

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель СП ДТДиМ
ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань

П.А. Фролов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»
Е.Б. Марусина
Приказ № 691 от 01.09.17 г.
Положение утверждено
решением методического совета
структурного подразделения ДТДиМ
Протокол № 1 от 01.09.2017 г.

**Положение
о фестивале педагогического мастерства
«Я – мастер своего дела»
структурного подразделения, реализующего
дополнительные общеобразовательные программы,
«Дворец творчества детей и молодежи»
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования»**

г. Сызрань
2017 год

1. Общие положения.

1.1. Фестиваль педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Я – мастер своего дела» организует и проводит методическая служба структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.Сызрани.

1.2. Настоящим положением определяются номинации, требования к представленным на фестиваль воспитательным мероприятиям, критерии и порядок оценки воспитательного мероприятия, подведение итогов фестиваля, а также порядок и сроки объявления результатов.

1.3. Учредителем фестиваля являются администрация и методическая служба структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. Сызрани.

1.4. Фестиваль носит воспитательную направленность, нацелен на повышение роли дополнительного образования детей, на развитие интересов, способностей, склонностей, в формировании общей культуры обучающихся, а так же совершенствование работы педагогических работников .

2. Цели и задачи

2.1. Фестиваль проводится в целях повышения статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования».

2.2. Задачи фестиваля:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования детей;
- совершенствование уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребёнка;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» с учетом социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

3. Участники Фестиваля.

3.1. В фестивале могут принимать участие педагоги дополнительного образования структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. Сызрани по всем видам деятельности, независимо от стажа работы и возраста.

4. Время и порядок проведения Фестиваля.

4.1. Фестиваль проводится с 25.10.2017 г. – по 8.11.2017 г. Подведение итогов 08.11.2017 г.

4.2. Фестиваль проводится по следующим номинациям:

- Воспитательное занятие.
- Досуговое занятие.
- Познавательно-игровая программа.

- 4.3. Жюри имеет право вводить по необходимости дополнительные номинации.
- 4.4. Каждому участнику фестиваля необходимо предоставить в жюри напечатанный экземпляр методической разработки воспитательного занятия
- 4.5. Продолжительность занятия с обучающимися 45 минут (для среднего и старшего возраста обучающихся), 30 - 40 минут (для младшего возраста обучающихся). Для комментариев и ответов на вопросы жюри - 5 минут.

5. Требования к воспитательным мероприятиям

- 5.1. Соответствие формы проведения воспитательного мероприятия его цели и содержанию;
- 5.2. Соответствие методов, приемов и средств воспитания поставленной цели, их действенность, направленность на развитие личности;
- 5.3. Организационная четкость осуществления мероприятия.
- 5.4. Педагогическое мастерство педагога: аналитическая подготовленность, наличие организаторских навыков, эрудиция, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, гибко использовать весь арсенал методов воспитания, умение сочетать применение системы воспитательных воздействий на коллектив и одновременно на отдельную личность и т.д.

6. Критерии и порядок оценки воспитательного мероприятия

6.1. Оценка педагога как воспитателя:

- компетентность и уровень его эрудиции;
- уровень заинтересованности в проводимом мероприятии;
- степень демократичности в общении с воспитанниками;
- степень воздействия и помощи воспитанникам;
- культура речи, мимика и жесты.

6.2. Оценка основных характеристик и поведения воспитанников:

- активность воспитанников в процессе проведения мероприятия;
- их заинтересованность в течение всего времени проведения;
- степень инициативности и творчества самих воспитанников;
- уровень самостоятельности воспитанников;
- степень эмоциональности воспитанников;
- степень дисциплинированности и ответственности.

6.3. Оценка содержания воспитательного мероприятия:

- научность и мировоззренческая направленность содержания;
- доступность и посильность содержания для данного возраста;
- степень актуальности содержания (связь с жизнью);
- целесообразность и познавательная ценность содержания.

6.4. Оценка способов деятельности воспитателя и воспитанников:

- степень рациональности и эффективности использования времени;
- эстетическая и действенность оформления;
- общий стиль и культура общения всех участников мероприятия;
- выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений;

- степень участия воспитанников в проведении мероприятия (что преобладает: участие или присутствие и почему).

6.5. Оценка цели и результата воспитательного мероприятия:

- социальная и педагогическая значимость цели, ее конкретность и четкость; реальность и достижимость в данных условиях, за конкретный отрезок времени;
- степень эмоционального и воспитательного воздействия;
- степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия.

7. Оценка конкурсных заданий.

7.1. Методическая разработка, максимальный балл - 10.

7.2. Открытое занятие, максимальный балл - 10.

8. Подведение итогов Фестиваля.

8.1. Все участники Фестиваля получают сертификат участника.

8.2. Победители, занявшие 1-е, 2-е и 3-е место в каждой номинации награждаются дипломами.

Приложение 1.

Состав жюри

Фестиваля педагогического мастерства работников дополнительного образования детей
«Я – мастер своего дела»

1. Фролов П.А. – руководитель структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
2. Каткова Е.Е. - заместитель руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, «Дворец творчества детей и молодежи» по учебно-воспитательной работе, председатель жюри.
3. Клабукова М.Г. - заместитель руководителя по досуговой работе СП ДТДиМ.
4. Крылова Л.Л. - методист структурного подразделения «Дворец творчества детей и молодежи».
5. Акимова О.В. - методист военно-патриотического отдела «Щит» СП ДТДиМ.
6. Курьянова И.А. – методист, педагог дополнительного образования.
7. Поварова Е.В. - методист социально-педагогического отдела структурного подразделения СП ДТДиМ.
8. Ризаева М.Ш. - методист отдела эстетического воспитания и образования СП ДТДиМ.
9. Барабанова Л.С. - методист отдела эстетического воспитания и образования СП ДТДиМ.
10. Пономарева О.А. - методист отдела спорта, туризма и краеведения СП ДТДиМ.
11. Власов П.И. - методист отдела спорта, туризма и краеведения СП ДТДиМ.