

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕЖДЕНО:
Председатель Экспертного
совета

В.Ю. Ионова

« ____ » « _____ » 2019

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»

Е.Б. Марусина

« ____ » _____ 2019

**Программа курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов
«Романтики дальних дорог» (профессия «Водитель»)
Срок реализации - 11 часов**

Автор:
Трошина Янина Ивановна,
педагог дополнительного образования
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования»

г. Сызрань, 2019 г

**Визитная карточка
программы курса предпрофильной подготовки**

1.	Организация-организатор КПП:	<p>Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова г.о.Сызрань. Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи»</p> <p>Сокращенное наименование: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань</p>
2.	Наименование программы	«Романтики дальних дорог» (профессия «Водитель»)
3.	Уч. год начала реализации программы	2019-2020
4.	Автор программы:	Трошина Янина Ивановна, педагог дополнительного образования
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы	Наземные транспортно-технологические комплексы. 23.01.07 Водитель автомобиля.
6.	Уровень профобразования программы (СПО, СПО/ВПО, ВПО)	СПО
7.	Аннотация	<p>Курс позволяет обучающимся 9 классов получить представление об исторических корнях профессии «Водитель», о ее актуальности и многопрофильности в современной экономике. На сегодняшний день, пожалуй, не найдется ни одной отрасли, в которой бы не требовались профессионалы в этой специальности: водители-курьеры, водители-экспедиторы, таксисты, дальнобойщики, а также автокрановщик, водитель транспортной тележки - штабелера, автомеханик.</p> <p>Программа курса дает возможность смоделировать элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии.</p> <p>В процессе обучения акцент делается на развитие интереса учащихся к данной профессии, на поиск и осознание собственных возможностей к ее выбору.</p>
8.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	18 страниц

**Таблица категорий обучающихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории обучающихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития			
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла			
8.	с соматическими заболеваниями			

Пояснительная записка

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В большинстве стран мира автоперевозки являются важнейшим связующим звеном экономики.

Профессия водитель является актуальной в любое время. Даже сегодня, когда быстрыми темпами развиваются другие виды транспорта, без автомобильных перевозок трудно обойтись. В общем объеме перевозок на автомобильный транспорт Англии приходится 50%, Франции – 55%, Германии - 80%, России – 70%.

Обзор рынка труда в г.Сызрани показывает постоянный спрос на водителей наземного транспорта.

Предлагаемая программа разработана **для обучающихся 9 классов** общеобразовательных учреждений в рамках предпрофильной подготовки. Курс дает понятие о вариативности водительских профессий, содержании трудовой деятельности, психофизиологических особенностях и социально-профессиональных ролях водителя транспортного средства.

Водитель – специалист, владеющий навыками управления транспортным средством и осуществляющий перевозки пассажиров или грузов на профессиональной основе, но могут выполнять и различные смежные функции, которые зависят от специфики должности. Например, есть водители-курьеры, водители-экспедиторы, таксисты, водители-охранники, дальнобойщики, а также можно работать автокрановщиком, водителем транспортной тележки - штабелера, автомехаником и т.д.

Основным условием современной жизни являются движение и скорость. **Актуальность** курса предпрофильной подготовки «Романтики дальних дорог (профессия «Водитель»)» обусловлена необходимостью в работниках-профессионалах, управляющих легковым, пассажирским или грузовым автотранспортом. Программа имеет профориентационную направленность в отношении предмета труда - техника (управление транспортными средствами), сопутствующий – знаковая система (дорожные знаки, условные жестовые сигналы, световые сигналы, цифры).

Новизна программы курса «Романтики дальних дорог (профессия «Водитель»)» обусловлена применением авторской технологии «Дорожная карта» (Приложение 1), которая позволяет вести промежуточный контроль знаний педагогу и самооценку слушателю.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Целями курса являются:

Знакомство учащихся с профессиональной деятельностью водителя транспортных средств, через формирование умений оценивать свои возможности в сфере техники и технологии наземного транспорта.

