

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего урока по ПДД

-«Дорожные знаки и дорожная разметка».

Спросите, пожалуйста, вашего ребенка, какие дорожные знаки он знает. Помните, что, как пешеходу вашему ребенку необходимо знать следующие дорожные знаки:

«Пешеходный переход».

«Подземный пешеходный переход»,

«Надземный пешеходный переход»,

«Место остановки автобуса и(или) троллейбуса»,

«Место остановки трамвая»,

«Движение пешеходов запрещено»,

«Дорожные работы».

Ваш ребенок должен знать, как называются эти знаки, для чего они предназначены, уметь легко находить их среди других знаков и уметь вести себя на дороге в соответствии с их требованиями.

Во время прогулок обращайтесь внимание ребенка на встречающиеся дорожные знаки, отметьте те из них, которые предназначены для пешеходов. Обратите внимание на то, как размечены и в чем отличие разметки регулируемого и нерегулируемого пешеходных переходов.

Успехов вам!

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего урока по ПДД — «Поездка на автобусе и троллейбусе».

Обсудите с вашим ребенком пути подхода к нужной ему остановке автобуса или троллейбуса. Обратите особое внимание на то, как идти к остановке, если она находится на противоположной стороне дороги.

Находясь на автобусной или троллейбусной остановках, понаблюдайте вместе с вашим ребенком за тем, как ведут себя окружающие вас люди на остановке, при посадке в автобус или троллейбус и после выхода из него. Какие правила они соблюдают, а какие нет?

Обязательно повторите все правила поведения пассажиров в автобусе и троллейбусе.

Попросите вашего ребенка рассказать, как надо поступить, если после выхода из автобуса или троллейбуса необходимо перейти на противоположную сторону дороги.

Желаем успехов!

Уважаемые родители !

Тема сегодняшнего урока по ПДД — «Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)».

Пройдите, пожалуйста, этим, уже, вероятно, «сложившимся» маршрутом вместе с вашим ребенком. Поговорите о том, почему очень важно в школу и обратно ходить одной и той же дорогой.

Обратите внимание вашего ребенка на все , опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстергать его на пути. Подумайте вместе, можно ли изменить этот маршрут так, чтобы он стал более безопасным.,

Засеките, пожалуйста, время, необходимое для того, чтобы ваш ребенок мог спокойно, не торопясь пройти путь из дома в школу и обратно.

Постарайтесь до следующего занятия несколько раз пройти по этому маршруту вместе.

Отмечайте и обсуждайте любые изменения дорожных ситуаций, с которыми вы сталкиваетесь на этом пути..

Всего доброго.

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по ПДД — «Где еще можно переходить дорогу».

Если вы с вашим ребенком окажетесь в районе, где есть подземный (или надземный) пешеходный переход, пройдите, пожалуйста, по нему. Поговорите о том, почему этот вид пешеходного перехода самый безопасный.

Посвятите, пожалуйста, отдельный разговор правилам перехода дороги вне перекрестка и пешеходного перехода. Поговорите о том, в каких случаях Можно прибегать к такому способу перехода, чем он отличается от других переходов, правила перехода которых ваш ребенок уже освоил на предыдущих занятиях. Потренируйтесь переходить проезжую часть в тех местах вашего микрорайона, где в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Всякий раз обращайтесь внимание вашего ребенка на пешеходов, нарушающих Правила дорожного движения. Говорите о том, к каким последствиям это может привести. Но ни в коем случае не запугивайте ребенка — просто спокойно объясните ситуацию. Спросите у него, что он сам думает по этому поводу.

Всего доброго.

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по ПДД — «Где можно и где нельзя играть».

Тема отдыха, казалось бы, не имеет прямого отношения к Правилам дорожного движения. Но, как показывает статистика, и во время отдыха дети часто попадают в дорожно-транспортные происшествия.

Совершите, пожалуйста, с вашим ребенком прогулку во двор (или в то место вашего микрорайона, где он обычно гуляет). Прежде всего обратите внимание на условия, в которые он попадает, когда выходит из дома: не подстерегают ли его какие-то скрытые опасности, о которых он, быть может, раньше и не задумывался, не обращал на них внимания.

Пройдите вместе по двору и посмотрите: действительно ли в безопасном месте обычно играет ваш ребенок?

Обратите особое внимание вашего ребенка на внутридворовые проезды, контейнерные площадки для мусора, гаражи и другие сооружения, которые есть в вашем дворе и из-за которых может внезапно появиться машина.

Желаем успехов!

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по ПДД — «Регулируемые перекрестки. Светофор».

Побывайте вместе на ближайшем регулируемом перекрестке и, прежде чем перейти его, попросите вашего ребенка рассказать о сигналах светофора и правилах перехода нерегулируемому пешеходному переходу.

Убедившись, что ваш ребенок усвоил эти правила, похвалите его и вместе перейдите по пешеходному переходу на регулируемом перекрестке.

Обратите внимание вашего ребенка на то, что при переходе через регулируемый перекресток зеленый сигнал еще не гарантирует безопасности, а лишь разрешает переход.

Всего доброго.

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по ПДД— «Ты — велосипедист».

Если у вашего ребенка уже есть велосипед или вы только собираетесь его приобрести, обязательно познакомьтесь с тем разделом учебного пособия, в котором даны, рекомендации по правильному подбору велосипеда. Ведь от этого напрямую зависит безопасность вашего ребенка.

Кроме того, велосипед всегда должен быть в исправности. И это тоже зависит от вас, уважаемые родители.

Пожалуйста, все время напоминайте вашему ребенку, что он может ездить на велосипеде только в безопасных местах двора или парка, т. е. там, где нет машин.

Гуляя с вашим ребенком в парке или во дворе, вы можете попробовать организовать игры или соревнования для юных велосипедистов, чтобы отвлечь детей от катания в неразрешенных местах.

Желаю удачи.

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по ПДД — «Нерегулируемые перекрестки».

Постарайтесь, пожалуйста, побывать с вашим ребенком на перекрестках всех видов. Поговорите о правилах перехода нерегулируемого перекрестка, о предупредительных сигналах водителя. Проверьте, умеет ли ребенок их различать на практике.

Попросите вашего ребенка проговорить последовательность действий при переходе через нерегулируемый перекресток. Затем, проходя через перекресток вместе, внимательно наблюдайте за поведением вашего ребенка.

После каждого перехода обязательно сначала похвалите его. Отметьте все то, что он сделал правильно. И только после этого, если он при переходе упустил из виду какой-либо важный момент, поговорите о нем. Убедившись, что ребенок понял свою ошибку, предложите ему еще раз вместе с вами перейти через перекресток.

Продельвайте это, пожалуйста, столько раз, сколько необходимо для того, чтобы ваш ребенок мог без затруднений переходить через перекресток.

Желаем удачи!