


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее дополнительные
общеобразовательные программы «Дворец творчества детей и молодежи»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
 П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
Е.Б. Марусина

Приказ № 362 - ОД
от «03» 04 2020 г.

Программа принята решением
методического совета
Протокол № 5 от «03» 04 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по основам обращения с велотехникой
и пропаганде безопасного движения «Перекрёсток»
Техническая направленность

Возраст обучающихся: 10-12 лет.
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Трошина Я.И.,
педагог дополнительного образования

г. Сызрань
2020 год

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Перекресток» (далее - Программа) включает в себя 3 тематических модуля, относится к прикладной и предпрофильной.

Обучение по программе способствует формированию у учащихся сознательного ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению технических навыков обслуживания велотехники, сохранения жизни и здоровья в условиях дорожного движения. Программа направлена на воспитание у детей таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических дорожно – транспортных происшествий.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся 10-12 летнего возраста. Способствует развитию технических и творческих способностей и представляет собой набор учебных тем по Безопасности дорожного движения, которая является одной из важных социально-экономических и демографических задач развития человеческого потенциала Самарской области.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток» имеет **техническую направленность**.

С 2019 года программа приведена в соответствие с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО) в Самарской области.

Приоритетным направлением Программы - является пропаганда знаний правил дорожного движения и безопасного обращения с велотехникой.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее

в себя элементы нескольких направленностей, предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Еще одна отличительная особенность – **наличие базового (б/у) и углубленного уровня (у/у)** для развития творческих способностей, в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

При реализации используются новые формы обучения и передовые технологии. В Программе предусмотрена форма дистанционной поддержки обучающихся: пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиады, прохождение квеста и др), онлайн консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети и блоги.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток» состоит **из 3 модулей**: «Безопасность дорожного движения», «Агитация и пропаганда», «Мой друг – велосипед».

Актуальность заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, а также в формировании профессиональной компетентности обучающихся. Содержание полностью соответствует социальному заказу государства, обозначенному в программе Самарской области "Развитие транспортной системы Самарской области (2014 - 2025 годы)"(с изменениями на 20 мая 2020 года).

Педагогическая целесообразность реализации данной программы - заключается в социальной адаптации обучающихся в дальнейшей самостоятельной жизни, привитии навыков поведения в сложных условиях современных дорог, развитии интереса детей научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

ЦЕЛЬ: формирование знаний в сфере безопасности жизнедеятельности, через пропаганду Безопасности дорожного движения.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Учить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- обучить практическим навыкам обслуживания и ремонта велосипеда;
- пропагандировать ПДД через организацию и проведение городских массовых мероприятий;
- сформировать представление о профессии «Водитель» и «Автомеханик».

Развивающие:

- развивать внимательность и наблюдательность;
- развить интерес к истории ГИБДД и автомобилестроению Самарской области;
- активизировать навыки обращения с вело техникой;
- повышать мотивацию в профессиональном самоопределении детей и подростков.

Воспитывающие:

- воспитать чувство патриотизма - чувство гордости за родной край, его наследие и достижения выдающихся земляков;
- воспитывать общую и транспортную культуру обучающихся, их гражданских и нравственных качеств;
- воспитывать чувства товарищества, чувство личной ответственности;

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).
- укреплять здоровье.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-12 лет.

Группы формируются с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся. В этом возрасте дети активно включаются в процесс познавательного развития, совершенствуя самоконтроль деятельности. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности. Для данного возраста применимы следующие технологии: - **технология развивающего обучения**, позволяющая работать с плакатами, макетировать дорожные ситуации, использовать аудио и видео ряд, настольные, обучающие и развлекающие игры; **компетентностно - ориентированная** направлена на развитие способностей человека реализовывать определенные компетенции, эффективно действовать в условиях реальной обстановки.

Реализация Программы проходит с использованием **технологии социального воспитания** ориентируя обучающихся на подготовку к будущей профессии, **информационно-коммуникационной (ИКТ)** — совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие).

Проектная технология приемлема на протяжении всего периода реализации программы, так как основная цель – научить ребенка мыслить. Сюда можно отнести исследовательскую, проектную деятельность, участие воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней. **Здоровье сберегающая технология** - система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

Срок реализации программы - один год. Объем - 108 часов, (3 модуля: «Безопасность дорожного движения» -51 час, «Агитация и пропаганда» - 21 час, «Мой друг – велосипед» - 36 часов).