Задачи курса:

- заинтересовать обучающихся в выборе технических специальностей;
- ознакомить с основными формами трудовой деятельности водителя транспортного средства;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности водителя: решение задач по логистике и правилам дорожного движения, оказание первой помощи, применение тренингов самоконтроля;

- создать обучающимся условия, позволяющие проверить свои способности к профессиональной деятельности и вызвать у них желание к продолжению образования в этой области.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, употребляемые в обучении и трудовой деятельности водителей наземных транспортных средств: «Водитель», «От двери – до двери», «Плечо», «Логистика», «Психофизиологические особенности», «Правила дорожного движения», «Дорожно – транспортное происшествие», «Простейшие бинтовые повязки», «Кровоостанавливающий жгут»;
- требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов по управлению транспортным средством: основные направления профессиональной подготовки; область трудоустройства; профессиональные способности и компетенции специалиста;
- из области теории и методики оказания первой помощи: формы, методы, средства организации помощи при ДТП.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

- практическая деятельность, связанная с отработкой умений по основным способам профессиональной деятельности водителя: работа с тестовыми заданиями по ПДД, оказание первой помощи, составление логистического маршрута;
- мотивационно-оценочная деятельность, связанная с оценкой полученной информации и практического опыта, а также самооценкой собственных возможностей в выборе профессии «Водитель».

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- практическая значимость содержания программы по профессии «Водитель» и ее ценность для профессионального самоопределения учащихся 9 классов;
- перспективность развития автоперевозок в экономике нашей страны;
- востребованность специалистов в сфере эксплуатации транспортных средств;
- необходимость отобранного материала для формирования целостного представления учащихся о профессии «Водитель»;
- положительный интерес учащихся к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения качественных результатов при реализации программы практико-ориентированного курса по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов «Романтики дальних дорог (профессия «Водитель»)» используются :

- **Формы работы с обучающимися:** теоретические (лекция, беседа, викторина, опрос, дискуссия); практическая (тестирование, мини сочинение, компьютерно – презентационная);
- **Организационные формы обучения:** коллективные, групповые, индивидуальные, фронтальные;
- **Методы обучения:** словесные (рассказ, объяснение, лекция); наглядные (демонстрация схем, таблиц, макетов); индуктивный и дедуктивный;
- **Средства обучения:** вербально-информационные (макеты, учебно – наглядные пособия, плакаты), технические (учебные макеты «Сигналы светофора», «Проезды перекрестков», компьютеры) изобразительные (коллаж);
- **Педагогические технологии:** «Игровая», «Проектная» «Коллаж», «Синквейн».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать:

- основные направления профессиональной подготовки в сфере эксплуатации транспортных средств;
- область трудоустройства по различным направлениям в сфере эксплуатации транспортных средств;
- спектр водительских профессий;
- основные понятия и термины ПДД и первой помощи;
- роль грузо – пассажирских перевозок для человека и общества;
- отдельные приемы оказания само и взаимопомощи;
- особенности, назначение и содержание профессиональной деятельности, социально-профессиональных ролях водителя автомобиля;
- значимые профессиональные качества, способности и компетенции, необходимые специалисту в данной области;

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять полученные знания и умения в ходе своего профессионального самоопределения;
- решать простейшие задачи на примерах распространенных дорожно-транспортных ситуаций по соблюдению правил дорожного движения;
- выполнять несложные практические задания по оказанию первой помощи пострадавшим.

В рамках курса предусмотрен *текущий и итоговый контроль*.

Методы контроля и самоконтроля в обучении:

Формы текущего контроля: устный (опрос), машинный (тестирование на компьютере), письменного (выполнение тестовых заданий, мини сочинение, анкетирование), выполнение творческих заданий.

Форма итогового контроля: работа с «Дорожной картой», круглый стол.

