школы города и ветераны, и силовики и Администрация Сызрани. Все было торжественно и интересно. В год 70-летия Победы Вахта вышла на сцену центральной улицы города, и вот уже 5 лет мы проводим это значимое мероприятие на центральной площади или на площади у Сызранского Кремля.

В этом году в связи с пандемией, мы провели Вахту в актовом зале Дворца.

Все начинается с выступления руководства города, представителей области, депутатов, здесь же проходит церемония присвоения звания «Почетный гражданин города Сызрани», за тем наступает очередь Дворца творчества.

Расскажу, что готовим мы – театралы?

Ежегодно пишется новый сценарий, основанный на материалах музея и архива города и области.

Наш зритель: ветераны, руководство города, школьники, студенты, курсанты ВПК, летного училища, горожане- до тысячи человек. Зрители узнают своих героев, а после окончания Вахты подходят, беседуют, а бывает, и дополняют услышанное.

Под колокольный звон со Спасской башни Кремля, звуки наших



стихов, три девушки, олицетворяющие Сызрань, Россию и Победу вместе с участниками военного спектакля в солдатской форме проходят под аркой Сызранского Кремля к Вечному Огню на возложение цветов, за ними

двигается вся процессия.

Венки Памяти солдаты Сызранского гарнизона или наши курсанты спускают к воде, погружают на катер, затем на яхты, а потом на воду.

С композицией «Живите и помните», где мы рассказываем о земляках, погибших в Великую Отечественную, по заданию правительства Самарской области мы выступали на 5-ом Международном фестивале Иволга.

Включение В.А. Ташлинцева

– Добрый день, уважаемые коллеги. Немного расскажу об отделении «Юный пожарный-спасатель». Оно было создано в сентябре 1999 года при поддержке руководства 7 отряда пожарной охраны города Сызрани. Курсанты проходят обучение на учебной базе Дворца творчества. Кроме этого с руководством пожарной охраны города налажено тесное взаимодействие и для занятий предоставляется материальная база 7 отряда.

С ветеранской организацией отряда имеется договоренность о проведении экскурсий в музей «Боевой славы» пожарной охраны г. Сызрани, в котором представлены экспонаты об истории создания пожарной охраны города Сызрани и России, о трагических пожарах, которые произошли на территории нашего города и сотрудниках погибших при их ликвидации.

В истории сызранской пожарной охраны два таких пожара. 23 декабря 1973 года при тушении пожара на складе готовой продукции завода «Пластик» погиб пожарный младший сержант внутренней службы Подлеснов Иван Петрович. 28 мая 1992 года, при ликвидации горения на

мазутных ямах Сызранского НПЗ, погибли начальник части майор внутренней службы Луценко Михаил Васильевич и командир отделения старший сержант внутренней службы Вотрин Сергей Александрович. В музее имеется экспозиция, посвященная памяти пожарным-ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС, которой в этом году исполнилось 35 лет.

Огромный вклад в развитие пожарной охраны города Сызрани, в том числе и отделения «Юный пожарный-спасатель», а также музейного дела внес полковник внутренней службы Матиевский Виктор Анатольевич, который многие годы руководил 7 отрядом и принимал участие в тушении крупных пожаров. После успешного руководства тушением страшного пожара, произошедшего 10 июля 2002 года на артиллерийских складах в поселке Сердовино, когда половина города Сызрани могла быть уничтожена снарядами, Виктор Анатольевич принял решение построить Храм в честь иконы Божьей Матери «Неопалимая Купина» и Храм был построен.

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию курсантов. Для этого во Дворце творчества проводятся регулярные экскурсии в музей Боевой славы «Необъявленные войны». Методист музея Крылова Людмила Петровна рассказывает курсантам во всех мельчайших подробностях о событиях того или иного сражения.

К памятной дате 7 ноября 1941 года, когда в столице нашей Родины городе герое-Москве, а также в городах Куйбышев и Воронеж прошли Парады Памяти в музее оформляется тематическая выставка, проводится экскурсия, уроки мужества, где курсантам рассказывают о героическом подвиге участников Парадов, которые после прохождения торжественным маршем, уходили на передовую.

7 ноября 2013 года сводный парадный расчет курсантов военно-патриотического отдела «ЩИТ» впервые принял участие в Параде Памяти, который прошел на площади имени Куйбышева в городе Самаре. Пятьдесят два курсанта продемонстрировали навыки строевой подготовки. А какая радость горит в глазах ребят, когда в праздничной обстановке им вручают

благодарственные письма от организаторов Парада Памяти и Памятные Знаки участника парада. Этими Знаками награждаются и педагоги и руководство Дворца за подготовку курсантов.

В ноябре 2019 года сводные парадные расчеты юнармейцев военно-патриотического отдела «ЩИТ» Дворца принимали участие в мини-парадах для ветеранов Великой Отечественной войны по месту их проживания и исполнили им песню «День Победы». Списки ветеранов были представлены музеем «Необъявленные войны» Дворца творчества.

Кроме Парада Памяти «Щит» участвует в торжественных маршах на Парадах Победы 9 мая в городах Самара и Сызрань.

К сожалению, в связи с пандемией Парады Победы последние два года прошли без наших курсантов. Я думаю, что коллективный разум победит, и после проведения массовой вакцинации всех участников Парада, в будущем году он пройдет в традиционном режиме, где пройдут и наши щитовцы.

Но вернемся к Вахте Памяти, о которой рассказывала наш модератор Маргарита Георгиевна. Ежегодно 8 мая в торжественной обстановке в присутствии ветеранов Великой Отечественной войны, руководства города, почетных гостей и родителей курсантам вручаются свидетельства об окончании обучения.

За время существования отделения «ЩИТ» было обучено и выпущено более 5000 курсантов, юношей и девушек возрастом 12-17 лет, многие из которых связали свою жизнь с военными профессиями.

В 2015 году к 75-летию Великой Победы городской Совет ветеранов Великой Отечественной войны и вооруженных сил города Сызрани торжественно вручил коллективу Дворца копию Знамени Победы, которое занимает почетное место в нашем музее.

В завершении своего выступления я желаю Вам «ЖИТЬ и ПОМНИТЬ!», о тех героях, которые в периоды войн на территории нашей страны и за её пределами защитили нас, дали нам возможность жить под мирным небом и донести эту память и историю до наших с Вами детей.

«Играем жизнь...»

Формирование ценностного отношения к истории малой Родины и Отечества средствами молодежного театра

Включение М.Г. Клабуковой

– Коллеги, вы знаете, как мало пишется для молодежи небольших спектаклей, чтобы можно было согреться у их текстов, понять и принять несколькими поколениями зрителей. Тема войны близка нашему коллективу. В музее Дворца хранится военная форма нескольких поколений, да и сами мы собираем ее по крупицам для своих спектаклей.

Для спектакля «Блокада» собирали вещи всем миром, ведь теперь трудно найти валенки или полушубки того времени

Однажды играли - на улице мороз минус 35, пришли только курсанты-вертолетчики, сидели в зале прямо в куртках, а мои дети в платках, шубках-настоящая блокадная зима.



Акопяну.

В 2020 году спектакль «Поезд вне расписания», посвященный военной теме, демонстрировался не только для города и округа, но и на областной Школе Молодого педагога. Рады, что понравился нашему министру Виктору Альбертовичу

Этот же спектакль мы демонстрировали и на закрытии областного патриотического проекта «Внутри истории».

И так - война окончена, поезда возвращают домой фронтовиков, к сожалению не всех.

Спектакль «Духи Букового леса» посвящен нашему земляку-педагогу Сызранского медицинского училища, прошедшего концлагерь «Бухенвальд». Материал взят из архива нашего музея и



Сызранского городского архива.

