Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Туристический клуб «Восток»

Вся работа педагога осуществляется в процессе взаимодействия с обучающимися. От умения педагога добиваться при взаимодействии с обучающимися высокого уровня качества образования в значительной степени зависит успешность решения стоящих перед ним задач.

Многогранность образовательного процесса предполагает решение одновременно множества задач (разных по характеру, объёму, степени значимости) и, соответственно, получения системы результатов. Наиболее оптимальный путь повышения качества образования — организация образовательного процесса, направленного на положительную динамику личностных достижений обучающихся.

No	Критерии оценки	Год	Результативность образовательной		
Π/Π		обучения	деятельности педагога		
			Кол-во	Количество во	
			обучающихся, на	обучающихся на	
			начало уч. года	конец уч. года	
1		2017-	Обучающихся–45 Обучающихся–45		
		2018	чел.	чел.	
2	Владение		Отл. – 8 чел.	Отл. – 29 чел.	
	основными		Хор 21 чел.	Хор 12 чел.	
	туристическими		Удвл 16 чел.	Удвл 4 чел.	
	навыками				
3	Теоретические		Отл. – 0 чел.	Отл. – 21 чел.	
	знания по		Хор 13 чел.	Хор 18 чел.	
	ориентированию		Удвл 32 чел.	Удвл 6 чел	
4	Выполнение		Отл 10 чел.	Отл 23 чел.	
	упражнений по		Хор 14 чел.	Хор 16 чел.	
	ОФП (общей		Удвл 21 чел.	Удвл 6 чел.	
	физической				
	подготовке)				
4	Выполнение		Отл 10 чел.	Отл 21 чел.	
	упражнений по		Хор 18 чел.	Хор 15 чел.	
	СФП (специальной		Удвл 17 чел.	Удвл 9 чел.	
	физической				

	подготовке)			
5	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах		6 чел.	30 чел.
6	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (1 год обучения)		45 чел.	45 чел.
1		2018- 2019	Обучающихся–45 чел.	Обучающихся–45 чел.
2	Владение основными туристическими навыками		Отл. – 6 чел. Хор 25 чел. Удвл 14 чел.	Отл. – 37 чел. Хор 6 чел. Удвл 2 чел.
3	Теоретические знания по ориентированию		Отл. – 0 чел. Хор 15 чел. Удвл 30 чел.	Отл. – 27 чел. Хор 4 чел. Удвл 4 чел
4	Выполнение упражнений по ОФП (общей физической подготовке)		Отл 10 чел. Хор 16 чел. Удвл 19 чел.	Отл 27 чел. Хор 12 чел. Удвл 7 чел.
4	Выполнение упражнений по СФП (специальной физической подготовке)		Отл 9 чел. Хор 18 чел. Удвл 18 чел.	Отл 25 чел. Хор 14 чел. Удвл 6 чел.
5	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах		9 чел.	32 чел.
6	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (1 год обучения)		45 чел.	45 чел.
7	Сохранность контингента обучающихся по		45 чел.	45 чел.

	программе			
	реализуемой			
	педагогом			
1		2019-		
		2020	Обучающихся–45	Обучающихся–45
			чел.	чел.
2	Владение		Отл. – 7 чел.	Отл. – 41 чел.
	основными		Хор 23 чел.	Хор 4 чел.
	туристическими навыками		Удвл 15 чел.	Удвл 0 чел.
3	Теоретические		Отл. – 0 чел.	Отл. – 31 чел.
	знания по		Хор 11 чел.	Хор 9 чел.
	ориентированию		Удвл 34 чел.	Удвл 5 чел
4	Выполнение		Отл 18 чел.	Отл 34 чел.
	упражнений по		Хор 16 чел.	Хор 7 чел.
	ОФП (общей		Удвл 11 чел.	Удвл 4 чел.
	физической			
	подготовке)			
4	Выполнение		Отл 12 чел.	Отл 29 чел.
	упражнений по		Хор 14 чел.	Хор 13 чел.
	СФП (специальной		Удвл 19 чел.	Удвл 3 чел.
	физической			
	подготовке)			
5	Участие		8 чел.	39 чел.
	обучающихся в			
	соревнованиях,			
	конкурсах			
6	Доля		45 чел.	45 чел.
	обучающихся,			
	освоивших			
	образовательную			
	программу (1 год			
	обучения)			1.5
7	Сохранность		45 чел.	45 чел.
	контингента			
	обучающихся по			
	программе			
	реализуемой			
	педагогом			

Анализ результатов диагностики позволяет педагогу подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса.