

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Волшебный квадрат»

Воспитание личностных качеств, характера, развитие творческого мышления, логики является целью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Поэтому почти любое шахматное занятие, состоит из теоретической и практической части. Если обучающийся не закрепляет полученные теоретические знания на практике, то обучение является неполным. Лучшее шахматное творчество – это сыгранная партия, составленная или решенная шахматная задача либо этюд.

К тому же, шахматы являются видом спорта. Именно поэтому большое внимание уделяется соревновательной практике, участием обучающихся в конкурсах, викторинах. Также очень важной составляющей является выполнение воспитанниками объединения спортивных разрядов. На основании спортивных результатов лучше всего проводить оценку результативности образовательной деятельности педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Хотя не менее важна и сохранность контингента обучающихся, наполняемость групп. Ведь если дети не ходят к педагогу (как и наоборот), то это уже сама по себе оценка.

Поэтому следует отметить, что образовательный процесс в объединении нужно строить таким образом, чтобы наблюдалась положительная динамика личностных достижений обучающихся.

№ п/п	Критерии оценки	Год обучения	Результативность образовательной деятельности педагога	
			Кол-во обучающихся на начало уч. года	Кол-во обучающихся на конец уч. года
			45 человек Мальчиков – 41 чел. Девочек – 4 чел.	44 человека Мальчиков – 40 чел. Девочек – 4 чел.
1	Уровень теоретической подготовки	2017-2018	Отл. – 30 чел. Хор. – 15 чел. Уд. – 0 чел.	Отл. – 36 чел. Хор. – 8 чел. Уд. – 0 чел.

2	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах		30 чел.	45 чел.
3	Выполнение обучающимися массовых разрядов		0 чел.	2 чел.
4.	Доля обучающихся, освоивших ДОП		45 чел.	45 чел.
5.	Сохранность контингента обучающихся по программе, реализуемой педагогом		45 чел.	44 чел.
		2018-2019	Кол-во обучающихся на начало уч. года – 60 человек Мальчиков – 51 чел. Девочек – 9 чел.	Кол-во обучающихся на конец уч. года – 59 человек Мальчиков – 50 чел. Девочек – 9 чел.
1	Уровень теоретической подготовки		Отл. – 50 чел. Хор. – 10 чел. Уд. – 0 чел.	Отл. – 52 чел. Хор. – 7 чел. Уд. – 0 чел.
2	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах		30 чел	60 чел.
3	Выполнение обучающимися массовых разрядов		0 чел.	5 чел.
4	Доля обучающихся, освоивших ДОП		60 чел.	60 чел.
5	Сохранность контингента обучающихся по программе,		60 чел.	59 чел.

	реализуемой педагогом			
		2019-2020	Кол-во обучающихся на начало уч. года – 90 человек Мальчиков – 81 чел. Девочек – 9 чел.	Кол-во обучающихся на конец уч. года – 89 человек Мальчиков – 81 чел. Девочек – 8 чел.
1	Уровень теоретической подготовки		Отл. – 78 чел. Хор. – 12 чел. Уд. – 0 чел.	Отл. – 81 чел. Хор. – 8 чел. Уд. – 0 чел.
2	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах		45 чел.	90 чел.
3	Выполнение обучающимися массовых разрядов		0 чел.	3 чел.
4	Доля обучающихся, освоивших ДОП		90 чел.	90 чел.
5	Сохранность контингента обучающихся по программе, реализуемой педагогом		90 чел.	89 чел.

Анализ результатов обучающихся, сохранности контингента позволяет педагогу правильно корректировать образовательный процесс в объединении, тем самым улучшая качество дополнительного образования.