Сызранский военный госпиталь выделил нам солдатское нижнее белье, его покрасили в полоску, взяли пластиковые трубы, натянули веревку вместо проволоки. Вот вся декорация.

Ночь, заключенные лагеря спят, во сне к одному из них приходит сын-заключенный детского лагеря «Саласпилс».



В этом году новый спектакль «Сердцебиение» показали на Вахте Памяти. Он посвящен работе врачей современных и врачей сызранских госпиталей во время войны.

На сцене - госпиталь, бойцы на выписку, в палату входит врач.

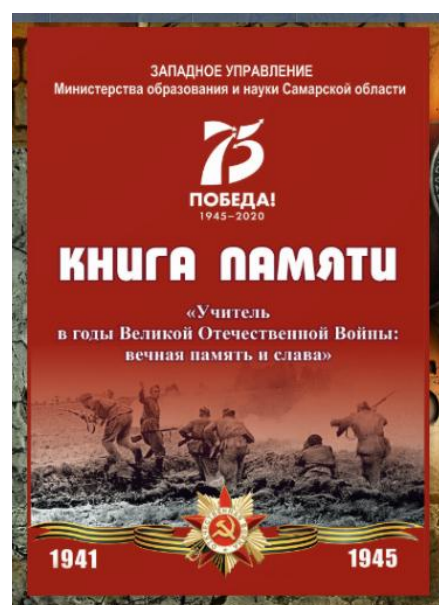
Наши спектакли Лауреаты областных конкурсов «Театральный портал» «Оружие Победы», «Куйбышев – запасная столица» и т.д. Они не одноразовые, они живут вместе с нашей памятью.

А сейчас передаю слово методисту музея Крыловой Людмиле Петровне.

Организация и проведение поисковой работы с обучающимися и образовательными учреждениями в целях реализации проекта Западного Образовательного Округа «Книга Памяти»

– Было предложено к 75-летнему юбилею Великой Победы создать Книгу Памяти, посвященную нашим землякам - учителям, на чью долю пришлось военные годы.

Школы и колледжи сразу откликнулись. Оказалось, что у каждой школы есть своя неповторимая история, и гордостью их школьной летописи являются фронтовики-учителя.



Собранный материал рассказал о вкладе в Победу наших учителей. Поразило то, как много общего в их фронтовых биографиях. Многие уходили на фронт сразу после школы. Краткосрочное обучение новой военной специальности и вскоре жестокие бои, ранения. После госпиталя вновь возвращаются в ряды защитников. В боях они показывали пример отваги и мужества. Никто из учителей не вернулся с войны без награды.

А вернувшись домой, продолжают учебу, оканчивают учительский институт и получают назначение на работу в школах. Многих ставят директорами. Они собирают лучшие педагогические коллективы, сильнейших учителей-предметников. Теперь они живут практически школой. Занимаются строительством, пристраивая мастерские, спортивные залы, обустривают школьные стадионы, уходит в прошлое печное отопление.

Слово Д.Д. Фатхулиной

Использование технологий QR-кодирования, как инструмент привлечения внимания к музейным экспозициям

– Введение QR-кодирования в информационное пространство музея было вызвано необходимостью более полного освещения экспонатов и пространства музея.

Если вы видите изображение с QR-кодом и хотите получить зашифрованную информацию, вам достаточно навести на него камеру смартфона и воспользоваться одним из многочисленных бесплатных приложений-«ридеров».

Например: Android: QR Code Reader, BIDI, Neo Reader.

iPhone: QuickScan.

Как сделать собственный QR-код:

Вы можете и сами зашифровать информацию. Для этого в интернете есть различные бесплатные сервисы. Они позволяют получить нужный уникальный QR-код за считанные минуты. Один из таких сервисов – QR-codegenerator (бесплатный пробный период – 14 дней). Вы можете заключить в код обычный текст, ссылку, адрес электронной почты, виртуальную

визитку, изображение. После — скачать изображение и использовать его по своему усмотрению (распечатать, вставить на сайт или в презентацию, использовать в дизайне листовок и т.д.) В указанном редакторе доступно изменение привычного дизайна двухцветной картинку.

Я пользовалась следующим ресурсом – вводите в поисковую строку сделать QR-код онлайн бесплатно, открывала первую ссылку – там нужно вставить нужную ссылку и сгенерировать код – что бы его «забрать» себе – нужно сделать скриншот экрана, и просто потом обрезать картинку.

С каждым новым этапом становления человеческого общества, информация становится более востребованным и наиболее важным ресурсом. Информация нуждается в защите, для этого информация, чаще всего, подвергается кодировке со стороны отправителя и дешифрации со стороны получателя. QR-код является промежуточным закодированным состоянием информации, которую может расшифровать любой человек, обладающий сканирующим устройством. На QR-код не возлагается обязанность строгой защиты информации, для этого созданы другие технологии.

QR-коды до сих пор вызывает бурные дискуссии, несмотря на то, что их легко создавать, использовать и размещать. Информация, зашифрованная с помощью кода – точно такой же инструмент привлечения внимания к экспозиции или проекту, как и тексты. Смотря на сам экспонат, не особо понимаешь- какую историю он хранит. А наведя телефон и отсканировав код – можно более подробно узнать о нем.

На нашей стажерской площадке мы так же используем qrкодирование в оформлении сертификатов.

Наведя сейчас свой смартфон на экран, вы можете перейти к подробному описанию некоторых экспонатов музея на сайте Дворца во вкладке экспонаты, таких как –

Александр Михайлович Кузнецов. Кузнецов участвовал в освобождении Харькова, Киева, Житомира, Кракова, Варшавы в должности начальника радиостанции. Уроженец города Сызрани.

Снаряд Великой Отечественной Войны – снаряд был изготовлен на сызранском предприятии.

Форма Виктора Леонидовича Карпова – летчика, участника войны в Афганистане.

А также информация о таких героях как - Голованов Александр Сергеевич, Военный летчик первого класса, о смелости, летном мастерстве командира в полку ходили легенды Полковник Голованов любил небо и любил летать. Окончил Сызранское вертолетное училище.

Летная книжка Совгиренко Андрея Викторовича. В честь Совгиренко и назван наш музей боевой славы Необъявленные воины. Данную книжку принесли в наш музей вдова и сын погибшего героя.

В будущем, мы ходим освоить технологии виртуальной реальности – как в проекте Внутри Истории- наведение смартфона на картинку, благодаря чему она оживает. Ведь технологии идут вперед и наш музей тоже не стоит на месте.

Подвиги наших героев-земляков живут в нашей работе и в наших сердцах.

Слово О.В. Акимовой

Использование различных online-платформ как актуальное средство коммуникации в современных условиях

–Добрый день уважаемые коллеги, я рада приветствовать Вас в нашем онлайн-кинотеатре. Хотелось бы поделиться своим опытом работы и опытом работы наших педагогов, когда в связи с пандемией всем пришлось переключаться на дистанционный вид работы.

Среди обучающихся школ пользуются популярностью курсы предпрофильной подготовки, где обучающиеся познакомиться с основами различных специальностей и в последствии выбрать профессию по душе. На сегодняшний день во дворце преподаются 10 направлений предпрофильной подготовки. Во время пандемии занятия проходили в онлайн-формате на платформе ZOOM, при этом проводились различные викторины и

тестирования. Так педагог дополнительного образования Трошина Янина Ивановна преподает школьникам азы профессии «Водитель», а Гришина Инна Анатольевна - «Юный спасатель»

За время дистанционного обучения педагогами военно-патриотического отдела «Щит» проводились не только занятия по расписанию, а и различные воспитательные мероприятия: уроки мужества, онлайн- встречи, посвященные памятным датам Отечества.

Вместе с обучающимися педагоги участвовали в таких онлайн – акциях, таких как: «Окна победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Помним. Гордимся. Чтим», «Я Россия» и в челлендже - «Я помню, я горжусь».

