

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель СП ДТДиМ

ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань

 П.А. Фролов



И.В. Марусина
Приказ № 207-О/1 от 02.09.2019 г.
Гришина на основании
Решения методического совета
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
Протокол № 1 от 02.09.2019г.

Методическая разработка занятия

«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе туристический клуб «Восток»»

Разработчик:
Гришина Инна Анатольевна
педагог дополнительного образования

г. Сызрань

2019 год

Содержание

1. Введение	3
2. Цель, задачи, адресат, актуальность	4
3. Основная часть	5
4. Заключение	7
5. Список использованной литературы	8

Введение

Туризм – это история событий, культур, религии, интересных мест, охрана природы и экология, активный отдых и многое другое.

Поволжье в целом и Сызрань, имеют богатое прошлое и интересное настоящее. Здесь много исторических и природных памятников.

Пешеходный туризм — это туристические походы, совершаемые пешком. Пешие походы проводятся практически на всей территории бывшего СССР, во всех климатических зонах и географических регионах - от арктической тундры до пустынь и гор. Пешеходный туризм - наиболее массовый вид туризма. Его привлекательность и главная отличительная особенность в том, что он доступен и полезен любому практически здоровому человеку. независимо от возраста и физического развития, предоставляет большую свободу в выборе маршрута в соответствии с эстетическими познавательными и культурными потребностями участников путешествия. Для пеших переходов характерны простота подготовки и проведения походов, относительная легкость организации полноценного отдыха на биваке. По сложности пешие походы могут быть самыми разнообразными - от экскурсий и походов выходного дня до сложных категорийных.

Во Дворце творчества детей и молодежи с 2008 года существует туристический клуб «Восток».

Система воспитания и образования, созданная клубе, включает исследовательскую, практическую и спортивно-оздоровительную деятельность.

Рассмотрю каждую подробнее.

Исследовательская деятельность включает в себя:

- получение информации об интересных местах, людях, событиях нашего города, района, области;
- анализ собранных материалов с целью организации беседы, экскурсии, похода;
- составление плана мероприятия по выбранной теме.

Практическая деятельность состоит из:

- организации экскурсии, походов, поездок с помощью и по инициативе обучающихся;
- анализа проведенного мероприятия, отчета о походе или путешествии.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это:

- занятия по пешеходному, спортивному, лыжному туризму, скалолазанию;
- участие в категорийных и степенных походах;
- участие в соревнованиях туристских объединений.

Цель, задачи, адресат, актуальность

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что изменение методов современной подачи информации ведет к новым подходам в организации учебной деятельности. Современное поколение детей интересуется динамикой, быстрой сменой действий, краткостью информации и ее практическое применение. Поэтому данная разработка занятия должна вызвать интерес у детей и побудить их к действиям в данном направлении.

Целью данной методической разработки является развитие интереса обучающихся к занятиям туризмом посредством знакомства с родным краем.

Для достижения поставленной цели нужно решить следующие задачи:

Общеобразовательные: помочь обучающимся в приобретении необходимых знаний в области туризма его видах;

Развивающие: развивать самостоятельность, наблюдательность, быстроту реакции, логичность мышления;

Воспитательные: воспитывать чувство любви к родному городу, признательность и уважение к его основателям и людям, прославившим город.

Новизна данного занятия заключается в использовании новых педагогических технологий в организации игрового познавательного процесса.

Возраст: 10-12 лет.

Адресат: занятие рекомендовано для 3-5 классов. Общая продолжительность 30 минут.

Основная часть

Рассмотрим методику, которая позволит познакомить с основными разделами программы «Туризм»

1. Вводная часть (3 минуты).

Знакомство с группой обучающихся, объявление целей и задач занятия, деление на группы. Краткий рассказ о деятельности объединения Туристический клуб «Восток».

2. Основная часть. (24 минуты).

Организация игры –путешествия, раскрывающей основные направления программы: пешеходный туризм, ориентирование, водный туризм, краеведение, физическую подготовку. Знакомство во время путешествия с правилами поведения в природе, техникой безопасности. Получение первичных навыков работы со специальным туристическим снаряжением.