Результаты контроля будут свидетельствовать:

- об уровне знаний обучающихся о специфике профессиональной деятельности по направлениям эксплуатации автомобильного транспорта;
- об укреплении мотивации выбора профессии «Водитель»;
- об изменении исходного уровня информированности для самоопределения относительно выбора вида и направления трудовой деятельности.

Специфика программы: использование современных технологий изложения теоретического материала (ИКТ), а также использование авторской технологии «Дорожная карта»

Суть технологии «Дорожная карта». На первом занятии обучающиеся получают «Дорожную карту», где на стилизованной схеме движения по городу нанесены контрольные точки (КТ), которые соответствуют темам программы курса. Рядом с каждой КТ изображен светофор с не закрашенными сигналами. После прохождения КТ (прослушивания темы) учащиеся производят самооценку, закрашивая соответственные сигналы светофора. Если материал полезен, интересен – зеленый цвет, мало информативен – желтый, материал не носит информационную, практическую нагрузку – красный. После завершения курса обучающиеся и преподаватель анализируют карты и делают вывод о мотивации подростков к выбору данной профессии.

На первом этапе освоения курса обучающимся дается общее представление о профессии водителя и содержании его труда, о возможности применения профессии в других сферах деятельности. В процессе обучения акцент делается на развитие интереса учащихся к данной профессии, на поиск и осознание собственных возможностей к ее выбору.

На втором этапе освоения курса обучающихся знакомят с основными способами деятельности водителя и требованиями к профессии через практико-ориентированную деятельность. Теоретическая часть изучаемых тем объясняется с использованием плакатов, макетов, мультимедийных мощностей. Практическая часть изучаемых тем, направленная на получение учащимися практического опыта по выполнению основных способов профессиональной деятельности водителя проводится с использованием компьютера, содержания автомобильной аптечки.

Курс программы предпрофильной подготовки «Романтики дальних дорог (профессия «Водитель»)» является ознакомительным, занятия построены по принципу вовлеченности учащихся в практическую деятельность, что дает возможность каждому из них попробовать себя в профессиональной роли водителя.

В завершении курса программой предусмотрено подведение итогов, закрепление полученной информации и практического опыта, полученного на занятиях: через игру «Маршрутами родного города», а также круглый стол по теме: «ВОДИТЕЛЬ» - профессия современности».

Количество участников одной группы должно быть 10-15 человек.

Курс носит ознакомительный характер, рассчитан на 11 академических часов. I часть – 5 часов, II часть – 6 часов. Более 60% учебного времени выделено на практическую деятельность.

Слушателям курса необходимо иметь набор цветных ручек и нестерильный марлевый бинт 5x10см (1 шт.)

Технические указания/гlossарий к тексту программы:

В курсе используются следующие специфические термины и понятия:

