

Тарасова М.А.,

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПУТЬ К ПОВЫШЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ И СОЗИДАТЕЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ
РФ, Самарская обл., г.о.Сызрань, СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань

Работая по своей авторской программе «Основы чертёжной графики», я нахожусь в процессе поиска новых технологий, методик, их апробации и внедрения в учебный процесс. Как заинтересовать обучающихся своим предметом?

В условиях дополнительного образования, в настоящее время, сказывается нехватка наглядного материала, оборудования обучающимся бывает сложно освоить основы чертёжной графики, а некоторые разделы такие как «Проецирование» довольно сложны для понимания обучающихся. Для правильного вычерчивания деталей в различных проекциях необходимо сформировать пространственное представление и техническое мышление. Тогда конфигурация детали будет понятна и ошибок в комплексных чертежах будет гораздо меньше. Для этих целей успешно используются различные информационно-коммуникационные технологии.

Цель использования информационно-коммуникационных технологий при изучении программы «Основы чертёжной графики» - это повышение качества графической грамотности, развитие технических способностей обучающихся, привитие навыков использования компьютерных технологий, развитие творческого потенциала личности, воспитание социально успешной личности, способной использовать полученные знания в профессиональном обучении и практической деятельности.

В изучении дополнительной программы «Основы чертёжной графики» в целом и для изучения компьютерного черчения используется компьютерная графическая программа КОМПАС. КОМПАС - это КОМПлекс Автоматизированных Систем для решения широкого круга задач проектирования, конструирования, подготовки производства в различных областях машиностроения.

В век технического прогресса, когда информационно-коммуникационные технологии стремительно внедряются во все отрасли производства, обучающимся необходимо уметь использовать графические программы.

Преимуществами организации образовательного процесса в рамках дополнительной программы «Основы чертёжной графики» с использованием информационно-коммуникационных технологий в учебной графической деятельности являются возможности, которые способствуют развитию мотивации, коммуникативных

способностей, получению навыков социальной активности, самопознания и самообразования, самоопределения, накоплению знаний информационной грамотности, развивает наблюдательность, внимания, речь. Появляется возможность не только предоставить обучающемуся знания по основам графического образования, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, перспективное и объемное видение и техническое мышление. Перечисленные знания, умения, навыки необходимы в дальнейшем в профессиональном обучении и практической деятельности к созидательному профессиональному самоопределению.