3. Заключение. (3 минуты)

Подведение итогов урока, оценка деятельности обучающихся, перспективу на дальнейшее обучение, оценка заинтересованности в занятиях по данной программе.

Примерный ход занятия

Частные задачи	Средства и методы	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации
1.Организация учащихся к	Знакомство. Деление на команды. Ознакомление с целью урока.	1 мин	Представление педагога. Делений на команды

ведению урока			соответствии с цветом билета на участие в игре.
2. Краткий рассказ о объединении		2 мин	Демонстрация фото и видео материалов о деятельности объединения
3. Старт игры-путешествия	Получений памяток для участия в игре с картой маршрута. За прохождение каждого этапа игры команда получает жетон.	2 мин	Правила игры. Правила поведения. Правила работы в команде.
4. Первый этап	Подготовка к походу. Выбор необходимых вещей.	3 мин	Работа в группе. Оценка работы группы.
5. Второй этап	Мини викторина о городе Сызрань. Командам задаются вопросы о городе Сызрань и Самарской области.	2 мин	Получение информации о городе Сызрань. Групповая работа.
6. Физкульт минутка	Игра «Стороны света». Педагог произносит название сторон света (север, юг, запад, восток), а обучающиеся делают шаг в этом направлении. Север – вперед, запад - влево и т.д.	3 мин	Физкультминутка. Знакомство с направлениями сторон света.
7. Третий этап	Крутой спуск к реке. Перед командой стоит проблема как спуститься безопасно, с помощью веревки по крутому склону. Каждый в команде вяжет «схватывающий» узел и один человек с помощью команды надевает индивидуальную страховочную систему.	7 мин	Первое знакомство с понятием туристский узел, с видами узлов, с индивидуальной страховочной системой. Вязания узла «схватывающий». Индивидуально-групповая работа. Ознакомление с правилами техники безопасности при спуске и подъеме.
8. Четвертый этап	Переправа на плоту. Команде нужно переправиться на другую сторону реки.	2 мин	Знакомство правилами поведения на воде. Специальное снаряжение для нахождения на плоту. Групповая работа.

9.Пятый этап	Разведение костра. Команде раздаются по несколько палочек, задача, используя памятку, сложить какой либо костер и объяснить для чего он применяется.	5 мин	Знакомство с правилами разведения костра и видами костров.
10. Заключение	Завершение маршрута игры. Виртуальная посадка и электричку. Педагог исполняет песню под гитару. Подведение итога игры по командам.	3 минут	Подведение итога путешествия. Рефлексия. Вопросы педагога: Что узнали нового? Хочется ли вам совершить еще путешествие?

Заключение

Из вышесказанного можно сделать вывод, что обеспечение образовательного процесса способствует повышению уровня педагогической деятельности. Создает условия для формирования у педагога и детей необходимого объема умений и навыков по сбору, обработке и хранению информации, накопление индивидуального и коллективного опыта системы знаний.

Данная методика способствует расширению кругозора и знакомству с основами туристических знаний и навыков. Конечно от настоящего похода, обучающиеся получают больше удовольствия, но понять, как это происходит и сколько нужно знаний и подготовки для проведения похода они могут уже на первом занятии. В данной методической разработке представлены современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, памятки для участников, дружеское соревнование между командами, в результате, которого побеждают все создают условия для проявления познавательной активности обучающихся, возможности раскрытия способностей.