- *Вариативность* - наличие нескольких или многих вариантов чего-либо.
- *ГИБДД*- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
- *Дискуссия*- (от лат. discussio - рассмотрение, исследование), - групповое обсуждение какой-либо, проблемы, вопроса или круга вопросов с целью найти правильное решение.
- *ДТП* – дорожно – транспортное происшествие.
- *Квалификация* — степень и вид профессиональной обученности работника, наличие у него знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения им определенной работы. Квалификация работников отражается в их тарификации (присвоение работнику тарифного разряда (класса) в зависимости от его квалификации, сложности работы, точности и ответственности исполнителя)
- *Коллаж* - (от фр. coller - приклеивание) - технический приём в изобразительном искусстве, заключающийся в создании живописных или графических произведений путём наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре.
- *Логистика* - наука, предмет которой заключается в организации рационального процесса движения товаров и услуг от поставщиков сырья к потребителям, функционирования сферы обращения продукции, товаров, услуг, управления товарными запасами и провиантом, создания инфраструктуры товародвижения
- *ПДД*- правила дорожного движения.
- *«Плечо»* - расстояние между начальным и конечным пунктами доставки груза.
- *Синквейн* (от фр. **cinquains**, англ. **cinquain**) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию.	3	1,5	1,5	-
1.1.	Тема 1.1 История создания автотранспорта. Первые водители.	1	0,5	0,5	Викторина Квест игра
1.2.	Тема 1.2 Приоритетная роль грузо – пассажирских перевозок автомобильным транспортом в экономике страны.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
1.3.	Тема 1.3 Перспективы трудоустройства и востребованности профессии.	1	0,5	0,5	Синквейн
2.	Раздел II. Труд и здоровье водителя	6	2	4	-
2.1.	Тема 2.1 Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.	2	1	1	Тестирование
2.2.	Тема 2.2 Ознакомление с основными терминами и понятиями ПДД	2	0,5	1,5	Тестовые задания
2.3.	Тема 2.3. Ознакомление с основами оказания первой помощи.	2	0,5	1,5	Само и взаимооценка
3.	Раздел III. Рефлексия	2	-	2	-
3.1	Тема 3.1. Ролевая игра «Маршрутами родного города»	1	-	1	Беседа
3.2	Тема 3.2 Круглый стол по теме: « «ВОДИТЕЛЬ» - профессия современности»	1	-	1	Беседа, дискуссия
ИТОГО:		11	3,5	7,5	-

Программа курса

Раздел I. Введение в профессию (3 часа).

Тема 1.1 История создания автотранспорта. Первые водители. (1час).

Первые автомобили и их изобретатели. Паровая повозка Николы Жозефа Кюньо. Первый шофер и кондуктор. Первые права в России. Первые нарушители ПДД.

Форма занятия: урок-презентация, инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: викторина.

Практическая работа № 1 «Колесо истории»

Примечание: учащиеся знакомятся историей автотранспорта и возникновением профессии водителя. Выполнивают задания квеста, получают «Дорожную карту» и инструкцию по ее заполнению.

Тема 1.2 Приоритетная роль грузо – пассажирских перевозок автомобильным транспортом в экономике страны. (1час).

Роль автоперевозок в экономике России. Анализ транспортной логистики. Принцип доставки «От двери – до двери». Рынок транспортных услуг.

Форма занятия: урок-лекция, практика.

Практическая работа № 2 «Использование различного наземного транспорта для доставки грузов».

Примечание: учащиеся получают понятие роли автотранспорта в экономике страны, выполняют коллективную работу в технологии «Коллаж» по доставке условного груза с использованием различного наземного автомобильного транспорта.

Тема 1.3 Перспективы трудоустройства и востребованности профессии. (1 час).

Анализ рынка труда. Востребованность на рынке труда. Вариативность специализации. Смежные профессии. Планирование профессиональной карьеры.

Форма занятия: урок - беседа, практика.

Практическая работа № 3 «Водитель».

Примечание: после беседы о перспективности выбираемой профессии учащиеся пишут мини сочинение по теме: «Водитель» с использованием технологии «Синквейн».

Раздел II. Труд и здоровье водителя. (6 часов).

Тема 2.1 Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя (2 часа).

Требования к профессии водителя. Медицинские противопоказания. Способности и профессиональная пригодность. Основные профессиональные качества, компетенции специалистов в области управления транспортными средствами. Гигиена труда водителя. Активизация навыков внимания и самоконтроля.

Форма занятия: урок-рассказ, урок – презентация, практика.

Практическая работа № 4 «Тренинг на внимание и самоконтроль».

Примечание: учащиеся получают информацию об основных психофизиологических требованиях, предъявляемых к профессии «Водитель», на практике проверяют и тренируют такие качества, как внимание, логика, самоконтроль.

Тема 2.2 Ознакомление с основными терминами и понятиями ПДД (2часа).

Правила дорожного движения (ПДД) – закон жизни. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Моделирование и решение транспортных ситуаций на макетах.

Формы занятий: урок - беседа и практикум.