Викторины, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Об этом, товарищ, не вспомнить нельзя!».

В рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» военно-патриотическое объединение «Щит» дистанционно участвовал в региональном конкурсе «Лучший Военно-патриотический клуб», где занял призовое место

Педагогами Дворца творчества проводились различные онлайн-смены, такие как «Прокачай лето», «Зимняя Разморозка», военно-спортивная смена «Путь к Победе» с использованием кьюаркодов.

Слово Л.П. Крыловой

Выдающиеся земляки Сызрани в памяти Музея Боевой Славы «Необъявленные войны»

– Военная летопись о наших земляках удивительна.

Сколько Героев и Заслуженных летчиков у нашей Сызрани.

Многих из них помнят наши педагоги, ведь они были воспитанниками школы юных космонавтов, которая с 80 –х годов располагалась во Дворце.

Золотыми буквами вписаны в летопись Сызранского ВВАУЛ имена бывших курсантов Школы юных космонавтов нашего Дворца творчества.

В год 25-летия начала войны на Северном Кавказе и в рамках Дня Героев Отечества, а также подготовки к 75-летию Великой Победы педагогическим советом было принято решение о присвоении нашему музею Боевой славы имени Героя РФ, майора авиации Совгиренко Андрея Викторовича.

Полгода боевых вылетов на таджико-афганской границе. Командировка на первую Чеченскую войну. В каждом полете Андрей проявлял мужество и высокие качества воздушного бойца. За успешное выполнение заданий, награжден орденом Мужества. И тут командировка на Вторую Чеченскую...

Ему было всего 33 года, когда их экипаж вылетел на свое последнее боевое задание. Вместе с капитаном Александром Ивановым вертолетчики участвовали в поиске самолета Су-25, сбитого в Аргунском ущелье Чечни.

В сложной наземной и воздушной обстановке экипаж майора А.В. Совгиренко наносил удары по наземным целям, обеспечивая эвакуацию десантников и экипажа, подбитого в этой операции вертолета. В ответственный момент закрыл бортом своей машины, впереди летящие вертолеты и принял основной удар противника на себя. Прошитый огнем, вертолет упал на землю.

В память о подвиге героя, воспитанники Дворца начали поисковую работу. В Сызрани живет вдова Совгиренко – Лариса Юрьевна. По нашей просьбе она принесла фотографии из семейного альбома и, ставшую дорогой реликвией, летную книжку мужа. По четким немногословным фразам о военных учениях и боевых вылетах можно определить, как росло мастерство летчика, как повышалась классность летчика-штурмана.

И так, сегодня имя летчика-героя носит наш музей. Поверьте, нам есть о чем рассказать.

Подведение итогов

Слово М.Г. Клабуковой

– Дорогие друзья, день сегодня был насыщенным: мы задели только некоторые направления музейной педагогики, раскрывающей интересные факты истории родного края. Надеемся, что наш опыт пригодится и в вашей работе.

Спасибо за внимание, всегда с вами на связи Дворец творчества Сызрани.

Расстаемся до ноября.

Всем мирного неба, до свидания.

Каждый участник Областного семинара «История Родного края сквозь призму музейной педагогики» в рамках Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» получил сертификат:



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр
образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение
«Дворец творчества детей и молодежи»
ул. Ульяновская, 145. г. Сызрань. 446001
тел.: (88464) 33-44-95
E-mail: didim_szn@samara.edu.ru



СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяем, что

принял(а) участие 18 мая 2021 года
в Областном семинаре

«История Родного края сквозь призму музейной педагогики»
в рамках Областной Стажерской Площадки

«Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся
в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность»



Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр Образования» г.о.Сызрань

Е.Б.Марусина

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань

П.А.Фролов





государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение
«Дворец творчества детей и молодежи»



16 ноября 2021г.

11:00

ЗАКРЫТИЕ ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ
ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ, ТУРИСТСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ДОСУГОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Web – конференция
«ВОЛЖСКАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ», КАК ФОРМА БРЕНДИНГА
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**Программа закрытия Областной стажерской площадки
«Формирование позитивного отношения к Малой родине через
вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую,
познавательную, досуговую деятельность»**

**Тема: «Волжская коллаборация, как форма брендинга структурного
подразделения Дворец творчества детей и молодежи»**

Дата проведения: 16 ноября 2021 года

Время: 11:00 час.

Место проведения: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань,
платформа ZOOM

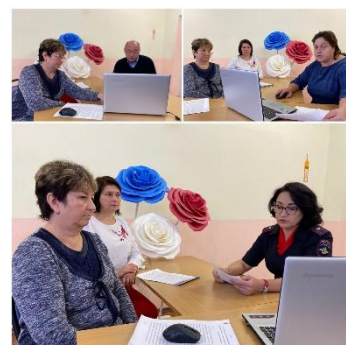
Участники: заместители руководителей по УВР, руководители школьных музеев, туристических клубов и объединений, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, старшие методисты, воспитатели ДОУ.

Время	Тема	Форма проведения	Ответственные
10:30 – 11:00	Регистрация участников	Googl - форма	Я.И. Трошина, педагог дополнительного образования А.А. Евсеева, педагог-организатор
11:00 – 11:02	Приветственное слово руководителя СП ДТДиМ		П.А. Фролов, руководитель СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
11:02 -11:05	«Волжская коллаборация, как форма брендинга Дворца творчества детей и молодежи»		М.А. Гундорова, заместитель руководителя по УВР СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
11:05 – 11:15	Коллаборативная среда как эффективная форма организации работы по профилактике нарушений подростками на железной дороге		О.В. Акимова методист, Г.Д. Айнуллина, педагог дополнительного образования; Начальник отделения по делам несовершеннолетних Сызранского Линейного отдела МВД РФ на транспорте
11:15 – 11:30	Технология сотрудничества как эффективный метод активизации деятельности по профилактике ДДТТ		Я.И. Трошина, педагог дополнительного образования
11:30 – 11:42	«Эффективное партнерство и спонсорство проектов, событий,		О.А. Зворыкина, О.Н. Ушакова, педагоги

	программ» Фрагмент концертов и акций (видеоролик)		дополнительного образования
11:42 – 11:50	Взаимодействие участников образовательного и воспитательного процессов через музейную деятельность		В.П. Куницын заведующий музеем Сызранского Филиала Военно учебно -научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
11:50 – 11:56	Учебное сотрудничество как мощный ресурс обучения развития ребенка с ОВЗ (Фрагмент занятия по приобщению к народной культуре)		С.Н. Никифорова, педагог дополнительного образования
11:56 – 12:03	Педагогика взаимодействия участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагога по туристической деятельности (Видеоролик о туристическом походе)		И.А. Гришина, педагог дополнительного образования
12:03 – 12:05	Итоги открытого дистанционного педагогического конкурса-фестиваля методических разработок педагогов «Я- мастер своего дела»		М.А. Гундорова, заместитель руководителя по УВР СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань

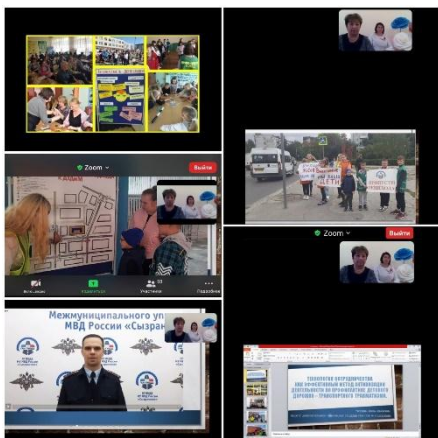
***Статья о проведении закрытия Областной стажерской площадки
«Формирование позитивного отношения к Малой Родине через
вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую,
познавательную, досуговую деятельность»:***

16.11.2021 во Дворце творчества детей и молодежи г.о. Сызрань состоялось закрытие Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность».



