

Консультации для родителей «Роль родителей в мотивировании детей на успешное обучение в объединении «Основы чертёжной графики»

В современное время трудно переоценить значение технических наук в профессиональном мире. В век научно-технического прогресса знания основ чертёжной графики открывает возможности, как теоретических познаний, так и возможность грамотно изложить свои технические замыслы и проекты. И поэтому во многих учреждениях профессионального образования изучаются такие предметы как инженерная графика и начертательная геометрия, стереометрия, изучение которых невозможно без знаний основ черчения.

Это понимают многие родители и знают по-своему опыту и нацеливают своих детей на необходимость получения знаний по черчению. Учение для школьника — трудное занятие, большая загруженность и огромное количество ежедневно получаемой информации. Возникают сложности и одного лишь понимания того, что нужно учиться, далеко не достаточно. Всем известно, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса. Поэтому перед нами стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности.

Даже взрослый человек не может длительное время работать в таких условиях. Чтобы понять другого человека, надо мысленно встать на его место. Вот и представьте себя на месте ученика, который должен каждый день, как правило, не выспавшись вставать и идти в школу. Если аналогичная ситуация складывается у взрослого человека, то он долго не выдерживает и меняет место работы. Родители должны постоянно помнить, что человек не может длительное время работать на отрицательной мотивации, порождающей отрицательные эмоции.

В большей степени интерес к определенным дисциплинам и видам деятельности формируется в семье. Например, когда сын, беря пример со своего отца, хочет стать программистом и много времени проводит у компьютера. Родители внушают детям, что для успеха в любой профессиональной деятельности необходимо овладеть различными умениями, которые помогут повысить в

дальнейшем их конкурентоспособность при получении того или иного рабочего места.

Для современного подростка главной ценностью является он сам, и поэтому даже в мотивации учения на первом месте оказывается стремление к саморазвитию, самореализации. Для них, в настоящее время, характерны стремление к благосостоянию, практичность, трезвость взглядов.

Слово “мотивация” происходит от латинского глагола “movere”, двигать. Под мотивом учения мы понимаем то, ради чего учится ребенок, что побуждает его учиться”.

Задача взрослых состоит в том, чтобы не погасить стремление подростка к познанию, чтобы в течение всего периода школьного обучения создавать благоприятные условия для его развития, дополнить его новыми мотивами, идущими от необходимости изучения черчения, особенно тем школьникам кто собирается связать свою профессиональную деятельность с инженерно-техническими специальностями. Да и в остальных направлениях деятельности обладать пространственным и техническим мышлением, умением использовать компьютерные программы по черчению будет не лишним. По большому счёту, знания по черчению вроде бы ни к чему медикам, поварам, музыкантам, информатикам, воспитателям и учителям. Но прогресс не стоит на месте и в этих профессиях сейчас тоже нужны графические навыки. Например: в медицине зачастую врачами изобретаются новые приспособления для лечения и чтобы оформить свою мысль в изобретение; поварам и кондитерам, которые создают шедевры красоты при оформлении блюд и тортов, музыкантам – для конструирования и изготовления музыкальных инструментов, воспитателям, учителям – для изготовления различных поделок. И всем при обучении в учреждениях образования необходимы эти знания для изучения элементов стереометрии.

Учёные говорят, что мозг детей от природы запрограммирован на мотивацию к учебе. Тысячекратно цитируется древняя мудрость: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя. Да, можно усадить детей за парты,

добиться идеальной дисциплины. Но без пробуждения интереса, без внутренней положительной мотивации освоения знаний не произойдет. Это будет лишь видимость учебной деятельности. Занимайтесь со своими детьми, помогайте им. Не оставляйте в трудном деле ребёнка одного. Помните! Процесс образования – самое трудное дело в жизни человека.

Автор Тарасова М.А.