Список использованной литературы

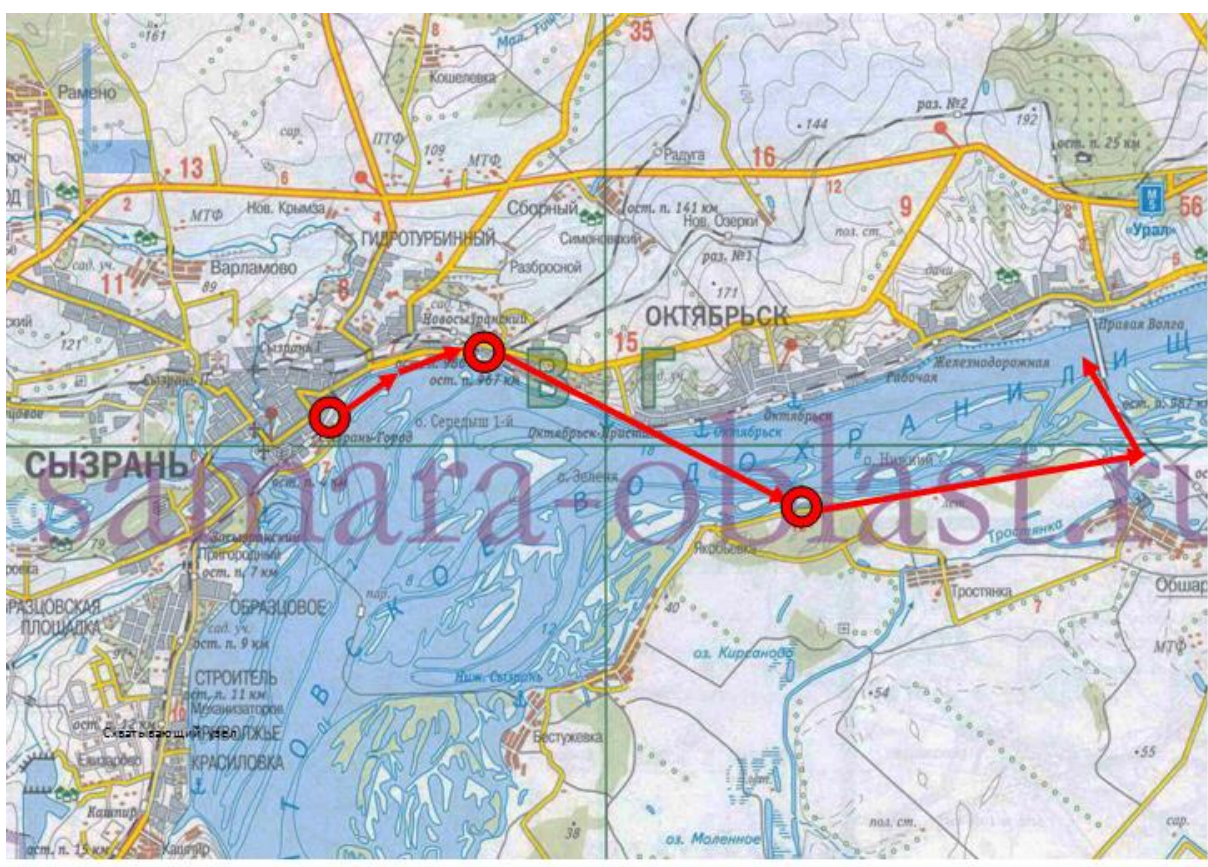
1. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Методическое издание. - М.: РМАТ, 2001. - 87 с.
2. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: - учебник/Ю.Н.Федотов, И.Е.Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н.Федотова, -2 е изд., испр. и доп. -М.: Советский спорт, 2013.
3. Усыскин Г. С. Очерки истории российского туризма. СПб.: Герда, 2013.
4. Константинов -юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Билет на поездку в электропоезде

Фамилия

Имя

Буклет



СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14
г.о. Сызрань

Туристическое объединение «Восток»

- Пешеходный туризм
- Лыжный туризм



- Водный туризм
- Спортивный туризм
- Ориентирование
- Краеведение

Схватывающий узел



Это должен знать каждый турист

Нельзя осуществлять подъем или спуск:

- В непроверенном месте;
- Не имея страховочной системы;
- Не зная четко как пользоваться снаряжением.

Требования к перевозке по воде на лодках:

- Наличие спасательных средств на каждом участника
- Умение плавать
- Крепкая дисциплина
- Движение строго по маршруту

Виды костров



- Не разводить костер:
 - возле сухих деревьев, в кустарнике, тростнике, камышах;
 - близко к живым деревьям;
 - Под деревьями, на ветках которых лежит снег

Карточки с заданием



Схватывающий узел