Web-конференция «Волжская коллаборация, как

форма брендинга Дворца творчества детей и молодежи» прошла в онлайн формате, на платформе ZOOM.



Педагоги поделились формами организации работы по профилактике нарушений подростками на железной дороге; технологиями сотрудничества, как эффективный метод активизации деятельности по профилактике ДДТТ; взаимодействие участников образовательного и воспитательного процессов

через музейную деятельность и т.д.

Подведены итоги открытого дистанционного конкурса-фестиваля методических разработок «Я - мастер своего дела».

По окончании Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» был выпущен электронный сборник выступлений:

Сборник выступлений Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» (2 часть)

Коллаборативная среда как эффективная форма организации работы по профилактике нарушений подростками на железной дороге

*Айнуллина Г.Д.,
педагог дополнительного образования
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань*

Одним из основных направлений профилактической работы отдела по делам несовершеннолетних Сызранского ЛО МВД России на транспорте является предупреждение детского транспортного травматизма, выявление

несовершеннолетних, совершающих административные правонарушения на объектах железнодорожного транспорта.

Самой распространенной причиной травматизма на железной дороге является хождение по путям, переход их в неустановленных местах, бесцельное нахождение на объектах транспорта.

Проблема детского травматизма особую актуальность приобретает именно в период школьных каникул, когда дети не вовлечены в процесс обучения и предоставлены сами себе.

Среди основных причин травмирования несовершеннолетних следует отметить переход железнодорожных путей в неустановленных местах, проезд на подвижном составе на необорудованных местах и частях, а так же несоблюдение правил поведения на объектах транспорта.

Совмещая основную работу с работой педагогом дополнительного образования в объединении «Транспортная полиция» во Дворце творчества детей и молодежи г.о. Сызрань, мы создаем наиболее эффективные условия для допрофессиональной подготовки обучающихся, посредством осуществления сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с Сызранским Линейным Отделом МВД России на транспорте и учреждениями среднего профессионального образования - все эти субъекты, вступающие в *сеть*, заинтересованы в одной, общей цели – побуждение к выбору сферы деятельности правоохранительных органов, профессии полицейский, предотвращение нарушений подростками на железной дороге.

В целях повышения эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение и недопущение детского травматизма на объектах транспорта на участке оперативного обслуживания Сызранского ЛО МВД России на транспорте, проводятся мероприятия:

В общеобразовательных учреждениях вблизи железной дороги, а так же с родителями несовершеннолетних (на общешкольных родительских собраниях в том числе) на постоянной основе проводятся лекции и беседы на темы: «Железная дорога - зона повышенной опасности», «Травматизм

несовершеннолетних на железной дороге», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Проводятся совместные (с железнодорожными организациями) комиссионные обследования наиболее травмоопасных участков железных дорог с выработкой мер по снижению уровня травмирования граждан.

Сотрудниками Сызранского ЛО МВД России на транспорте ежедневно проводятся профилактические рейды на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Используются возможности СМИ, сети «Интернет», кабельного телевидения по освещению проблемы детского травматизма с разъяснением правил безопасного поведения на железной дороге.

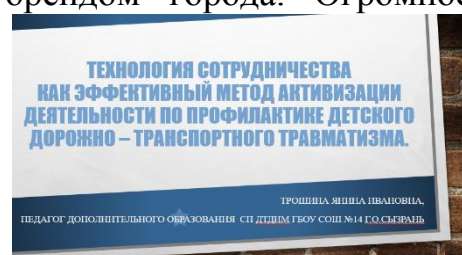
Технология сотрудничества как эффективный метод активизации деятельности по профилактике ДДТТ

Трошина Я.И.,

педагог дополнительного образования

СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

Дворец творчества детей и молодежи г. Сызрани многогранное, многопрофильное учреждение дополнительного образования. За свою 85 летнюю историю он стал безоговорочным брендом города. Огромное количество городских, окружных и областных мероприятий, которые проводит коллектив Дворца творчества хорошо известно за пределами Сызрани. Театр мод «Золотая рыбка», образцовый коллектив «Реченька» имеют международное признание, без объединений ВПО «ЩИТ» нет патриотических мероприятий.



Организацию работы по профилактике ДДТТ курирует Центр, который тоже расположен во Дворце.

Безопасность на дорогах страны - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан, особенно несовершеннолетних.

Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой, становится участником дорожного движения, возникает необходимость сознательного выполнения требований ПДД. Встает проблема обучения молодого человека основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Анализ ДТП по территории обслуживания ГИБДД МУ МВД России «Сызранское», за два прошедших года (2019-2020) показывает, что произошло 77 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в которых 2 ребенка погибли и 84 получили различные травмы.

За 10 месяцев 2021 года на территории обслуживания произошло 26 ДТП с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, в которых 29 детей получили телесные повреждения.

Безусловно, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизбежно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны быть, бесспорно, единой системой. При этом эффективность профилактики ДТТТ зависит от активного взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в обеспечении безопасности дорожного движения, сохранения жизни и здоровья детей и подростков. Комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный процесс постоянной профилактической работы с детьми и подростками имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2011 и 2015 году наше ОУ вошло в тройку лучших на областном смотре-конкурсе общеобразовательных организаций по профилактике ДТТТ.

С 2016 года на базе Дворца творчества открыта базовая (пилотная) площадка, а с 2019 года работает центр по профилактике дорожного травматизма.

Центр ставит перед собой много задач в том числе - внедрять и использовать современные педагогические технологии; - развивать

социальное партнерство на основе сетевого взаимодействия Центра, ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» и образовательных организаций Западного образовательного округа.

Работа по профилактике ДДТТ должна вестись, как говорят военные, «по всем фронтам». Только в тесной коллаборации с родителями, образовательными организациями, социумом можно добиться положительных результатов.

У нас во Дворце творчества более 100 ребят углубленно занимаются изучением дорожной безопасности. Я веду занятия в объединениях «Зеленый огонечек» для детей начальной школы и «Перекресток» для подростков.



При работе с учащимися 1-4 классов большую роль играют поддержка и личный пример родителей. Технология сотрудничества представляет собой совместную развивающую деятельность взрослых и детей, скрепленную взаимопониманием,

проникновением в духовный мир друг друга, совместным поиском целей и анализом хода и результатов этой деятельности. Родители моих обучающихся помогают в наших дистанционных занятиях (от технической поддержки при он-лайн подключениях, до записи видеороликов и выполнения заданий), участвуют в Родительском патруле, совместных акциях, конкурсах и развлекательных мероприятиях.

Главная тенденция для ребят постарше из объединения «Перекресток» - переориентация общения с родителями и учителей на сверстников. ЮИДовцы приходят в детские сады и школы, где проводят профилактические мероприятия, уроки безопасности, выступления агитбригад. Разговаривая со сверстниками «на одном языке» подростки рассказывают о Правилах и безопасности



дорожного движения. Так же они входят в состав команд юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Сотрудничество СП ДТДиМ со школами Западного образовательного округа в части касающейся снижения ДДТТ состоит в проведении семинаров, мастер-классов, уроков безопасности, консультаций и методической помощи при подготовке школьных команд. В начале учебного года заключаются договора о совместной деятельности.

Организована работа по профилактике через объединение «Зеленый огонечек» в школах №№ 5, 7, 14, 22, 29, 30, 34 города Сызрани.

Мы стараемся дать воспитанникам не только теоретические знания по пропаганде БДД, но и прикладную практическую составляющую. И здесь нам никак не обойтись без сотрудничества с соц. партнерами.

