

**Оценка результативности качества освоения дополнительной
общеобразовательной программы «Авиация»
по дисциплине «Начальная Военная Подготовка»**

*Борисова Виктория Александровна,
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14,
Педагог дополнительного образования.*

Данной разработкой могут воспользоваться педагоги дополнительного образования, методисты, работающие в системе дополнительного образования в сфере патриотического воспитания, так как материал представляет собой диагностическую карту по контролю за качеством освоения дополнительной общеобразовательной программы по дисциплине «Начальная Военная Подготовка».

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом образовательного процесса. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося.

Диагностика проводилась в отделении «Авиация» по дисциплине «Начальная Военная Подготовка» на обучающихся, только поступивших в 2020 году на обучение. В декабре 2020 года диагностика была проведена повторно на воспитанниках, прошедших модуль обучения.

Диагностика проводилась с помощью разработанного опросника, который совмещал все разделы данной дисциплины (строевая подготовка, общевойсковые уставы, огневая подготовка, физическая подготовка)

Диагностика – сентябрь 2020 год:

Было опрошено – 20 человек.

Программу знают:

Отлично – 0 человек;

Хорошо – 2 человека;

Удовлетворительно – 13 человек;

Не знают вообще – 5 человек;



Можно сделать вывод, что дети, в силу своего возраста (13-17 лет), еще не знают многих элементов начальной военной подготовки.

Диагностика – декабрь 2020 года(онлайн формат):

Опрошено – 20 человек

Знают программу:

Отлично – 6 человек

Хорошо – 14 человек

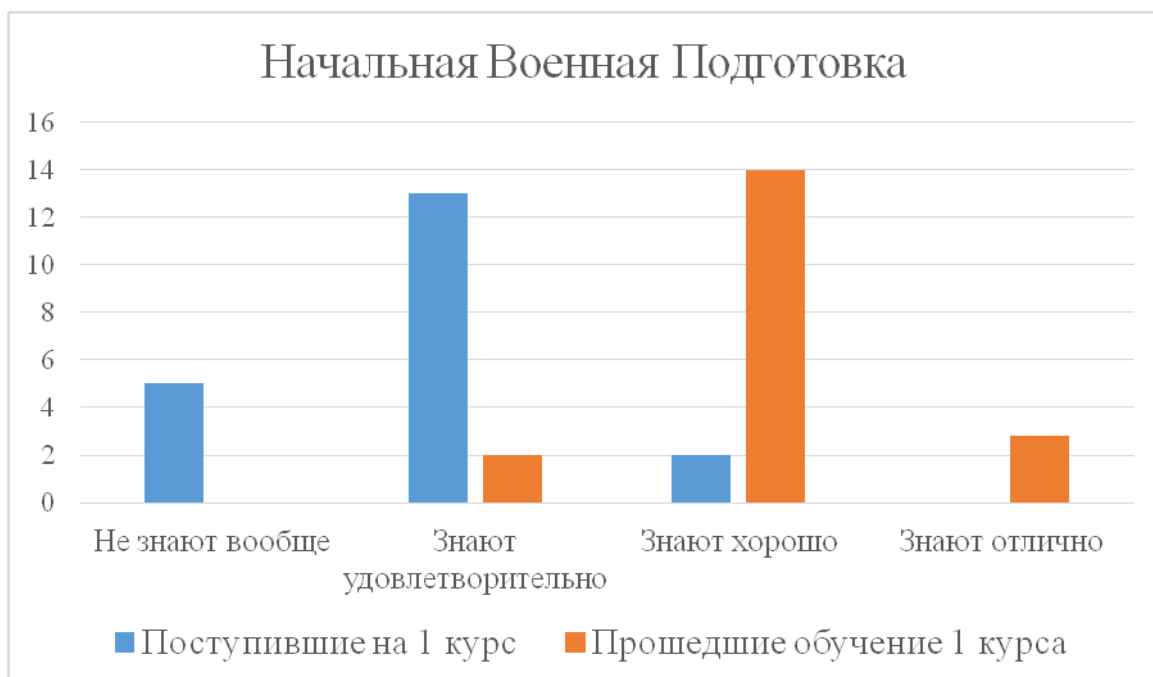
Удовлетворительно – 2 человека

Не знают вообще – 0 человек.



Таким образом, по обработке данных повторной диагностики можно сделать вывод, что усвоение дополнительной общеобразовательной программы (модуля) проходит динамично. Большее количество обучающихся усваивает дополнительную общеобразовательную программу на отлично и хорошо. Два воспитанника усвоили программу первого модуля обучения на оценку – удовлетворительно, в связи с малой посещаемостью занятий по личным обстоятельствам.

Сопоставляя данные первичной и повторной диагностики, мы можем отследить положительную динамику реализации дополнительной общеобразовательной программы «АВИАЦИЯ» по дисциплине «Начальная Военная Подготовка»



Опросник

По дисциплине «Начальная Военная Подготовка»

1. Что такое тактика?