Форма обучения – очная, дистанционная;

- традиционное занятие,
- комбинированное занятие,
- практическое занятие,
- тренинг,
- игра (ситуационная, деловая, ролевая),
- аукцион,
- экскурсия,
- защита проектов,
- зачет,
- конкурс,
- соревнование,
- турнир,
- творческая встреча,
- репетиция и т.д.

Формы организации учебной деятельности разноуровневые, дифференцированные:

- групповая,
- индивидуальная,
- индивидуально – групповая (3-5 человек),
- фронтальная,
- звеньевая,
- линейная,
- модульная,
- компьютерная (информационная),
- чат – занятия,
- веб – занятия,

Режим организации деятельности: по группам

Количество обучающихся в группе (с учетом СанПиН): 15 человек

Режим занятий 3 раза в неделю по 1 часу.

Длительность занятия - 45 мин.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: по завершению обучения воспитанники приобретут необходимые знания для сохранения жизни и здоровья в условиях современного дорожного движения, покажут следующие результаты:

Личностные - осознание уровня состояния своего здоровья и физического развития; формирование навыков, привычек, личностных качеств;

успешность в освоении основных видов деятельности в рамках программы; умение вести исследовательскую и проектную деятельность; наличие опыта работы с информацией и навыков определения ее источников; стремление к самостоятельности (базовый уровень); самоопределение в разных сферах: профессиональное, личностное; осознание смысла и мотива обучения, связи между ними, способность делать личностный моральный выбор, исходя из социальных ценностей (углубленный уровень).

Метопредметные - (сформированные по итогам познавательных УУД):

- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе наблюдения; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде; классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку); высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы; составлять план простого эксперимента; выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор (базовый уровень); проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; сравнивать различные объекты, сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам, выявлять сходство и различие объектов; выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения; исследовать собственные нестандартные способы решения (углубленный уровень).

Предметные – смотри описание результатов в каждом конкретном модуле.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Безопасность дорожного движения	51	15	36
2.	Агитация и пропаганда	21	5	16
3.	Мой друг – велосипед	36	13	23
	ИТОГО	108	33	75

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

В целях повышения объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности учащихся и ее результатов, создания условий для стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся на основе введения инвариантной оценочной шкалы за основу системы оценивания принята **бально - рейтинговая система**.

Результаты подготовки обучающихся по Программе будут отслеживаться с помощью мониторинга ЗУН контрольными заданиями и тестами (по прохождении каждой темы), диагностики личностного роста и продвижения, анкетирования, педагогического наблюдения, результатов участия в мероприятиях различного уровня.

В процессе обучения используются такие **виды контроля**:

- *Начальный* (или входной контроль) - определение начального первичного состояния исследуемого объекта. Входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- В сентябре - октябре проводится *анкетирование*: «Я и мое объединение». «Особенности характера», «Психологическая атмосфера».
- *Текущий контроль* – проводится после прохождения каждой темы в виде викторин, решения тематических билетов, том числе с использованием дистанционных ресурсов, ролевых и ситуационных игр, опросов и педагогического наблюдения. Контроль направлен на развитие предметного мышления, позволяет закрепить полученные знания, повысить мотивацию и интерес к обучению.

- *Промежуточный контроль* - проверка теоретических и практических навыков, полученных в ходе освоения Программы: интернет-тестирование, зачет, рейтинг по результатам зачета (50 вопросов по ПДД к соревнованию «Безопасное колесо»).
- *Итоговый контроль* проводится в конце учебного года. Состоит из итогового теоретического зачета - 50 вопросов ПДД, 9 вопросов – основы первой помощи, 10 вопросов – устройство велосипеда, баллов за активное участие в жизни объединения, образовательного учреждения, участие в создании и реализации проектов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (от 1-5) и результатов итоговой практической игры (1-5 баллов). Игра проходит в виде квеста с привлечением специалистов МЧС, ГИБДД, автошкол, методистов ОУ.

Полученные **баллы заносятся в личный рейтинг** обучающегося.