Мы знакомим ребят с автошколами города. Очень увлекательно проходят экскурсии в автошколу РОСТО. «Российская оборонная спортивно-техническая организация» в Сызрани сохранили уникальный фонд по обучению молодежи автоделу. Классы по изучению ПДД, по устройству различных моделей автомобилей и уникальный гараж, где можно рассмотреть работу различных систем и двигателей автомобилей, а также посидеть в кабине грузовой и легковой техники.



Современная автошкола «Фортуна+» удивляет инновационными методиками обучения и соответствующим всем последним требованиям ГИБДД автодромом.

Сызранский филиал автошколы «Самарского областного учебного комбината», который находится на ул. Комсомольской один из старейших. Он интересен не только организацией учебного процесса, но и своей историей. Именно в этом здании начал свою деятельность первый в Сызрани отряд ЮИД в далеком 1978 году.

Длительное время мы сотрудничаем с Сызранским филиалом Самарской юношеской автошколы, привлекая педагогов этого

образовательного учреждения к проведению различных профильных мероприятий. Также мы рекомендуем своих «звездочек» для поступления на обучение в данную ЮАШ.

Крепнет дружба с городским мото клубом RIGHT WAY MC. Второй год байкеры организуют просветительские встречи, на которых рассказывают ребятам о различных видах и назначении мотоциклов, необходимости соблюдения правил безопасности на дорогах.

Наши соц.партнеры из МВД предоставляют свои базы для ознакомления школьников с профессией «Сотрудник правоохранительных органов».

Хорошей традицией стало посещение музея городского УВД, где проходят встречи с сотрудниками, представителями отдела кадров, криминалистами, кинологами, инспекторами по делам несовершеннолетних.

Ежегодно нас ждут в гости Россгвардейцы. Интересные рассказы о службе, мастер-классы, мотивация на спорт и здоровый образ жизни не оставляют детей равнодушными.

А кто может похвастаться дружбой с сотрудниками ФСИН? В хорошем смысле этого слова. Ребята из Дворца творчества знакомятся с работой сотрудников Федерального казенного учреждения «Следственный изолятор №2» Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области.

Но самые тесные партнерские отношения у нас с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское». Каждый год мы составляем и утверждаем план совместной работы по профилактике ДДТТ. Заключаем договор о сотрудничестве. Проводим огромное количество профилактических мероприятий.

Сотрудники ГИБДД входят в состав жюри различных конкурсов, оказывают помощь в изготовлении и распространении агитационно – просветительского материала, выступают на родительских собраниях и семинарах. Совместная работа длится уже более 20 лет. За это время нам

подарено несколько комплектов формы ЮИД и патрульной формы. Так же наши старшие товарищи подарили Дворцу творчества два велосипеда. Но самое ценное в нашем партнерстве – это общение и личный пример.

Юные инспектора движения всегда с радостью участвуют в совместных мероприятиях. Они засыпают сотрудников вопросами, причем вопросы могут быть самыми разными. Ребята учатся общаться, вести диалог, искать убедительные доводы и мотивацию для соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Многие обсуждают транспортные ситуации, свидетелями которых они стали или которые произошли с ними или членами их семей.

Личным примером полицейские показывают свое отношение к ПДД. Хочу вам рассказать лишь один эпизод. Наша небольшая агитгруппа ехала для проведения урока безопасности в школу. Нас взялся подвезти на служебном автомобиле инспектор, который тоже участвовал в этом мероприятии. Когда ребята сели на заднее сидение, один из них сказал, что можно и не пристегиваться, мол мы же в ГАИшной машине едем. Инспектор строго посмотрел на них и сказал, что пристегивать ремни нужно не для ГИБДД, а для собственной безопасности и рассказал о статистике, о краш-тестах, о родителях, которые убивались после ДТП, где были не пристегнутые дети пассажиры. Нет, он не пугал, он всего парой фраз донес до подростков необходимость соблюдения мер безопасности. Дети притихли и пристегнулись.

Современные тинейджеры испытывают дефицит общения. Если оно и есть, то в основном через гаджеты. Когда проводим профилактические акции возникает проблема подойти к чужому человеку, поговорить, дать ему листовку или буклет. Конечно, педагоги проводят предварительный инструктаж, делаем тренинги, но в силу возрастных особенностей, личных психологических зажимов у многих школьников это вызывает некие затруднения.

Когда ЮИД выходит на улицу совместно с инспекторами ГИБДД ребята чувствуют себя намного увереннее. Они берут пример с сотрудников, внимательно слушают как те общаются с участниками движения, повторяют за ними, знают, что им всегда помогут.



Взаимодействие может осуществляться по следующим направлениям:

- работа с родителями учащихся, родительскими комитетами (информирование о состоянии и причинах ДТП с детьми; участие в родительских собраниях; помощь в оформлении, оборудовании кабинета, Уголка по безопасности дорожного движения, автоплощадки или автогородка; проведение конкурсов, соревнований, игр по безопасности движения; организация контроля за нахождением детей на проезжей части);

- работа с учащимися (организация и координация работы отрядов ЮИД; проведение бесед, занятий, викторин, фестивалей, тематических недель, уроков-практикумов, экскурсий; организация выставок рисунков и поделок по ПДД; проведение творческих, спортивных конкурсов, соревнований юных велосипедистов, слетов-конкурсов отрядов ЮИД, интеллектуально-познавательных игр, конкурсов агитбригад, КВН ЮИД, акций и других мероприятий с участием детей);

- работа с педагогическим коллективом (ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ; совместная разработка безопасного маршрута движения учащихся в школу; предоставление оперативной информации о ДДТТ; участие в совещаниях, семинарах, инструктажах; проведение бесед, лекций, кинолекториев; консультации, семинары по методике проведения занятий по ПДД; оказание практической помощи в разработке пособий, сценариев мероприятий по тематике дорожной безопасности; организация и проведение смотров, конкурсов, слетов; подбор учебно-методической литературы, наглядных пособий).

Работа с сотрудниками ГИБДД (пропаганда ПДД и других правовых знаний, действующих в сфере дорожного движения, информирование населения о состоянии и проблемах ДДТТ; оказание содействия в оборудовании кабинетов и уголков безопасности дорожного движения, предоставление наглядной агитации для размещения на тематических стендах, наглядных пособий);- проведение акций, конкурсов, смотров, олимпиад, викторин и других массовых мероприятий с учащимися, создание отрядов юных инспекторов дорожного движения); совместные патрулирования, дежурства в местах массовой концентрации детей и подростков, рейды, посвященные началу и окончанию учебного года, родительские патрули и т.д.); - проведение методических совещаний, семинаров, обсуждений проблем профилактики ДДТТ.

Задача всех заинтересованных структур не только в том, чтобы научить детей, но и в том, чтобы убедить каждого взрослого в жизненно важной необходимости их активного участия в формировании у детей навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Взаимодействие участников образовательного и воспитательного процессов через музейную деятельность

*Куницын В.П.,
Заведующий музеем
Сызранского ВВАУЛ*

Речь пойдёт о взаимодействии музеев Сызранского высшего военного авиационного училища лётчиков имени В.И. Гатовского и музея боевой славы военно-патриотического объединения «Щит» «Необъявленные войны» имени Героя России майора А.В. Совгиренко.

Взаимодействие между нашими учебно-воспитательными учреждениями началось с момента



образования в Сызрани школы юных космонавтов, которая была создана в 1964 году по инициативе городского комитета комсомола и при непосредственной поддержке командованием вертолётного училища.

Основной задачей школы космонавтов была подготовка курсантов к военной службе и их ориентация на авиационные и космические профессии, а военное училище, со своей стороны, предоставляло преподавателей, учебные аудитории и оборудование для проведения различных занятий (по огневой, физической и парашютной подготовке), так как было весьма заинтересовано в подготовленных (в авиационном отношении) юношах.