- А) правила поведения
- Б) составная часть военного искусства**
- В) военное шествие
- Г) вид военного искусства

2. Что такое тактическая подготовка?

- А) обучение личного состава в подготовке и введении боя**
- Б) нападение на врага
- В) отступление
- Г) все ответы верны

3. Что такое бой?

- А) стрельба из всех видов оружия
- Б) уничтожение боевой техники
- В) уничтожение живой силы противника
- Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.**

4. Что такое удар?

- А) стрельба из всех видов оружия
- Б) составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск**
- в) уничтожение живой силы противника
- г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

5. Что такое огонь?

- А) стрельба из всех видов оружия
- Б) уничтожение боевой техники
- В) одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и**

в воздухе

Г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

6. Что такое маневр?

А) стрельба из всех видов оружия

Б) уничтожение боевой техники

В) уничтожение живой силы противника

Г) организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

7. Походный порядок отделения – это...

А) колонна

Б) звено

В) отряд

Г) все ответы верны

8. Боевой порядок – это...

А) колонна

Б) построение отделения для введения боя

В) отряд

Г) все ответы верны

9. Сколько шагов между солдатами цепи?

А) 15 – 18

Б) 25 – 40

В) 6 - 8

Г) 13 – 20

10. Обязанности солдата в бою.

А) знать боевую задачу отделения и свою задачу

Б) знать своего противника

В) знать, как уничтожить противника

Г) нет верного ответа

11. Какие мины вы знаете?

А) убойные

Б) слабые

В) противопехотные, противотанковые

Г) все ответы верны

12. Кто такой дозорный?

А) наводчик оператор

Б) механик водитель

В) управляющий

Г) разведчик

13. Сколько видов устава вы знаете?

А) 8

Б) 12

В) 4

Г) 10

14. Устав внутренней службы – это...

А) устав определяет основные положения уклада в воинских частях

Б) устав определяет предположения уклада в воинских частях

В) устав определяет сущность воинской дисциплины

Г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

15. Что такое дисциплинарный устав?

А) устав определяет основные положения уклада в воинских частях

Б) устав определяет предположения уклада в воинских частях

В) устав определяет сущность воинской дисциплины

Г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

16. Устав гарнизонной и караульной службы – это...

А) устав определяет основные положения уклада в воинских частях

Б) устав определяет предположения уклада в воинских частях

В) устав определяет сущность воинской дисциплины

**Г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным
Нарядом**

17. Строевой устав – это...

А) устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием

Б) устав определяет предположения уклада в воинских частях

В) устав определяет сущность воинской дисциплины

Г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

18. Кто такой часовой?

А) это командир

Б) это рядовой

В) это солдат

Г) это вооруженный караул

19. Сколько времени часовой стоит на посту?

А) 5 часов

Б) 2 часа

В) 3 часа

Г) 6 часов

20. Как называется исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения воинов в бою и при несении воинской службы?

А) войсковое товарищество

Б) содружество воинов

В) героизм

Г) боевые традиции

21. Что является Государственным символом Республики?

А) ордена, медали

Б) Герб, гимн, флаг

- В) Президент страны
- Г) Президент и Парламент республики

22. Какова предельная дальность полета пули у АК-74?

- А) 3км**
- Б) 2км
- В) 4км
- Г) 1км

23. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

- А) Сергеев
- Б) Петров
- В) Иванов
- Г) Фёдоров**

24. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

- А) Выходит из строя
- Б) Делает два шага вперёд
- В) Принимает строевую стойку, отвечает «Я»**
- Г) Принимает строевую стойку

25. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

- А) 20
- Б) 35
- В) 30**
- Г) 40

26. Назовите высшее воинское звание:

- А) Генерал
- Б) Подполковник
- В) Полковник
- Г) Адмирал**

27. Ответ на поздравления командира

- А) Служу Родине

- Б) Служу РК
- В) Здравья желаю
- Г) **Ура, ура, ура**

28. Расстояние по фронту между военнослужащими, машинами называется?

- А) Дистанция
- Б) Промежуток
- В) Длина
- Г) **Интервал**

29. В какое время года срок использования средств индивидуальной защиты сокращается в два раза?

- А) Осенью
- Б) Зимой
- В) **Летом**
- Г) Весной

30. Младшее воинское звание:

- А) Солдат
- Б) **Лейтенант**
- В) Рядовой
- Г) Сержант

31. Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает:

- А) Слушаю
- Б) Готов
- В) Здесь
- Г) **Я**

32. Строем называется.

А) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

В) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Г) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

33. Шеренгой является.

А) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

Б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

В) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

34. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

А) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Б) Стоять прямо, без напряжения.

В) Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

35. Положение “ВОЛЬНО”:

А) Стать свободно, но не сходить с места.

Б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

В) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

Г) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.