Так же проводится **ряд диагностик**. Цель диагностики - проследить динамику развития и рост мастерства обучающихся.

Диагностические данные позволяют подбирать и создавать надежные и валидные методики обучения, осуществлять лично ориентированный подход к каждому обучающемуся.

- **«Входная»** определение начального первичного состояния исследуемого объекта. С целью определения степени целеустремленности используется анкета Ю.М.Орлова «Потребность в достижениях», а так же *методика* выявления уровня воспитанности учащихся по Т.И. Шамовой. Комплексная «Диагностика личностного роста школьников» (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова).

- **«Промежуточная»** диагностика: выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации: *Методика* «Краткая графическая запись состояния воспитанности и воспитуемости конкретного ученика, применяемая при фронтальной экспресс диагностике» (по А.К.Макаровой). *Методики* изучения

мотивов участия обучающихся в деятельности. (по Л.В.Байбородовой).
Тестирование «Какой у нас коллектив» (Лутошкин А.Н.).

- **«Итоговая»** диагностика: оценка выходных данных, определение итоговых результатов: *анкета* "Ваша будущая профессия" (автор Л. Н. Лучко). *Тесты* на самоопределение «Выбор профессии», опросник Е.И.Климова *Анкета* «Цените ли вы свое здоровье?» Дифференциальный опросник (ДДО) Методика по коллективным отношениям. Анкета интересов (А.Е. Голомштока), анкеты на комфортность.

После завершения обучения по Программе, обучающимся **выдается удостоверение** юного инспектора движения, с правом организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении.

1. Модуль «Безопасность дорожного движения»

Реализация модуля направлена на обучение правилам дорожного движения, первоначальным навыкам поведения в чрезвычайной ситуации, приобретение коммуникативных навыков и навыков командной работы.

Содержание модуля дает возможность познакомиться с историей ПДД, их основными разделами, основами первой помощи, работой сотрудников ГИБДД.

Цель: формирование системы знаний и умений в области безопасности дорожного движения, необходимой для выбора учащимися ценностей собственной жизнедеятельности и их профессиональной ориентации.

Задачи:

- учить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- воспитывать общую и транспортную культуру обучающихся, их гражданских и нравственных качеств;
- развивать внимательность и наблюдательность.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- Историю создания автотранспорта, ПДД, ГИБДД и ЮИД.

- Основные разделы ПДД:
- Понятийный словарь безопасности дорожного движения, дорожные знаки и разметку, способы регулирования и проезда перекрестков, правила движения пешеходов и велосипедистов.
- Основы первой помощи при ЧС.
- Ответственность за нарушения ПДД,
- Организацию безопасности дорожного движения
- Формы проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающийся будет уметь:

- Предвидеть и анализировать нарушения ПДД.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения учебных задач и личностного развития.
- Оказывать первую само и взаимопомощь.

Приобретёт навыки:

- Работы в коллективе и команде.
- Принимать решения в нестандартных ситуациях, составлять алгоритмы последовательности работы по предупреждению ДДТТ.

№	Название темы	Всего	Тео рия	Прак тика	Форма контроля
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную программу	1	-	1	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование
2.	История транспорта и Правил дорожного движения, ГИБДД, ЮИД	2	1	1	Квест - игра
3.	Основные понятия Правил дорожного движения	3	1	2	викторина
4.	Правила для пассажиров автомобильного транспорта	3	1	2	Познавательная игра
5.	Дорожные знаки	5	1	4	викторина
6.	Дорожная разметка	3	1	2	Тесты
7.	Способы регулирования дорожного движения	5	1	4	тесты
8.	Проезд перекрестков	4	1	3	Ситуационная игра
9.	Движение пешеходов и велосипедистов	4	1	3	Ситуационная игра, викторина
10.	Патрулирование, рейды.	5	1	4	Педагогическое наблюдение. Фотоотчет
11.	Если случилось несчастье	15	5	10	Тесты. Ситуационная игра
12.	Итоговое занятие. «Я- знаток ПДД»	1	-	1	Конкурсно – развлекательное мероприятие
13.	Итого	51	14	37	

Содержание изучаемого модуля программы (51 час)

Тема № 1.1 Введение в дополнительную общеобразовательную программу

(1 час)

Практика - Игры на знакомство, анкетирование.