Музеи наших учреждений были созданы примерно в одно время – в середине 70-х годов прошлого века и на протяжении уже почти 50-ти лет тесно и продуктивно сотрудничают друг с другом. Какие же формы взаимодействия мы используем в своей работе? Прежде всего, это:

– *обмен информацией по нашим выпускникам и интересными экспонатами* – среди выпускников Сызранского ВВАУЛ – 53 Героя Советского Союза, Социалистического труда и Российской Федерации, 69 генералов и 229 заслуженных военных лётчиков и лётчиков-испытателей. Школой юных космонавтов и военно-патриотическим объединением «Щит» подготовлено более 3000 выпускников, 700 из которых поступили в военные вузы, более 400 человек поступили в Сызранское вертолётное училище. Среди них: два Героя России (полковник С.И.Чернявский и капитан А.Ю.Кириллин), три генерала, восемь заслуженных военных лётчиков, один чемпион мира по вертолётному спорту. Три выпускника ВПО «Щит» окончили Сызранское ВВАУЛ с золотой медалью. Мы гордимся своими выпускниками и с радостью делимся своей информацией о них. Если есть возможность поделиться интересными и познавательными экспонатами – всегда с радостью делимся, или предоставляем их для проведения каких-либо мероприятий.

– *экскурсионная работа* – курсанты ВПО «Щит», отделения «Авиация», участники областных военно-спортивных игр «Патриот»,

«Зарница», «Зимний рейд», которые ежегодно проводятся в Сызрани – всегда желанные гости в музее вертолётного училища. Здесь мы знакомим своих посетителей с уникальной историей прославленного училища и героическими подвигами его выпускников.



– *встречи с интересными людьми на музейных мероприятиях* – в музее ВПО «Щит» на протяжении многих лет проводятся мероприятия под рубрикой «Разные люди, разные судьбы», на которые, традиционно, приглашаются первые выпускники школы юных космонавтов, которые по сегодняшний день продолжают трудиться в Сызранском вертолётном училище (С.В.Маслюченко, В.Н.Дорохов), чемпион мира по вертолётному спорту С.А.Шварц, преподаватели училища – выпускники ШЮК и выпускники ШЮК и ВПО «Щит» – курсанты Сызранского ВВАУЛ.

– *проведение совместных мероприятий* – при непосредственном участии музейных работников организуется принятие присяги курсантами объединения, в торжественной обстановке проводятся: Вахта Памяти, День космонавтики, Дни Памяти Героев-выпускников, вручение дипломов об окончании объединения и другие мероприятия.

– *совместный выпуск книг, брошюр и юбилейных буклетов* – используя уникальный фотоархив ШЮК и воспоминания её выпускников в 2014 году была издана книга «Я - юный космонавт» и юбилейный буклет, посвящённый 50-летию школы. Подобные буклеты выпускались курсантами и других отделений ВПО «Щит».



В планах работы наших музеев ещё много интересных и разнообразных мероприятий и я надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Учебное сотрудничество как мощный ресурс обучения развития ребенка с ОВЗ

*Никифорова С.Н.,
педагог дополнительного образования
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань*

Воспитание ребенка как личности в приобщении к народной культуре сегодня играет огромную роль. Особенно это актуально для такой многонациональной страны, как Россия.

Сегодня большое внимание уделяется детям-инвалидам, детям с ОВЗ, идет поиск путей решения проблемы: как сделать так, чтобы такие дети могли вести полноценную и достойную жизнь. Необходимо создать такие условия, которые обеспечат их развитие, будут способствовать приобретению уверенности в себе и успешную социализацию в обществе.

Начинать освоение этого пути следует через осмысление категорий «доброта», «милосердие», «отзывчивость», «дружба», «терпение», «сострадание», «трудолюбие».



Необходимо посеять в душе ребенка те зерна, которые при заботливом отношении к ним дадут хорошие плоды.

Взаимное сотрудничество с педагогическим коллективом Сызранского филиала ГБОУ СО Школа - интернат № 2 г.о.Жигулевск, где я работаю по программе «Волшебница», помогает обучающимся с ОВЗ в приобщении к народной культуре, развивает их творческие способности.

Именно творчество, является огромным стимулом для развития и становления детей с особыми потребностями – это еще и возможность заявить окружающим о себе и своем внутреннем мире.

Уже сам процесс творчества способствует самоопределению, самовыражению и самореализации личности, независимо от ее физических и

интеллектуальных способностей, а приобщение их к изготовлению тряпичной куклы – это самое доступное и эффективное средство обучения и воспитания детей с ОВЗ. Народные куклы несут в себе определенные образы, ориентированные на традиционные представления о семье, семейном укладе, о женских и мужских ролях, о материнстве.

Изготовление тряпичной куклы не требует жесткой системы выкроек и лекал. Куклы подобны, но не одинаковы. Они безлики (нарисованного лица у них нет), но не безличны. В каждой проявляется индивидуальность, характер исполнителя. Каждая кукла является особенной, неповторимой, как и сами дети.

В ходе сотрудничества с педагогами школы-интерната используем различные формы и методы работы: прежде всего активные методы обучения, и игровые методы, которые можно использовать с разными возрастными группами и в разных условиях для достижения образовательных целей.

Действующий мини-музей народной старины дает возможность детям увидеть настоящую прялку, покачать в зыбке куклу, попить чай из самовара. В этом музее дети знакомятся с предметами русского быта: чугунок, сундук, деревянная и глиняная посуда, расшитые полотенца, самотканые коврики, русский народный костюм и т.д.

Во время посиделок за самоваром для детей и их родителей проводим виртуальные экскурсии-путешествия в историю отдельных кукол и традиционных праздников; разучиваем народные песни, создаем мини-выставки из кукол – оберегов, сделанных руками детей.

Совместная деятельность родителей и детей помогают достичь лучшего взаимопонимания между ними.

Технология сотрудничества - задача каждого ученика состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом чтобы все обучающиеся знали, чего

достиг каждый ученик. Такая работа эффективна, т.к. дети чувствуют большую ответственность за результат работы.

В ходе обучения в сотрудничестве педагог становится тьютором, который способствует успешному выполнению задания группами обучающихся, создает развивающую среду для общения детей между собой, оказания необходимой помощи друг другу.

Таким образом, используя в работе с детьми с ОВЗ формы учебного сотрудничества, мы помогаем им адаптироваться в социуме, ведь им предстоит реализовать себя во взрослой жизни.

Занятия творчеством несомненно полезны и рекомендуются как составляющая социальной реабилитации, практически при любом диагнозе и состоянии ребенка.

В результате сотрудничества ребенка с педагогом, со сверстником, с самим собой, в положительную сторону меняются их представления о нравственности.

Народное творчество формирует положительную мотивацию жизнедеятельности, психологический фон самоутверждения и в итоге выполняет реабилитирующие и адаптирующие функции.

Именно поэтому возможность творческого развития необходима каждому человеку с особыми потребностями.

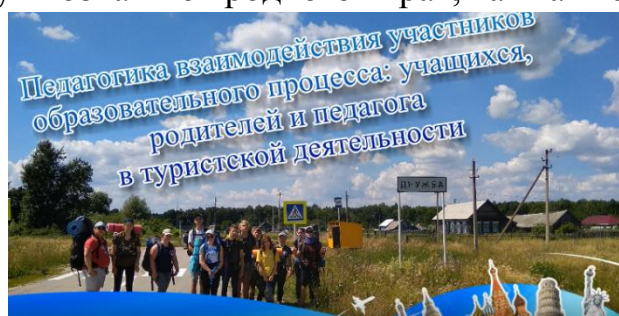
Педагогика взаимодействия участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагога по туристической деятельности

*Гришина И.А.,
педагог дополнительного образования
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань*

Детско-юношеский туризм является уникальной моделью воспитания личности. Это одна из наиболее эффективных оздоровительных технологий.