Практическая работа № 5 – «Решение задач на примерах распространенных дорожно-транспортных ситуаций на ПК и на макетах участков дороги с использованием моделей автомобилей».

Примечание: после активизации имеющихся базовых знаний по правилам дорожного движения, выполнения тестовых заданий (Приложение 2), используемых для мониторинга знаний по ПДД в образовательных учреждениях, учащиеся на макетах участков дорог производят анализ транспортных ситуаций и выполняют разводку участников движения. Форма работы групповая.

Тема 2.3 Ознакомление с основами оказания первой помощи. (2 часа).

Дорожно – транспортное происшествие. Тяжесть и минимизация последствий ДТП. Автомобильная аптечка. Приемы оказания первой помощи. Простейшие бинтовые повязки. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Формы занятий: урок - презентация и практикум.

Практическая работа № 6- «Наложение бинтовой повязки на предплечье и кисть руки», игра «Если случилось несчастье».

Примечание: выполняемые операции не имеют медицинского назначения и являются средствами оказания само и взаимопомощи.

Раздел III. Рефлексия (2 час).

Тема 3.1 Ролевая игра «Маршрутами родного города» (1 час).

Обобщение полученных знаний и умений по курсовой подготовке. Активизация уверенности в своих способностях к профессиональной деятельности. Мотивирование желания к продолжению образования в области управления автомобильным транспортом.

Форма занятия: урок-игра, практика.

Практическая работа № 7 «Маршрутами родного города»

Примечание: учащиеся, получив проблемные задания, самостоятельно рассуждают от частных положений к более общим, приходят к выводам и обобщениям. Используется индуктивный метод. Окончание работы с «Дорожной картой».

Тема 3.2 Круглый стол по теме: « «ВОДИТЕЛЬ» - профессия современности» (1 час).

Правила проведения круглого стола. Анализ «Дорожной карты». Рассказ обучающихся о своих умениях, которые приобретены в ходе изучения курса, отношении к профессии водителя транспортных средств. Заключительным этапом круглого стола является анкетирование (Приложение 3) с целью анализа и оценки проведенных мероприятий и выявления отношения учащихся к предлагаемой профессии, их мотивационной направленности в выборе профессионального образования в данной сфере. Подведение итогов курсовой подготовки. Получение памяток (Приложение 4).

Форма занятия: круглый стол, анкетирование.

Примечание: обучающиеся, при прохождении курсов на индивидуальных «Дорожных картах» закрашивали сигналы светофора, соответствующие их мотивации. Контрольные точки карты соответствовали темам программы. При анализе «Дорожных карт» обучающийся визуально наблюдает самооценку возможности обучения по выбранной профессии.

Материально-техническое и информационное обеспечение:

Для реализации программы курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов

«Романтики дальних дорог (профессия «Водитель»)» необходимо:

- учебный кабинет для организации занятий по курсу;
- технические средства обучения – наборы макетов дорог, транспорта, дорожных знаков, средств регулирования;
- набор плакатов по ПДД, оказанию первой помощи;
- медицинская аптечка водителя;
- компьютеры – 10 шт.;
- мультимедийный проектор;
- аудиокolonки;
- специальное программное обеспечение по ПДД;

Перечень практических работ:

- *Практическая работа № 1* квест игра «Колесо истории»
- *Практическая работа № 2* «Использование различного наземного транспорта для доставки грузов».
 - *Практическая работа № 3* «Водитель».
 - *Практическая работа № 4* «Тренинг на внимание и самоконтроль».
 - *Практическая работа № 5* «Решение задач на примерах распространенных дорожно-транспортных ситуаций на ПК и на макетах участков дороги с использованием моделей автомобилей».
 - *Практическая работа № 6* «Наложение бинтовой повязки на предплечье и кисть руки», игра «Если случилось несчастье».
 - *Практическая работа № 7* «Маршрутами родного города»

Перечень демонстраций:

- макеты перекрестков, транспорта, средств регулирования;
- набор плакатов по правилам дорожного движения;
- набор плакатов по основам безопасности движения;
- наглядные пособия дорожных знаков, дорожных разметок и сигналов регулировщика;
- наглядное пособие «Сигналы светофоров»;
- учебно-наглядные пособия по оказанию первой помощи.