Тема № 1.2 История транспорта Правил дорожного движения ГИБДД, ЮИД

(2 часа) - кто изобрел колесо, первые транспортные средства, первые права, нарушения ПДД, светофоры, дорожные знаки, история создания службы ГИБДД и ЮИД .

Практика – квест «Они были первыми» (б/у), проект «История ПДД» (у/у).

Тема № 1.3 Основные понятия и термины ПДД (3 часа) - общие положения, обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.

Практика- викторина(б/у), решение тематических задач(у/у).

Тема № 1.4 Правила для пассажиров автомобильного транспорта (3 часа)- правила для пассажиров, находящихся в личном и общественном автотранспорте.

Практика – игра «Я - пассажир» (б/у), решение онлайн тестов <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-passazhirov> (у/у)

Тема № 1.5 Дорожные знаки- (5 часов) общая характеристика. Форма, цвет, условия установки. Характеристика групп. Классификация знаков. Дорожные знаки для пешеходов, велосипедистов. Зона действия. Закрепление изученного.

https://www.drom.ru/pdd/themes/traffic_signs/training/

Практика - викторина «Мы - знаки дорожные» (б/у), продолжи логическую цепочку(у/у).

Тема № 1.6 Дорожная разметка (3 часа) - виды и назначения дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Продольная, поперечная. Вертикальная разметка. Надписи на проезжей части.

Практика - решение тематических задач (б/у), устный журнал (у/у).

Тема № 1.7 Способы регулирования (5 часов) - виды и назначения светофоров. Светофоры специального назначения. Жесты регулировщика. Аварийная сигнализация. Дополнительные жесты, подаваемые рукой. Сигналы регулировщика. <https://pdd-new.ru/info/test-na-znanie-signalov-regulirovshchika.html>

Практика - работа на макетах. Решение тематических задач (б/у), мини проект «Способы регулирования дорожного движения» (у/у).

Тема № 1.8 Проезд перекрестков (4 часа) - формы и виды перекрестков. Движение на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Практика- работа на макетах. Ситуативная игра (б/у). Решение тематических задач (у/у).

Тема № 1.9 Движение пешеходов и велосипедистов (4 часа) - пешеходные переходы, велосипедные дорожки, движение колонной, движение в темное

время суток, движение по загородным дорогам.

<https://onlinetestpad.com/ru/test/334189-pravila-pdd-dlya-yunyh-velosipedistov>

Практика- викторина. Ситуационные игры(б/у), ролевая игра(у/у).

Тема № 1.10 Патрулирование, рейды (5 часов)– правила проведения рейдов, патрулирований, акций.

Практика - рейды - патрулирование в районах школ города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Тема № 1.11 Если случилось несчастье (15 часов) – алгоритм действий в ЧС, понятие травма. Виды кровотечений, Дисмургия. Переломы. Имобилизация. Способы реанимации. <https://infourok.ru/materiali-dlya-podgotovki-k-konkursu-bezopasnoe-koleso-3839891.html>

Практика – отработка манипуляций, ситуативные игры (б/у), решение тестовых задач (у/у).

Тема № 1.12 Итоговое занятие «Я- знаток ПДД» (1 час) – конкурс – развлекательное мероприятие.

2. Модуль «Агитация и пропаганда»

Содержание данного модуля способствует активизации творческой деятельности обучающихся. Дает понятия агитационной и пропагандистской работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Дети знакомятся со средствами массовой информации, самостоятельно изготавливают наглядную агитацию, пробуют свои артистические способности.

Цель: создание условий для формирования интереса к развитию прикладного творчества, направленного на снижение детского травматизма.

Задачи:

- пропагандировать ПДД через организацию и проведение профилактических мероприятий;
- способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса к творческой деятельности;

- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- повышать ответственность детей за свое поведение на дорогах.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- Отличие между агитацией и пропагандой Безопасности дорожного движения, средства и формы работы пропагандиста.
- Формы проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающийся будет уметь:

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения учебных задач и личностного развития.
- Изготавливать агитационный материал (листочки, плакаты, стенгазеты)..
- Работать в коллективе и команде.
- Принимать решения в нестандартных ситуациях, составлять алгоритмы последовательности работы по предупреждению ДДТТ.