Один из самых массовых доступных видов спорта. Туризм способствует формированию здорового образа жизни человека через общение с природой, организации активного досуга и занятости, развитию

культуры поведения на природе, бережного отношения к памятникам истории и культуры, практическому познанию родного края, а также социальной адаптации, профессиональной ориентации. Туристская деятельность воспитывает гражданственность и патриотизм, что имеет большое



государственное значение в воспитании подрастающего поколения. Во Дворце творчества детей и молодежи города Сызрани в объединении Туристический клуб "Восток" занимается много детей и подростков. Задача педагога сформировать дружный и сплоченный коллектив, где все участники образовательного и воспитательного процесса заняты общим делом.

Для педагога важно знать мотивы поступления ребенка в объединение и пожелания родителей к организации процесса обучения. Так же важно довести до каждого родителя требования педагога к каждому ребенку. В объединение приходят дети с разным уровнем физической и интеллектуальной подготовки. Чтобы обучающийся освоил все новые знания и смог максимально реализовать свои способности не достаточно одного желания. Постоянное взаимодействие трех составляющих: педагога, родителя и ребенка дает высокий результат и в образовательном и в воспитательном процессе. Первое собрание в данном случае формальность. Поэтому я стараюсь взаимодействовать с каждым родителем индивидуально. Индивидуально беседую с каждым родителем об особенностях физического развития ребенка, его характера, привычек, режима, успешности в школьном коллективе.

Родители приглашаются на открытые занятия, участвуют в походах и экскурсиях, привлекаются к оказанию организационной помощи при поездках на соревнования. Для повышения интереса к туристской деятельности проводятся ознакомительные мастер-классы по технике спортивного туризма и туристским навыкам.

Все традиционные мероприятия в клубе - это в первую очередь праздник для детей и их родителей, не зависимо от возраста.

Ежегодно в дни осенних каникул проходит экскурсия - поход по центральной части города, поход выходного дня к Благовещенскому Семеновскому Храму, поездка в село Смолькино к Рачейским Альпам. В этих мероприятиях всегда участвуют родители обучающихся. Видео которое сейчас на экране смонтировала одна из мам, участниц похода. Жаль, что родители обычно остаются за кадром и фотографируют в основном детей. Хочется остановиться на одном из традиционных мероприятий это «День туризма».

Как, наверное всем известно Всемирный День Туризма отмечается 27 сентября. К этому времени уже сформировались основные составы групп и новички получили некоторые знания. Цель этого мероприятия показать обучающимся и их родителям всю разносторонность туризма и способствовать развитию семейных традиций отдыха.

Начинается мероприятие с общего сбора и старта игры "Туристские приключения". Все участники: дети и родители (в прошлом году родителей и детей оказалось одинаково по 23 человека) делятся на команды и получают карту игры.

Игра заключается в правильном выполнении 3 комплексных заданий:

– 1 задание. Полоса препятствий, которая проходится в индивидуальной страховочной системе, состоящая из переправы по бревну, переправы вертикальный маятник, переправы по параллельным перилам и вертикального спуска. Участвуют и родители и дети.

– 2 задание. Маршрут выживания. С помощью карты команда проходит маршрут, где ориентируется по компасу, подает сигналы бедствия, оказывает первую помощь, транспортирует пострадавшего.

– 3 задание. Бивак. Команде нужно поставить палатку, натянуть тент, разжечь костер и приготовить обед на костре.

Во время проведения игры очень интересно наблюдать как дети учат родителей и показывают им как правильно выполнять задания. Дети чувствуют ответственность, а родители с азартом принимают участие в игре.

Игра занимает обычно половину дня и заканчивается к вечеру. Подведением итогов игры служит посвящение в туристы, где все собираются у большого костра и "старый турист" рассказывает интересные истории, поет песни под гитару и всех награждает деревянной медалью "Настоящий турист"

Но на этом программа не заканчивается участников ждет вкусный ужин, беседы и песни у костра.

А утром выход к местным достопримечательностям, например к каменному Лабиринту около села Смолькино или гора Верблюд или штольни у села Ширяево.

И не важно, что не всегда выезд удастся организовать 27 сентября, главное общая атмосфера праздника и общения детей и родителей.

Организаторами мероприятия выступают старшие воспитанники и некоторые их родители, которые давно считают себя "Настоящими туристами"

Многие родители после участия в мероприятиях предпочитают проводить свои выходные активно и познавательно. На собраниях я знакоблю родителей с достопримечательностями нашей области и нашей страны.

Современные требования к организации многодневных категорийных походов не дают возможности их правильного проведения. Родители, систематически участвующие во всех мероприятиях объединения, следуя советам педагога, могут самостоятельно организовать поход для своей семьи. Для совершения таких путешествий было составлено несколько маршрутов по Самарской области. За летние месяцы 2020 и 2021 года 8 семей совершили 10 путешествий разной сложности. Это были походы пешие, велосипедные, водные. Считаю, что этот результат говорит о том, что в этих

семьях дети будут интересоваться туризмом и краеведением всю жизнь и смогут передать это интерес следующему поколению.

В конце Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» были подведены итоги открытого дистанционного конкурса-фестиваля «Я – мастер своего дела», победителям были направлены дипломы, а участникам сертификаты:

Победители и призеры открытого дистанционного педагогического конкурса-фестиваля методических разработок «Я – МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА»

Номинация «Туризм – это мир, открытый для всех»:

1, 2 место – не присуждать.

3 место – Гришнина Инна Анатольевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

Номинация «И в памяти хранить мы будем вечно...»:

1 место – Титова Людмила Юрьевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань;

Минушина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

2 место – не присуждать.

3 место – Пирникова Нина Ивановна, воспитатель ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай;

Портнова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

Номинация «Мой отчий край ни в чем не повторим»:

Подноминация «Моя малая Родина»:

1 место – Курицына Мария Федоровна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

2 место – Курьянова Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

3 место – Катышева Вера Викторовна, Карманова Мария Дмитриевна, Гундорова Ольга Викторовна, педагоги дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань;

Мухаметова Сауле Утепкалиевна, педагог-организатор ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Пестерского;

Никифорова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

Подноминация «Литературное краеведение»

1 место – Крылова Людмила Леонидовна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

2 место – Трошина Янина Ивановна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

Сертификат участника:

– Акимова Ольга Васильевна - методист СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

– Гордеева Мария Владимировна, педагог-психолог ГБОУ Самарской области «Сызранский политехнический колледж».

– Спирина Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань.

– Андреева Надежда Валериановна, Кольцова Светлана Анатольевна, воспитатели СП Детский сад «Пчелка», с. Савруха.

– Маменкова Галина Ивановна, воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оп» с. Богатое детский сад «Ромашка».

– Накрайникова Светлана Ивановна, социальный педагог, преподаватель ГБОУ Самарской области «Сызранский политехнический колледж».

– Адонина Наталья Алексеевна, педагог-организатор ЦВР г.о. Октябрьск.



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение
«Дворец творчества детей и молодежи»



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В ОТКРЫТОМ ДИСТАНЦИОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
КОНКУРСЕ-ФЕСТИВАЛЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«Я - МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА»

Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о. Сызрань

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань



Е.Б. Марусина

П.А. Фролов

Сызрань, 2021

Каждый участник закрытия Областной стажерской площадки «Формирование позитивного отношения к Малой Родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность» получил сертификат:



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение
«Дворец творчества детей и молодежи»



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В ЗАКРЫТИИ ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ТУРИСТСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ,
ДОСУГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

16 НОЯБРЯ 2021 г.



Е.Б. МАРИСИНА
Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о. Сызрань

П.А. ФРОЛОВ
Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

**ДОГОВОР
о совместной деятельности**

г. Сызрань

30 марта 2021 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области, действующего на основании Устава, в лице директора Марусиной Елены Борисовны, и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области, в лице директора Лобачевой Натальи Владимировны, действующего на основании Устава, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1.Предмет Договора

1.1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области обязуются совместно действовать для достижения общих целей в работе стажерской площадки для методистов и педагогов г.о.Сызрань по теме: «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность».