Перечень дидактических материалов:

- анкеты,
- тренинги: «Муха», «Дальтоник», «Лабиринт»;
- упражнения на развитие невещественных средств труда водителя автомобиля;
- компакт-диски: «Первая медицинская помощь», «ПДД для детей»;
- тестовые задания «Мониторинг (тестирование) по оценке качества обученности учащихся в общеобразовательных учреждениях Самарской области

Кадровое обеспечение программы курса:

Преподаватель, квалифицированный специалист, владеющий профессиональными знаниями и умениями устройства и эксплуатации автомобиля, по правилам дорожного движения, безопасности движения и медицинской подготовке.

Список литературы.

1. Александров Ю.И. Психофизиология. - СПб. 2014.-339 с.
2. Александров, В.А. Автотранспортные средства: Учебное пособие / В.А. Александров, Н.Р. Шоль. - СПб.: Лань П, 2016. - 336 с.
3. Бубнов В.Г. и Бубнова Н.В. «Как оказать помощь при ДТП», изд. Гало Бубнов, 2013 г.- 156 с.
4. Горбунова В., Кирилук Е. В.. 333 современные профессии и специальности: 111 информационных профессиограмм/ М.– Ростов н/Д: Феникс, 2014, - 443 с.
5. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Квалификационные характеристики должностей работников образования.
7. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения» Учебник водителя – М., 000 «Книжное издательство». 2015 г.- 224 с.
8. Кроль В. М., Виха М.В. Психофизиология. - М., 2014.-504 с.
9. Научно – аналитический журнал «Евразийская экономическая интеграция», № 3 (12), август 2011г. Статья Ю.А. Щербанин «Транспорт и экономический рост: взаимосвязь и влияние».
10. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями согласно постановлений Правительства РФ (в редакции 2019)
11. Родичев В А «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Академия 2013 г.-256 с.
12. Слон Ю.М. «Автомеханик»: -Феникс. 2014 г.-350 с.
13. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года изложена в новой редакции. Распоряжение от 11 июня 2014 года №1032-р.
14. Федеральный закон «Об образовании в РФ», 2013 г.

Интернет ресурсы:

<http://trudbox.com/sam/syzran/statistics/>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/ Транспортная логистика](https://ru.wikipedia.org/wiki/Транспортная_логистика)

<http://www.uznayvse.ru/interesting-facts/samyie-pervyie-avtomobili-v-mire.html>

http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/

<http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2014/10/12/metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii>

Информация об авторе

Название программы	«Романтики дальних дорог (профессия «Водитель»»)
Фамилия	Трошина
Имя	Янина
Отчество	Ивановна
Место работы	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань
Должность	Педагог дополнительного образования
Контактный телефон	89277825775, 89179698691
E-mail	belka65_65@mail.ru

Аннотация

Название программы: «Романтики дальних дорог (профессия «Водитель»»)

Наименование организации: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань

Автор: Трошина Янина Ивановна, педагог дополнительного образования.

Курс позволяет учащимся 9 классов получить представление об исторических корнях профессии «Водитель», о ее актуальности и многопрофильности в современной экономике. На сегодняшний день, пожалуй, не найдется ни одной отрасли, в которой бы не требовались профессионалы в этой специальности: водители-курьеры, водители-экспедиторы, таксисты, дальнобойщики, а также автокрановщик, водитель транспортной тележки - штабелера, автомеханик.

Программа курса дает возможность смоделировать элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии.

В процессе обучения акцент делается на развитие интереса учащихся к данной профессии, на поиск и осознание собственных возможностей к ее выбору.