Приобретёт навыки:

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для творческой деятельности (проведение тематических мероприятий, агитпробегов и тд.).

Учебно – тематический план

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	СМИ. Стенная печать, плакаты, листовки	4	1	3	Педагогическое наблюдение Стенгазета
2	Агитбригада	7	2	5	Выступление в ДОУ
3	Профилактические акции	8	3	5	фотоотчет
4	Итоговое занятие. Создание мультимедийной презентации «Знай и уважай ПДД»	2	1	1	презентация
Итого		21	7	14	

Содержание изучаемого модуля программы (21 час)

Тема № 2.1 СМИ. Стенная печать, плакаты, листовки (4 часа)- радио, телевидение, газеты. Виды агитации. Понятия - «плакат», «слоган», «лозунг». Плакат, как средство пропаганды правил безопасного поведения на улице. Подбор материалов для изготовления стенгазеты. Макетирование. Практика – запись радиообращения к участникам дорожного движения (б/у), устный журнал (у/у), изготовление плаката по БД(б/у), изготовление и анализ плаката (у/у). выпуск стенгазеты (б/у, у/у).

Тема № 2.2 Агитбригада (7 часов)- составление сценариев, репетиции.

Практика - выступление агитбригады в образовательных заведениях, КТОСах. Проведение тематических мероприятий в начальных классах (б/у), проект по безопасности дорожного движения (у/у).

Тема № 2.3 Профилактические акции (8 часов) – правила организации профилактических мероприятий, подготовка к участию в акциях.

Практика – изготовление агитационно – профилактических материалов, участие в акциях (б/б, у/у).

Тема № 2.4 Итоговое занятие. Создание мультимедийной презентации «Знай и уважай ПДД» (2 часа) – сбор, обработка материала.

Практика - создание мультимедийной презентации (б/у), презентация продукта (у/у).

3. Модуль «Мой друг – велосипед»

Модуль направлен на первоначальное ознакомление с устройством и техническим обслуживанием велотехники, приобретение навыков работы слесарно - сборочным инструментом.

Реализация модуля дает возможность активизировать навыки безопасного маневрирования на велосипеде, отработки фигурного вождения и движения в условиях приближенным к городскому трафику.

Цель: создание условий для формирования интереса к техническому творчеству

Задачи:

- активизировать навыки обращения с вело техникой.
- повышать мотивацию в профессиональном самоопределении детей и подростков;
- учить управлять велосипедом
- обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- обучить практическим навыкам обслуживания и ремонта велосипеда;
- формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- устройство велотехники;
- название и область применения слесарного инструмента;

Обучающийся будет уметь:

- производить мелкий ремонт и техническое обслуживание велотехники;
- управлять велосипедом;
- работать в коллективе и команде.

Приобретет навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

Учебно – тематический план

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Виды и характеристика велосипедов	2	1	1	Творческая работа
2	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	4	2	2	Творческая работа.
3	Устройство велосипеда	6	2	4	Онлайн тесты
4	Инструменты для мелкого ремонта велосипеда	2	1	1	Создание велоаптечки
5	Техническое обслуживание велосипеда	8	2	6	Педагогическое наблюдение, опрос
6	Отработка навыков маневрирования	12	2	10	Игра - соревнование
7	Итоговый зачет	2	1	1	тесты
Итого		36	11	25	

Содержание изучаемого модуля программы (36 часов)

Тема № 3.1 Виды и характеристика велосипедов(2 часа)- история создания велосипеда. Назначение, виды велосипедов. Правило выбора велосипеда. Практика – работа по карточкам (б/у), реферат по истории изобретения велосипеда(у/у).

Тема №3.2 Технические требования, предъявляемые к велосипеду (4часа) допуск к эксплуатации, оснащение велосипеда, велоэкиперовка. Практика - составление памятки «Юному велосипедисту» (б/у), изготовление контрольной карты (у/у).

Тема № 3.3 Устройство велосипеда (6 часов) - ознакомление с основными узлами велосипеда. Практика - техника безопасности при работе с велосипедом. Работа с велосипедом. Интерактивные задания https://урок.рф/library/interaktivnoe_zadanie_ustrojstvo_velosipeda_095532.html (б/у), <https://learningapps.org/1468892> (у/у).