2.Права и обязанности сторон

2.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области принимает на себя обязанности по:

2.1.1. подготовке областного семинара-презентации стажерской площадки;

2.1.2. организации работы стажерской площадки в течение текущего учебного года;

2.1.3. подготовке отчета и пакета документов из опыта работы по заявленной теме.

2.2. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области принимает на себя обязанности по:

2.2.1. участию во всех методических мероприятиях, организуемых в рамках стажерской площадки;

2.2.2. представлению опыта работы по заявленной теме в образовательных учреждениях своей территории;

2.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области имеет право на:

2.3.1. на распространение своего опыта в разных методических формах:

– заочные консультации для методистов и педагогов УДОД;

– очные индивидуально-групповые консультации с выездом в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области;

– семинары и мастер-классы, проводимые в рамках стажерской площадки;

– тиражирование методических материалов по теме стажерской площадки.

2.4. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области имеет право на:

2.4.1. заочные консультации со специалистами стажерской площадки (телефон, электронная почта, интернет);

2.4.2. очные индивидуально-групповые консультации с выездом работников на стажерскую площадку;

2.4.3. участие в обучающих семинарах и мастер-классах, проводимых в рамках стажерской площадки;

2.4.4. использование в образовательной деятельности методических материалов, представленных на стажерской площадке.

3. Ответственность сторон

3.1. В случае невыполнения одной из сторон, взятых на себя обязательств по настоящему договору другая сторона имеет право отказаться от адекватной части своих обязательств.

3.2. Ответственность сторон, не предусмотренная в настоящем договоре, определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.Сроки действия договора сторон:

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания и действует до полного выполнения сторонами своих обязательств по настоящему договору.

5.Юридические адреса и подписи сторон:

<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лиц имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ лицей г. Сызрани) Юридический адрес: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Степана Разина, 1</p> <p>ИНН 6325006493 КПП 632501001 ОГРН 1116325002727</p> <p>Подпись  Побачева Н.В./</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области</p> <p>(ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о.Сызрань)</p> <p>446001, Самарская область, г.Сызрань, ул.Советская, д.79</p> <p>ИНН 6325005556 КПП 632501001 р/с 40601810036013000002</p> <p>в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской обл. г.Самара</p> <p>БИК 043601001</p> <p>Подпись  Марусина Е.Б./</p>
--	---

ДОГОВОР

о совместной деятельности

г. Сызрань

30 марта 2021 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области, действующего на основании Устава, в лице директора Марусиной Елены Борисовны, и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области, в лице директора Тюковой Любви Ивановны, действующего на основании Устава, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области обязуются совместно действовать для достижения общих целей в работе стажерской площадки для методистов и педагогов г.о.Сызрань по теме: «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность».

2. Права и обязанности сторон

2.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области принимает на себя обязанности по:

- 2.1.1. подготовке областного семинара-презентации стажерской площадки;
- 2.1.2. организации работы стажерской площадки в течение текущего учебного года;
- 2.1.3. подготовке отчета и пакета документов из опыта работы по заявленной теме.

2.2. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области школы №30 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области принимает на себя обязанности по:

2.2.1. участию во всех методических мероприятиях, организуемых в рамках стажерской площадки;

2.2.2. представлению опыта работы по заявленной теме в образовательных учреждениях своей территории;

2.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области имеет право на:

2.3.1. на распространение своего опыта в разных методических формах:

– заочные консультации для методистов и педагогов УДОД;

– очные индивидуально-групповые консультации с выездом в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области;

– семинары и мастер-классы, проводимые в рамках стажерской площадки;

– тиражирование методических материалов по теме стажерской площадки.

2.4. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области имеет право на:

2.4.1. заочные консультации со специалистами стажерской площадки (телефон, электронная почта, интернет);

2.4.2. очные индивидуально-групповые консультации с выездом работников на стажерскую площадку;

2.4.3. участие в обучающих семинарах и мастер-классах, проводимых в рамках стажерской площадки;

2.4.4. использование в образовательной деятельности методических материалов, представленных на стажерской площадке.

3. Ответственность сторон


3.1. В случае невыполнения одной из сторон взятых на себя обязательств по настоящему договору другая сторона имеет право отказаться от адекватной части своих обязательств.

3.2. Ответственность сторон, не предусмотренная в настоящем договоре, определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.Сроки действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания и действует до полного выполнения сторонами своих обязательств по настоящему договору.

5.Юридические адреса и подписи сторон:

<p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области в лице директора Тюковой Любови Ивановны Юридический адрес: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Челюскинцев, 25</p> <p>ИНН 6325007602 КПП 632501001 ОГРН 1116325002815</p> <p> Подпись <i>Л.И. Тюкова</i> /Тюкова Л.И./</p>	<p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области в лице директора Марусиной Елены Борисовны Юридический адрес: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 79 ИНН 6325005556 КПП 632501001 ОГРН 1116325002628</p> <p> Подпись <i>Е.Б. Марусина</i> /Марусина Е.Б./</p>
--	--

ДОГОВОР

о совместной деятельности

г. Сызрань

30 марта 2021 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области, действующего на основании Устава, в лице директора Марусиной Елены Борисовны, и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, в лице директора Симоновой Татьяны Петровны, действующего на основании Устава, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области школы № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области обязуются совместно действовать для достижения общих целей в работе стажерской площадки для методистов и педагогов г.о. Сызрань по теме: «Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность».

2. Права и обязанности сторон

2.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области принимает на себя обязанности по:

- 2.1.1. подготовке областного семинара-презентации стажерской площадки ;
- 2.1.2. организации работы стажерской площадки в течение текущего учебного года;
- 2.1.3. подготовке отчета и пакета документов из опыта работы по заявленной теме.

2.2. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области школы №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области принимает на себя обязанности по:

2.2.1. участию во всех методических мероприятиях, организуемых в рамках стажерской площадки;

2.2.2. представлению опыта работы по заявленной теме в образовательных учреждениях своей территории;

2.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области имеет право на:

2.3.1. на распространение своего опыта в разных методических формах:

– заочные консультации для методистов и педагогов УДОД;

– очные индивидуально-групповые консультации с выездом в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области;

– семинары и мастер-классы, проводимые в рамках стажерской площадки;

– тиражирование методических материалов по теме стажерской площадки.

2.4. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области имеет право на:

2.4.1. заочные консультации со специалистами стажерской площадки (телефон, электронная почта, интернет);

2.4.2. очные индивидуально-групповые консультации с выездом работников на стажерскую площадку;

2.4.3. участие в обучающих семинарах и мастер-классах, проводимых в рамках стажерской площадки;

2.4.4. использование в образовательной деятельности методических материалов, представленных на стажерской площадке.

3. Ответственность сторон

3.1. В случае невыполнения одной из сторон, взятых на себя обязательств по настоящему договору другая сторона имеет право отказаться от адекватной части своих обязательств.

3.2. Ответственность сторон, не предусмотренная в настоящем договоре, определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

4. Сроки действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания и действует до полного выполнения сторонами своих обязательств по настоящему договору.

5. Юридические адреса и подписи сторон:

<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской области в лице исполняющего обязанности директора Симоновой Татьяны Петровны Юридический адрес: 446020, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, 13 ИНН 6325006983 КПП 632501001 ОГРН 1116325002750</p> <p>Подпись _____ Т.П./</p> 	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 « Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области в лице директора Марусиной Елены Борисовны</p> <p>Юридический адрес: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д.79 ИНН 1116325002628 ОГРН 6325</p> <p>Подпись _____ /Марусина Е.Б./</p> 
--	---