Тема № 3.4 Инструменты для мелкого ремонта велосипеда (2 часа)- знакомство со слесарными инструментами, предназначенными для ремонта и обслуживания велотехники.

Практика – работа по карточкам «Операция – инструмент»(б/у), выполнение приемов сборки резьбовых соединений(у/у).

Тема № 3.5 Техническое обслуживание (8 часов)- обслуживание рамы, колес и подвески. Переборка рулевой колонки, тормозной системы и трансмиссии.

Практика - смазка, замена деталей (б/у), мелкий ремонт (у/у).

Тема № 3.6 Отработка навыков маневрирования (10 часов)- велофигуры «Змейка», «Круг», «Гараж», «Перенос предмета» - размеры, методика выполнения. Сигналы, подаваемые рукой. Движение вело группой.

Практика - освоение навыков вождения велосипеда (фигурное вождение). (б/у), движение в авто городке (у/у).

Тема № 3.7 Итоговый зачет (2 часа) – обобщение изученного материала.

Практика – тестирование.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные **принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого
- ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося:
- принцип системности и последовательности - знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

При реализации программы внимание акцентируется на **современных приемах:**

- ролевые игры;
- творческие конкурсы и задания;
- здоровьесберегающие аспекты.

Применяются следующие **методы:**

- метод проектов;
- методику сотрудничества;
- интерактивные методы.

Среди современных **форм организации учебного процесса** отдается предпочтение

- «нестандартным урокам»;
- интегральным урокам;
- сочетанию индивидуальной, парной, групповой и коллективной форм работы.

Для организации занятий по Безопасности дорожного движения с детьми используются следующие **методические разработки**:

Развивающие игры

1. Игра «Азбука дорожного движения»
2. Игра «Форд - ЮИД».
3. Игра «А+Б».
4. Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»
5. Игра по правилам дорожного движения для учащихся 4 классов
6. Игра-соревнование для детей начальной школы по ПДД
7. Игра «Автомашайка».
8. Брейн - ринг.

Игры, развивающие речь

«Подскажи словечко»

«Светофор»

«Запрещается- разрешается»

«Если ты спешишь в пути...»

«ДА - НЕТ»

Подвижные игры

Игры на развитие внимания, осмотрительности, глазомера.

Дорожные зарядки.

Викторины

«Знаешь ли ты правила безопасности и дорожного движения».

«Юный пассажир»

«Велосипед - твой друг».

Анкеты для родителей:

«Для родителей - водителей»

«Я и мой ребенок на улицах города»

Беседы

1. Беседа с детьми «Вы вернулись после летнего отдыха домой».

2. Беседа «Бег через дорогу - враг. Особенно зимой!»

Беседа «Первого сентября ваш ребенок пойдет в школу».

3. Рекомендации родителям.

Мультимедийные презентации

1. «Светофор»

2. «Железнодорожные переезды. Правила поведения и движения»

3. «Дорожные ловушки»

4. «Закрытый обзор»

5. «Безопасность пассажиров».

Компьютерные диски:

1. «Обучающая энциклопедия по безопасности жизнедеятельности»

1 часть. Безопасность на улицах и дорогах.

2. «Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут)».

3. «Регулируемые перекрестки. Светофор».

4. «Не игра»

5. «Правила дорожного движения»

6. «Первая медицинская помощь»

Примерные темы выступления для педагогов на родительских собраниях:

«Родители — за безопасность движения».

« Формирование безопасного поведения детей в различных ситуациях».

« Профилактика безопасности дорожного движения».

« Способы сохранения и сбережения здоровья школьников».

« Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Материально-техническое оснащение программы

Теоретические занятия проводятся в оборудованном классе по безопасности дорожного движения. Имеются комплекты тематических плакатов, макеты, специальная литература, аудио - видео материалы, мультимедийные мощности, компьютерные программы.

Для проведения **практических занятий**, выработки пространственной ориентации обучающихся, разнообразия форм и методов преподавания на занятиях используется:

1. Набор макетов перекрестков.
2. Действующие макеты светофора.
3. Комплект макетов транспортных средств.
4. Набор дорожных знаков.
5. Форма регулировщика, жезл, свисток.
6. Настольные игры.
7. Велосипед.
8. Набор слесарных инструментов
9. Комплекты автомобильной аптечки
10. Велозащита.
11. Дорожные конусы

Список используемой литературы

Нормативно-правовые документы

Федеральное законодательство

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (часть 2 статьи 21);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)

Распоряжения и Постановления

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями на 12 июля 2017 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. № 1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Постановление Администрации г.о. Самара от 30 декабря 2019 г. №1069 «О внедрении в г.о. Самара модели функционирования системы ПФДО детей на основе сертификатов ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказы

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014, рег. № 33026);
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных

- программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242.

Методическая литература

1. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.М.Кондаков. В.А. Тишков- М.: Просвещение. 2010. - 24 с.
2. Емельянова О. Лото «Дорожные знаки». – М.: Сфера, 2013.
3. Жульнев Н.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. М.: «Ливр»,2013. – 60 с.
4. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
5. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. — СПб.: Питер, 2012.
6. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Радужное колесико» Дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей. Беседы и педагогическая диагностика в картинках.
8. Методические рекомендации по организации в школе отрядов юных инспекторов движения. У ГИБДД УВД Самара 2013г.
9. Методическое пособие, под общей редакцией Смирнова А.Т.; Москва
- 10.Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, М.: Изд-во «Детство-пресс», 2013 г.
- 11.Правила дорожного движения,- М.: Эксмо, 2017.- 65с

12. Программа «Детская безопасность», Волгоград, Изд. Дом «Цветной мир», 2014
13. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика / Л.Н. Пятницкий. – М.: Либроком, 2014. – 144 с.
14. Рыбин А.Л. Маслов М.В. «Обучение правилам дорожного движения 5-9 классы». М.: АСТ-ЛТД,
15. Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников. - М.: Изд-во «Детство-пресс», 2014 г.
16. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с ПДД» - М.: Эксмо 2013
17. Сборник сценариев, театрализованных представлений, детских игр, викторин, сборов, других мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Самара. 2013 г.
18. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: Сфера, 2014.
19. Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» М.: Изд-во «Детство-пресс», 2013 г.

Литература, рекомендуемая детям и родителям.

1. Газета «Добрая дорога детства». Москва.
2. Доровских А. «Зеленый... Желтый... Красный!» Москва. «Эхо» 2005-37с.
3. Запольский В. «Как по улице идти» песни о правилах уличного движения. М.: «Детская литература», 2012. -40с
4. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников». Ростов - на - Дону. «Феникс» 2015
5. Майдельман Д. «Скоро в школу! Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Ростов - на- Дону. «Донпечать» 2013.

6. Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010. – 232 с.
7. Надеждана В. «Правила дорожного движения для детей». М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2011.
8. Юрмин Г. «Светофор» Рассказы, стихи, сказки, очерки. Москва, «Детская литература» 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Методическая копилка. [Электронный ресурс] <http://tak-to-ent.net/load/317> (Дата обращения: 18.02.2015).
2. Методические рекомендации по работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс] <http://pandia.ru/text/78/489/77847.php> (Дата обращения: 28.08.2017).
3. Педагогическая диагностика в дополнительном образовании [Электронный ресурс] <http://poiskugansk.ru/storage/app/uploads/public/585/225/76e/58522576e628b974376686.pdf> (Дата обращения: 02.12.2017).
4. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс] <http://nsportal.ru/> (Дата обращения: 06.10.2017).
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] <http://открытыйурок.рф> (Дата обращения: 21.12.2017).
6. Характеристика программ нового поколения [Электронный ресурс] https://studwood.ru/1066622/pedagogika/harakteristika_programm_novogo_pokoleniya (Дата обращения: 18.12.2017).
7. О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/945016085> (дата обращения 11.06.2020)
8. Об утверждении муниципальной программы городского округа Самара "Повышение безопасности дорожного движения в городском

округе Самара" на 2016 - 2020 годы (с изменениями на 28 апреля 2020 года) [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/434600730> (дата обращения 11.06.2020)

9. Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие транспортной системы Самарской области (2014 - 2025 годы)"(с изменениями на 20 мая 2020 года) [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/464008535> (дата обращения 11.06.2020)